

# 令和7年度 兵庫県立川西明峰高等学校 学校評価

## 1 教育目標

校訓「自主」「創造」「礼節」「友愛」を理念とし、知・徳・体を磨き調和のとれた人材の育成に努める。

## 2 本年度の目標

「明峰PRIDE=明峰生としての自覚と誇り」を構築し、生徒の「自己効力感」、「自己肯定感」、「自己有用感」を育成する。  
「持続可能な開発のための教育(ESD)」を柱とした教育活動を行い、次に掲げるような人物を育てることを目指す。

- ① 人と人との対等な学び合いから、平和の文化を築き意欲を持つ人物。
- ② 確かな学びの中から身の回りへ目を向け、社会に貢献し、地域を支える意欲を持つ人物。
- ③ 自国文化を理解し、ふるさとを愛する心を持つとともに、グローバルな(地球規模の)視点を持って持続可能な未来を切り拓く意欲を持つ人物。
- ④ 多様性を尊重し、共生社会の実現に寄与する人物。
- ⑤ 基本的な生活習慣と高い規範意識を身につけた人物。

## 3 学校経営の重点

- (1) 平和な学校文化の醸成
- (2) 自ら学びに向かう意欲と態度を育成する「学び」のシステムの構築
- (3) 未来を切り拓き将来を担う気概と自信を養うグローバルな教育プログラムの開発

## 4 自己評価 (n=42) A(4):よくできている B(3):できている C(2):あまりできていない D(1):できていない

評価項目	主な取り組み	達成状況		取組状況・改善方策	
		取組	総合		
(1) 平和な学校文化の醸成	① いじめ防止	a.アンケート調査	3.4	A	学期毎のいじめアンケートやSNS相談窓口など、生徒の心のサポートを継続して行っている。教育相談は生徒・保護者が気持ちの整理の場として活用することが出来ている。
		b.教育相談	3.3		
	② 自他の命と人権を尊重する教育の推進	a.人権HR・講演会等	3.3	A	心のサポート事業として、講演会や自殺予防プログラムを実施した。また、月1回の心のサポート委員会を開催し情報共有を図り連携を続けている。1.17追悼行事全校放送など防災ジュニアリーダーが活躍した。
		b.心のサポートシステム	3.5		
		c.ユネスコスクール	2.9		
		d.防災学習	3.4		
	③ 生徒の主体的活動の支援	a.学校行事・HR活動	3.2	B	献血ボランティア、特別支援学校との交流会、学習ボランティア、地域イベントへの出演など、生徒会が中心となり、これまで以上に外部で生徒が活躍することができた。50周年式典などにおいては生徒が主体的に取り組む姿勢が見られた。
		b.生徒会活動・部活動	2.8		
		c.ボランティア活動	3.0		
	④ 勤務時間の適正化と業務改善	a.会議の精選・短縮	2.9	C	50周年記念行事では、PTA・同窓会と協力し、50年の歴史を振り返ることができた。長期休業中の勤務形態を選択できるようにするなど、勤務時間の適正化に努めた。行事では生徒がより主体的に取り組むことが必要である。
		b.行事の精選・円滑な運営	2.9		
		c.ワークライフバランスの見直し	2.8		
(2) 「学び」のシステムの構築	① 指導方法・評価の工夫、改善	a.学び直し・学習支援	2.6	C	「BYOD発展」を研究授業のテーマとして、研究授業週間を2週間実施し「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて取り組んだ。今後は学校全体で学び直しの取り組みを進めていく。また、授業評価アンケートの実施により、授業改善に取り組んだ。
		b.主体的・対話的で深い学び	2.8		
		c.研究授業・授業公開	2.5		
	② 探究型学びの推進	a.総合的な探究の時間	3.1	B	今年度は神戸大学より石川教授をお招きし、探究活動の意義と深めるために何が必要かを講演いただいた。来年度はそれを踏まえ、探究活動の取組時数を増やし、さらなる深化を目指す予定である。
		b.「明峰の学び」	3.2		
		c.GC I・IIの取り組み	3.2		
	③ 人格形成へつながるキャリアの育成	a.進路講演会・説明会等	3.2	B	4月と9月にスタディサポートを実施し、生徒の学力を測り、その結果を面談などで活用することができた。3年生においては生徒の状況や入試概況についてベネッセの担当者との分析会を行い、学力向上に努めた。今後はマナビジョンの活用をさらに進めていく。
		b.学びの基礎診断の活用	2.9		
	④ ICTの活用や教科横断的な学びの推進	a.校内ICT環境の整備	3.5	A	生徒1人1台のiPadで、Google Classroom等を活用し、授業での教材配信、課題提出など効率的な活用を実現している。今年度は、全教科において授業評価アンケートをICT機器を活用して実施するなど活用の場を広げている。
		b.校内ICT環境の活用	3.5		
		c.生徒用BYODの授業での活用	3.2		
	教(3) プログラムの力関係な	① 国際理解教育の充実	a.多言語教育の推進	2.8	B
b.校内留学体験			3.2		
c.海外の学校との国際交流			3.2		
② PTAや地域との連携、協働		a.ふるさと共創活動	2.9	B	県立学校ふるさと共創プロジェクトとして、生徒による地域住民対象のパソコン講座やユニット講座、「保育実践」選択者による読み聞かせ活動や風揚げ大会、地域における作品発表や行事への参加などを積極的に進めた。
		b.家庭への情報発信	3.1		
		c.地域オープン講座	3.2		
③ 積極的な広報活動		a.オープンハイスクール	3.2	B	今年度より、本校ブログに加え、Instagramを再開した。ミマモルメを利用して、保護者への周知も推進した。50周年行事・関西国際大学との高大連携協定は神戸新聞に、校内留学体験は朝日新聞に掲載された。GCタイプのPRに関しては今後工夫が必要である。
		b.HP等、ネットの活用	3.1		
		c.GCタイプの魅力の周知	2.6		

