



2学期始業式・表彰伝達 9/1



2学期の始業式が行われ、校長先生から「自然災害への備え」「時間の有効活用」「明南生として責任ある行動」について話がありました。あわせて表彰伝達が行われ、夏季の大会やコンクールで優秀な成績を修めたウエイトリフティング部、男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、野球部、女子ハンドボール部、吹奏楽部、書道部、美術部が表彰されました。

2年次「総合的な探究の時間」特別講義 9/4

実証的研究における問いの設定と研究方法について



神戸松蔭大学の待田昌二教授を講師に迎え、「実証的研究における問いの設定と研究方法」をテーマに特別講義を行いました。テーマ選びの重要性や研究のプロセス、生成AIの活用、情報源の検証や引用、フィールドワークの進め方などを学び、今後の個人探究に向けた基礎を築きました。

80回生 3泊4日の北海道修学旅行

9月7日(月)から10日(木)までの3泊4日で北海道を訪れ、自然や文化に触れるとともに、班別活動やレクリエーションを通して仲間との絆を深め、高校生活の思い出に残る4日間となりました。

雄大な自然にふれて
仲間と深める、かけがえない絆



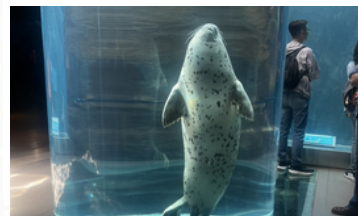
【1日目】ノーザンホースパーク & 星野リゾートトマム



【2日目】ダイナミックな自然体験アクティビティ



【3日目】北海道の魅力を堪能
旭山動物園・白金青い池・ファーム富田



【4日目】小樽市内散策 & 伊丹空港無事帰着



産業社会と人間「職業新聞」9/14



夏季休業中に行った「職業人インタビュー」をもとに、仕事内容や仕事のやりがい、働く上で大切なことなどを「職業新聞」にまとめました。完成後は互いの新聞を読み合い、さまざまな職業への理解を広げるとともに、情報を整理し、分かりやすく伝える工夫について学びました。

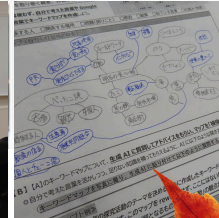
情報Ⅰ 夏課題 9/15

アントレプレナーシップ教育×生成AI
解決型 Web事業提案サイト制作に挑戦



1年次では、身近な「困りごと」を出発点に、生成AIを活用した課題解決型ビジネスWebサイトの制作に取り組みました。サービス内容や顧客、料金などを考え、情報デザインやWeb制作の学びを生かして事業アイデアを形にしました。

総合的な探究の時間 本格始動 9/18



各ゼミに分かれ本格的な探究活動が始まりました。興味・関心のある言葉からキーワードマップを作り、生成AIを活用しながら研究テーマを広げました。調査やフィールドワークを通して問いを深め、社会への発信や実践につなげていきます。

学びがつながる
未来がひろがる