

地理歴史科（学校設定科目「日本の文化」）学習指導案

1 日時・指導学級及び指導場所

- (1) 日 時：平成 19 年 11 月 20 日（火） 3 校時・4 校時
 (2) 指導学級：3 年生 Dis 5 選択者 32 名（男子 15 名、女子 17 名）
 (3) 指導場所：3 年 2 組及び徹心寺
 (4) 授業者：宝谷 亮介

2 単 元 地域文化

3 単元の目標 自らが住んでいる地域の伝統芸能や伝統工芸等を、体験や地域教材等を活用して学ぶことにより、地域文化の価値を伝統文化の継承と創造として関連付けて理解する。

- 4 指導計画 (1) 日本の城郭（概論） 1 時間
 (2) 兵庫県の城郭と城下町 2 時間
 (3) 姫路城と城下町姫路 2 時間
 (4) 福本池田氏陣屋跡と徹心寺 4 時間（本時はこのうちの第 1 時）

- 5 本時の目標 (1) 学校所在地が江戸時代には福本藩池田氏の陣屋があった場所であり、近世の福本が、神崎郡北部地域の政治・文化の中心地であったことを理解させる。
 (2) 学校周辺に残る陣屋時代の遺構を実際に確認することを通して、自らが生活している地域の伝統や文化に対する関心を高めるとともに、地域の文化財に対する愛着と誇りをもたせる。

6 使用教材 学校設定科目「日本の文化」教材活用事例集、配布プリント（自主教材）

7 本時の展開

	学習内容	学習活動	指導上の留意点	評価の観点
導入 5 分	・前時の学習内容の確認と本時の学習内容の紹介	・江戸時代の福本についての既知の情報を交換し共有する。 ・学校周辺にある「福本陣屋」関連の立札や案内板の例をあげ、その内容を紹介する。	・2～3 名の生徒に発問する。 ・生徒の主体的な観察力を重視する。	・自らが生活している地域の伝統・文化に対して関心をもち、意欲的に追求しようとしている。【関心・意欲】
展 開 40 分	・福本藩池田氏の歴史 ・福本藩陣屋と現在の福本 ・福本藩池田氏と菩提寺徹心寺	・福本藩池田氏の歴史について理解する。 ・新旧の地図（絵図）を比較し、当時の陣屋の町割と現在の町並みとの関係を読み取る。 ・福本藩陣屋の構造を理解する。 ・池田氏と徹心寺との関係を理解する。	・資料 1（福本池田氏系図ほか）を参照させる。 ・随時、発問を組み込む。 ・大名と旗本、石高、交代寄合等について説明する。 ・資料 2（「明治三年・福本藩政廳」絵図）と現在の地図を比較参照させる。 ・絵図中の藩主御殿と庭池、学問所、武家屋敷、道路等の位置を現在の地図と重ね合わせて考察することができるように工夫する。 ・徹心寺についての説明は、次時に行うので、概略程度にとどめる。	・自らが生活している地域の文化の特質や文化財等を理解し、基本的知識を身につけている。 【知識・理解】 ・生活している地域の伝統・文化に関する資料や施設を活用できる。 【資料活用の技能・表現】 ・生活している地域の文化や文化財の保存等について考察することができる【思考・判断】
まとめ 5 分	・まとめ	・本時の授業を振り返る。 ・徹心寺見学について説明する。		

