

AKASHIMINAMI
SCHOOL GUIDE

夢

実

現

在りたい未来・なりたい自分を創造する 明石南高校



兵庫県立明石南高等学校 総合学科

『夢実現』

在りたい未来・なりたい自分を創造する 明石南高校

校訓 自主・共同・善意

明南スクール・ミッション

School Mission

「自主 協同 善意」の理念のもと、夢を実現するために様々な体験に取り組む意欲、激動する社会を生き抜くための確かな学力と行動力を備え、心豊かで知・徳・体の調和がとれ、広い視野に立ち、自立して他者と協働して積極的に社会に貢献できる人材を育成する。



《正門右壁面》校門壁画プロジェクトチーム3名(77回生)による作品
テーマ「創造性：これからの進路について」

総合学科って
何？

将来「学びたい分野」「就きたい職業」を目指すために、多様な進路に対応した科目の中から、最適な時間割を自分自身で作ることができるのが総合学科です。また、「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」「課題研究」の探究活動を通じて、自分の未来を創造していきます。

明南 SCHOOL LIFE



卒業生の進路 (過去3年間 ※R3～R5の合格状況)

国公立大学

小樽商科大学 滋賀大学 京都教育大学 兵庫教育大学 岡山大学 鳥取大学
徳島大学 鳴門教育大学 愛媛大学 琉球大学 兵庫県立大学
神戸市外国語大学 奈良県立大学 公立鳥取環境大学 島根県立大学
高知県立大学 山口県立大学 北九州市立大学

私立大学

早稲田大学 東海大学 帝京大学 中京大学 同志社大学 立命館大学
京都外国語大学 京都産業大学 龍谷大学 大阪経済大学 大阪芸術大学
大阪工業大学 大阪体育大学 関西大学 関西外国語大学 近畿大学
大手前大学 関西学院大学 関西福祉大学 神戸学院大学
神戸松蔭女子学院大学 神戸女子大学 神戸親和大学 甲南大学
甲南女子大学 宝塚医療大学 兵庫大学 兵庫医科大学 武庫川女子大学 など

短期大学

関西外国語大学短期大学部 武庫川女子大学短期学部 神戸教育短期大学
神戸女子短期大学 など

看護専門学校

明石医療センター附属看護専門学校 神戸市医師会看護専門学校
姫路市医師会看護専門学校 など

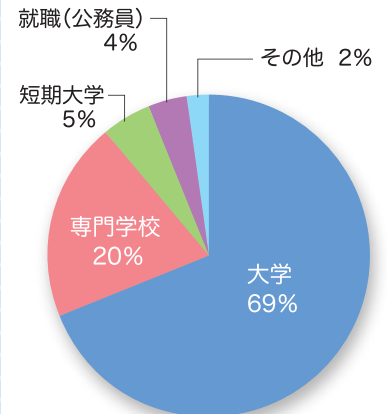
公務員

大阪府入国警備官 兵庫県警察 など

民間就職

(株)西日本旅客鉄道 川崎重工業(株) (株)神戸製鋼所 神戸総合技術研究所 山陽電気鉄道(株)
(株)クボタ (株)上林電気商会 モリス(株) (社)三幸福祉会 (株)エム・ケー・ロジテック など

令和5年度卒業生の進路状況



「夢実現」を目指す卒業生の言葉



76回生 村田 秀介
兵庫県立大学 国際商経学部

私は明南で充実した三年間を過ごしなが、自身の進学したかった大学へ行くことが出来ました。明南では様々な方が講演に来てくださり、たくさんの職業について知ることが出来ます。他に各自「課題研究」をします。その際高齢者が抱える問題について考えました。そこで私は高齢者の方々の助けとなる仕事をしたいと考え、そのために必要な知識を学ぶため大学へ進学したいと決めました。受験勉強では先生方がつきっきりで面接や小論文の練習をして下さり感謝の気持ちでいっぱいです。部活動では怪我があり入院生活を送ることになりましたが、顧問の先生に支えていただき退院後も部活動を続けることが出来ました。勉強や部活、行事など何事においても全力で一緒に取り組んでくれる先生方には感謝しかありません。本当にかけがいのない三年間でした。

明南の「産業社会と人間」では、1年次にイノベーションボードを作り、早い段階で将来についての方向性を考える機会があり進路を決める上でとても役に立ちました。また人前で話すことが苦手だった私がプレゼンテーションやグループワークを通じて今では自信を持って話すことができるようになりました。

