

# 進路指導部通信

県立高等特別支援学校  
進路指導部

2022. 12. 9 NO. 6

現場実習が終わりました。

全般的に見て、今年は「平穏な」2週間であったという印象をもっています。電話がひっきりなしに鳴るといったようなこともありませんでした。

これも生徒の皆さんがしっかりと準備して実習に臨んだ成果ではなかったかと思っています。「最後まで頑張れるだろうか？」と心配していた生徒が、きちんと最後まで順調にやり遂げることができたケースもありました。

ただ、細かく見ていくと学校生活での不安要素が実習でも出てしまっている、と感じた人がいたことも事実です。せっかく2週間も実習に取り組んだのですから良かったところもそうでなかったところもしっかりと受け止めて今後に活かして欲しいです。



pixta.jp - 1571882

## 職業準備性（働く準備）について

昨年も掲載させていただいた、働く準備に関する「職業準備性ピラミッド」です。裏面に「職業準備性ピラミッド」というものがありますので自己診断してみてください。診断のためのチェックリストというものもありますが、量が多いためここでは省略します。自分で「だいたいできている」と感じたら色を塗って下さい。

捉え方として、ピラミッドの上の部分の色が少ないのは仕事内容の工夫や支援センターによる支援、企業側の配慮によって何とかなる部分もあるかもしれませんが、下に行けば行くほど「働く以前の問題」（いわゆる「働くための4項目」の部分）で、ここに色が少ないと「一般就労は厳しい」と言わざるを得ない、と思っています。

働くことのみならず、何かを達成したいと思ったらまず自分を知り、達成するためには何が足りていて何が不足しているのか「自己分析」し、何が必要なのか考えてみるのが大切です。



## 職業準備性ピラミッド

「安定した職業生活のための職業準備性」にはさまざまな側面（段階）があります。  
 「就労移行支援のためのチェックリスト」を活用して、あなたの「職業準備性」のどの側面（段階）がどのような状態かをまず、把握してみましょう。  
 できているもの（チェックリストの1か2に〇がついたもの）は〇に色を塗りましょう。

