

令和6年度

兵庫県公立学校教員募集



Hyogo Prefectural Board of Education
兵庫県教育委員会

こんな先輩が活躍

令和4年度採用



不安な表情から笑顔へ。その笑顔が原動力。

小学生の頃に出会った保健室の先生がきっかけで、養護教諭を志望しました。

怪我や体調不良、悩み相談など保健室への来室理由は様々です。不安な表情の子どもたちが、保健室から笑顔で教室へ戻っていく。子どもたちのそんな姿を見ることで、毎日大きなやりがいを感じています。

子どもたちの癒しの存在でありたいという想いと、子どもたちの笑顔が、私の日々の原動力です。



大変さを忘れるくらいのやりがいを感じる。

私は小学校時代の先生との出会いをきっかけに、教員への道を進み始めました。

日々変わりゆく子どもたちを教育することの難しさは想像をはるかに超えていましたが、毎日が感動の連続で、その大変さを忘れられるくらいのやりがいを感じています。一生懸命に粘り強く関わると、子どもたちは必ず応えてくれます。

周りの先輩や仲間を頼りながら、そして、教員生活を楽しみながら、過ごしたいと思います。



ものづくりの楽しさを経験し、作品に喜びを。

他府県で教員をしていましたが、兵庫県にはユネスコにデザイン都市として認定された市もあり、様々な文化が混じり合う「兵庫県」で、デザインを教えたいと思い、兵庫県を志望しました。

生徒には工業教育・デザイン教育を通して、「ものづくり」の楽しさを経験して欲しいと思って指導しています。その成果の一つとして、生徒自らが企画・立案した作品が校内だけでなく、コンクール等で校外でも評価されることも嬉しく思います。



一緒に学び、一緒に成長できることに魅力を感じる。

特別支援学校に通っていた妹が学校生活を通してどんどん成長する姿を見て興味を持ち、教員を志望しました。

教員になり、子どもたちが授業や難しい課題にもチャレンジして「分かった」「できた」と実感を持ち、できることが一つずつ増えていく様子を見て、毎日感動しています。教員は、子どもたちと一緒に学び一緒に成長できる、とても魅力のある仕事だと思います。

しています。

「教育は人なり」優れた素養と資質能力を備えた魅力ある人材、様々な経験や背景を持っている人材を積極的に採用しています。

※本パンフレットに記載の勤務校、職名は、いずれも令和5年3月31日現在



宍粟市立
山崎東中学校
教諭 浦田 康平

生徒の頑張る姿に感動し、パワーをもらえる。

私が教員を志した理由は、中学校時代、パワーと愛情あふれる体育の先生に憧れを持ったからです。実際に教員として働くなかで、生徒が見せてくれる毎日の頑張る姿や行事等での結束力は想像をはるかに超え、とても感動し、私自身がパワーをもらっています。また、温かい先輩に囲まれ充実した日々を送っています。

第2次男女共同参画 教職員支援ひょうごプラン

【目標】

- ◎ 男女共同参画に向けた意識改革
- ◎ 議論・検討するあらゆる場面への女性の参画を促進
- ◎ ワーク・ライフ・バランスを支援する制度の充実
- ◎ 授業等の工夫・業務の効率化の推進

【「第2次男女共同参画教職員支援ひょうごプラン」について詳しくはこちら】



ワーク・ライフ・バランス

【取組】

- ◎ 勤務時間の適正な把握
- ◎ 「定時退勤日」「ノー会議デー」「ノー部活デー」の完全実施
- ◎ ICTや外部人材の積極的な活用

【「教職員の勤務時間適正化推進プラン」について詳しくはこちら】



障害者特別選考で採用された 先輩から



県立視覚特別支援学校
教諭 辻本 実里
令和4年度採用

限界はないという思いで取り組む。

特別支援学校の発表会ビデオを視聴した際に、生徒の堂々と発表している姿に感動しました。そして、大学の先生から、「障害をもっていても限界はない。」と聞いたことがきっかけで、私も教員になりたいという思いが強くなりました。

私自身も視覚障害をもっており、限界はないという思いで取り組んでいます。努力すれば必ず夢はかなうということを生徒や保護者に伝えたいです。また、生徒と学びあえることもやりがいと感じています。

社会人経験を経て採用された 先輩から



県立篠山東雲高等学校
教諭 平山 悠理
令和2年度採用

企画職から教員へ。魅力ある農業学習。

農業高校の先生になりたいという夢を諦めきれず、酒造会社の企画職を経て教員になりました。兵庫県は「日本の縮図」とよばれ、北の但馬から南の淡路までの多様な気候が特徴です。宮崎県出身の私にとって、兵庫県はどの高校に行くかによって強みとしている農業分野が異なり、特色ある農業学習ができることが大変魅力的でした。今後もひょうご五国に誇りをもち、おいしい!の裏側にあるすべての命に感謝できる人材の育成をしていきたいです。

