

過 程	学習項目	内 容	教 材
<p>オリエンテーション</p> <p>初期生活適応指導</p> <p>初期日本語指導 文字言語</p> <p>文型指導(前半)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・面 談 ・学校オリエンテーリング① ・あいさつ ・サバイバル言語 ・ひらがな、カタカナ ・数詞、名詞 ・名詞文、肯定文・否定文 ①自己紹介 ②教室にあるもの <ul style="list-style-type: none"> ・指示語 ・連体修飾 ③学校オリエンテーリング 2 (場所) ④学校の近くにあるもの <ul style="list-style-type: none"> ・名称 ⑤月日、天気の違い方 <ul style="list-style-type: none"> ・助詞 (へ) (で) に ⑥体の各部分の名称 ・形容詞文 <ul style="list-style-type: none"> ・過去文 ・連体修飾 (場所) * 買い物ごっこ ・漢字 ・動詞文肯定文・否定文 <ul style="list-style-type: none"> ・動詞の活用 ・比較文 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団生活力、日本語力 (両親・児童)、渡日前の就学の様子 健康状態、兄弟関係、編入学年、日本の学校生活、持ち物、給 食、(集金) ・学校の施設・場所の名称 (トイレ、靴箱、教室、保健室、運動 場、体育館) →聞いて場所が分かり、名称が言える。 ・聞いて分かるから→単語を話せるへ ・発音 (文字と音) →1字1音→2字1音 (拗音) → (長音、促音) ・読む→(聞く) 文字カード字合わせ →書く ・自分の名前・年齢 (〇〇は、〇〇です。)(〇〇から、きました。)(〇〇が、好きです。きれいです。) ・家族の名詞 ・(これは、一〇〇です [か。]) (これも、〇〇です [か。]) (これは、なんですか。) それは 一 あれは 一 ・(これは、〇〇 [さん] の××です [か。]) (はい、〇〇です。いいえ、〇〇じゃないです。) ・(ここは、一〇〇です [か。]) (〇〇は、どこです [か。]) そこは 一 あそこは 一 ・(銀行、農協、信号、交差点、バス停、橋、山、海、川、スーパーマーケット、公民館、幼稚園) ・(〇月〇日〇曜日) (きょう、あす、 あさって、きのう) (〇〇へ いきます。) あした (〇〇で いきます [バスで、くるまで。]) ・(いい天気、はれ、くもり、雨) (1週間、1か月、1年、春・夏・秋・冬) (〇〇でした。××じゃなかったです。) ・(どんな、〇〇ですか。) →色、大きさ、あつき、形、高低 (〇〇な××を ください。) ・(どこに ありますか。) →上・下、前・中・後ろ、左・右 体験的に 視覚的に ・(〇〇ます、〇〇ません→〇〇ない) いく、くる、のむ、たべる、寝る、起きる、かく、よむ、みる、買う、する ・(〇〇たい、〇〇たくない) ・(～と～と、どっちが〇〇ですか。)(～のほうが、〇〇です。)(～が、いちばん 〇〇です。) ずっと ぜんぜん〇〇じゃないです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自作絵カード (学校の施設) ・「日本語学級①」 ・くもん 「ひらがなカード」 「カタカナカード」 「ことばの えじてん」 ・自作絵カード、フラッシュカード (動物の鳴き声) ・ひかりのくに 「なまえの ことばじてん」 ・「こどもの にほんご 1」 ・「ひろこさんの たのしい にほんご 一ぶんけい れんし ゆうちょう」 ・教科書「こくご 1年上、下」 ・「絵でわかる かんたん かん 字80字」 ・ひかりのくに 「うごきの ことばじてん」