

SAKURA 老师的秘密

YAMANO 在国语课上学习了如何采访。通过采访来了解被采访人的品格和想法等。

首先对 SAKURA 班主任做了采访。因为 SAKURA 老师每天都会在中午的休息时间陪着班上的同学们一起快乐的玩耍。

我问：「SAKURA 老师，妳小时候的梦想是什么呢？」

老师回答说：「我的梦想是想当老师。」

我又再继续问：「您为什么想当老师呢？」

SAKURA 老师好像换了个姿势的挺一挺胸膛，然后又好像有一点不好意思的开始说着。

我小学三年级的时候，经历了阪神·淡路大地震。家里面的东西都乱七八糟，电视也整个掉了下来。然后电、煤气都停了，水也不能使用了。到外面一看，附近很多的房子都倒塌了，让我感到非常害怕。然后接下来的两个星期学校也停课，每天都感到非常的不安。当时我只想能快点去学校上学，然后和同学们一起聊天。所以当学校开始上课时，我真的感到久违的高兴。

「没事吧！」

「好可怕喔！」



大家互相的拥抱，互相凝望着说着。

学校的操场上，停着自卫队和避难而来的大家的汽车、和紧急用的公共厕所、还有给大家做饭用的厨房用具等等。

我一点都不想出去玩，就一直的坐在藤架子的下面。

但是 OOKAWA 班主任一到中午的休息时间，就会大声的喊着：「喂！大家出去玩了！」接着就带着同学们一起到外面去玩耍。

同时也会用「没事的！」眼光看着我跟我打招呼。

和大家一起游玩的时候，时间马上就过去而不安的感觉也渐渐的消失。然后我也慢慢的感觉回到和以前一样的中午休息时间，并能快乐的和同学们大家一起愉快的玩了。

当时我就在内心里想着，我有一天也要成为和 OOKAWA 老师一样，做能让孩子们感到安心的老师。然后当我觉得念书念的很辛苦时，我就会回想这个时候的感觉。

结束了对 SAKURA 老师的采访以后，YAMANO 好像感受到班主任内心温暖的秘密，所以忍不住想赶快的去告诉大家。



欢送会

「有谁愿意在送给藤田老师的纪念留言板里画上藤田老师的画像呢？」

藤田老师是来我们班实习的老师，实习期间快要结束了，班上同学决定为他开个欢送会。开班会以后同学们一致赞成送给老师一幅画像和一束折纸花。

终于到了决定由谁来完成重任的时候了。

纪念留言板是同学们在美术纸上各自写下给藤田老师的赠言，然后在中间画上老师的画像，所以负责画像的工作责任重大。我心里想就交给画得好的人吧。而同学们大概也都是这么想着，所以教室里保持着一阵沉寂。

突然 HIROSHI 说：

「我想试着画画看。」

同学们不约而同的都朝 HIROSHI 的方向看去。

我心里想：「他行吗？他又不是很擅长画画！」
教室里顿时起了一阵骚动。

「HIROSHI 行吗？」

「藤田老师会满意他的画像吗？」

我听到身边周围有人这么的说着。



然后 TADASHI 说：「

最近 HIROSHI 上美劳课时都很认真的画画。」

MIKI 也说：

「课间休息的时候他都在画藤田老师的画像。」

我也想支持 HIROSHI 可是却怎么也开不了口。

虽然他们两个人发表了支持的意见 可是教室里还是乱哄哄的决定不下来。

就在那时有人说：「KAZUO 举手了。」

我吓了一跳 然后朝 KAZUO 看去。

不擅长在大家面前发言的 KAZUO 这时竟然举手要发言了。

『我支持 HIROSHI 因为课间休息时他总是和藤田老师一起玩 而且他一直都在努力画画呀。』

听了 KAZUO 发表意见后 我也禁不住在大家面前说：

「大家一起帮 HIROSHI 加油吧！」

随后支持他的人也越来越多 最后大家终于决定把画像的任务交给 HIROSHI 了。

我感到非常的高兴 而且我也要努力的为欢送会加油。



我的名字

我有两个名字，一个是我出生时父母给我起的越南名字叫「フム」，还有一个是在上小学时起的日本名字叫「秀树」。这两个名字我都喜欢。

我一出生没多久就来到日本，随后就进了托儿所。在托儿所时大家都叫我「フム」，所以「フム」这个名字也已完全铭刻于我的心中了。

入小学前，父母担心学校只有我一个越南孩子，于是就给我起了一个日本名字。

因为那时我还很小，所以也没想过为什么我有两个名字，但大家都叫我的日文名字以后，慢慢地我也习惯了这个日本名字。只是对于朋友问我：“为什么要改名字呢？”这个疑问，却也一直在我的心里留下了个问号。