ひょうごがめざす教育

第3期「ひょうご教育創造プラン」に基づく兵庫県らしい教育を展開し、次代を担う人づくりに全力で取り組んでいきます。

特色ある活動



自然学校



兵庫県「STEAM教育」



トライやる・ウィーク



兵庫の防災教育

地域との連携



地域の教育力を活かす



地域活性化のための発表会



地域の食材を活用



地域の伝統芸能を伝承する

キャリア

兵庫県教育委員会は、「兵庫県教員資質向上指

安心した教員生活のスタートに

- ・ 合格発表後に採用前スクール体験を実施
- ・ 初任者研修、校内研修の充実



ICT機器を使った授業研修



教科授業研修



実技研修

満足度の高い研修の実施

初任者研修評価



中堅研修評価



第3期「ひょうご教育創造プラン」基本方針

- 1 「生きる力」を育む教育の推進
- 2 子どもたちの学びを支える環境の充実
- 3 人生100年を通じた学びの推進

【第3期「ひょうご教育創造プラン」について詳しくはこちら】



県立教育研修所調査（令和4年度は9月30日現在の結果）（4段階での評価）

ステージに応じた実践に向けて



【教職員等の資質向上に関する指標及び教職員研修計画について詳しくはこちら】

指標」とその指標を踏まえた「兵庫県教職員研修計画」を定めています。

第1期 (採用～ 5年目)

初任者研修、
2年次研修、
3年次研修、
5年次相当研修
等

初任教諭から

生まれ育った兵庫で子どもと過ごす。充実した日々。

生まれ育った兵庫の子どものために働きたいと思い、兵庫県の教員を目指しました。

子どもへの対応や授業づくりに悩むこともありますが、充実した楽しい毎日を過ごしています。教員は、子どもたちと毎日を過ごせる魅力ある職業で、教員だからこそ感じられる喜びを感じています。

養父市立
高柳小学校
教諭 木本 龍聖
令和4年度採用



第2期 (6年目～ 20年目)

中堅教諭等
資質向上研修、
15年次相当研修
等

中堅教諭から

多くの方との素敵な出会いでテーマの実現。

初任の頃は、いつも目の前の仕事に必死でしたが、今は「地域と繋がる防災教育」と「教職員の災害対応力向上のための訓練」の2つのテーマに沿った実践に挑戦しながら働いています。これらの実践は、多くの方々との素敵な出会いのお陰で一つ一つ実現することができています。

西宮市立
学文中学校
教諭 中村 洋介
平成22年度採用



第3期 (21年目以降)

主幹教諭研修
等

主幹教諭から

学校全体の運営に目を向け、やりがいを感じる日々。

「生徒たちがより良い人生を送るために、教員として何ができるか」が自分のテーマとなっています。

教諭の頃は、教科の内容を工夫する取組に主眼を置いていました。主幹教諭となつてからは教科を横断した学び直しの取組や、講演会などの行事を企画することで学校全体の運営に目を向けることができるようになり、生徒の変化を感じる喜びややりがいを日々感じています。

県立飾磨工業
高等学校
主幹教諭 久内 千佳
平成7年度採用



教頭から

笑顔と成長する姿に感動!

教師として子どもの前に立てるのは、この上なく幸せなことです。その幸せな心で未来を担う子どもたちと接し、誠実に向き合っています。子どもたちの笑顔と成長する姿に心から感動する素敵な仕事です。ぜひ、一緒に働きましょう。



新温泉町立
浜坂北小学校
教頭 門脇 正泰
平成9年度採用

校長から

魅力ある学校づくりを共に!

未来の創り手となる児童・生徒を育む教育に、私たちは誇りと使命感をもって取り組んでいます。教えることで教員自身も学び、多くの感動とともに日々成長しています。魅力あふれる学校づくりを共に担っていきましょう。



県立西宮北
高等学校
校長 宮本 美枝子
平成4年度採用

ワーク・ライフ・バランスの実現に向けて



【教職員のための休暇制度等について詳しくはこちら】

業務改善に取り組み、ワーク・ライフ・バランスの推進や、ハラスメントのない風通しの良い学校づくりに取り組んでいます。

ワーク・ライフ・バランスを意識している教員から

県立阪神昆陽高等学校



教諭 新川 慶光
令和2年度採用

助け合う風土で 仕事と家庭の両立。

現任校には子育て世代の先生が多くいます。皆さん、仕事と家庭をうまく両立されています。助け合う風土がそれを可能にしていると感じます。私もいずれは先輩のお父さん先生と同様、育児休暇を取得しようと考えています。

