

第1学年 日本語（中級）年間指導計画

【本年度の重点目標】

1. 「伝え合う言葉」の本文またはリライト文を用い、語彙・表現の習得と読み書きの基本の定着を目指す。
2. 小学1年生から6年生と中学1年生（読み）の漢字の定着を目指す。

学期	考査	月	学習単元	主な学習内容	時間数	指導のねらい・留意点
1	中間	4月	○ケロちゃん危機一髪 ○ふしぎ ●漢字学習	・二つの絵の違いに気づく。 ・作者にとっての「ふしぎ」を考える。 ・詩のリズムを音読で味わう。 ・漢字の読み書きを練習する。	16	・枠組みによって見えるものが変わること気づかせる。 ・詩の表現技法に気づかせる。身の回りにある「ふしぎ」を探し、自分だけの詩を作らせる。 ・正しく読み書きできるように練習する。
		5月	○話し言葉と書き言葉 ○日本語の音と文字 ●漢字学習	・話し言葉と書き言葉の違いを理解する。 ・日本語の音声や文字の特徴を知る。 ・漢字の読み書きを練習する。	18	・話し言葉と書き言葉の特徴をつかませる。 ・日本語の特徴を理解させる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。
	期末	6月	○オツベルと象 ●漢字学習 ●日本語表現文型	・作品の構成と展開をとらえる。 ・漢字の読み書きを練習する。 ・まだ十分でない日本語表現文型を復習する。	21	・物語文に親しみ、話の要旨をとらえさせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。 ・重要日本語文型（初級後半）を定着させる。
		7月	○古典のとびら ○竹取物語 ●漢字学習 ●日本語表現文型	・古典作品に触れる。 ・物語のあらましを理解する。 ・漢字の読み書きを練習する。 ・まだ十分でない日本語表現文型を復習する。	13	・歴史的仮名遣いを知り、古典作品に興味を持たせる。 ・現代と異なる意味をもつ言葉に注意し、文のおおよその意味をとらえさせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。 ・重要日本語文型（初級後半）を定着させる。
夏休み			補習授業	・漢字学習 ・日本語表現文型（中級）を学習する。	20	・重要日本語文型（中級）を学習し、使える表現を増やす。
2	中間	9月	○動物の睡眠と暮らし ○聞き方入門 ●漢字学習	・作品の基本的な構成をつかみ、文章の内容を理解する。 ・話の中心と細部を聞き分ける。 ・漢字の読み書きを練習する。	22	・段落ごとの要点を把握させる。 ・正確に聞き取るために工夫を考えさせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。
		10月	○話し方入門 ○ものづくりの知恵 ●漢字学習	・聞きやすさに注意して1分間スピーチをする。 ・人間の技や知恵に目を向けながら、内容を理解する。 ・漢字の読み書きを練習する。	26	・わかりやすく伝えるための工夫を考えさせる。 ・文章全体の要旨を把握させる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。
	期末	11月	○デューク ●漢字学習 ●日本語表現文型	・登場人物の心情を読み取る。 ・漢字の読み書きを練習する。 ・日本語表現文型（中級）を学習する。	24	・他者への思いやりの心を感じさせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。 ・重要日本語文型（中級）を学習し、使える表現を増やす。
		12月	○百人一首 ○書写 ●漢字学習	・百人一首に親しむ。 ・書き初めの練習をする。 ・漢字の読み書きを練習する。	15	・できるだけ覚えさせ、カルタ大会を楽しめるようにする。 ・基本的な筆使いを学び、作品を作らせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。
3	年度	1月	○言葉の単位 ○文の成分 ●漢字学習 ●日本語表現文型	・文を作る要素を知る。 ・漢字の読み書きを練習する。 ・日本語表現文型（中級）を学習する。	18	・文を構成するそれぞれの単位を知らせる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。 ・重要日本語文型（中級）を学習し、使える表現を増やす。
		2月	○少年の日の思い出 ●漢字学習	・全体の内容を理解し、作品の主題を考える。 ・漢字の読み書きを練習する。	22	・物語の構成と展開をとらえさせる。作者の心情を理解させる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。
	期末	3月	○単語のいろいろ ●漢字学習 ●日本語表現文型	・単語の分類について知る。 ・漢字の読み書きを練習する。 ・日本語表現文型（中級）を学習する。	13	・自立語、付属語、活用について理解させる。 ・正しく読み書きできるように練習させる。 ・重要日本語文型（中級）を学習し、使える表現を増やす。

○・・・国語科の学習。教科書本文または生徒の漢字力・語彙力等を考慮して作成したリライト文を使用する。

●・・・日本語学習。初級後半の文型表現を復習してから、中級以上の文型表現を学習する。より高度な日本語運用力を見につける。