

令4 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち1)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

I 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

健康の維持・増進や生活習慣病の予防を目的として、1日に摂取することが望ましいエネルギーや栄養素の量を示したものが、日本人の(①)である。日本人の(①)は、年齢別、性別、身体活動レベル別、妊婦・授乳婦別に分けて示されている。日本人の(①)を満たした食事ができているかは栄養価計算によって判断できるが、食事の計画を立てるときには、(a)「食品群別摂取量のめやす」を参考にする。また、(b)献立作成は(c)個人の健康状態・嗜好や、乳児期、幼児期、青年期、壮年期、高齢期など、人の一生を段階に分けたライフステージ別の特徴に合わせて考えるようにするとよい。「高等学校学習指導要領(平成30年告示)」では、家庭基礎でこの分野の指導について、「食の安全や食品の調理上の性質、(d)食文化の継承を考慮した献立作成や調理計画、健康や環境に配慮した食生活について考察し、自己や家族の食事を工夫すること」としている。

- 文中の(①)に入る適切な語句を漢字で書きなさい。
- 下線部(a)について、表中の**ア**～**ウ**に入る適切な語句を書きなさい。ただし、同じ符号には同じ語句が入る。
【4つの食品群の年齢別、性別、身体活動レベル別食品構成(香川明夫監修)】年齢:15～17歳、性別:男、身体活動レベルII(ふつう)

	第1群		第2群		第3群			第4群		
食品群	乳・乳製品	卵	魚介・肉	豆・豆製品	野菜	ア	イ	穀類	ウ	砂糖
摂取量	320	50	200	80	350	100	200	430	30	10

【6つの食品群別摂取量のめやす(「日本人の(①)2020年度版」準拠)】年齢:15～17歳、性別:男

	第1群	第2群	第3群	第4群	第5群	第6群
食品群	魚、肉、卵、豆・豆製品	牛乳・乳製品、小魚、海藻	緑黄色野菜	その他の野菜、 イ	穀類、 ア 、砂糖	ウ
摂取量	350	400	100	400	750	30

- 下線部(b)について、下の表は夕食の献立とその材料、分量(1人分)である。あとの問いに答えなさい。

献立	材料	g	献立	材料	g	献立	材料	g	
ご飯	精白米	80	かきたま汁	卵	25	かぼちゃのサラダ	かぼちゃ	60	
豚肉のしょうが焼き	豚もも肉	80		だし汁	150		ハム	10	
	しょうゆ	12		片栗粉	2		マヨネーズ	8	
	みりん	12		水	4		ブロッコリーの土佐和え	ブロッコリー	60
	しょうがのしぼり汁	4		塩	1		かつお節	1	
キャベツの千切り	サラダ油	4	しょうゆ	1	ヨーグルト	しょうゆ	1		
	キャベツ	10	みつば	4		ヨーグルト	80		
						砂糖	3		

- 精白米80gを普通の硬さで炊く場合に必要の水の量として適切なものを、次の**ア**～**オ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 80g **イ** 100g **ウ** 120g **エ** 140g **オ** 160g
- 豚肉のしょうが焼きに使用しているしょうゆとサラダ油はそれぞれ小さじ何杯か、整数または分数で書きなさい。
- かぼちゃのサラダを作るとき、かぼちゃを70g購入し、廃棄部を除き、正味60gを調理した。かぼちゃの廃棄率を計算しなさい。小数点以下は切り上げて整数で書きなさい。
- ハムの色調を調整する目的で使用されている発色剤の名称を、次の**ア**～**オ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 亜硝酸ナトリウム **イ** 安息香酸ナトリウム **ウ** アルギン酸ナトリウム **エ** ソルビン酸カルシウム **オ** 亜硫酸ナトリウム
- かきたま汁を作る場合、溶き卵はいつ入れたらよいか。適切なものを次の**ア**～**ウ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 調味する前 **イ** 水溶き片栗粉を入れる前 **ウ** 水溶き片栗粉を入れた後
- マヨネーズは卵特有の調理性を利用した食品である。何という調理性か、漢字で書きなさい。
- Mサイズの卵1個のめやすの重量として適切なものを、次の**ア**～**オ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 20g **イ** 40g **ウ** 60g **エ** 80g **オ** 100g
- ブロッコリーなどの緑黄色野菜のカロテン含有量は、原則として可食部100gあたり何 μ g以上か書きなさい。
- 砂糖の主成分であるしょ糖は二糖類に分類される。しょ糖以外の二糖類を2つ書きなさい。

4 下線部(c)について、嚥下困難者、病者、妊産婦・授乳婦、乳幼児など、特別の状態にある人の用途に適していると国が認めた食品のことを何というか、漢字で書きなさい。

また、その食品を示すマークを右の**ア**～**カ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
※**ア**、**イ**のマークは一部加工している。