私は部活動ではウエイトリフティング部に所属しており、高めあえる仲間達と日々練習に励み、目標を持ち計画を立てて努力する姿勢が身につきました。

また、部活動以外に防災チームや学習支援ボランティアの活動も行い、周囲との繋がりの大切さを改めて実感し、教える立場に立つことで貴重な経験ができました。このように色々な経験ができたのは明南だったからこそだと思います。受験では親身に先生方がサポートをして下さり本当に感謝しています。私は明南に来て切磋琢磨できる仲間や温かい先生方に会えてかけがえのない時間を過ごせました。



76回生 平川 莉子
兵庫教育大学 学校教育学部



76回生 木全 拓斗
(株)エム・ケー・ロジテック

私はものづくりに携わる仕事がしたいと考えていました。明南では自分の将来を考える機会が多くあります。1年次では、職業新聞の作成を通して、自分が今まで知らなかった職業を学ぶことができ、将来の選択肢の幅が広がりました。2年次では、インターンとして実際に働いている現場に行く事ができます。私はそこで(株)水田製作所を訪問しました。そして、実際に働いている人の姿や話を聞き自分の将来の解像度を高めることができました。

就職試験では、はじめは声を出すことが苦手なため声が小さかったのですが、あいさつ運動を通して声を出すことができるようになりました。そして、多くの先生方が面接練習を手伝って下さり、そのおかげで本番で成功することができたため、とても感謝しています。

私はこの3年間を振り返っても明南だからこそできたことが多くあったので明南に来て良かったです。



『夢 実現』在りたい未来・なりたい自分を創造する 明石南高校

明南が目指す生徒像

- ①自ら学ぶ意欲を持ち、自ら考え判断し、自分で課題を見つけ解決しようとする確かな学力を身につけた生徒
- ②人権を尊重し、思いやりの心、奉仕の心をもった共に生きる安全安心の社会づくりに貢献できる生徒
- ③特別活動や部活動を通して心身の調和的発展を図り、生涯に渡ってたくましく生き抜く力をもった生徒
- ④基本的生活習慣や社会性を身につけ、健康や安全に留意し前向きに高校生活を送り広い視野で物事を見ることのできる生徒

担当	各教科・科目 (学習目標)	特別活動 (生徒指導)	「産社」「総合」「課研」 (キャリア教育)	進路指導 (進路ガイダンス)	科目選択指導 (科目選択ガイダンス)			
目的	学習習慣の確立と基礎学力の定着と伸長を図る。 模試分析結果を授業改善及び生徒学力の向上に活かす。 また、主体的・対話的な学びや言語活動を充実させ、確かな学力を育む。	様々な行事や生徒会活動、部活動を通して、仲間作りや協力すること、リーダーシップ等を育む。人権教育や国際理解教育、ふるさと貢献活動などにも 計画的に取り組み 共生の心・豊かな心を育む。	将来の生き方や進路について考えること及び進路を意識した課題解決型の学習、グループディスカッション、科目選択等により、主体的行動力・意思伝達能力・将来設計能力・課題解決能力など、自己実現に必要な力を育む。	職業や上級学校等についての知識・理解を深め、視野を広げる。また、進路実現へのモチベーション・学習意欲を高めるガイダンスを充実させる。	安易な科目選択ではなく、なりたい自分になるために必要な科目をしっかりと考え、選択できるように個別面談とガイダンスを充実させる。			
創立103年の伝統を基盤として、文武両道の実現をめざし、全ての教育活動に全力で取り組み、総合的な人間力を育む								
1年次 自分を 知る	夏季補習 冬季補習 学び直し スタディ サポート 等外部模 試の活用 明南スキ ル測定 基礎学力充 実期 ↓ 学力補充 期 ↓ 学力補充 期 ↓ 発展学 習期 ↓ 進路実 現期	必履修科 目のみ スタサポ 年1回 (全員) 進研模試 年3回 (全員)	校内オリエン テーション 明南祭 球技大会 体育祭 生徒総会 総合学科発表会	環境 への適 応と仲 間づく り ↓ 協 力と 創 造 ↓ リ ー ダ ー シ ッ プ の 発 揮	生徒会 活動 ホーム ルーム 活動 ボラン ティア 活動 部活動	セルフディスカバリー 明南でどのように学ぶか 科目選択ガイダンス 文系理系の仕事 学部学科を知る 職業新聞作成 キャリア教育講演会 職業人に聞く 地域産業学習・発表会 10年後の私 探究Ⅰディスカバー	面談週間 進路ガイダンス 文系・理系の仕事（産社） 学部・学科を知る（産社） 三者面談 オープンキャンパス参加 企業学習（産社） 職業人に聞く（産社） 卒業生に聞く（産社）	科目選択ガイダンス 仮登録① 仮登録② 本登録
2年次 自分を 試す	夏季補習 冬季補習 資格取得 補充 外部模試 の活用 明南スキ ル測定	生徒の課題 に応じた 選択科目 進研模試 3回 (全員) 共通テスト 模試年1回 (全員)	明南祭 球技大会 修学旅行 体育祭 生徒総会 総合学科発表会	協 力と 創 造 ↓ リ ー ダ ー シ ッ プ の 発 揮	生徒会 活動 ホーム ルーム 活動 ボラン ティア 活動 部活動	自己表現・意見を述べる グループディスカッション学習 科目選択ガイダンス 自己表現・文章の書き方 論文の書き方 課題研究 ①問いシート・面談 ②調べ学習・面談 ③仮説設定・発表用紙作成 課題研究中間発表会 探究Ⅱリサーチ	面談週間 進路ガイダンス 三者面談 オープンキャンパス参加 Good Job探究Day（総合） （インターンシップ） 卒業生を囲む会	科目選択ガイダンス 仮登録① 仮登録② 本登録 教科別ガイダンス
3年次 自分を 創る	夏季補習 入試直前 補習 資格取得 補充 外部模試 の活用 明南スキ ル測定	生徒の課題 に応じた 選択科目 進研模試 年5回 就職対策 模試年1回 看護模試 年3回	明南祭 球技大会 体育祭 生徒総会 総合学科発表会	リ ー ダ ー シ ッ プ の 発 揮	生徒会 活動 ホーム ルーム 活動 ボラン ティア 活動 部活動	調査・研究 論文の作成 論文推敲・訂正 最終論文完成 発表準備 ゼミ別発表会 課題研究発表会 探究Ⅲクリエイト	面談週間 就職試験対策講座 小論文・面接対策講座 三者面談 共通テストガイダンス 推薦入試ガイダンス	

