



# 兵庫県立高等特別支援学校グランドデザイン

<兵庫県の基本理念>

兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり  
「『絆』を深め、  
『在りたい未来』を創造する力」の育成

## 目指す学校像

「生きる力は働き続ける力」をモットーに学校一丸となって職業自立を目指し、社会人として生きていくための人間教育を推進する学校

### 多様な学びの場における指導と教育環境の充実

- 生徒一人ひとりの適正や課題の明確化と生徒の実態に応じた指導・支援と客観的評価
- ICT機器を活用した指導
- DX推進事業を活用した教育環境の整備と充実

### 交流及び共同学習の充実

- 障害や特別支援教育に関する、地域社会への理解を深める。
  - ・近隣校との共同学習
  - ・近隣施設との共同作業
  - ・近隣地域での現場実習

### 自立と社会参加に向けたキャリア教育の充実

- 職業自立・社会自立に必要な基礎的知識、技能、態度、習慣の育成
- 健全な職業観の育成
- 労働、福祉関係機関との連携
- 継続就労のための支援体制

### 教職員の学びの継続による専門性の向上

- 生徒の指導・支援に関する共通理解を通じた協働性の向上
- キャリアステージに応じた教員としての資質向上と特別支援教育の専門性の向上

連続性のある多様な学びの場における教育の充実(縦の連携)

## 学校教育目標

- 意欲** 生徒一人ひとりの能力や特性を的確に把握して、個性を伸ばし、ころ豊かでたくましい人間の育成を目指す。
- 根気** 基礎・基本的知識、技能、態度、習慣を身につけさせ、明るく前向きに、粘り強く生き抜く人間の育成を目指す。
- 自立** 勤労を愛し、就労に必要な知識、技能、耐性を意欲的に習得させ、必要な援助を適切に受けつつ、よりよき社会人、職業人として自立する人間の育成を目指す。

### <3年指導目標>

社会人として必要なマナーの定着を図ると共に、自ら考え、主体的に行動し、社会人として生きるための力を育てる。

### <2年指導目標>

社会人として豊かな人生を過ごすために必要なマナーを身につけさせると共に、自ら考え、主体的に行動し、社会自立のために生きる力を育てる。

### <1年指導目標>

社会生活に必要な生活習慣を身につけ、自覚と見通しを持って学校生活を送り、社会自立のための基礎・基本となる力を育てる。

## 連携による切れ目のない一貫した相談・支援体制の充実(横の連携)

### 関係機関との連携

- 特別支援学校のセンター的機能(巡回相談、教育相談、研修)
- 通級指導協力校
- 福祉機関(就労・支援センター、放課後デイ等)との連携
- 医療・労働機関との連携
- 地域住民、近隣施設との連携

### 特別支援教育に関する理解啓発

- 学校見学会、学校説明会の開催
- ホームページの充実、ブログによる教育活動の情報発信
- 各地区での学校説明会の実施