上了小学以后，父母一直担心我会被孤立成一个人的事，一次也没有发生过。

升了二年级时我参加演出，越南在庆祝祭典时表演的 MURAN（越南的狮子舞）的尾巴部分 MURAN 是我们越南人的骄傲和代表。我感到非常的高兴，因为在越南能参加 MURAN 的演出是做为一个越南人的荣幸。所以当妈妈看到我的表演时，不禁地眼泪盈眶。

那天回到家以后，妈妈对我说：“今天你以一个越南人的身份，威风凛凛地表演了 MURAN，真让我为你感到骄傲。『H』这个名字在越南是『光明』的意思，我们虽然不得不离开家乡，但就是希望你能像希望之光照亮我们的家，所以才给你起了这个名字。”听了妈妈的这段话后，我感到一股暖流流过我的胸膛。

上了三年级的时候，我决定恢复父母用心给我起的越南名字。恢复成越南名字以后，我的内心里更不禁以身为一名越南人为骄傲。

这一生我都要好好的珍惜『H』这一个名字。



你认为怎么样？

在我们的身边周遭有各种各样的区别。

你认为怎么样？

例题① 女孩子穿裙子，而男孩子是穿裤子。



例题② 女洗手间里都有隔间，但男洗手间却没有。



例题③ 当电车司机及保育所老师的女士及男士



例题④ 工作休息在家照顾孩子们的爸爸及妈妈



请试着在学校及家里讨论一下，有关你身边周遭有哪些男女不同的问题。

愉快的联络板

现在在我们教室前面挂了一块愉快的联络板。

那上面写着每天的学习内容。那是经过大家商量以后为 SUSUMU 特别做的联络板。但是在四月的时候，教室的气氛和现在完全不一样。

SUSUMU 非常喜欢看书，也知道很多我们大家都不知道的事情。但是他在四月的时候，常常因为无法将自己的思想表达出来，而突然地大哭起来，和同学发生争吵的场面也时时可见。

有一天上理科课时，突然下起雨来。

老师说：「因为下雨了，所以也就不到外面去观察昆虫了。」

然后我就感觉到坐在后面的 SUSUMU 开始有点坐立不安，于是我就转头说：「你生什么气吗？」渐渐地我也开始感到有一点生气了，因为我也不知道该如何是好。

到了中午的休息时间，MIKA 跑去问 SUSUMU 说：

「你怎么了？」

「不知道！也不想说！」

刚开始不想说的 SUSUMU 终于开口慢慢地说了出来。



「我以为上理科课的时候可以出去观察昆虫，但是上课内容突然改变让我无法接受，我又无法将这个想法告诉同学所以才感到生气」SUSUMU 这样的告诉 MIKA。

他从3年级的时候开始，一遇到有问题时就常常找 MIKA 商量，所以我问 MIKA 时，她告诉我说：「SUSUMU 虽然不太会表达自己的感受也容易发脾气，但是事后再慢慢地

和他谈的话，他也会好好地将自己的感受说出来的。」

我听完 MIKA 的话以后，觉得她真的好厉害。所以我就学她下决心去找老师商量去了。

隔天，大家在班级会上通过讨论决定做愉快的联络板。

遇到课程或内容有所变动时，都会在早上集会时通知大家。

「对！就这么决定，不单是为「SUSUMU」对我们大家也都有帮助的。」

「真的！可以事先知道预定我也会很方便的。」听到也有人这么地说着。

现在我如果看到 SUSUMU 发脾气时，我也会先等一些时间以后再和他谈话，就这样慢慢地我们也能很融洽地在一起玩儿了。大家也都能心平气和地跟 SUSUMU 聊天了。挂了愉快的联络板之后，大家都可以事先知道每天的学习预定，对于课程内容的准备也方便多了，并且也能好好地安静下心来学习了。

明天，轮到我和 SUSUMU 一起值班填写愉快的联络板了。