- 下線部(d)について次の問いに答えなさい。
 - 兵庫県では地域性や内面的な個性・違いを切り口に県を5つのエリアに分けて地域の魅力を再発見していこうという取組「兵庫五国連邦プロモーション(U5H=United 5KOKU of HYOGO)」を実施している。次の①～⑤の食品は、『兵庫五国』のどの地域の特産品か、地域名として適切なものを、右の**ア**～**オ**からそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。

① [牛肉、カニ、ホタルイカ、ハタハタ、なし]	ア 播磨地域
② [黒大豆、大納言小豆、しいたけ、やまのいも、くり、ブルーベリー]	イ 摂津(神戸・阪神)地域
③ [山田錦、れんこん、トマト、ぶどう、たい、たこ、あなご、カキ]	ウ 丹波地域
④ [ちんげんさい、しゅんぎく、ほうれんそう、うど、いちご、いちじく、もも]	エ 但馬地域
⑤ [たまねぎ、レタス、みかん、いちじく、びわ、牛乳、うに、はも、たい、あじ]	オ 淡路地域
 - 年中行事と行事食の組み合わせを表しているものとして誤っているものを、次の**ア**～**オ**から1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア ひな祭り-菱餅 **イ** セタ-そうめん **ウ** 重陽の節句-菊酒 **エ** 冬至-屠蘇 **オ** 端午の節句-ちまき
 - 日本各地に、かび・酵母・細菌類などの微生物を利用した多様な発酵食品が存在する。米や麦、豆から作られており、みそ・しょうゆ・酢・みりん・酒など伝統的な発酵調味料造りに使われているものを何というか書きなさい。
 - 国際連合教育科学文化機関(ユネスコ)の無形文化遺産に「和食:日本人の伝統的な食文化」が登録された年を西暦で書きなさい。

令 4 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち2)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

II 衣生活について、あとの問いに答えなさい。
1 次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

右の表示がついた制服のブラウスに使われている糸は、組成表示から、綿65%とポリエステル35%の(①)糸であることが分かる。糸は、性質の異なる2種類以上の(②)繊維を混ぜ合わせて糸にしており、互いの性質を補い合った性能を持たせることができる。

また、この糸からつくられる「ブロード」は、平織の代表的な布である。平織は、【A】組織の一つであるが、たて糸とよこ糸が一本ずつ交互に交差しており、丈夫であるため、ブラウスなど実用的な衣服の生地として用いられる。

繊維製品の手入れの仕方については、取り扱い表示に従う。これまでは、(③)のL0217による表示記号を使用してきたが、WTOのTBT協定で【B】に準拠した国内での対応を求められ、2016(平成28)年から(③)のL0001による表示記号を用いることとした。また、不当景品類及び不当表示防止法により、【C】の表示が義務付けられている。通常、布の産地ではなく、最終縫製国を示している。

サイズ M
綿 65%・ポリエステル 35%
取り扱い表示 (略)
日本製

- (1) 文中の(①)～(③)に入る適切な語句の組み合わせを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。
ア [①混織 ②長 ③JIS] イ [①混紡 ②長 ③JSO] ウ [①混織 ②短 ③JSO] エ [①混紡 ②短 ③JIS]
- (2) ① 文中の【A】に入る適切な語句を漢字で書きなさい。
② 織物の組織図・特徴・布名の組み合わせが正しいものを、次のア～ウから1つ選んで、符号を書きなさい。

	ア	イ	ウ
織物の組織図			
特徴	しなやかでしわになりにくい	丈夫で実用的である	光沢に富みすべりがよい
布名	ギンガム	デニム	サテン

- (3) 取り扱い表示について、次の問いに答えなさい。
① 文中の【B】・【C】に入る適切な語句を書きなさい。ただし、Bはアルファベット3文字、Cは漢字で書きなさい。
② 下線部について、次に示す表示記号アは、2016(平成28)年から使用している表示記号、イは2016(平成28)年以前に使用していた表示記号であり、どちらも液温の上限が30℃であることを示している。次のア、イの表示が示す、液温の上限以外の意味について、アとイの示す意味の違いがわかるように書きなさい。

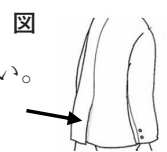


- ③ 漂白、自然乾燥、商業用クリーニングを示す表示記号はどれか。次のア～エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
- ア イ ウ エ

