



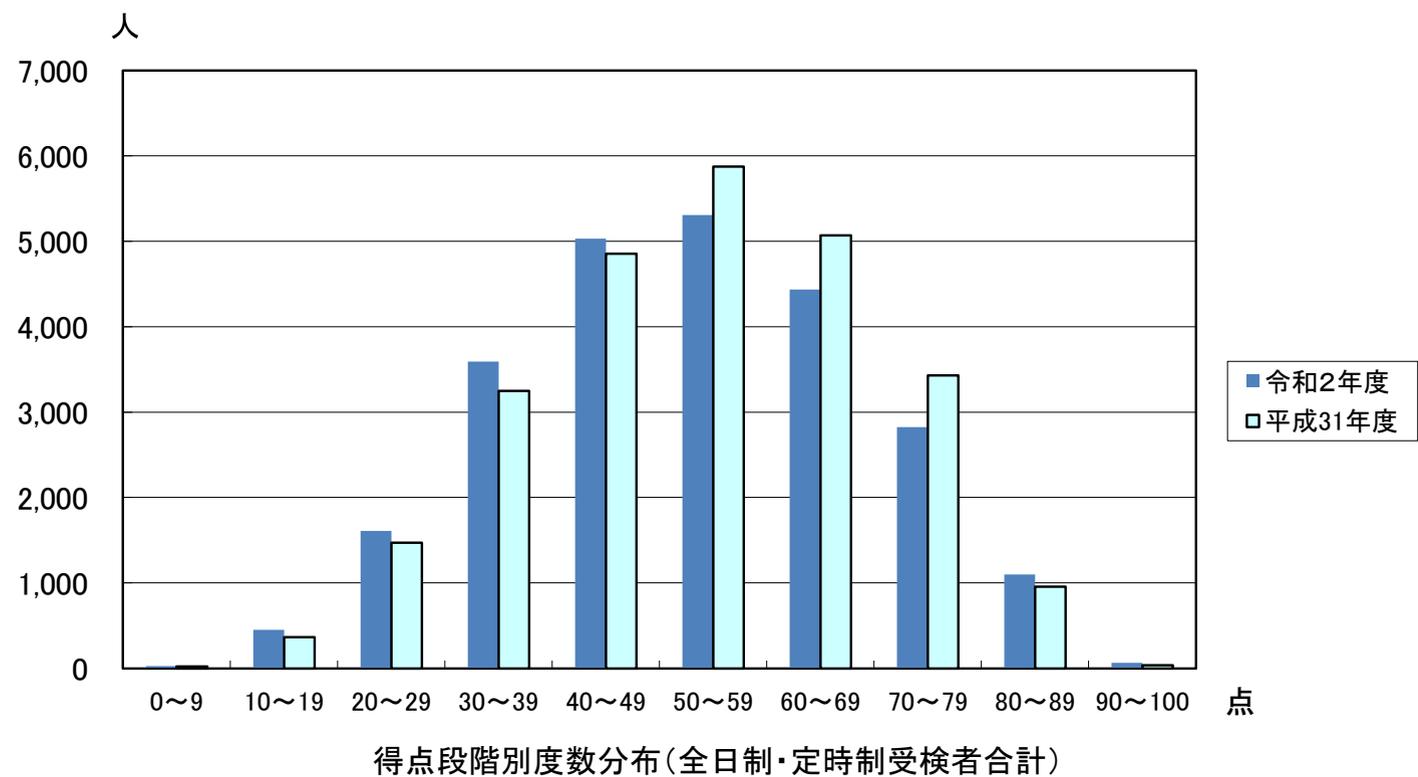
### 3 学力検査の得点段階別度数分布（受検者）

区分 段階	全 日 制				定 時 制				全 定 合 計			
	令和2年度		平成31年度		令和2年度		平成31年度		令和2年度		平成31年度	
	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)	人数	率(%)
90～100	64	0.3%	38	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	64	0.3%	38	0.2%
80～89	1,101	4.7%	954	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	1,101	4.5%	954	3.8%
70～79	2,824	11.9%	3,429	14.0%	2	0.3%	0	0.0%	2,826	11.6%	3,429	13.5%
60～69	4,433	18.7%	5,065	20.7%	2	0.3%	3	0.4%	4,435	18.1%	5,068	20.0%
50～59	5,304	22.4%	5,866	24.0%	4	0.5%	7	0.8%	5,308	21.7%	5,873	23.2%
40～49	5,004	21.2%	4,829	19.7%	26	3.3%	26	3.1%	5,030	20.6%	4,855	19.2%
30～39	3,504	14.8%	3,100	12.7%	86	10.9%	146	17.2%	3,590	14.7%	3,246	12.8%
20～29	1,263	5.3%	1,079	4.4%	345	43.9%	390	45.9%	1,608	6.6%	1,469	5.8%
10～19	153	0.6%	106	0.4%	299	38.0%	257	30.2%	452	1.8%	363	1.4%
0～9	3	0.0%	3	0.0%	22	2.8%	21	2.5%	25	0.1%	24	0.1%
合 計	23,653		24,469		786		850		24,439		25,319	
平 均 点	53.7		54.9		22.5		24.1		52.7		53.9	
標 準 偏 差	15.8		15.2		9.1		9.1		16.6		16.0	