「日本の文化」授業プリント

1 福本池田家の歴史

福本藩はいつ成立したか

大名と旗本

交代寄合

陣屋とは

幕末の大政奉還

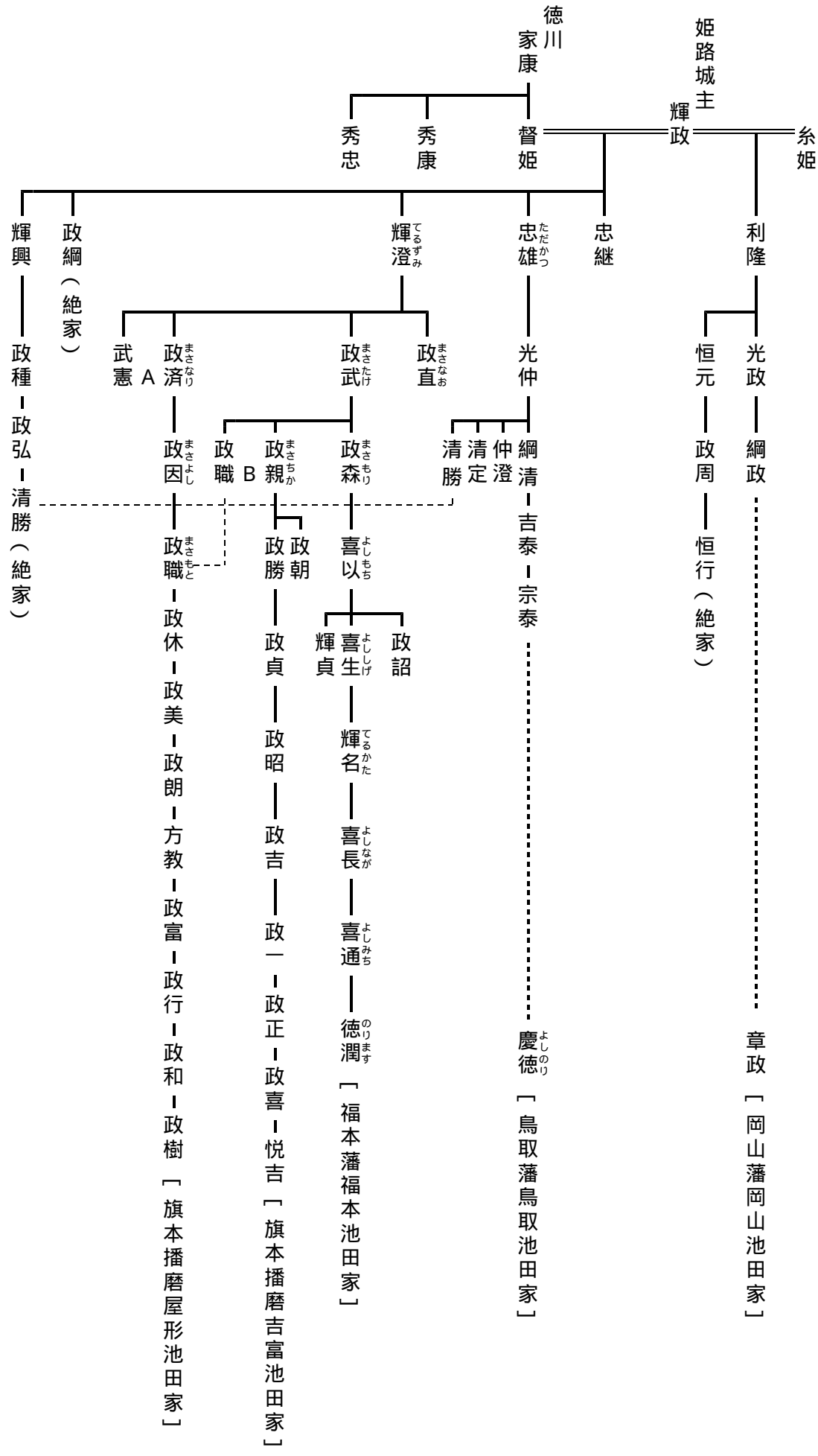
2 明治三年・福本藩絵図と現在の地図の比較

神崎高校の場所には何があったのか

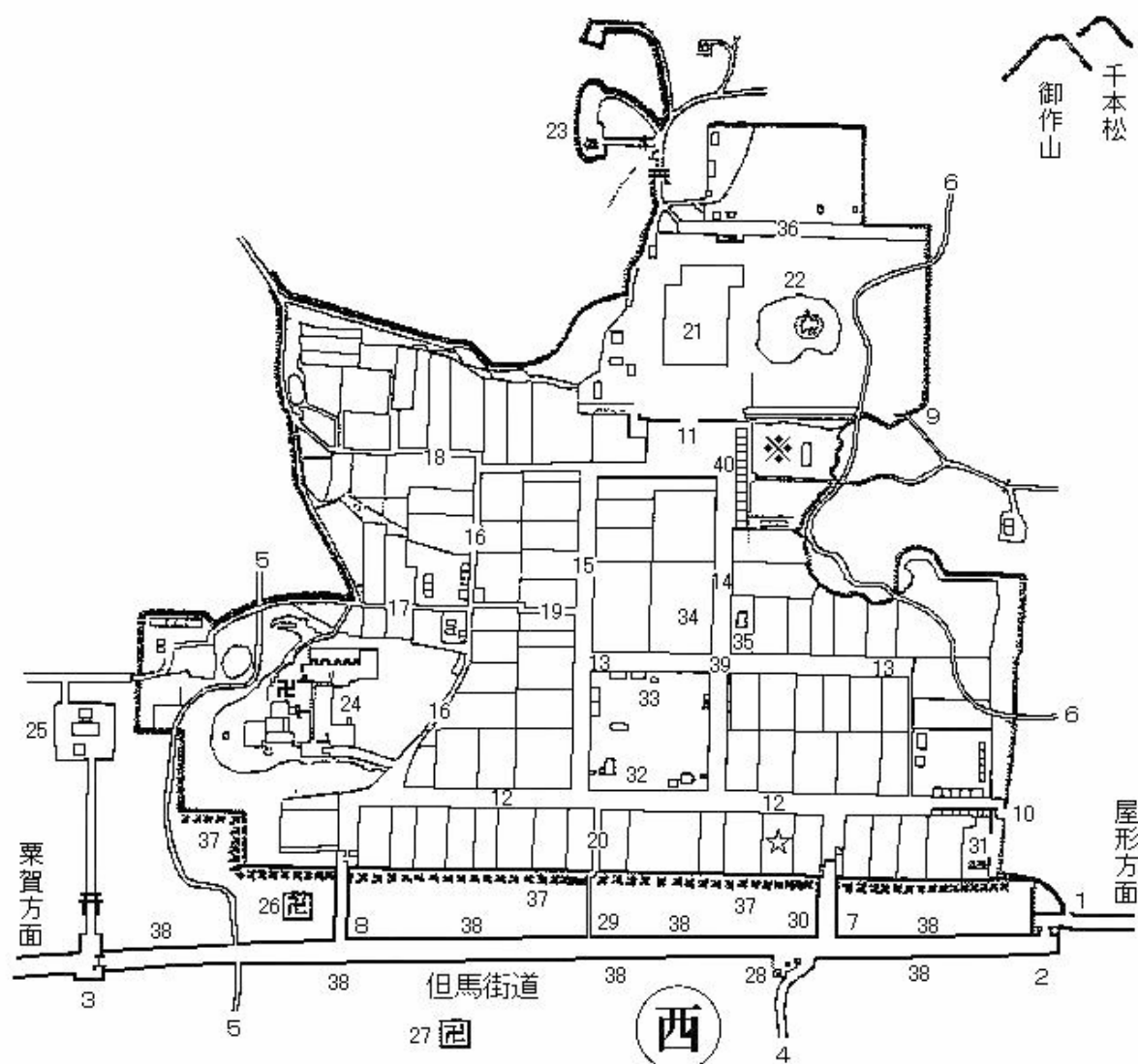
陣屋と町屋の境界

現存する道としない道ほか

池田氏系図



「明治三年十二月・福本藩政廳」絵図による陣屋町の概要（「播磨・福本史誌」より）



- | | | | |
|---------|-----------|---------------|----------|
| 1 中茶屋ノ松 | 11 大手 | 21 藩邸(現・大歳神社) | 31 牢屋 |
| 2 南惣門 | 12 下町通り | 22 藩邸庭園跡 | 32 学館 |
| 3 北惣門 | 13 大黒町通り | 23 離地稲荷 | 33 米倉 |
| 4 加納方面 | 14 大名町通り | 24 菩提寺徹心寺 | 34 御飯館 |
| 5 蔵谷川 | 15 中之町通り | 25 大歳神社(山根時代) | 35 槍剣稽古場 |