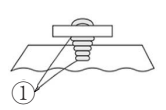
- 2 繊維の性能について、次の問いに答えなさい。
(1) 綿とポリエステルの特徴と、それぞれのスケッチとして適切なものを、次のア～カとa～eからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
- 【特徴】
ア 天然繊維で、肌ざわりがよく、しわになりやすい。
イ 天然繊維で、触れると冷たく感じ、しわになりやすい。
ウ 天然繊維で、保温性が高く、ぬれた状態でもむと縮む。
エ 再生繊維で、吸湿性が高く、ぬれると縮みやすい。
オ 合成繊維で、摩擦に強く、酸や熱に弱い。
カ 合成繊維で、乾きやすく、吸水性や吸湿性が低い。
- 【スケッチ】
a b c d e
- (2) 合成繊維は、高分子化合物を小さな紡糸口金(ノズル)から押し出して作られるので、その形状により様々な断面の繊維を作り、性能を改善させ高機能性繊維をつくることことができる。このような加工をした繊維を何というか、漢字で書きなさい。

- 3 衣服の構成と服飾文化について、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。
- ・ (①)構成の衣服とは、(②)的に裁断された布の組み合わせで構成されたもので、学校の制服や一般的な洋服のほか、ベトナムの【A】がそれに該当する。また、ダーツなどをつけて(①)的にする手法や、ギャザーなどをつけて動きやすくする手法を使うことがある。
- ・ (③)構成の衣服とは、(④)的に裁断された布の組み合わせで構成されたもので、日本の着物やインドの【B】など、民族服によく見られる。和服はひもや帯などを用いて体型に合わせて着装する。

- (1) 文中の(①)～(④)に入る適切な語句を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。
(2) 文中の【A】・【B】に入る民族服を、次のア～オからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア チマチョゴリ イ アオザイ ウ ポンチョ エ サリー オ ケンテ
- (3) 右図の矢印が指す、上着やコートの上に入れたい開きの名称を、次のア～オから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア ヨーク イ タック ウ ベンツ エ スリット オ プリーツ



- 4 ボタンホールのつけ位置やボタンのつけ方について、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。
- ・ ボタンホールは、原則として【A】につくる。女性用は【B】身ごろ、男性用は【C】身ごろにつくるが、女性用でも【C】身ごろにつくられているものもある。
・ ボタンをつけるときは、右図のようにボタンの裏側に(①)をつくる。(①)をつくる目的は、(②)である。



- (1) 文中の【A】～【C】に入る適切な語句の組み合わせを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ符号には同じ語句が入る。
ア [A下前 B左 C右] イ [A上前 B左 C右] ウ [A下前 B右 C左] エ [A上前 B右 C左]
- (2) ①に入る適切な語句を書きなさい。また、②について、正しいものを次のア～ウから1つ選んで、その符号を書きなさい。
ア 布地をいためないようにするため イ 厚みを確保して、ボタンをはめやすくするため ウ ボタンの損傷を防ぐため

令4 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち3)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

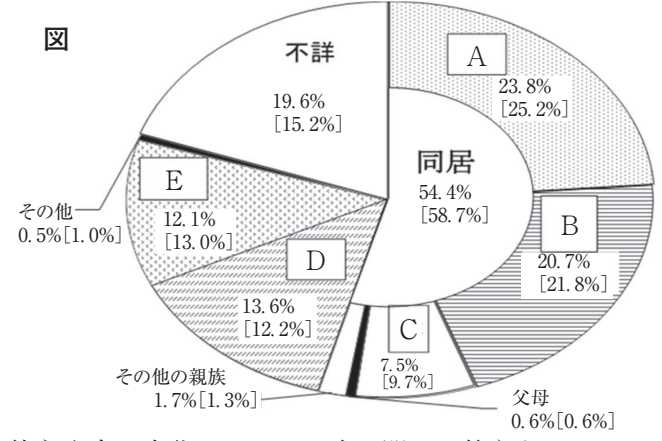
Ⅲ 高齢者福祉に関して、あとの問いに答えなさい。
1 次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

60歳以上の人のうち4分の3近くが、(①) 的に心配なく暮らしており、約8割が (②) を感じているなど、物心両面で安定した暮らしをしている高齢者が多い。しかし、その状況は必ずしも一様ではなく、個別の事情等により異なる。
 今後の生活において不安なこととしては、医療・介護の負担増など、健康面が家計に及ぼす影響を不安に感じる人が多く見られた。認知症等により (③) 管理ができなくなる不安を感じている人は、全体の2割程度であったが、子供と同居していない (a) 世帯の増加や、(④) 化の進行により、こうした不安が今後増加していく懸念もある。このような不安を減らし、高齢期の生活の安心を確保していくためには、健康状態が悪化した場合にも様々なサポートが得られる見通しを立てられるようにしておくことが重要である。
 そのためには、公的な医療保険や (⑤) 保険の制度の周知のほか、【 】制度の利用を促していくことも有効と考えられる。「今後の生活において経済的な面で不安なこと」