令和7年度 学校評価アンケート ①生徒アンケート(選択回答のまとめ)

4: 大いにそう思う 3: 少しそう思う 2: あまりそう思わない 1: 全くそう思わない <回答数 1年144/171名 2年95/165名 3年170/197名>

質問項目		評価	1年	2年	3年	平均		質問項目		評価	1年	2年	3年	平均	
1	私は川西明峰高校での学校生活は楽しく過ごせている。	4	42.4%	53.7%	56.5%	50.8%	87.0%	2	私は学校生活において、マナーやルールをしっかり守っている。	4	47.9%	54.7%	52.9%	51.9%	89.5%
		3	39.6%	34.7%	34.1%	36.1%				37.5%	40.0%	35.3%	37.6%		
		2	14.6%	8.4%	7.1%	10.0%				10.4%	4.2%	11.2%	8.6%		
		1	3.5%	3.2%	2.4%	3.0%				4.2%	1.1%	0.6%	1.9%		
3	私は自らあいさつができています。	4	36.1%	37.9%	49.4%	41.1%	83.2%	4	私は清掃活動にしっかり取り組んでいる。	4	40.3%	48.4%	48.8%	45.8%	88.4%
		3	43.1%	44.2%	38.8%	42.0%				43.8%	41.1%	42.9%	42.6%		
		2	18.1%	15.8%	10.6%	14.8%				12.5%	7.4%	5.9%	8.6%		
		1	2.8%	2.1%	1.2%	2.0%				3.5%	3.2%	2.4%	3.0%		
5	私は授業中、集中して学習に取り組んでいる。	4	30.6%	40.0%	43.5%	38.0%	84.9%	6	私は家庭学習(課題や予習・復習等)にしっかり取り組んでいる。	4	18.1%	14.7%	25.3%	19.4%	50.7%
		3	53.5%	43.2%	44.1%	46.9%				30.6%	29.5%	34.1%	31.4%		
		2	13.9%	12.6%	10.0%	12.2%				30.6%	34.7%	21.8%	29.0%		
		1	2.1%	4.2%	2.4%	2.9%				20.8%	21.1%	18.8%	20.2%		
7	私は進路実現に向けて、自ら積極的に情報を入手したり、先生に相談したりしている。	4	13.2%	17.9%	30.6%	20.6%	55.4%	8	私は国際交流等に積極的に関わるよう取り組んでいる。	4	11.1%	10.5%	18.8%	13.5%	35.4%
		3	27.8%	33.7%	42.9%	34.8%				20.8%	18.9%	25.9%	21.9%		
		2	38.9%	33.7%	18.2%	30.3%				35.4%	44.2%	25.3%	35.0%		
		1	20.1%	14.7%	8.2%	14.4%				32.6%	26.3%	30.0%	29.7%		
9	私は体験活動やボランティア活動に積極的に参加している。	4	12.5%	13.7%	26.5%	17.6%	37.0%	10	私は部活動に積極的に取り組んでいる。	4	31.3%	36.8%	41.8%	36.6%	59.8%
		3	18.1%	17.9%	22.4%	19.4%				27.1%	23.2%	19.4%	23.2%		
		2	23.6%	25.3%	26.5%	25.1%				9.7%	10.5%	5.9%	8.7%		
		1	45.8%	43.2%	24.7%	37.9%				31.9%	29.5%	32.9%	31.5%		
