令和６年度　県立明石南高等学校　学校評価報告書

	1．明るく魅力ある学校づくり							2．総合学科の充実		3．基礎基本の定着と個に応じた学習習慣						4．キャリア教育の推進 個に応じたガイダンス		5．人間的ふれあいに基づく生徒指導					6．開かれた学校づくり	
	4	10	11	15	18	20	24	9	25	5	6	7	13	19	23	8	14	2	3	12	16	17	21	22
テーマ	行事への取り組み	学校行事	部活動	環境整備	危機管理	いじめ防止	私服登校	総合学科	入学して良かった	学習意欲	学習習慣	読書習慣	授業の工夫	地域貢献	タブレットの利用	教育課程	進路指導	挨拶励行	生徒心得	願問の指導方針	人権教育	生徒理解	HPの充実	情報提供
生徒評価	本校は、目標や目的意識を持って学校生活や行事に取り組んでいますか。	あなたは、文化祭・体育祭・総合学科発表会などの学校行事に満足していますか。	あなたは、部活動に積極的に参加していますか。	本校は、教室内外備の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思いますか。	本校は、防災や生徒の安全について、配慮していると思いますか。	本校では、HRでの取り組みや予防アンケートを通じて、いじめに対して適切に対応していると思いますか。	あなたは、私服登校可能期間を今後も実施してほしいと思いますか。	あなたは、総合学科の特色である産業社会と課題研究（総合的な探究の時間）に意欲的に取り組んでいますか。	あなたはこの学校に入学して良かったと思いますか。	あなたは、本校での学習に対して興味・関心を持って取り組んでいますか。	あなたは、家庭学習の習慣が確立しており、自ら学ぶ力が向上していると思いますか。	あなたは、読書をする習慣が身についていますか。	本校の教員は、生徒が主体的に興味を持って取り組めるように授業改善に努めていますか。	本校は、地元の組織や地元企業などと連携した取り組みを積極的に進めていると思いますか。	タブレットを授業その他で活用できましたか。	本校には、あなたが学び進路を実現するために必要な科目が設置されていますか。	本校の進路指導・提供・面接指導・補習等）は、充実していると思いますか。	あなたは挨拶をすることの意味を理解し、交通マナーの向上や社会性や基本的生活習慣の定着に努めていますか。	本校では、人権教育を通して命の大切さや人権意識の高揚に努めていると思いますか。	部活動の意義を正しく理解し、部活動の意義を正しく理解していると思いますか。	本校では、一人ひとりの生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていると思いますか。	学校からの案内や年次通信などに目を通していますか。
	B	B	A	B	B	B	A	B	B	B	B	D	B	B	A	B	B	A	A	B	B	B	B	B
生徒 よく○○している	34.2%	27.2%	38.9%	19.8%	28.5%	25.2%	74.6%	30.8%	33.7%	23.4%	25.7%	11.7%	20.1%	23.0%	43.5%	25.7%	31.4%	39.9%	70.2%	33.4%	29.4%	21.0%	23.3%	14.6%
生徒 だいたい○○している	55.9%	63.8%	29.0%	61.5%	63.1%	62.1%	22.0%	57.2%	56.6%	60.2%	63.5%	17.8%	63.9%	55.9%	42.7%	63.5%	59.5%	55.5%	27.7%	41.7%	62.3%	64.3%	60.5%	50.9%
生徒 あまり○○していない	9.0%	8.0%	9.4%	15.8%	7.3%	11.1%	2.4%	9.7%	8.4%	16.0%	9.9%	34.4%	13.7%	18.5%	10.8%	9.9%	7.8%	4.3%	1.7%	10.9%	6.7%	12.0%	32.2%	27.4%
生徒 全く○○していない	0.9%	1.0%	22.7%	2.9%	1.1%	1.6%	1.0%	2.3%	1.3%	1.9%	0.9%	36.1%	2.3%	2.6%	3.0%	0.9%	1.3%	0.3%	0.4%	14.0%	1.6%	2.7%	34.1%	7.1%
保護者評価	お子様は学校生活や目標や目的意識を持って学校生活や行事に取り組んでいると思いますか。	文化祭・体育祭・総合学科発表会などの学校行事において、お子様（本校の生徒）が生き生きと活動していると思いますか。	お子様は積極的に部活動に取り組んでいると思いますか。	本校は、教室内外備の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思いますか。	本校は、防災や生徒の安全に配慮していると思いますか。	本校では、HRでの取り組みや予防アンケートを通じて、いじめに対して適切に対応していると思いますか。	私服登校可能期間を今後も実施してほしいと思いますか。	本校の総合学科としての取り組みが成長に役立っていると思いますか。	お子様を本校に入学させて良かったと思いますか。	お子様は、学習に対して興味・関心を持って取り組んでいると思いますか。	お子様は、家庭学習の習慣が確立していると思いますか。	お子様には、読書をする習慣がついていると思いますか。	本校の教員は、生徒が主体的に興味を持って取り組めるように授業改善に努めていると思いますか。	本校は、地元の組織や地元企業などと連携していると思いますか。	タブレットを授業その他で活用できていると思いますか。	本校の教育課程は、お子様の適性や進路実現のためのものだと思いますか。	本校の進路指導・提供・面接指導・補習等）は、充実していると思いますか。	お子様は、挨拶の向上や基本的生活習慣の定着に努めていると思いますか。	本校では、人権教育を通して命の大切さや人権意識の高揚に努めていると思いますか。	本校の部活動の意義を正しく理解し、部活動の意義を正しく理解していると思いますか。	本校では、一人ひとりの生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていると思いますか。	学校からの案内や年次通信などをライン、ネットを通じて、ご覧になっていますか。