1. 自分や家族の医療・介護の費用がかかりすぎること	2. 自力で生活できなくなり、転居や有料老人ホームへの入居費用がかかること	3. 収入や貯蓄が少ないため、(b)生活費がまかなえなくなること	4. 認知症などにより(③)の適正な管理ができなくなること	5. 自分が亡くなった後の相続などを含む(③)の管理	6. 2以外の生活費がかかりすぎる	7. 不安とっていることはない	8. その他・無回答
30.8%	26.0%	25.8%	20.8%	8.7%	3.9%	34.2%	3.2%

(令和2年度高齢化社会白書より抜粋)

- (1) 文中の (①) ~ (⑤) に入る適切なものを、次のア~キからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 孤独 イ 介護 ウ 財産 エ 介助 オ 生きがい カ 長寿 キ 経済
- (2) 次の文章は、文中の【 】制度について説明したものである。【 】に入る適切な語句を漢字で書きなさい。
 2000(平成12)年に開始した制度で、認知症等の理由で、判断能力が不十分な方々を保護し、支援するため、家庭裁判所によって選任された【 】が、本人を代理して契約などの法律行為をしたり、本人がした不利益な法律行為を後から取り消したりすることができる制度。
- (3) 下線部(a)について、そのうち、1人だけの世帯のことを何というか、書きなさい。
- (4) 下線部(b)について、資産や能力等をすべて活用してもなお生活に困窮する場合、困窮の程度に応じて必要な保護を行い、健康で文化的な最低限度の生活を保障し、その自立を助長する制度がある。この制度を何というか、漢字で書きなさい。
- (5) 下図は、厚生労働省の「国民生活基本調査」2019(令和元)年による、主な介護者の状況を示したものである。次の問いに答えなさい。
- ① 図中のA~Eに入る適切な語句の組み合わせを、次のア~エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア [A - 配偶者 B - 子 C - きょうだい D - 事業者 E - 別居の家族等]
 イ [A - 配偶者 B - 子 C - 子の配偶者 D - 別居の家族等 E - 事業者]
 ウ [A - 子 B - 配偶者 C - 子の配偶者 D - 事業者 E - 別居の家族等]
 エ [A - 子 B - 配偶者 C - きょうだい D - 別居の家族等 E - 事業者]
- ② 介護が必要な高齢者を高齢者が介護をすることを何というか、漢字で書きなさい。



厚生労働省「国民生活基本調査」2019(令和元)年「要介護者等との続柄別主な介護者の構成割合」より
 1) [] は、2016(平成28)年の数値である。
 2) 2016(平成28)年の数値は、熊本県を除いたものである。

- 2 加齢に伴う心身の変化について、次の問いに答えなさい。
- (1) 知的能力のうち、状況に素早く対応する能力は年齢とともに低下するが、知識や経験により対応する能力は衰えない。また、この2つの能力はお互いに補うように働くため、高齢期になっても知的な能力が大きく低下することがないと言われる。下線部の知能を何というか、漢字で書きなさい。
- (2) 健康な状態と要介護状態の中間に位置し、身体機能や認知機能の低下がみられる虚弱の状態を何というか、書きなさい。
 また、次の文は、厚生労働省が、この虚弱の状態に対する予防として提示している3つのポイントである。文中の (A) ~ (E) に入る適切なものを、あとのア~キからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。

・ (A) : 食事は活力の源です。バランスのとれた食事を3食しっかりととりましょう。また、(B) にも気を配りましょう。
 ・ 身体活動: 身体活動は (C) の発達だけでなく食欲や (D) の健康にも影響します。今より10分多く体を動かしましょう。
 ・ (E) 参加: 趣味やボランティアなどで外出することは予防に有効です。自分にあった活動を見つけましょう。

ア 筋肉 イ 要介護 ウ 社会 エ 栄養 オ 体重増加 カ 心 キ 口腔ケア

- 3 体の片側にまひのある高齢者を想定した車いすの介助について、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。
- ・ 車いすに乗り移るときは、車いすをまひのA【ある・ない】側に斜めにつけ、(①) をかける。高齢者には浅く腰かけてもらい、ひざを軽く曲げる。高齢者の両脚が床についているのを確認し、高齢者の上半身を前に傾けながら、立ち上がる。高齢者をしっかり支え、まひのB【ある・ない】側の足を軸にゆっくり回しながら、座席へと誘導し、腰かけてもらう。足は (②) に乗せる。
 ・ 車いすで段差を越えるときは、(③) を足で踏み、両手で (④) を手前に引いて前輪を浮かせる。段の上に着地させたら、後輪を押し上げる。

- (1) 文中のA・Bの【 】には、【ある・ない】のどちらかが入る。それぞれ適切なものを選んで、書きなさい。
 (2) (①) ~ (④) に入る適切な語句を、次のア~カからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア グリップ イ フットレスト ウ ティッピングレバー エ ハンドリム オ アームレスト カ ブレーキ

令 4 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち4)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

