学問・資格を知る　～将来の選択の幅を広げてみよう～

　あなたはどのような「学び」に興味がありますか？

自分の夢や将来の目標に向け何を学ぶべきかを分析して、夢や希望を叶える第一歩としましょう。

11-1

記入日：平成　　　年　　　月　　　日

**✎** まずは自己分析をしてみましょう。

|  |
| --- |
| ★得意分野 |
| ★興味関心 |
| ★得意教科　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　★苦手教科 |
| ★性格（自己分析） |
| ★性格（他人から見て） |
| ★将来の夢 |
| ★100万円あったら何をしますか？ |
| ★持っている資格は |
| ★将来必要な技術・能力は何だと考えていますか？ |

**✎** あなたの通っている学校で高校卒業時までに取得可能な資格や検定を調べましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 取得時期 | 資格名 | 取得時期 | 資格名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

C:\Users\yuri-sousuke\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GI0K77Q2\lgi01a201310212000[1].jpg将来の選択を考えるときには、下の図のようなアプローチがあります。

就きたい職業アプローチ

（逆算型）

得意教科アプローチ

（順算型）

**✎**あなたの気になる学びの分野を支える領域を調査してみましょう。

　　　組　　　番　名前

例えば、「福祉」といっても、下の図のように「福祉」を支える領域には様々な領域があります。同じように、あなたの興味のある分野を支える領域を調査して右の円に書き込みましょう。

情報

哲学

福祉

情報

福祉

哲学

福祉

工学

芸術文化

工学・工芸

児童・家族福祉

女性福祉　　司法福祉

低所得者福祉　医療福祉

高齢者福祉　　　地域福祉

保健（健康）福祉

障害者福祉

福祉

経営

福祉

文化

経営

心理

福祉

心理

法学

福祉

法学

経済・開発

福祉

開発

行政

福祉

行政

観光

**✎**調べた領域の中で、特に興味を持った領域を考え、自分の興味を伸ばすにはどうすればよいか考えてみましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 第一希望 | 第二希望 |
| 興味がある領域 |  |  |
| 関連職業 |  |  |
| 必要資格・習得したい技術・能力 |  |  |
| 高校生でやっておくべきこと |  |  |
| 極めるためには  どうすればよい |  |  |
| 上級学校における適性学科 |  |  |

◆先生からのアドバイス

学問・資格を知る　～将来の選択の幅を広げてみよう～

　あなたはどのような「学び」に興味がありますか？

自分の夢や将来の目標に向けどこで何を学ぶべきか。学校・学科について詳しく調べ、夢や希望を叶える第一歩としましょう。

11-2

記入日：平成　　　年　　　月　　　日

**✎**現在の段階であなたが学びたいことを書いてみましょう

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1位 | 第2位 | 第3位 | 第4位 |
|  |  |  |  |

**✎**興味がある学問が学べる進学先を調べてみましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学校名 | 学科・コース | 学習内容・取得できる資格 |
| ア |  |  |  |
|  |
|  |
| イ |  |  |  |
|  |
|  |
| ウ |  |  |  |
|  |
|  |
| エ |  |  |  |
|  |
|  |

**✎**選んだ学校・学部・学科では具体的にどんなことが学べて研究できるかをまとめてみよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

卒業後につける業種　　　　　　　　　　　　　　　　　　具体的な職業

**✎**研究してみた結果、あなたが学びたい学問を評価してみましょう

　　　組　　　番　名前

Ａ　学習内容は、自分のやりたいことにぴったりだ　　　　　　　　　　　（　　　　　）点

Ｂ　その学部・学科に進学した場合の生活に、自分は満足できる　　　　　（　　　　　）点

Ｃ　その学問に必要とされる適性は、自分にぴったりだと思う　　　　　　（　　　　　）点

Ｄ　その学問は自分が実際に学べそうな可能性がある内容だ　　　　　　　（　　　　　）点

Ｅ　その学問を学ぶと職業に就くのに役立つ学問である　　　　　　　　　（　　　　　）点

非常にそう思う・・・・５点　　あまりそうは思わない・・・２点

そう思う・・・・・・・４点　　そうは思わない・・・・・・１点

まあそう思う・・・・・３点　　全くそうは思わない・・・・０点

上の表に書き込んだ点数を、レーダーチャートにしてみよう。

まずは、それぞれの職業のＡ～Ｅの項目に書き込んだ点数をチ

ャートの該当する場所にマークし、５つマークできたらそれらを

線で結ぼう。

**✎**このレーダーチャートをみて、この学問は自分にあっていると思うか考えてみましょう。また、それはどのような理由からか、どのような点を重視したかなどを書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |

☆保護者からのアドバイス

|  |
| --- |
|  |

◆先生からのアドバイス