育成を目指す資質・能力（明南スキル①～⑥） 定期的・継続的な自己評価と達成度の測定

①自立する	②知識を得る	③思考を深める	④発信する	⑤協力する	⑥夢実現
生活する上で必要なことや生活習慣や学習習慣を整える	普段の生活や授業の中で好奇心を持って知識を蓄える	疑問をもち、感じた疑問を整理し、解決に向けて努力する	自分の意見をまとめ相手に論理的に伝える	他者の意見を聞き、取り入れ、また集団の一員としての役割を果たす	将来の夢を持ち、それに向けて必要な行動をとる
知識・技能的側面		思考力・判断力・表現力の側面		学びに向かう力・人間性的側面	

ひょうご学力向上研究事業実施校（2021年度より）

明南流授業研究会
明南スキルの活用促進・深化

ルーブリックの活用
ICTツールの活用研究

文部科学省D×ハイスクールに認定

- 「見る・知る・つなげる」ーデジタル創造空間の拠点を整備ー
- ・PBL、配信・発表創造空間
 - ・デジタルモノづくり創造空間
 - ・スポーツ科学×実践探究空間
 - ・情報系国家試験チャレンジ
 - ・マイクラフトカップなど各種コンテストへのチャレンジ

主体的・対話的で深い学び

生徒の資質・能力の効果的な育成

言語活動の充実

読む・話す・聞く力の育成

県立高校魅力アップ推進事業

- ・オーストラリアの姉妹校との交流や大学教員による講演会などを通して、英語学習や国際交流に対する意欲と芸術に関する技術の向上を目指す。
- ・留学生との交流や公開講座などを開催し、相互理解に努める姿勢を培う。

高校生ふるさと貢献・活性化事業

- ・地域の魅力や課題を知る機会を設ける。地域産業の活性化に向けての提言を考える機会を作り、地域社会を支える意識を醸成する。
- ・「明南まちづくり応援隊」による学校周辺における環境美化活動や地域施設でのボランティア活動を推進する。
- ・「防災ジュニアリーダー」の取組などにより、地域防災に貢献する。

一人ひとりの“夢実現”