教員の仕事は、休日にも上手く活用できるやりがいのある仕事です。



教諭 平野 俊樹
平成26年度採用

休暇を計画的に利用し、 メリハリのある仕事。

第一子の誕生の際、育児休暇を取得しました。周りの先生方は、嫌な顔一つなく、励ましの言葉までいただきました。休暇中は生まれたばかりの我が子としっかりと向き合うことができ、私の人生の中でもかけがえのない時間でした。復帰後も、休暇を計画的に利用し、メリハリのある勤務ができています。



教諭 パッティー・サラ里菜
平成24年度採用

生涯続けていきたい 素敵な仕事。

出産、育休、子育てなどを通して、考え方を広げることができました。その間の多様な環境での共感するという生活も、教員としての自分を成長させてくれたと感じています。教員という仕事は私にとって、どんな経験も味方につけられる生涯を通して続けていきたい素敵な仕事です。



教諭 塩谷 莉果子
平成25年度採用

復帰後も自分の力を 発揮できる居場所。

子どもを2人出産し、連続して育児休暇をいただきました。それだけ長く休んでも、復帰できる場所があり、向き合うことのできる生徒や同僚がいます。家族や同僚の理解を得たことで、教科指導や部活動、生徒との会話など、学校がこれまで以上に自分の力を発揮できる場所になりました。

育児短時間勤務制度を利用して働いている教員から



県立小野工業
高等学校
教諭 梨木 冴子
平成26年度採用

人に支えられ、安心して働ける。

3年間の育児休暇を経て、子どもと過ごす時間を大切にしながら働きたいという思いから、育児短時間勤務制度を利用して職場に復帰しました。職場の人たちに支えられ、家族の協力のもと、充実した毎日を過ごしています。教員は様々な制度が整っており、出産後も安心して働ける仕事です。生徒たち一人一人と向き合い、成長を手助けする過程は学びと感動の連続であり、自分の人生の宝物です。

梨木先生の 日常的な1日 (短時間勤務の事例)

6:00	起床・朝食
8:20	保育園への送り
9:20	学校へ到着(授業準備)
9:50	授業
12:40	昼食・休憩
13:25	授業(授業準備)
14:20	打合せ等
15:00	退勤
16:00	保育園からの迎え
17:30	家事・育児 夕食
23:00	就寝

兵庫県の教員の給与・勤務条件

【初任給】（※神戸市内の県立高等学校勤務の場合）

以下の金額は、いずれも令和5年3月31日現在

区分	修士修了	大学卒	短大卒
給料月額	235,900円	214,200円	192,700円
教職調整額	9,436円	8,568円	7,708円
地域手当	23,061円	20,940円	18,838円
義務教育等教員特別手当	3,000円	2,600円	2,300円
合計	271,397円	246,308円	221,546円

【諸手当】

扶養手当	配偶者	6,500円
	配偶者以外	子 10,000円 父母等 6,500円
住居手当	借家・借間	28,000円以内
通勤手当	交通機関	59,000円以内
	自動車	55,000円以内
ボーナス	6月	2.2月
	12月	2.2月

【勤務時間等】

勤務時間等：1週間につき、38時間45分
 休日等：土曜日、日曜日、祝日、
 年末年始（12月29日～1月3日）
 年次有給休暇：年間20日付与（採用年は15日）
 最大20日繰り越し可能
 時間単位での取得可能
 夏季休暇：5日



