

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 315	国語総合 現代文編	1年全員	幅広い知識と柔軟な思考力を養うのにふさわしい教材がバランスよく収録されており、我が国の文化を尊重しつつ多様な価値観を養成するための参考資料や補充資料も充実している。
2	国語	1	国語総合	数研	国総 316	国語総合 古典編	1年全員	幅広い知識と教養を養うのにふさわしい題材が基礎から応用へとつながるように配置され、資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図 302	新詳高等地図	1年全員	ページが増えて詳細図が増加し、幅広い知識・教養の獲得に役立つ。図法がよく練られている。編集図が地域のページと一致し、便利である。
4	公民	1	現代社会	第一	現社 311	高等学校 現代社会	1年全員	本文が平易で読みやすく、予習・復習等、家庭学習を主体的に行うのに適している。各章において、「幸福、正義、公正」の視点での発問があり、自らの生き方を考える上で大いに参考になると思われる。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 310	数学Ⅰ	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	1年自然科学科	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A 310	数学A	1年全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基 307	物理基礎	1年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。
9	理科	1	物理	数研	物理 306	総合物理1 力と運動・熱	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。

10	理科	1	物理	数研	物理 307	総合物理2 電・電気と磁気・原子	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。と考える。
11	理科	1	化学基礎	第一	化基 311	高等学校 化学基礎	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
12	理科	1	化学	第一	化学 307	高等学校 化学	1年自然科学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
13	理科	1	生物基礎	第一	生基 308	高等学校 生物基礎	1年全員	写真が充実しており、挿絵も分かりやすく工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。実験・観察・探究活動も各単元にまんべんなく配置されているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
14	保健	1	保健	大修館	保体 301	現代高等保健体育	1年全員	内容が簡素にまとめられているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすい。また、グラフ・図等も適切にレイアウトされており、発展的な課題学習や自らの健康管理に参考となる点が適している。それぞれの単元において、身近な事柄から未来の担い手としての観点でまとめられている点も、生徒の興味・関心が広がるよう工夫されている。
15	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 303	MOUSA 1	1年選択者	歌唱・器楽・鑑賞がバランスよく取り上げられており、写真などを用いて分かりやすくまとめられている。特に三味線や箏などの和楽器や郷土民謡・伝統芸能についての内容が充実しており、伝統文化を尊重し、豊かな情操育成の工夫がなされている。
16	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	作品や技法等が写真で豊富に掲載されており、充実した内容で、本校生にとって理解しやすいバランスのとれた構成になっている。また、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
17	芸術	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I	1年選択者	伝統文化である書道の古典作品が大きめの写真で見やすく掲載されており、説明文も丁寧で分かりやすい。生徒が書道に対し興味・関心が持て、豊かな情操の育成に役立つ内容になっている。
18	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 306	CROWN English Communication I	1年全員	READING SKILLを段階的に習得できるように配列したレッスン構成である。題材も幅広く、生徒たちは深い教養と思考力・判断力を身につけることができる。また、関連した発展英文が教科書に盛り込まれていたり、指導用の文脈を把握するためのシートやリスニングの学習用シートなどもあり、指導に活用することができる。
19	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 309	POLESTAR English Expression I	1年全員	会話の中に、重要表現が繰り返して盛り込まれており、反復練習による表現の習得が可能となり、コミュニケーション能力の向上につながると考えられる。また、準拠ワークブックや、小テストなどのサポートが充実しており、学習の定着が図りやすい。

20	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 304	家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線が考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。
21	情報	1	情報の科学	実教	情科 303	情報の科学	1年普通科全員	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する生徒の思考力・コミュニケーション能力を育成するという本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
22	国語	2	現代文B	大修館	現B 310	精選現代文B	2年全員	評論・小説とも定番教材と新教材とがバランスよく収録されており、質量ともに幅広い知識と柔軟な思考力を養うのにふさわしい教材がそろっている。特に評論は現代の日本社会、国際社会で問題となっているテーマを扱ったものが多く、未来への視点を培うことができる内容となっている。
23	国語	2	古典B	数研	古B 314	古典B 古文編	2年全員	1年次使用の「国語総合」を継承するものを用いることによって、教材の重なりを避け、表記・文法説明等に統一性を保つことができる。また、幅広いジャンルの作品が収録されており、日本の伝統文化に触れ、尊重する態度を養う上で適当な内容となっている。
24	国語	2	古典B	数研	古B 315	古典B 漢文編	2年全員	1年次使用の「国語総合」を継承するものを用いることによって、教材の重なりを避け、表記・句法説明等に統一性を保つことができる。また、幅広いジャンルの作品が収録されており、中国の伝統文化に触れ、尊重する態度を養う上で適当な内容となっている。
25	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 308	世界の歴史	2年文類型選択者	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっているので使い易い。正確で大きな地図と豊富な写真も多く理解しやすい。
26	地理歴史	2	世界史B	帝国	世B 303	新詳 世界史B	2年文類型選択者	歴史叙述の構成が系統性に優れており、生徒の理解を深めることができる。新しい研究成果も取り入れており、生徒の興味関心を高めることができる。受験にも対応できる内容である。
27	地理歴史	2	日本史A	東書	日A 301	日本史A 現代からの歴史	2年文類型選択者	導入部に現代の特色がまとめられており、現在と過去との関係を考えさせるユニークな内容となっているため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、図表が充実しており、生徒の理解・思考を促す構成となっているため、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力も養うことができる。
28	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 301	詳説日本史	2年文類型選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒にあっている。我が国の歴史に関する幅広い知識や教養を身につけるだけでなく、国際社会の動向や、日本との関係性などを主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
29	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 301	新詳地理B	2年理類型全員 2年自然科学科全員	写真・図表と本文との関連性がスムーズであり、わかりやすい。発展的内容もうまく組み込まれている。気候、地質など理科に関わることも丁寧な記載でわかりやすい。