	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
保護者 非常にそう思う	12.9%	31.6%	41.4%	8.7%	5.9%	5.5%	34.2%	31.6%	42.5%	13.1%	6.8%	11.6%	12.4%	5.5%	12.9%	17.0%	8.7%	18.9%	44.9%	22.2%	6.1%	7.8%	15.7%	32.7%
保護者 だいたいそう思う	57.5%	56.0%	29.0%	78.9%	69.0%	75.0%	44.0%	56.0%	50.6%	42.1%	19.6%	73.1%	68.2%	75.0%	63.8%	70.2%	78.9%	76.0%	51.0%	53.4%	80.8%	73.4%	67.1%	53.4%
保護者 あまりそう思わない	26.3%	11.1%	13.9%	11.5%	24.4%	18.3%	18.7%	11.1%	6.5%	36.3%	50.6%	14.6%	18.1%	18.3%	20.1%	12.2%	11.5%	4.6%	3.9%	18.1%	12.6%	16.3%	65.4%	11.7%
保護者 全く思わない	3.3%	1.3%	15.7%	0.9%	0.7%	1.1%	3.1%	1.3%	0.4%	8.5%	22.9%	0.6%	1.3%	1.1%	3.1%	0.6%	0.9%	0.5%	0.2%	6.3%	0.5%	2.6%	36.2%	2.2%
職員評価	本校は、生徒に自分や目標や目的意識を持って学校生活や行事に取り組んでいますか。	生徒は、文化祭・体育祭・総合学科発表会などの学校行事において、生き生きと活動していると思いますか。	本校は、積極的に部活動に取り組んでいる生徒は、積極的に部活動に取り組んでいると思いますか。	本校は、教室内外備の清掃・美化など、校内の環境整備が適切に行われていると思います。	本校は、防災や生徒の危機管理に配慮していると思いますか。	本校では、HRでの取り組みやいじめ等のアンケートを通じて、いじめに対して適切に対応していると思いますか。	私服登校可能期間を今後も実施したほうが良いと思いますか。	生徒の総合学科としての取り組みは、生徒の成長に役に立っていると思いますか。	本校は、教員や生徒の安全に配慮し、安全管理に配慮していますか。	本校は、生徒の学習に対して興味・関心を持って取り組んでいますか。	本校は、家庭学習の習慣が確立していると思いますか。	図書室を館内の取り組みが通じて、生徒に思いを伝えていると思いますか。	本校は、地元の組織や地元企業などと連携していると思いますか。	本校は、タブレットを授業その他で活用できていると思いますか。	本校は、あなたの学び進路や進路実現に応じたものだと思の適性や進路実現に応じていますか。	本校の進路指導・提供・面接指導・補習等）は、充実していると思いますか。	本校は、挨拶の向上や基本的生活習慣の定着に努めていると思いますか。	本校は、人権教育を通して命の大切さや人権意識の高揚に努めていると思いますか。	本校は、部活動の意義を正しく理解し、部活動の意義を正しく理解していると思いますか。	本校では、一人ひとりの生徒の心身の状況を把握して、適切に教育活動を行っていると思いますか。	本校は、人権教育を通して命の大切さや人権意識の高揚に努めていると思いますか。	学校からの案内や年次通信などをライン、ネットを通じて、ご覧になっていますか。
	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
総合評価	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
教職員 そう思う	0.0%	21.9%	15.6%	22.6%	10.9%	7.8%	25.0%	10.9%	4.7%	0.0%	0.0%	0.0%	11.0%	3.1%	4.7%	4.7%	25.0%	3.1%	3.1%	23.4%	7.8%	3.1%	31.3%	31.2%
教職員 だいたいそう思う	70.3%	73.4%	67.2%	67.9%	82.8%	68.8%	51.6%	71.9%	87.5%	53.1%	20.3%	9.4%	78.1%	62.5%	70.3%	71.9%	67.2%	71.9%	50.0%	65.7%	59.3%	84.4%	59.4%	62.5%
教職員 あまりそう思わない	29.7%	4.7%	15.6%	7.5%	6.3%	23.4%	15.6%	17.2%	7.8%	45.3%	70.3%	78.1%	10.9%	32.8%	21.9%	21.8%	6.2%	23.4%	43.8%	10.9%	31.3%	12.5%	48.4%	4.7%
教職員 そう思わない	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	7.8%	0.0%	0.0%	1.6%	9.4%	12.5%	0.0%	1.6%	3.1%	1.6%	1.6%	1.6%	3.1%	0.0%	1.6%	0.0%	50.0%	1.6%