IV 保育と家族に関して、あとの問いに答えなさい。

1 次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

子どもは、与えられた環境の中で、人間としてよりよく生きる基本的な権利を持っている。親や家族、社会や国は子どもを保護し、健やかに育てる責任を負う。しかし開発途上国では、様々な困難な状況下において、子どもの生存や発達の権利が奪われている。子どもが、生存と発達を保障され、不当な取り扱いから保護され、自分らしく生きる基本的な権利を実現するため、(a) 1989年の国連総会において「児童の権利に関する条約 (子どもの権利条約)」が採択された。これは、子どもの基本的人権を国際的に保障するために定められた条約であり、日本は1994年に批准した。

しかしながら、日本においても児童虐待は社会問題となっており、児童相談所への虐待相談対応件数は、2019(令和元)年度(速報値)では19万件を超えており、一貫して増加を続けている。(b) 子どもの身体に外傷が生ずる、または生ずるおそれのある暴行を加える、(c) 保護者としての監護を著しく怠るなどの虐待により、子どもが死亡する事件が発生するなど、深刻な状態が続いており、虐待の早期発見・通報による子どもの保護と精神的なケアとともに、虐待をする保護者への支援や、教育などによる虐待の再発予防などが早急に求められている。

- (1) 下線部 (a) について、子どもの権利条約の4つの原則の正しい組み合わせを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
- | | | | | |
|---|--------|---------|---------|---------|
| ア | [生きる権利 | 育つ権利 | 守られる権利 | 参加する権利] |
| イ | [生きる権利 | 育てられる権利 | 守られる権利 | 参加する権利] |
| ウ | [生きる権利 | 守られる権利 | 幸せになる権利 | 参加する権利] |
| エ | [生きる権利 | 育つ権利 | 幸せになる権利 | 参加する権利] |
- (2) 児童虐待は、その態様により法律で4種類に分類されている。下線部 (b)・(c) の虐待の種類を書きなさい。
- (3) 次の文中の空欄 (①) ～ (⑤) に入る適切な語句の組み合わせを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。

近年、(①) 家族が増加し、家庭の (②) 力の低下が問題になっている。子どもを巡る様々な事件や問題が起きる背景として、親中心の生活と子どもへの無関心、地域の間関係の希薄化、地域の (②) 力の低下がある。また、それにより子どもの社会性が育たないなどの弊害も指摘されている。

親をめぐる問題としては、経済的負担、仕事と育児の (③) の難しさ、気軽に相談したり助けてもらったりするような人がいない等、(④) した育児環境などがあり、子育てに重い負担や (⑤) を持つ人が増えている。

- | | | | | | |
|---|------|------|------|------|--------|
| ア | [① 核 | ② 経済 | ③ 分担 | ④ 孤立 | ⑤ 責任感] |
| イ | [① 核 | ② 教育 | ③ 両立 | ④ 孤立 | ⑤ 不安感] |
| ウ | [① 核 | ② 経済 | ③ 両立 | ④ 孤立 | ⑤ 責任感] |
| エ | [① 核 | ② 教育 | ③ 分担 | ④ 孤立 | ⑤ 不安感] |
- (4) 児童虐待防止対策の強化を図るために2つの法律が改正され、2020(令和2)年4月1日に施行された。
- ① 改正された2つの法律名を漢字で書きなさい。
- ② 次の文章は、改正内容の一部を説明したものである。(ア)・(イ)に入る適切な語句を答えなさい。

・ 児童の親権を行う者は、児童の (ア) に際して、体罰を加えることその他民法(明治29年法律第89号)第820条の規定による監護及び教育に必要な範囲を超える行為により当該児童を懲戒してはならないこと。

・ 国及び地方公共団体による児童虐待の防止等のために必要な体制の整備に関し、強化を図るべき関係機関間の連携の例示として、関係地方公共団体相互間並びに市町村、児童相談所、福祉事務所、配偶者暴力相談支援センター、(イ)及び医療機関との連携を明記すること。

2 2007(平成19)年に、「ワーク・ライフ・バランス推進官民トップ会議」において、「仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)憲章」及び「仕事と生活の調和推進のための行動指針」が策定された。

次の文中の空欄 (①) ～ (⑩) に入る適切な語句を、あとのア～タからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。また、同じ符号は2度使用できない。

「仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)憲章」(前文)

我が国の社会は、人々の働き方に関する意識や環境が社会経済構造の変化に必ずしも適応しきれず、仕事と生活が (①) にくい現実に直面している。誰もがやりがいや充実感を感じながら働き、仕事上の (②) を果たす一方で、(③) の時間や、家庭、地域、自己啓発等にかかる個人の時間を持つ健康で豊かな生活ができるよう、今こそ、社会全体で仕事と生活の双方の調和の実現を希求していかなければならない。