2025
NEW

生徒一人ひとりの多様な進路に対応する 明南の4系列

明南では2025年度より、新しく4系列に分かれた授業展開をしていきます。

1年次では基礎の学びを行い、2・3年次では、自分の進路に対応する幅広い授業選択ができます。

サイエンステック探究

理系科目中心の科目を選択
主に4年制大学理系進学を
希望する人向け

ウェルビーイング探究

スポーツ、芸術、保育、福祉系の科目を選択
専門的な知識・技能を、体験的な
取組を通して学びます
多様な進路に対応

リベラルアーツ探究

文系科目中心の科目を選択
主に4年制大学文系進学を
希望する人向け

iービジネス探究

商業・IT系の科目を選択
情報技術の習得をはかりながら、
商業や経済活動に関する探究的学習
に取り組みます
主に商業、経済、経営系進学、公務員、
就職を希望する人向け

Dreams come true

令和7年度入学生（80回生）教育課程表

	必修科目																			選択科目												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次	産業社会と人間	LHR	現代の国語	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ																	
2年次	総合的な探究の時間	LHR	論理国語	古典探究	地理総合	公共	数学Ⅱ	数学B	物理基礎	化学	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	選択科目5～6時間																
3年次	課題研究	RHL	論理国語	古典探究	地理探究	数学Ⅲ 数学考査Ⅱ	数学C	物理 生物	化学	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	数学考査Ⅲ 情報Ⅱ	選択科目10～11時間																		

※教育課程・選択科目については、年度ごとに
見直しを行うため、入学後に変更の可能性が
ありますので承知おください。

サイエンステック探究

リベラルアーツ探究

iービジネス探究

ウェルビーイング探究

サイエンステック探究

リベラルアーツ探究

iービジネス探究

ウェルビーイング探究

選択科目一覧

1年次

【芸術】音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰ

※青字は学校設定科目です。

2年次

【国語】実践国語

【地理歴史】日本史探究、世界史探究

【理科】生物基礎

【外国語】実践英語Ⅰ、英語会話基礎、中国語Ⅰ

【芸術】音楽Ⅱ、日本の伝統音楽、美術Ⅱ、素描、書道Ⅱ、漢字の書

【体育】スポーツ概論、スポーツ総合演習

【商業】原価計算

【家庭】生活と福祉、ファッション造形基礎

【情報】情報システムのプログラミング

【理数】理数探究

3年次

【国語】実践国語探究、文章表現

【地理歴史】日本史探究、世界史探究、日本近代史、日本近代史探究

世界近代史、世界近代史探究、歴史と社会

【公民】政治・経済、時事問題

【数学】数学Ⅲ、数学考査Ⅲ、数学考査Ⅳ、実践数学

【理科】物理、生物、生物基礎、理数化学、理数生物

【体育】スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢ、スポーツⅣ

【芸術】演奏研究、ソルフェージュ、実用音楽、絵画、ビジュアルデザイン、基礎造形

実用書、仮名の書、漢字仮名交じりの書

【外国語】英文講読、実践英語Ⅱ、時事英語、異文化理解

【商業】ソフトウェア活用、ビジネス基礎、マーケティング、プログラミング

【家庭】保育基礎、服飾手芸、フードデザイン

【情報】情報Ⅱ、情報デザイン

【福祉】社会福祉基礎

総合学科の 探究活動

1年次「産業社会と人間」
2年次「総合的な探究の時間」
3年次「課題研究」では、
『夢実現』を目指すため、
右記の探究活動を行います。

1年次「産業社会と人間」

明南での3年間でどのように過ごすか個々の
目標設定をした後、職業について調べます。
地域産業学習として、明石商工会議所や地元
企業と連携し、働くことや企業のSDGsなど
について学びます。また、明南生が考案した
企業のキャッチコピーや事業のアイデアを
企業に提案します。



クラスでの発表準備

2年次「総合的な探究の時間」

1年次「産業社会と人間」での学びをもとに、
自分の興味関心のあるテーマ設定をします。
問いの立て方、仮説、効果的な フィールド
ワークの方法などを、大学と連携協定のもと
で実施します。大学の講義を、明南でも体感
することができます。

※連携大学…神戸松蔭女子学院大学(令和5年度より)



ポスターセッションの様子



高大連携授業

【2年次課題研究テーマ例】
「コラッツ予想に規則性はあるのか」
「方言を残すために」
「妖怪の必要性と人の心理」
「神戸市活性化においてのマーケティング戦略について」

2025
NEW

「見る・知る・つなげる」-デジタル創造空間の拠点を整備-

本校は『情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、ICTを活用した文理横断的・探究的な学びを強化する学校』として、高等学校DX加速化推進事業（DXハイスクール）に採択されました。

「見ることで気づき、知ることで学び、つなげることで成長」できるよう、BYOD端末を有効活用し、生徒一人ひとりの探究力・創造力を引き出す空間（MAR・BIL※）を整備します。