学校関係者評価

1．明るく魅力ある学校づくり
・行事への取り組みについて、生徒自身の行事への参加意欲も高く、また満足度も高い。また、保護者、教職員の評価も肯定的評価が概ね70%程度あり、全体として満足度は高く、評価できる。
・危機管理について、生徒の91.6%、教職員の84.7%が肯定的に捉えており評価できるが、保護者は75%と教職員との差異が見られるので防災について情報共有することで両者の評価が近づくと思われる。なお、具体的な危機管理対応リテラシーの育成についても、引き続き留意いただきたい。
・いじめ防止について、生徒の87.3%が肯定的に捉えていることは高く評価できる。とはいえ否定的回答が12.7%あり、引き続き細やかな対応を図っていただきたい。
・私服登校について、生徒の96.6%が肯定的に捉え、保護者や教職員も78.2%、76.6%と肯定的に捉えていることから、取組の一定の成果がうかがえる。今後の対応については、否定的回答の内容を勘案しつつ、生徒の主体的な参画も含め、検討することが求められるよう。また、期間の拡大を行うに当たっては、三者が理解と納得できるガイドライン等を策定し、生徒が快適な学校生活を送れるよう取り組んでいただきたい。
・学校行事について、生徒の89.2%、保護者の70.4%、教職員の70.3%が肯定的な意見であったことは柴ならい。明南祭、体育祭などは各学年、クラスごとにクラス一丸となって生き生きした表情が印象的だった。しかしながら、保護者の26.3%が否定的意見が気になる。学校運営においては、保護者の理解が必要となるので、保護者ニーズの把握をご検討いただきたい。
・部活動において、生徒の67.9%、保護者の70.4%、教職員の82.8%が積極的に取り組んでおり、練習の成果が各種大会で発揮できるよう教職員の指導をお願いしたい。
・環境整備について、保護者としては実際学校に行かなければわからない。

2．総合学科の充実
・総合学科については、生徒88%、保護者87.6%と肯定的に捉えられており、共に総合学科の趣旨や意義を理解し、満足しているものと評価できる。これは、先生方が地域産業学習や課題研究をはじめとする取り組みにご尽力いただいた結果と敬意を表する。今後とも生徒に将来の夢、自己実現のための取り組みをお願いする。一方、保護者や生徒の満足度に比べ、職員の評価が低く、「さらに期待に応えたい。」という意欲や改善点があることを感じた。「あまりそう思わない。」と答えた職員の具体的な理由が気になる。
・「1学年してよかった」について、生徒90.3%、保護者93.1%教職員92.2%が肯定的に回答していることは、総合学科との関連からも高く評価できる。
・ディベートについては、生徒たちにとって良い経験になっている。
・２年生からの選択科目ですが、選択肢が限られているのが残念である。