【給与と諸手当
 について詳しく
 はこちら】



【過去の選考
 試験実施状況に
 ついて詳しくは
 こちら】

昨年度の選考試験実施状況

区分	受験者数	合格者数	倍率	前年度倍率		
小学校	1,594	333	4.8	4.2		
特別支援学校	175	20	8.8	9.8		
小学校・特別支援学校計	1,601	353	4.5	4.0		
中学校	国語	117	44	2.7	2.6	
	社会	203	31	6.5	7.1	
	数学	173	43	4.0	5.5	
	理科	81	30	2.7	2.5	
	音楽	71	13	5.5	5.5	
	美術	22	19	1.2	2.0	
	保健体育	240	22	10.9	13.1	
	技術	19	12	1.6	1.8	
	家庭	24	14	1.7	2.1	
	英語	132	48	2.8	3.1	
	特別支援学校	54	21	2.6	3.3	
	中学校・特別支援学校計	1,088	297	3.7	4.1	
	高等学校	国語	131	30	4.4	3.3
		地歴・公民	164	33	5.0	4.9
数学		179	32	5.6	6.1	
理科（物理）		29	7	4.1	5.0	
理科（化学）		45	4	11.3	4.5	
理科（生物）		57	5	11.4	7.8	
音楽		19	2	9.5	17.0	
美術		15	5	3.0	16.0	
書道		21	2	10.5	17.0	
保健体育		292	25	11.7	12.4	
家庭		33	8	4.1	28.0	
看護		4	3	1.3	1.5	
福祉		9	4	2.3	2.0	
情報		24	7	3.4	9.3	
農業（農業・園芸）		14	2	7.0	9.0	
工業（機械）		7	4	1.8	1.7	
工業（電気・電子）		8	5	1.6	1.6	
工業（建築・土木）		6	2	3.0		
工業（デザイン）		4	1	4.0	2.0	
商業		38	12	3.2	4.6	
英語	124	45	2.8	3.9		
水産	2	1	2.0			
計	1,225	239	5.7	5.7		
養護教諭	262	35	7.5	7.5		
栄養教諭	84	5	16.8	13.6		
特別支援学校	272	60	4.5	4.7		
合計	4,532	989	4.6	4.6		
実習助手	普通	44	5	8.8		
	農業	32	1	32.0	34.0	
	工業（電気・電子）	9	1	9.0	9.0	
寄宿舎指導員	31	2	15.5			

Q & A

採用後の研修はありますか？

兵庫県教職員研修計画に基づき、キャリアステージに応じた研修を各種実施しています。新規採用者には、初任者研修、2～3年次研修を継続して実施しています。その他にも担当者研修、選択研修、校内研修等様々な研修の機会があります。

現在、大学院修士課程への進学も考えていますが、合格した場合はどうなりますか？

最長2年間採用を猶予する特別措置があります。詳細は実施要項をご覧ください。

障害がありますが、受験できますか？

受験できます。障害の程度に応じた配慮（手話通訳・問題用紙の拡大等）を行っておりますので、受験願書の入力申請フォームに入力してください。また、障害者を対象とした特別選考も行っています。詳しくは、教職員人事課選考試験係までお問い合わせください。

他府県で教員をしています。試験の免除等の措置はありますか？

他府県等の公立学校で現職の教諭・養護教諭・栄養教諭として、2年以上の勤務経験がある場合、希望により第1次選考試験において、一般教養試験と教科専門試験が免除されます。

日本国籍ではないのですが、受験できますか？

受験できます。採用時には、任用の期限を附さない常勤の講師となります。ただし、管理職にはなれません。

これまで学校での勤務経験がなく、採用にあたって不安があります。採用前に何かできることはありますか？

新規採用予定者で大学新卒者や臨時講師等学校の経験が少ない方を対象に、採用前の不安を解消し、スムーズに学校現場に入れるよう、「採用前スクール体験」を実施し、学校体験を経験していただく機会を設けています。

初任者へのサポート体制はありますか？

初任者には、指導教職員が教科指導や生徒指導等を丁寧にサポートするだけでなく、身近な相談相手となる教職員（市町立学校では「メンター」、県立学校では「エルダー」）を選出し、職務に関する疑問だけでなく、生活面の悩み等でも気軽に話せる環境づくりを行っています。また、資料の印刷や会議準備等を担うスクール・サポート・スタッフ、部活動指導の負担軽減と充実を図るための部活動指導員等、地域人材の積極的な活用により、みんなで協力しあって教育活動に取り組んでいます。

兵庫県市町別略地図



出願から採用まで

出願期間

令和5年4月10日(月)～5月15日(月)

第1次選考試験

集団面接試験 令和5年6月24日(土)
筆記試験 令和5年7月23日(日)

第1次選考試験結果発表

令和5年8月7日(月) 15:00

第2次選考試験

模擬授業・個人面接・実験実技試験
令和5年8月16日(水)～27日(日)
のうち指示する日

第2次選考試験結果発表

令和5年9月下旬

採用

令和6年4月1日

※神戸市立学校の選考試験は神戸市教育委員会が実施しています。

※合格者には、教員採用前ガイダンス(採用前スクール体験等)を実施します。

教員採用試験等に関する情報について

教員採用試験に関する情報や、異常気象、交通途絶等発生時の選考試験実施に関する情報は、教職員人事課のホームページでお知らせします。

<http://www.hyogo-c.ed.jp/~kyoshokuin-bo/index.html>



【スマートフォン
の方はこちら】

兵庫県教育委員会 教職員人事課

検索

お問合せ

兵庫県教育委員会事務局教職員人事課選考試験係

〒650-8567 神戸市中央区下山手通5-10-1 TEL (078) 341-7711 (内線 5893, 5848)