

## 別紙

## 平成25年度県立学校「期限付異動制度」に係る対象校及び要望する教員等

1 県立西宮香風高等学校	
要望する人材	<p>本校では、多様な生徒が学び、多様な対応が必要です。そのため、以下のいずれかに能力、意欲、関心がある人を求めます。</p> <p>特別な支援を必要とする生徒への対応を学びたいと思っている人</p> <p>臨床心理士や臨床発達心理士等の資格を持っているか、教育相談に興味がある人</p> <p>規範意識や協調性を育む教育活動ができる人</p> <p>野球またはバスケットボールの指導ができる人</p>
教科・科目等	保健体育、理科、数学
その他特記したい事項	チャレンジ精神をもって意欲的でバイタリティあふれる人材を求めます。

2 県立神崎工業高等学校	
要望する人材	<p>定時制の生徒に対し、生徒指導と教科指導の両面で人間力を発揮して影響を与えられ、生徒にもものづくりの楽しさと厳しさを教えられるとともに、コミュニケーション力を生かして、組織を活性化することに長けた人材。</p>
教科・科目等	工業(機械)
その他特記したい事項	生徒指導よりも、教務関係に自信があるという人も歓迎。

3 県立松陽高等学校(定時制)	
要望する人材	<p>本校定時制課程において、生徒指導を行うにあたり、生徒の内面を理解し、説得させることが得意な教諭を求めています。</p> <p>規律を重んじつつもそれ以上に生徒が安心して学校生活を送れるよう努力できる人が望ましいです。</p>
教科・科目等	保健体育
その他特記したい事項	本校定時制課程は落ち着いた雰囲気のある学校を目指しています。

4 県立西脇北高等学校	
要望する人材	<p>本校は平成24年度で多部制・単位制高校として完成年度を迎えました。多部制高校の学校づくりにチャレンジしようと思われる人で、生徒指導・教科指導でリーダーシップを発揮できる人材を求めます。</p>
教科・科目等	数学、理科(生物)、家庭
その他特記したい事項	特になし

5 県立上郡高等学校	
要望する人材	兵庫県及び上郡高等学校の農業教育のさらなる充実・発展に貢献できる教員。 厳しく、温かい生徒指導ができる教員。
教科・科目等	農業（実習助手）
その他特記したい事項	特になし

6 県立飾磨工業高等学校(多部制3部)	
要望する人材	本校では、生徒の自尊心を育て活動意欲を高める教育の充実を目指しています。そのために次のどれかに、能力、意欲、関心がある人材を求めます。 (1) 資格・検定試験の指導（普通教科、工業等） (2) ものづくり、工業系技能習得の指導 (3) 部活動の指導 (4) 基礎学力を高め、学習意欲を高める学習指導 (5) 教科ガイダンス、教育相談、特別支援教育の指導
教科・科目等	多部制3部：数学 工業（電気、機械） （工業はできれば工業化学分野を指導できることが望ましい）
その他特記したい事項	(1) 多部制1・2部の職員は全日制と同じ時間帯の勤務で、野外活動、体育大会、文化祭、一部の部活動等は合同で行います。多部制3部の職員は午後1時からの勤務となります。 (2) インターンシップ、ボランティア活動を単位認定しています。多部制では資格取得、検定試験指導に力を入れています。数学検定、漢字検定、ITパスポート検定、第二種電気工事士、3級技能検定旋盤作業等で実績をあげています。 (3) 多部制の部活動は活発で、定時制通信制全国大会に出場する部が、柔道（1・2部）、バドミントン（1・2部）、陸上（1・2・3部）、剣道（3部）等と複数あり、柔道部は全国大会男子団体五連覇、女子団体二連覇をしています。

7 県立姫路北高等学校	
要望する人材	再チャレンジする多様な生徒の社会的自立を目指して、一人一人の学力や個性を伸ばす教育に情熱を持って携わることができる人材を求めています。中堅としてリーダーシップを発揮できる先生、情熱あふれる若い先生を求めています。
教科・科目等	国語、数学、理科、保健体育、家庭
その他特記したい事項	陸上競技、バドミントン、サッカーの指導ができる先生が望ましい。

8 県立豊岡高等学校(定時制)	
要望する人材	夜間定時制の生徒に対して常にカウンセリングマインドを持って接することができ、生徒の内面理解を図りながら温かい教育活動ができる人材を希望します。
教科・科目等	理科、地歴公民
その他特記したい事項	特になし

9 県立洲本実業高等学校	
要望する人材	<p>本校は、「モノづくり」を通して地域に貢献する「人づくり」を目指しています。次の ~ のいずれかに当てはまる人材を求めています。</p> <p>起業家精神を持ち、地域を愛し、地域に貢献する生徒の育成に積極的な人材</p> <p>再生可能エネルギーに強い関心を持ち、中堅技術者育成に意欲ある人材</p> <p>礼節や基礎・基本を大切に、確かな学力養成に堪能な人材</p> <p>教科指導や生徒指導において若手教員の模範となる人材</p>
教科・科目等	工業(機械)
その他特記したい事項	島内唯一の専門高校として、コンピューターやインターネット等のICTを活用した授業を意欲的に取り組む人材を期待しています。

10 県立神戸聴覚特別支援学校	
要望する人材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ DTPやWEB作成技術に通じている者</li> <li>・ 情報機器の操作、ネットワーク管理に精通している者</li> <li>・ プレゼンテーション能力に長けている者</li> </ul> <p>上記のいずれかに該当する人物を求めます。</p>
教科・科目等	情報、数学、理科、英語
その他特記したい事項	<p>本校は平成25年度より高等部に新学科「コミュニケーション・デザイン科」を設置します。</p> <p>本科は、パンフレットやポスター、Webページの作成などデジタル機器を活用して、ビジュアルなコミュニケーション手段を通して相手に自分の思いを伝達することを学びます。また、作品を使ってのプレゼンテーション体験を行うことで情報伝達能力の育成を目指しています。</p>

1 1 県立阪神特別支援学校	
要望する人材	<p>特別支援学校での経験があり、他の特別支援学校で経験をさらに深め、再び戻って、他校で得た特別支援教育の専門性を生かしていく意欲のある人材。</p> <p>障害種別の異なる特別支援学校で現任校の障害種別の経験を生かし、新たな障害種別での経験を積み、再び戻ってから、その経験を生かして複数の障害種別の専門性を高めていく意欲のある人材。</p>
教科・科目等	特に指定しない。
その他特記したい事項	特になし

1 2 県立東はりま特別支援学校	
要望する人材	<p>特別支援学校では、児童生徒一人一人に、個別の教育支援計画、個別の移行支援計画、個別の指導計画をパソコンで作成し、卒業するまで情報の蓄積を行っています。そのため、膨大な情報の一元化と管理が必要です。情報システムに高い専門性を有する人材。</p> <p>高等部においては、卒業後地域で生きていくために、「働く人になるう」を目標に、様々な作業学習に取り組んでいる。職業教育に力を発揮できる人材。</p> <p>音楽や美術を指導できる人材。</p>
教科・科目等	<p>特に指定しない。</p> <p>農業、工業</p> <p>音楽、美術</p>
その他特記したい事項	特になし

1 3 県立あわじ特別支援学校	
要望する人材	全ての障害種の幼児児童生徒に対応する専門性に関して学ぶ意欲を持ち、就学相談・教育相談に興味関心のある者。
教科・科目等	特に指定しない。
その他特記したい事項	現在、特別支援教育に携わっている者に限る。