3．基礎基本の定着と個に応じた学習習慣
・学習意欲、学習習慣については、一般的に、生徒は肯定的評価が高く、保護者や教職員は肯定的評価が低いという傾向にある。毎年、同じような傾向が続いている。早急に抜本的な対策を講じる必要があるのではないか。例えば、保護者や生徒との話し合いの場をもつとか、他校の例を参考にするとかを考えられてはいかがかと思う。個々の生徒については、平素の授業での意欲や態度等についての個に応じた観察も求められよう。
・学習習慣について、教職員が生徒の家庭での学習状況の把握は難しいが、継続的な家庭学習への促しが求められよう。また、保護者の26.4%が肯定的な回答だが、前年の47.8%から肯定的な意見が低下しているのが気になる。生徒は89%と高い評価をしているのに対して、保護者・教職員の評価はかなり低い。もともとの目標設定や期待値に差があるのだろうか。
・読書週間について、高校生にとって、部活動や塾等への関りから、読書の時間の捻出は難しいが、教科・科目の授業の中での図書の紹介等、読書を促す機会も設定いただきたい。
・地域貢献について、地場産業や地域団体との連携などの機会は増えつつあるが、高校生による自主的な地域貢献の機会はなかなか難しい。また、学校としての地域連携の取組と地域貢献には内容にギャップがある。地域貢献は、地元企業を知ることにより、生徒の職業観を育むと言いう観点から意義深い取り組みである。本年度は企業へ直接訪問することはかなわなかったが、継続的に取り組まれることを希望する。昨年度から「新しいヒ ヶ池公園づくり」のメンバーとして、４名の生徒の皆さんに参加していただき、約10ヶ月の議論を経て、昨年10月に市長宛て公園見直し要望書を提出することができた。生徒の皆さんは、積極的に意見を述べてくれたと聞いている。引き続き、野々池が来年度中に貯水池としての用途を廃止されることに伴い、当該地の活用について地域の意見をまとめ、明石市あてに要望書を提出する予定である。次回も明石南高校の生徒さんにもこれまでどおり参加いただく予定にしている。
・年末の周辺道路付近の清掃作業について、近隣住民の皆さんから好意的に捉えられている。
・ボランティアで地元の方と交流があることはお互いにとっても良いことだと思うので今後も続けて欲しい。一部の生徒のみが参加するのではなく、生徒たちの中で拡がっていくことが理想である。
・タブレットを活用することでペーパーレスにもつながり、環境にも良いと思うが、教科書の量が減らないのはどうかと思う。

4．キャリア教育の推進・個に応じたガイダンス
・教育課程について、生徒の肯定的評価が89.2%あることは、総合学科としての学習計画や指導計画についての理解が深いとも言え、評価できよう。
・進路指導について、生徒、教職員ともに肯定的評価が90%を超えており、保護者もそれに近い評価である。進路指導が円滑に行われている成果と言えよう。
・三者の評価がほぼ一致している。
・大学、専門学校に行く生徒が多くなってきている。専門学校へ行く生徒からすれば限られた科目から学びたい。　→　必要だと思う選択科目が難しいと思う。
・進路講演会で話が聞けることは何かのきっかけや励みになり、スキルアップできる。

5．人間的ふれあいに基づく生徒指導
・生活態度全般について、生徒は肯定的に高く評価し、教職員は低く評価するのは一般的な傾向である。教職員は、時として厳しい指導が求められるが、人間的なふれあいに基づく対応をお願いしたい。
・生徒理解については、生徒、保護者、教職員ともに肯定的評価が80%を超えており、円満な関係性がうかがえ、高く評価できる。とはいえ、それぞれ10%を超える否定的評価もあり、個に応じた指導の観点からも引き続き、充実を図っていただきたい。
・保育所の幼児を引率して来校した際、高校生の方から挨拶や幼児への優しい言葉がけがあり、社会性の高さを感じた。
・授業で保育所に来所した生徒たちもマナーが良かった。保育関係の大学に進学と決めた生徒もいて交流の成果が出ている。
・学校でずれ違う際に挨拶をしてくれる生徒が多い。
・登校時のチャイムが鳴り始めたら遅刻となりますが、何故、チャイムの鳴り終わりではないのか不思議だ。鳴り終わりの方がいいのではないか。
・人権問題など中学から取り組まれていて生徒たちも先生方も改めて考えさせられるのでこれからも継続してほしい。

6．開かれた学校づくり
・ＨＰの充実について、設問の「どの内容を充実させてほしいか」に対して、回答の%の意味が分からない。回答数が100%を越えているのは複数回答だからだと思うが、複数で聞いているのは項目の選択であり、４つの評価ではないと思われる。
・情報提供について、生徒の34.5%が否定的に回答している。少なくとも重要な内容については、ＳＨＲ等の時間を活用して目をとおさせることも必要かもしれない。
・ＨＰやネットにより情報共有がしやすくなっていることを感じた。
・ＨＰはもっと活用してほしい。現在の写真が古い。
・数年前の各部の部活動紹介の動画がとても良かった。
・明石市内の他校はＨＰ、インスタを活用している。
・ラインネットの活用法を拡げてもいいと思う。