

令和7年度使用教科書一覧表 県立明石南高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 709	高等学校 現代の国語	1年次全員	巻頭巻末にある資料の内容が充実しており、幅広い教養を身につけつつ、論理的に物事を考え、表現する力を身につけるのに効果的な配列になっている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 708	高等学校 言語文化	1年次全員	基礎的理解を深める教材が揃っており、対比的に文章を読むことができる配列になっている。巻頭巻末資料も充実しており、幅広い知識を得て我が国の伝統的な言語文化に親しむ態度が養える。
3	国語	2	論理国語	東書	論国 702	精選論理国語	2年次全員	公共の精神を培うのに十分な教材が効果的に配置されている。コラム付録も充実しており、幅広い教養を身につけつつ、論理的に自ら考え、表現する力を養える。
4	国語	2	古典探究	数研	古探 711	高等学校 古典探究	2年次全員	人物関係図などの資料が充実している。物語・随筆・評論などがバランスよく配置され、わが国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
5	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総 706	明解 歴史総合	1年次全員	内容が精選されており、地図・写真などの視覚的な資料も豊富で、本校生の実情に合っている。日本と世界のネットワークを多角的に捉え、国際的視野で主体的に考察できる内容である。
6	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年次全員	地理的事象を多角的に理解するための資料が豊富で、本校の実情に合っている。他国や他民族を尊重するとともに、我が国の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。
7	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年次選択者	世界のネットワークを多角的にとらえ、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。視覚的な資料も豊富で、全体像をつかめるよう工夫されているため、本校の実態に合っている。
8	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年次選択者	世界のネットワークを多角的にとらえ、国際的視野で主体的に考察できる内容になっている。視覚的な資料も豊富で、全体像をつかめるよう工夫されているため、本校の実態に合っている。
9	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年次全員	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自ら考え、判断する力を身につけるために最適である。
10	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3年次選択者	幅広い教養と判断力を養うことができる資料や図表が多く、本校生の実情に合っている。他国や他民族を尊重するとともに、我が国の伝統と文化を愛する態度を培うことができる内容である。
11	公民	2	公共	清水	公共 706	私たちの公共	2年次全員	公共的空間における基本原理や現代の諸課題について理解する為の図や資料が充実しており、本校生が社会参画を意識したテーマや問いを設定し、追究するのに適している。
12	公民	3	政治・経済	第一	政経 706	高等学校 政治・経済	3年次選択者	現代の政治や経済に関する諸問題についてわかりやすい内容で、本校生が考え、判断する力を身につけるために最適である。また国際社会の実情を理解した上で、社会に貢献する力を培う内容になっている。
13	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年次全員	既習事項との繋がりが丁寧で、理解を促すための図が多くあり、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができるため、本校生徒の実態に合っている。

