

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	桐原	国総 329	探求国語総合 現代文・表現編	1年全員	○昨年度使用していたものより、視覚的効果を感じられる教材が多く、平易なものから難易度の高いものが新旧バランスよく収録されている。教材が多く適切な時期に適切な教材を選ぶことができる。表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされている。
2	国語	1	国語総合	桐原	国総 330	探求国語総合 古典編	1年全員	○昨年度使用していたものより、視覚的効果を感じられる教材が多く、平易なものから難易度の高いものが新旧バランスよく収録されている。教材が多く適切な時期に適切な教材を選ぶことができる。文法書や便覧に代わり得る参考資料も豊富で充実している。
3	公民	1	地図	二宮	地図 304	高等地図帳	1年全員	○編集図が後部にまとめられていて、系統学習がしやすい。各図幅の図法の記載と説明があり、小縮尺の理解に役立つ。平野部の色合いが見やすい。兵庫県の地図が、中四国と近畿の両方にある。
4	公民	1	現代社会	第一	現社 311	高等学校 現代社会	1年全員	本文が平易で読みやすく、予習・復習等、 <u>家庭学習を主体的に行うのに適している。</u> 各章において、「幸福、正義、公正」の視点での発問があり、 <u>自らの生き方を考える上で大いに参考になると思われる。</u>
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 310	数学Ⅰ	1年全員	重要問題が充実しており、入試にも万全である。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	1年自然科学科全員	重要問題が充実しており、入試にも万全である。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A 310	数学A	1年全員	重要問題が充実しており、入試にも万全である。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
9	理科	1	物理基礎	数研	物基 307	物理基礎	1年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
10	理科	1	物理	数研	物理 306	総合物理1 力と運動・熱	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
11	理科	1	物理	数研	物理 307	総合物理2 波・電気と磁気・原子	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

12	理科	1	化学基礎	第一	化基 311	高等学校 化学基礎	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
13	理科	1	化学	第一	化学 307	高等学校 化学	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養うことができる。</u>
14	理科	1	生物基礎	第一	生基 308	高等学校 生物基礎	1年全員	写真が充実しており、挿絵も分かりやすく工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。実験・観察・探究活動も各単元にまんべんなく配置されているため、 <u>生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
15	保健	1	保健	大修館	保体 301	現代高等保健体育	1年全員	内容が簡素にまとめられているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすい。また、グラフ・図等も適切にレイアウトされており、発展的な課題学習や自らの健康管理に参考となる点が適している。それぞれの単元において、身近な事柄から未来の担い手としての観点でまとめられている点も、生徒の興味・関心が広がるよう工夫されている。
16	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 303	MOUSA 1	1年選択者	歌唱・器楽・鑑賞がバランスよく取り上げられており、写真などを用いて分かりやすくまとめられている。特に三味線や箏などの和楽器や郷土民謡・伝統芸能についての内容が充実しており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操育成の工夫がなされている。</u>
17	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	作品や技法等が写真で豊富に掲載されており、充実した内容で、本校生にとって理解しやすいバランスのとれた構成になっている。また、 <u>豊かな情操の育成のための工夫がなされている。</u>
18	芸術	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I	1年選択者	<u>伝統文化である書道の古典作品が大きい写真で見やすく掲載されており、説明文も丁寧で分かりやすい。生徒が書道に対し興味・関心が持て、豊かな情操の育成に役立つ内容になっている。</u>
19	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 314	ELEMENT EnglishCommunication I	1年全員	○語彙、文法、表現等、基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
20	外国語	1	英語表現 I	大修館	英 I 306	Departure EnglishExpression I	1年全員	○英語の発想、文法、仕組み、表現について理解しやすく構成されており、自ら考え発表に至ることが可能になるよう工夫されている。 <u>異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うにふさわしいに内容である。</u>
21	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 304	家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線が考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の <u>生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。</u>

22	情報	1	情報の科学	実教	情科 303	情報の科学	1年普通科全員	教科書の難易度としても妥当であり、 <u>実技を中心とした情報教育を推進する本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。</u>
23	国語	2	現代文B	大修館	現B 310	精選現代文B	2年全員	評論・小説とも定番教材と新教材とがバランスよく収録されており、質量ともに幅広い知識と柔軟な思考力を養うのにふさわしい教材がそろっている。特に評論は現代の日本社会、国際社会で問題となっているテーマを扱ったものが多く、 <u>未来への視点を培うことができる内容となっている。</u>
24	国語	2	古典B	数研	古B 314	古典B 古文編	2年全員	1年次使用の「国語総合」を継承するものを用いることによって、教材の重なりを避け、表記・文法説明等に統一性を保つことができる。また、幅広いジャンルの作品が収録されており、 <u>日本の伝統文化に触れ、尊重する態度を養う上で適当な内容となっている。</u>
25	国語	2	古典B	数研	古B 315	古典B 漢文編	2年全員	1年次使用の「国語総合」を継承するものを用いることによって、教材の重なりを避け、表記・句法説明等に統一性を保つことができる。また、幅広いジャンルの作品が収録されており、 <u>中国の伝統文化に触れ、尊重する態度を養う上で適当な内容となっている。</u>
26	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 308	世界の歴史	2年選択者	<u>2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっているので使い易い。正確で大きな地図と豊富な写真も多く理解しやすい。</u>
27	地理歴史	2	世界史B	帝国	世B 303	新詳 世界史B	2年選択者	<u>歴史叙述の構成が系統性に優れており、生徒の理解を深めることができる。新しい研究成果も取り入れており、生徒の興味関心を高めることができる。受験にも対応できる内容である。</u>
28	地理歴史	2	日本史A	東書	日A 301	日本史A 現代からの歴史	2年選択者	<u>導入部に現代の特色がまとめられており、現在と過去との関係を考えさせるユニークな内容となっているため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、図表が充実しており、生徒の理解・思考を促す構成となっているため、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力も養うことができる。</u>
29	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 301	詳説日本史	2年選択者	<u>史料や写真などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒にあっている。我が国の歴史に関する幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、国際社会の動向や、日本との関係性などを主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。</u>
30	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 301	新詳地理B	2年理類型全員 2年自然科学科全員	<u>写真・図表と本文との関連性がスムーズであり、わかりやすい。発展的内容もうまく組み込まれている。気候、地質など理科に関わることも丁寧な記載でわかりやすい。</u>