11	私は学校内外の活動を通して、「できるかも!」「できた!」「感謝された」という体験をしたことがある。	4	24.3%	30.5%	36.5%	30.4%	69.6%	12	私は川西明峰高校に入学して良かったと思う。	4	31.9%	43.2%	51.2%	42.1%	83.1%
		3	33.3%	44.2%	40.0%	39.2%				41.0%	42.1%	40.0%	41.0%		
		2	29.9%	15.8%	14.7%	20.1%				22.9%	12.6%	7.6%	14.4%		
		1	12.5%	9.5%	8.8%	10.3%				4.2%	2.1%	1.2%	2.5%		
13	私は学校生活の中で、不快な思いを自分がした、または友達がさせられている場面を見かけたことがある。	4	11.1%	8.4%	11.2%	10.2%	23.6%	14	先生は、生徒の悩みを聞き、相談によく乗ってくれると思う。	4	34.0%	33.7%	40.6%	36.1%	84.0%
		3	18.1%	8.4%	13.5%	13.3%				42.4%	52.6%	48.8%	47.9%		
		2	23.6%	15.8%	16.5%	18.6%				17.4%	9.5%	7.6%	11.5%		
		1	47.2%	67.4%	58.8%	57.8%				6.3%	4.2%	2.9%	4.5%		
15	先生は授業はわかりやすいように工夫されていると思う。	4	25.7%	25.3%	31.8%	27.6%	87.4%	16	川西明峰高校は国際交流をする機会が充実している。	4	32.6%	31.6%	38.8%	34.3%	84.1%
		3	61.1%	64.2%	54.1%	59.8%				46.5%	52.6%	50.0%	49.7%		
		2	10.4%	6.3%	11.8%	9.5%				16.7%	12.6%	7.1%	12.1%		
		1	2.8%	4.2%	2.4%	3.1%				4.2%	3.2%	4.1%	3.8%		
17	川西明峰高校では地域と関わる機会が多く提供され、活発に行われていると思う。	4	27.1%	29.5%	31.8%	29.4%	78.5%	18	川西明峰高校での部活動に対する学校の指導は適切であり、活発な部活動が行われていると思う。	4	34.0%	30.5%	37.6%	34.1%	81.8%
		3	46.5%	50.5%	50.0%	49.0%				41.7%	51.6%	50.0%	47.7%		
		2	22.9%	16.8%	12.9%	17.6%				18.8%	10.5%	10.0%	13.1%		
		1	3.5%	3.2%	5.3%	4.0%				5.6%	7.4%	2.4%	5.1%		
19	進路に関する情報・機会(進路ガイダンス、説明会、進路資料室、教員との面談等)は十分提供されていると思う。	4	26.4%	32.6%	38.2%	32.4%	87.4%	20	川西明峰高校はホームページやメール配信システム、学年通信等を通じて積極的に学校の様子を伝えている。	4	18.1%	33.7%	30.6%	27.4%	78.8%
		3	54.9%	58.9%	51.2%	55.0%				51.4%	52.6%	50.0%	51.3%		
		2	14.6%	6.3%	8.2%	9.7%				25.0%	11.6%	15.3%	17.3%		
		1	4.2%	2.1%	2.4%	2.9%				5.6%	2.1%	4.1%	3.9%		

…各質問において、3,4を選んだ生徒の割合

令和7年度 学校評価アンケート ②保護者アンケート(選択回答のまとめ)