14	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学A	1 年次全員	既習事項との繋がりが丁寧で、理解を促すための図が多くあり、基本的な概念や原理・法則を体系的に理解することができるため、本校生徒の実態に合っている。
15	数学	2	数学 II	数研	数 II 711	新編 数学 II	2 年次選択者	章ごとに関連する既習事項が記載されており、生徒が知識・技能を身につけ、個々の能力を伸ばすことに適している。また、基礎的な内容から幅広く取り扱われており、本校生徒の実態に合っている。
16	数学	2	数学 B	数研	数 B 712	新編 数学B	2 年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、内容も充実しているため、幅広い知識と教養を身につけられる。また、思考力の育成に繋がる要素が含まれており、本校の生徒の実態に合っている。
17	数学	3	数学 III	数研	数 III 710	新編 数学 III	3 年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、内容も充実している。また、発展的な内容についても選択して学べるようになっており、幅広い知識と教養を身につけ、個々の資質や能力を伸ばすことに適している。
18	数学	3	数学 C	数研	数 C 710	新編 数学 C	3 年次選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、内容も充実している。また、発展的な内容についても選択して学べるようになっており、幅広い知識と教養を身につけ、個々の資質や能力を伸ばすことに適している。
19	理科	1	化学基礎	実教	化基 704	化学基礎	1年次全員	図や写真が多く用いられており、生徒にとっても現象把握がしやすい。QRコードがあり、学習の解説を紙面の図や写真をもとに、アニメーションと音声で見ることができる。幅広い知識と教養を身に付けることができる。
20	理科	2	科学と人間生活	啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	2年次選択者	文章・図・写真の配置がよく、理解しやすい内容構成となっている。簡単な実験や本文に関連した話題のページも豊富に配置されており、生徒が主体的に学習し、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
21	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年次選択者	基礎的な内容から発展的な内容まで丁寧に説明されている。必要な事柄がコンパクトにまとめられており、コラムが充実しているため、生徒が興味関心を持って主体的に学ぶ姿勢の育成が期待できる。幅広い知識と教養を身に付けることができる。
22	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年次選択者	現象を把握させるための写真や図などが数多く盛り込まれており、教科書本文の解説も丁寧である。発展コラムにおける解説もわかりやすい。巻末に探求実験が掲載されており、総合学科である本校の実情に合っている。幅広い知識と教養を身に付けさせること
23	理科	2	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	2年次選択者	図や写真、参考記述が適切に配置されており生徒の理解に役立てることができる。また、問いや練習問題の難易度も本校生徒に適したものであり、知識の充実や思考力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
24	理科	3	物理	数研	物理 706	物理	3年次選択者	詳細な情報が系統的に配列されており、丁寧に説明されている。練習問題の難易度がバランスよく設定されており、生徒の思考力、判断力、表現力とともに、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
25	理科	3	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	3年次選択者	図や写真、参考記述が適切に配置されており生徒の理解に役立てることができる。また、問いや練習問題の難易度も本校生徒に適したものであり、知識の充実や思考力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
26	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3年次選択者	図表や参考の記述が充実している。本文の内容も本校生徒の実態に適している。練習問題の難易度も適切で、生徒の思考力や判断力を培うものである。探究活動の記述も充実している。幅広い知識と教養を身に付けることができる。

27	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次全員	身近な内容が取り上げられており、実生活に活用できるように工夫されている。また人権に配慮するなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
28	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年次選択者	我が国の伝統音楽や世界の音楽など多様なジャンルの音楽が扱われており、生徒が主体的に興味・関心を持ち取り組むことのできる内容である。
29	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 703	MOUSA 2	2年次選択者	資料、楽譜などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。また、我が国や諸外国の伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
30	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年次選択者	表現や鑑賞の題材がバランスよく相互に関連をはかりながら配置されている。幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており異なる文化や価値観を理解することのできる魅力ある内容である。
31	芸術	2	美術 II	光村	美 II 701	美術 2	2年次選択者	社会とのつながりを意識した題材構成になっており、多様な伝統や芸能・文化を尊重するように工夫されている。題材の随所にQRコードが掲載されており、学びが広がるウェブコンテンツにリンクしている。
32	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年次選択者	古典の教材が大変見やすく配置されており、比へて選がなくて、生徒が主体的に学習できる。多様な伝統や芸能・文化を尊重し、仮名の歴史的変遷をわかりやすく学習できる。
33	芸術	2	書道 II	光村	書 II 704	書 II	2年次選択者	資料、解説など大変見やすく編集されており、本校の生徒が学習するのに適している。書の特質と歴史的変遷を生徒が主体的に学び、多様な伝統や芸能・文化を尊重し、自己を表現できる想像力を養う内容となっている。
34	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年次全員	本校生徒の興味・関心を高める幅広い題材を取り扱い、四技能・五領域（読む・聞く・話す（やり取り・発表）・書く）の能力を発達させる活動が組まれている。以て思考力・判断力・表現力を養う。国際社会の平和や発展に向けて活躍する人材の育成につながる。
35	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1年次全員	身近に表現する機会のある話題や題材を十分に配置しており、話す（やり取り・発表）活動・書く活動を通して思考力・判断力・表現力を養う。同時に正しい文法や表現の習得の必要性を生徒自身が感じられる構成になっている。コミュニケーションを図りつつ問題を発見・解決する人材の育成につながる。
36	外国語	2	英語コミュニケーション II	数研	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	2年次全員	本校生徒の興味・関心を高める幅広いトピックを扱っており、内容理解を深めるための知識も習得できる。言語活動が充実しており、自己表現や課題解決に積極的に取り組む姿勢を養う。国際的な視野から課題解決に積極的に取り組み、次世代の日本を支える人材育成につながる。
37	外国語	2	論理・表現 II	増進堂	論 II 713	MAINSTREAM English Logic and Expression II	2年次全員	論理・表現 I で養った表現力をさらに向上させ、コミュニケーション能力の育成につながる構成である。身近な場面設定が行われており、言語活動がしやすく、分量も授業時数に適している。
38	外国語	3	英語コミュニケーション III	数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	3年次全員	本校生徒の興味・関心を高める幅広いトピックを扱っており、内容理解を深めるための知識も習得できる。言語活動が充実しており、自己表現や課題解決に積極的に取り組む姿勢を養う。国際的な視野から課題解決に積極的に取り組み、次世代の日本を支える人材育成につながる。