仕事と生活の調和と (④) 成長は車の両輪であり、若者が (④) 的に自立し、(⑤) や年齢などに関わらず誰もが意欲と能力を発揮して労働市場に参加することは、我が国の活力と成長力を高め、ひいては、少子化の流れを変え、持続可能な社会の実現にも資することとなる。

そのような社会の実現に向けて、国民一人ひとりが積極的に取り組めるよう、ここに、仕事と生活の調和の必要性、目指すべき社会の姿を示し、新たな決意の下、官民一体となって取り組んでいくため、政労使の合意により本憲章を策定する。

「仕事と生活の調和推進のための行動指針」(「仕事と生活の調和が実現した社会の姿」に必要な条件(抜粋))

1) 就労による経済的自立が可能な社会

- ・ 若者が学校から (⑥) に円滑に移行できること。
- ・ 意欲と能力に応じ、非 (⑦) 雇用から (⑦) 雇用へ移行できること。

2) 健康で豊かな生活のための (⑧) が確保できる社会

- ・ 企業や社会において、健康で豊かな生活ができるための (⑧) を確保することの重要性が認識されていること。

3) 多様な働き方・生き方が (⑨) できる社会

- ・ 子育て中の親、働く意欲のある女性や高齢者などが、子育て期、中高年期といった人生の各段階に応じて多様で柔軟な働き方が可能となる (⑩) があり、実際に利用できること。

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 子育て・介護 | イ | 時間 | ウ | 地域 | エ | 正規 | オ | 終身 | カ | 制度 | キ | 責任 | ク | 職務 |
| ケ | 場所 | コ | 性 | サ | 両立 | シ | 集中 | ス | 職業 | セ | 選択 | ソ | 風土 | タ | 経済 |

3 女性の労働力率について、2019(令和元)年度の年齢階級(5歳階級)別にみると、「25～29歳」(85.1%)と、「45～49歳」(81.4%)を左右のピークとし、「35～39歳」(76.7%)が底となっている。

(1) このような特徴を何というか。解答欄に適切な語句を書きなさい。

(2) 女性の労働力率がこのような特徴を示すのはなぜか。主要要因を簡潔に書きなさい。

令4 中学校・高等学校家庭 (6枚のうち5)

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

V 次の表は、快適で安全な住空間を計画するために必要な情報をまとめたものである。あとの問いに答えなさい。

日照	人体の新陳代謝やビタミン(ア)の生成を促進し、強い殺菌作用は病原体を死滅させる保健衛生上の効果がある。
(a) 遮音	集合住宅の場合は各住居が隣接しているため遮音や防音が難しくなる。用途別地域時間別の騒音環境基準が定められており、昼間は55dB、夜間は45dB以下である。この単位は(イ)と読む。
換気	(b) 室内の「通風」と「換気」を心がける。換気には風や室内外の(ウ)差による(エ)換気と、換気扇などを用いた(オ)換気がある。
化学物質	新築・リフォーム後の住まいなどで起こる目の痛みや頭痛、吐き気などの症状のことを(カ)という。この症状は建材・塗料・接着剤などの施工剤、家具から拡散する化学物質である(キ)などが原因とされる。2003年の建築基準法改正により、適切な建材の選択や、(ク)システムの設置が義務化された。

- 表中の(ア)～(ク)に入る適切な語句を書きなさい。
- 下線部(a)について、家庭科教員として指導する際、学習指導要領の改訂により定められた家庭科の目標を踏まえ、どのような視点で授業を工夫するか書きなさい。
- 下線部(b)について、次のA～Dから正しいものをすべて選んで、その符号を書きなさい。
A 日本の伝統的な住まいは隙間が多かったが、最近の住まいは、冷暖房が効率的にできるように、気密性が増している。
B エアコンを使用している時は、室内の空気が循環されているので、換気は必要ない。
C 換気を行うときは、排気と給気を一体に考えて、2方向に開口部を設けるとよい。
D 居室の床面積が60㎡である場合、換気のために有効な開口部の面積は、3㎡以上である。

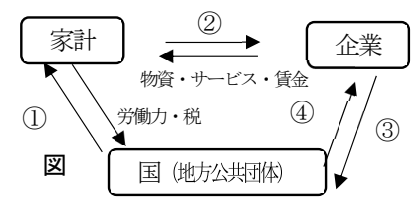
VI 消費生活に関して、あとの問いに答えなさい。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

家計は、入ってくるお金である(①)と、出ていくお金である(②)から成り立っており、現金や預貯金、(a)負債、土地、不動産など、家計がもつ経済的な価値をすべて合計したものを(③)と呼ぶ。
 (②)の費目別構成比は、1950年代と比較すると、近年では(④)係数が低下し、代わって交通・通信費・子どもの教育費などの割合が増加している。また、(b)さまざまな金融商品が登場しており、何を選択しどのように運用するかによって、(③)は大きく変化する。社会における経済活動の基礎単位である家計は、(c)企業や国、地方公共団体と共に国民経済を構成しており、好況や不況など、(⑤)の影響を受ける。また、世界の(⑤)の動向や、治安、天候なども、日本経済と私たちの生活に影響を及ぼすようになっている。