30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
31	数学	2	数学B	数研	数B 309	数学B	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 306	新編 物理基礎	2年理類型生物選	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。
33	理科	2	物理基礎	数研	物基 307	物理基礎	2年理類型物理選	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。
34	理科	2	物理	数研	物理 306	総合物理 1 匠と運動・熱	2年理類型物理選	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。
35	理科	2	物理	数研	物理 307	総合物理 2 波・電気と磁気	2年理類型物理選	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすく、例題も豊富で、生徒の理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができると考える。
36	理科	2	化学	第一	化学 307	高等学校 化学	2年理類型全員㊦	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されており、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒のレベルに合致しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
37	理科	2	生物	第一	生物 304	高等学校 生物	2年普通科選択者	近年解明されてきた分子レベル・DNAレベルの視点から最先端の知見を取り入れて内容が現代化されている。複雑な生命現象を豊富な図表で説明されておりスムーズな理解が図られている。最先端の研究結果もコラムで紹介され科学技術への関心を惹起する工夫がされている。
38	外国語	2	コミュニケーション	東書	コⅡ 303	PROMINENCE Communication	2年全員	題材がバラエティーに富み、かつ、生徒の知的好奇心を刺激するものであり、英語を通じて、幅広い知識や教養を身につけ、思考力を伸ばすことができると考える。なだらかに英文の語数・難易度を上昇させ、無理なく、着実に力をつける工夫がされている。目標レベルが本校の生徒に求めるべき学力を養うのに適切であると思われる。各パートが1ページあるいは見開きで完結し、読みやすい。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	文英堂	英Ⅱ 310	UNICORN English Expressi	2年全員	社会生活の身近なトピックについて、自分の意見や考え方などが書けることを目標にしており、文の骨格を学ぶことから、まとまりのある文章を組み立てることまで、無理なくステップアップできるように構成されている。テーマについて考え、表現する過程を通して、実践的なコミュニケーション能力を磨くことができるだけでなく、視野を広げ、社会を見る新しい目を養うことができると考える。図表を読み取り表現する問題も多く含まれている。本校生に求めるべき学力を養うのに適切であると思われる。

40	情報	2	情報の科学	実教	情科 303	情報の科学	2年自然科学科全	教科書の難易度としても妥当であり、実技を中心とした情報教育を推進する生徒の思考力・コミュニケーション能力を育成するという本校情報科の方針にも合致していると思われるため選定した。
41	地理歴史	3	世界史A	山川	世A 308	世界の歴史	3年理類型全員㊦	2単位の授業時間を最大限に活用する見開き1テーマ構成になっているので使い易い。正確で大きな地図と豊富な写真も多く理解しやすい。
42	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	3年理類型全員	重要問題が充実している。スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
43	外国語	3	コミュニケー	啓林館	コⅢ 311	ELEMENT English Communic	3年全員	教材が多岐にわたり、生徒の興味、関心を引き出す工夫がされている。英語を通じて幅広い知識や教養が身につくと考えられる。また、生徒本人が考え、発信できるactivityが盛り込まれており、コミュニケーション能力の伸長につながる。
44	家庭	3	子どもの発達	実教	家庭 305	子どもの発達と保育	3年文類型選択者	子どもの発達の特性や過程、保育などに関する知識と技術を習得するだけでなく、社会的問題や実習内容も豊富にあり、将来的に実践的な態度を養う内容が掲載されている。
45	家庭	3	フードデザイ	実教	家庭 301	フードデザイン	3年文類型選択者	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し、多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養う内容が掲載されている。