



兵庫県立高等特別支援学校グランドデザイン

＜兵庫県の基本理念＞
「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」

目指す学校像

「生きる力は働き続ける力」をモットーに学校一丸となって職業自立を目指し、生徒たちが社会人として社会を生きていくための人間教育を推進する学校

学校教育目標

- **意欲** 生徒一人ひとりの障害、能力や特性を的確に把握して、生徒それぞれの個性を伸ばし、ころ豊かでたくましい人間の育成をめざす。
- **根気** 基礎・基本的知識、技能、態度、習慣を身につけさせ、明るく力強く生き抜く人間の育成をめざす。
- **自立** 勤労を愛し、就労に必要な知識、技能、耐性を意欲的に修得させ、将来のよりよき社会人、職業人として自立する人間の育成をめざす。

＜1学年指導目標＞

社会生活に必要な生活習慣を身につけ、自覚と見通しをもって学校生活を送り、社会自立のための基礎・基本となる力を育てる。

＜2学年指導目標＞

社会人として豊かな人生を過ごすために、必要なマナーを身につけさせるとともに、自ら考え、主体的に行動し、社会自立のための生きる力を育てる。

＜3学年指導目標＞

社会人として必要なマナーの定着を図ると共に自ら考え主体的に行動し、社会人として生きるための力を育む。

連携による切れ目のない一貫した相談・支援体制の充実

関係機関との連携

- 特別支援教育のセンター的機能
- 他校への教育相談、職員研修
- 通級指導
- 就学相談
- 医療・労働機関との連携

特別支援教育の理解啓発

- 学校見学会・学校説明会開催
- ホームページの充実、ブログによる教育活動の情報発信
- 市町への学校説明会実施

連続性のある多様な学び場における教育の充実

多様な学び場の充実

- 生徒一人ひとりの適正や課題を明確にし、生徒の実態に応じた指導と客観的評価
- 職業自立・社会自立に必要な基礎基本的な力の育成
- ICT 機器の活用

交流および共同学習

- 地域社会の知的障害・特別支援教育の理解啓発
- 近隣の学校との共同学習
- 近隣施設の花壇づくり
- 地域イベントのバザー出品
- 現場実習

自立と社会参加に向けたキャリア教育の充実

- 社会自立に必要な基礎的な知識・技能・態度・習慣の育成
- 健全や職業観育成
- 労働・福祉等の関係諸機関との連携
- 就労持続のための支援体制

教職員の学びの継続による専門性の向上

- 客観的な生徒の実態把握方法の習得
- 指導の成果の客観的評価
- 個に応じた教育指導力の向上
- 授業での ICT 機器活用力の育成