- 文中の空欄(①)～(⑤)に入る適切な語句を漢字で書きなさい。ただし、同じ数字には同じ語句が入る。
- 下線部(a)について、年利15%(単利)で10万円を3年間借りた場合、次の①、②の金額をそれぞれ答えなさい。ただし、②について、返済にかかる手数料はかからないものとする。計算式も解答欄に書きなさい。
 ① 元本 ② 3年後の返済額
- 多重債務の解決について、次の①～④の説明として適切なものを、あとのア～エからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ① 調停による整理 ② 個人再生手続き ③ 自己破産 ④ 任意整理
ア 司法書士や弁護士を介して貸金業者などと話し合い、借金の減額などの交渉を行う。
イ 簡易裁判所が間に入り、貸金業者などと話し合い、返済条件の軽減を図る。
ウ 裁判所が認めた返済計画通りに返済が完了すると、残りの借金が免除される。
エ 免責申し立てにより、免責が決定すれば借金が免除されるが、社会的信用を失うなどの一定の不利益を被る。
- 下線部(b)について、金融商品を選択する際の基準となる3つの特性は、「安全性」「収益性」とあと1つは何か、漢字で書きなさい。
- 下線部(c)について、右図の①～④に入る語句の適切な組み合わせを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

	①	②	③	④
ア	物資・サービス・賃金	労働力・代金	公共事業発注・代金	公共事業・給料(公務員)
イ	物資・サービス・賃金	労働力・税	物資・サービス・税	公共事業発注・代金
ウ	公共事業・給料(公務員)	労働力・代金	物資・サービス・税	公共事業発注・代金
エ	公共事業・給料(公務員)	労働力・税	物資・サービス・賃金	公共事業発注・代金



- 次のA～Cは、消費者の権利を守るための法律について説明したものである。文章を読んであとの問いに答えなさい。
A 消費者トラブルを生じやすい訪問販売・通信販売(インターネットによる取り引きも含む)、電話勧誘販売などの取引を対象に、事業者による不正な勧誘行為の取り締まりやクーリング・オフ制度などによってトラブル防止のルールを定めた法律。
B 民間事業者の氏名や生年月日など、特定の個人を識別できる情報の取り扱いに関するルールを定めた法律。
C インターネットによる買い物など、消費者が操作ミスによって不利益を被らないように、事業者が講ずるべき措置などを定めた法律。
- (1) A～Cの法律名を書きなさい。
 (2) A～Cを、成立した年が古い順に並べなさい。
- 消費生活行政全般の方向性を示す、「ひょうご消費生活プラン(令和3年度～5年度)」の推進方策のうち、「消費者教育・活動の推進」に関する内容(抜粋)について、次の文中の(①)～(④)に入る適切な語句を、次のア～クからそれぞれ1つ選んで、その符号を書きなさい。

ライフステージ等に応じた消費者教育の推進
 ・(①)引き下げに向けた高校・特別支援学校での教育強化
 ・動画・オンラインなど(②)を見据えた講座
 ・スマホ普及に対応した(③)強化
 ・高齢者向け(④)トラブル対応などの講座開催

- | | | | |
|---|-----------|---|-------|
| ア | ウイズコロナ | オ | 成年年齢 |
| イ | ポストコロナ | カ | 成人年齢 |
| ウ | デジタル・デバイド | キ | ネット関連 |
| エ | 情報リテラシー | ク | 交通関連 |

4 持続可能な社会を目指す取組に関する法律について次の表の(ア)～(エ)に入る適切な語句を書きなさい。ただし、同じ符号には同じ語句が入る。

施行年	法律等・内容	
1999(平成12)年	(ア)リサイクル法(完全施行)	消費者や事業者、リサイクルの促進、廃棄物の減量を求める
2000(平成13)年	循環型社会形成推進基本法	循環型社会を目指し、国、自治体、事業者及び消費者のそれぞれの責務を明確化
	(イ)法	国等が率先して再生品等の環境物品等の調達を推進する
2012(平成25)年	小型家電リサイクル法	使用済小型電子機器等を認定事業者等が(ウ)化することを義務づけ
2020(令和2)年	(ア)リサイクル法の関連省令(改正)	(エ)の有料化を義務づけ

令4 中学校・高等学校家庭解答用紙 (6枚のうち6)