4：大いにそう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

回答数 1年69名 2年68名 3年77名 計214名

質問項目		評価		質問項目		評価		
1	お子様は川西明峰高校での学校生活は楽しく過ごせている。	当てはまる	38.3%	92.1%	2	お子様は学校生活におけるマナーやルールをしっかり守っている。	当てはまる	40.2%
		まあ当てはまる	53.7%				まあ当てはまる	51.4%
		あまり当てはまらない	6.5%				あまり当てはまらない	7.5%
		当てはまらない	1.4%				当てはまらない	0.9%
3	お子様は自らあいさつができています。	当てはまる	42.5%	87.9%	4	お子様は清掃活動にしっかり取り組んでいる。	当てはまる	32.2%
		まあ当てはまる	45.3%				まあ当てはまる	53.3%
		あまり当てはまらない	11.2%				あまり当てはまらない	12.1%
		当てはまらない	0.9%				当てはまらない	2.3%
5	お子様は授業中、集中して学習に取り組んでいる。	当てはまる	22.4%	79.9%	6	お子様は家庭学習（課題や予習・復習等）にしっかり取り組んでいる。	当てはまる	12.6%
		まあ当てはまる	57.5%				まあ当てはまる	40.7%
		あまり当てはまらない	17.8%				あまり当てはまらない	35.0%
		当てはまらない	2.3%				当てはまらない	11.7%
7	お子様は進路実現に向けて、自ら積極的に情報を入手したり、先生に相談したりしている。	当てはまる	20.6%	60.3%	8	お子様は国際交流等に積極的に関わるよう取り組んでいる。	当てはまる	6.1%
		まあ当てはまる	39.7%				まあ当てはまる	15.4%
		あまり当てはまらない	28.0%				あまり当てはまらない	40.7%
		当てはまらない	11.7%				当てはまらない	37.9%
9	お子様は体験活動やボランティア活動に積極的に参加している。	当てはまる	8.9%	26.2%	10	お子様は部活動に積極的に取り組んでいる。	当てはまる	43.5%
		まあ当てはまる	17.3%				まあ当てはまる	12.1%
		あまり当てはまらない	39.7%				あまり当てはまらない	6.1%
		当てはまらない	34.1%				当てはまらない	38.3%
11	お子様は学校内外の活動を通して、「できるかも!」「できた!」「感謝された」という体験をしたことがある。	当てはまる	23.4%	64.0%	12	お様が川西明峰高校に入学して良かったと思う。	当てはまる	35.5%
		まあ当てはまる	40.7%				まあ当てはまる	53.7%
		あまり当てはまらない	29.9%				あまり当てはまらない	9.8%
		当てはまらない	6.1%				当てはまらない	0.9%
13	お様は学校生活の中で、不快な思いを自分がした、または友達がさせられている場面を見かけたことがある。	当てはまる	16.4%	35.0%	14	先生は生徒の悩みを聞き、相談によく乗ってくれると思う。	当てはまる	22.4%
		まあ当てはまる	18.7%				まあ当てはまる	61.2%
		あまり当てはまらない	38.8%				あまり当てはまらない	13.6%
		当てはまらない	26.2%				当てはまらない	2.8%
15	先生は授業がわかりやすくなるように工夫していると思う。	当てはまる	8.9%	73.8%	16	川西明峰高校は国際交流をすすめる機会が充実している。	当てはまる	15.9%
		まあ当てはまる	65.0%				まあ当てはまる	67.3%
		あまり当てはまらない	23.4%				あまり当てはまらない	13.6%
		当てはまらない	2.8%				当てはまらない	3.3%
17	川西明峰高校では地域と関わる機会が多く提供され、活発に行われていると思う。	当てはまる	12.1%	72.9%	18	川西明峰高校での部活動に対する学校の指導は適切であり、活発な部活動が行われていると思う。	当てはまる	20.6%
		まあ当てはまる	60.7%				まあ当てはまる	62.1%
		あまり当てはまらない	24.8%				あまり当てはまらない	14.5%
		当てはまらない	2.3%				当てはまらない	2.8%
19	進路に関する情報・機会（進路ガイダンス、説明会、進路資料室、教員との面談等）は十分提供されていると思う。	当てはまる	13.1%	79.4%	20	学校はホームページやメール配信システム、学年通信等を通じて積極的に学校の様子を伝えている。	当てはまる	21.5%
		まあ当てはまる	66.4%				まあ当てはまる	60.7%
		あまり当てはまらない	18.7%				あまり当てはまらない	17.3%
		当てはまらない	1.9%				当てはまらない	0.5%

…各質問において、「当てはまる」「まあ当てはまる」を選んだ保護者の割合