39	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年次全員	論理・表現Ⅱで養った表現力をさらに向上させ、英語によるコミュニケーション能力の育成につながる構成がなされている。自己表現や課題解決に積極的に取り組む姿勢を養う。異文化を理解し、課題を創造的に解決する人材の育成につながる。
40	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年次全員	絵や図の質、量とも適切である。各単元でSDGsの内容が盛り込まれている。生活に関わる知識と技術を習得でき、生活を設計するための力を養える内容となっている。
41	家庭(専門)	2	家庭(専門)	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	2年次選択者	被服製作の基本が絵でわかりやすく説明されており、理解しやすい。日本の伝統的衣装である和服の興味を喚起し理解を深める内容である。
42	家庭(専門)	3	家庭(専門)	実教	家庭 703	フードデザイン	3年次選択者	切り方や調理手順などに写真を多用しており、視覚的な効果が高い。実習分野では日本の伝統食や他国の料理が掲載され、国際的な献立を実習させることができる。
43	家庭(専門)	3	家庭(専門)	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年次選択者	子どもの発達に関わる基本的知識と技術の記述が適切であり、実際の関わりから生じる課題に意欲的に取り組む姿勢を涵養する内容である。
44	福祉	3	福祉	実教	福祉 701	社会福祉基礎	3年次選択者	資料が豊富で現代の福祉について生徒が学習しやすい内容になっている。現代の福祉の問題を自らのこととして捉え、問題解決していこうとする姿勢を喚起する構成である。
45	商業	2	商業	実教	商業 709	新簿記	2年選択	わかりやすい図やイラスト、例示などが適切に配置されており、理解しやすい内容であり、生徒の思考力・判断力を養うことができる。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
46	商業	2	商業	実教	商業 720	原価計算	2年選択	理論や処理方法などが丁寧に説明され、生徒の自主的な理解を深めるのに適切であり、望ましい職業観を育むことのできる内容である。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
47	商業	3	商業	TAC	商業 703	ビジネス基礎	3年選択	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが数多く示されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容である。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見する内容となっている。
48	商業	3	商業	東法	商業 705	ビジネス・コミュニケーション	3年選択	効果的なイラストや写真が多く取り入れられ、本校の生徒に理解しやすい内容になっている。生徒の思考力・判断力を養うことができる。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見する内容となっている。
49	商業	3	商業	東法	商業 719	マーケティング	3年選択	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが数多く示されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容である。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見する内容となっている。
50	商業	3	商業	TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	3年選択	理論や会計処理の方法などが系統的に丁寧に説明されており、理解を深め、望ましい職業観を育むことができる内容となっている。また基本的なルールを遵守し、役割や責任をもって主体的に行動する能力を伸ばす。
51	商業	3	商業	実教	商業 736	ソフトウェア活用	3年選択	実際のパソコン画面や表を用いた例題が多く配置されており、説明も明確でイメージがつかみやすい。柔軟な思考に基づく想像力を培える。また周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見する内容となっている。

52	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1 年次全員	情報 I で扱う 4 つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
----	----	---	------	----	---------	---------------	--------	---