総計

--	--	--

家庭

I	1											
	2	ア			イ			ウ				
	3	(1)		(2) しょうゆ 小さじ 杯			サラダ油 小さじ 杯			(4)		(5)
		(3) 計算式					廃棄率					(4)
	4	(6) 性			(7)			(8) μg 以上			(9)	
5	(1) ①		②		③		④		⑤			
II	1	(1) ①		(2) ①		②		(3) ① B		C		
	2	(1) 綿 特徴 スケッチ			ポリエステル 特徴 スケッチ			(2) 繊維				
	3	(1) ①		②		③		④		(2) A B		
III	1	(1) ①		②		③		④		⑤		
	2	(1) 知能		(2)		A		B		C D E		
	3	(1) A		B		(2) ①		②		③ ④		
IV	1	(1) ①		(2) b		c		(3)				
	2	(4) ①		法		法		② ア		イ		
V	1	ア			イ			ウ			エ	
	2	オ			カ			キ			ク	
	3											
VI	1	(1) ①		②		③		④		⑤		
	2	(2) ①		円		② 計算式				② 答 円		
		(3) ①		②		③		④		(4) 性 (5)		
	3	(1) A		C		B						
4	(2)		→		→							
5	①	②		③		④						
6	ア			イ			ウ			エ		

I		
---	--	--

II		
----	--	--

III		
-----	--	--

IV		
----	--	--

V		
---	--	--

VI		
----	--	--

令 4 中学校・高等学校家庭 模範解答

I	1	食事摂取基準				総計 200				
	2	ア いも類	イ 果物	ウ 油脂						
	3	(1) ウ	(2) しょうゆ 小さじ2杯	サラダ油 小さじ 1 杯						
		(3) 計算式 $\frac{70 - 60}{70} \times 100 = 14.28\dots$			廃棄率 15%			(4) ア	(5) ウ	
		(6) 乳化性	(7) ウ	(8) 600 μg 以上	(9) 麦芽糖			乳糖		
4	食品名 特別用途食品	マーク	カ							
II	1	① エ	② ウ	③ ア	④ イ	⑤ オ	I /36			
	2	(2) エ		(3) 麴	(4) 2013 年					
III	1	(1) エ	(2)① 三原	② ウ	(3)①B ISO	C 原産国	II /35			
	2	②ア 洗濯機洗いができる。		イ 洗濯機洗いができない 手洗いがよい。	③ 漂白 エ	自然乾燥 ア		商業用クリーニング ウ		
		3	(1)① 綿 特徴 ア スケッチ d	②ポリエステル 特徴 カ スケッチ c		(2) 異形断面 繊維				
IV	1	(1)① 立体	② 曲線	③ 平面	④ 直線	(2)A イ B エ	III /36			
	2	(3) ウ	4 (1) エ	(2)① 糸足	② イ					
	3	(1) ①キ	② オ	③ ウ	④ カ	⑤ イ		(2) 成年後見人		
V	1	(3) 単独 世帯	(4) 生活保護 制度		(5) ① イ	② 老老介護	IV /30			
	2	(1) 結晶性 知能	(2) フレイル虚弱 1		A エ	B キ		C ア	Dカ	E ウ
	3	(1) A ない	B ない		(2)① カ	② イ		③ ウ	④ ア	
VI	1	(1) ア	(2) b 身体的虐待	C ネグレクト (育児放棄)		(3)イ	V /22			
	2	(4)① 児童虐待防止 法		児童福祉 法 [順不同]	②ア しつけ	イ 学校				
		3	① サ	② キ	③ ア	④ タ		⑤ コ	⑥ ス	⑦ エ
VII	1	⑨ セ	⑩ カ	3 (1) M字 型カーブ (就労)	(2) 結婚や子育て、介護による離職			VI /41		
	2	ア D	イ デシベル	ウ 温度	エ 自然					
	3	オ 機械	カ シックハウス症候群	キ ホルムアルデヒド	ク 24時間 (常時) 換気					
VIII	1	・生活や社会の中から問題を見いだして課題設定する視点 ・生活の営みに係る見方・考え方 (協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等) の視点 ・他の領域や他教科との関連性の視点				・住生活を工夫創造しようとする実践的な態度を養う視点 内、2以上の視点を踏まえた記述				
	2	A・C・D								
	3	(1)① 収入	② 支出	③財産 (資産)	④ エンゲル	⑤ 景気				
	4	(2)① 100,000 円	②計算式 $100,000 \times 0.15 = 15,000$ $15,000 \times 3 = 45,000$ $100,000 + 45,000 = 145,000$				② 145,000 円			
IX	1	(3)① イ	② ウ	③ エ	④ ア	(4) 流動性	(5) ウ			
	2	(1) A 特定商取引に関する法律 (特定商取引法)			B 個人情報の保護に関する法律 (個人情報保護法)					
	3	C 電子消費者契約及び電子承諾通知に関する民法の特例に関する法律 (電子契約法、電子消費者契約法)			(2) A → C → B					
		4	① オ	② イ	③ エ	④ キ				
X	1	ア 容器包装	イ グリーン購入	ウ 再資源	エ レジ袋 (プラスチック袋)					