教科では、「スポーツ概論」のICTを駆使したスポーツ科学と実践を融合した学び、「情報Ⅰ・Ⅱ」では生成AIの活用はもとより、国家試験の全員受験や各種コンテストなどにチャレンジするなど、次世代の社会に対応する多様な能力を育成します。

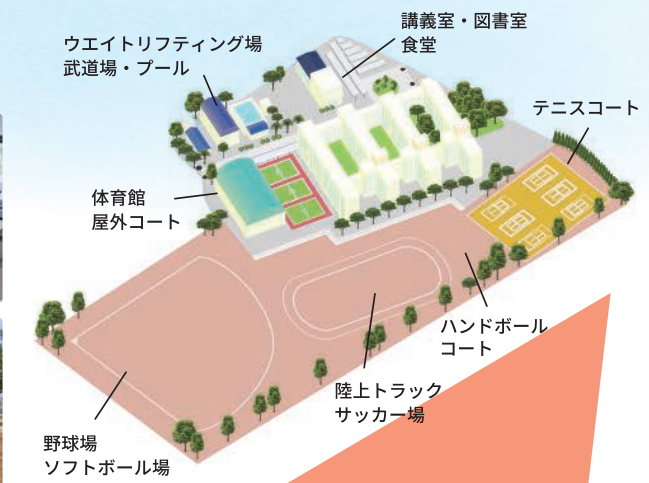
※MAR：マルチアクティビティルーム
PBLや発表・動画配信活動などを行う
多目的創造空間

※BIL：ビジネスイノベーションラボ
3Dプリンタやレーザーカッターを活用した
デジタルものづくりを行う創造空間

※画像は、ChatGPT-4oで作成した
教室イメージです（詳細は未定）



設備



探究活動の様子



年次発表会

【3年次課題研究テーマ例】
「医療の終末期患者における安楽死は認めるべきか」
「地域のつながりと減災」

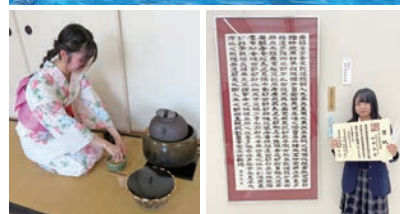
部活動

運動部

- 硬式野球
- ソフトボール
- 陸上競技
- 男女サッカー
- 男女バスケットボール
- 男女バレーボール
- 男女ハンドボール
- 男女ソフトテニス
- ウエイトリフティング
- 柔道
- 剣道
- ダンス
- 卓球
- 水泳

文化部

- 吹奏楽
- 放送
- 美術
- 書道
- E S S
- 文芸
- コンピュータ
- 茶華道
- 生物園芸
- 調理
- ボランティア
- 写真
- 演劇
- 図書
- 郷土研究
- コーラス



主な部活動実績 (令和5年度)

◆ウエイトリフティング部

- 全国高校総体 第4位
- 全国選抜大会 第2位、第6位(入賞)、第7位、第8位
- 国民体育大会 第3位

◆水泳部

- 近畿総体・近畿選抜大会 多数出場
- 全国高校総体 男子100m背泳ぎ 出場
- 全国高校総体 男子200m背泳ぎ 出場
- かごしま国体 男子200m背泳ぎ 出場
- かごしま国体 水球 出場
- 近畿総体 男子100m背泳ぎ 第7位
- 近畿総体 男子200m背泳ぎ 第6位

◆書道部

- 県総合文化祭 書道展 書道部会会長賞



明南には、自分自身を成長させられる活動がたくさん!

明南ナビゲーター



有志が集まった明南ナビゲーター達。明南生を代表して、中学生向けの学校公開行事の企画・運営を行い、明南の魅力をアピールします。

中学生や来校者の方と関わり、全体会でのスピーチや会場インタビューなど、人前で話す経験を積むことも、会場設営や照明操作などの裏方の面白さも知ることができます。



めいな
Meinan

そうご
Sogakka

*明南ナビゲーター (MNN) キャラクター及び MNN ロゴデザイン 78回生 原田拓真

アクセス



- JR加古川→西明石 約10分
- JR姫路→西明石 約20分
- JR垂水→西明石 約10分
- 淡路から船で明石港へ→JRで西明石 約40分

★それぞれ西明石駅から徒歩20分



兵庫県立明石南高等学校

〒673-0001 兵庫県明石市明南町3-2-1

TEL 078-923-3617 FAX 078-923-3618