| 6 中茶屋川 | 16 山根町通り | 26 庚申堂 | 36 馬場 |
| 7 表御門通り | 17 宮ノ谷長屋道 | 27 河原の大師堂 | 37 竹藪 |
| 8 裏御門通り | 18 ヤマ子ノ丁 | 28 福本高札場 | 38 町屋 |
| 9 忍門 | 19 シンミチ | 29 切手会所 | 39 四ツ辻 |
| 10 竹之門 | 20 切手会所通り | 30 大庄屋 | 40 切通し |





学校設定科目「日本の文化」 年間指導計画

学期	月	テーマ
1 学 期	4 月	オリエンテーション 食文化（生活文化） ～ 家庭に伝わる味、世界に広がる味～
	5 月	食文化 ～ 家庭に伝わる味、世界に広がる味～
	6 月	浄瑠璃（地域文化） ～ 人形が人間を超えた？～
	7 月	浄瑠璃
2 学 期	9 月	住文化（生活文化） ～ 自然を取り込む日本のすまい～
	10 月	あそび（生活文化） ～ 祖先が愛したおもちゃたち～ 城郭と寺社建築（地域文化） ～ 白鷺城と浄土の輝き～
	11 月	城郭と寺社建築 神社・仏閣（伝統文化） ～ 神仏へのまなざし～
	12 月	神社・仏閣
3 学 期	1 月	神社・仏閣
	2 月	