（注）・点数は500点満点を100点満点に換算し、小数第2位を四捨五入している。

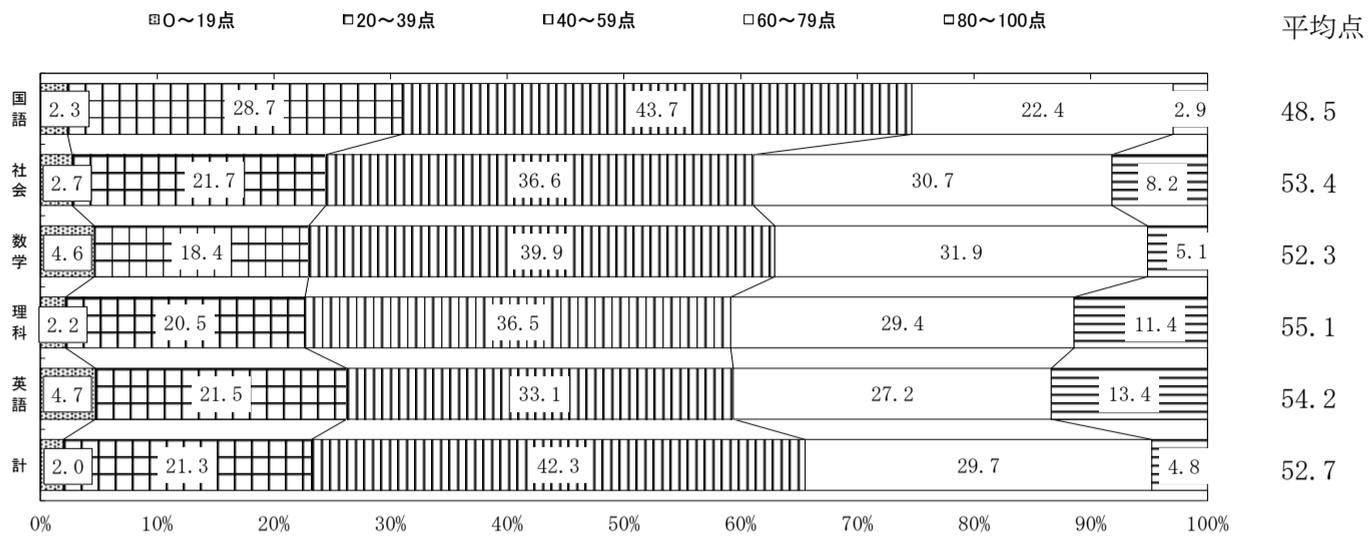
・率(%)の合計は、四捨五入のため100%にならないことがある。

※全日制及び全定の受検者数合計は、総合学科における実技検査の受検者数（R2：65名、H31：76名）を減じたものである。

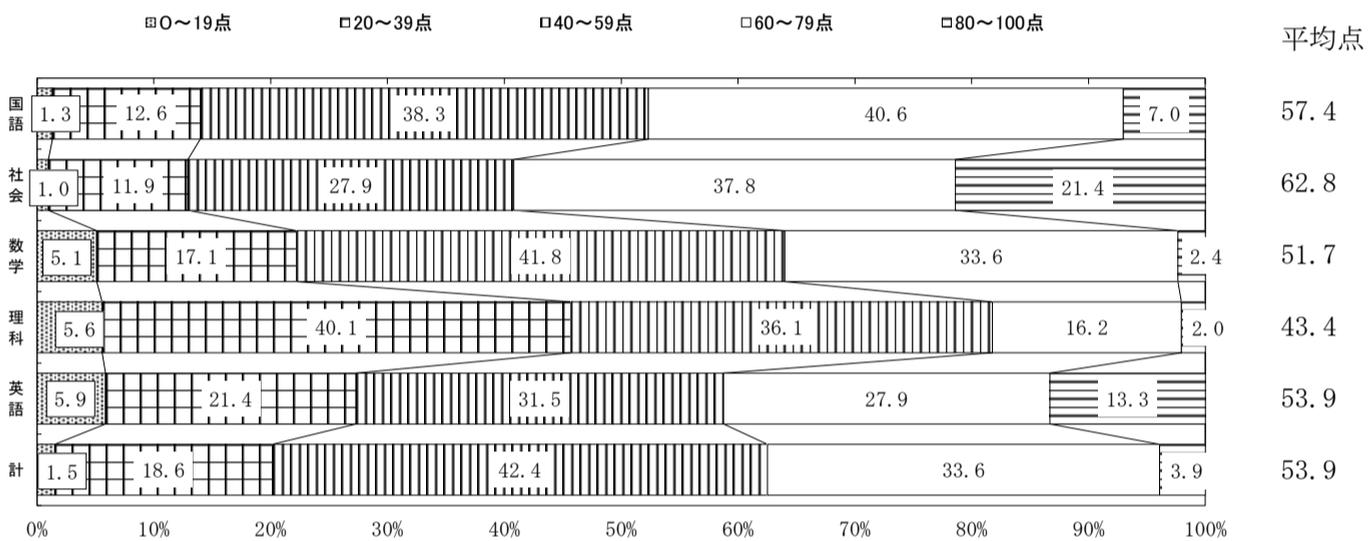


#### 4 教科別度数分布（全日制・定時制受検者）

（令和2年度）



（平成31年度）



#### 5 教科別得点状況等

##### 〔学力検査の概要〕

- (1) 「国語」「社会」「数学」「理科」「英語（聞き取りテストを含む）」の5教科で実施する。
- (2) 配点は、各教科100点とし、総配点を500点とする。
- (3) 検査時間は各教科50分とする。ただし、「英語」は聞き取りテストを含めて50分とする。
- (4) 中学校学習指導要領に示されている5教科の目標に則し、内容の基本的事項について出題し、知識・技能及びこれらを活用する思考力、判断力等基礎的な学力についての検査とする。

〔教科ごとの得点の状況〕 ※詳細は「（参考2）各教科小問別得点率（全日制）」参照

	得点率の高い問題	得点率の低い問題
国語	漢文における返り点の理解	言語活動における情報の読み取りと活用
	言語活動における事実と意見の読み分け	古文における比喩表現の理解
社会	地震と津波対策の理解	中世の文芸
	国際分業についての理解	江戸時代の文化と産業の発達
数学	正の数と負の数の計算	三角形が移動した部分の面積
	平方根を含む式の計算	規則性を考える総合的な課題
理科	緊急地震速報のしくみ	顕微鏡の操作
	断層の生じ方	電力量の比較
英語	メモの内容を踏まえた発話の語句選択	メモの内容を踏まえた発話の空所補充
	グラフの内容に合う英語の選択	本文に関する英問英答の空所補充

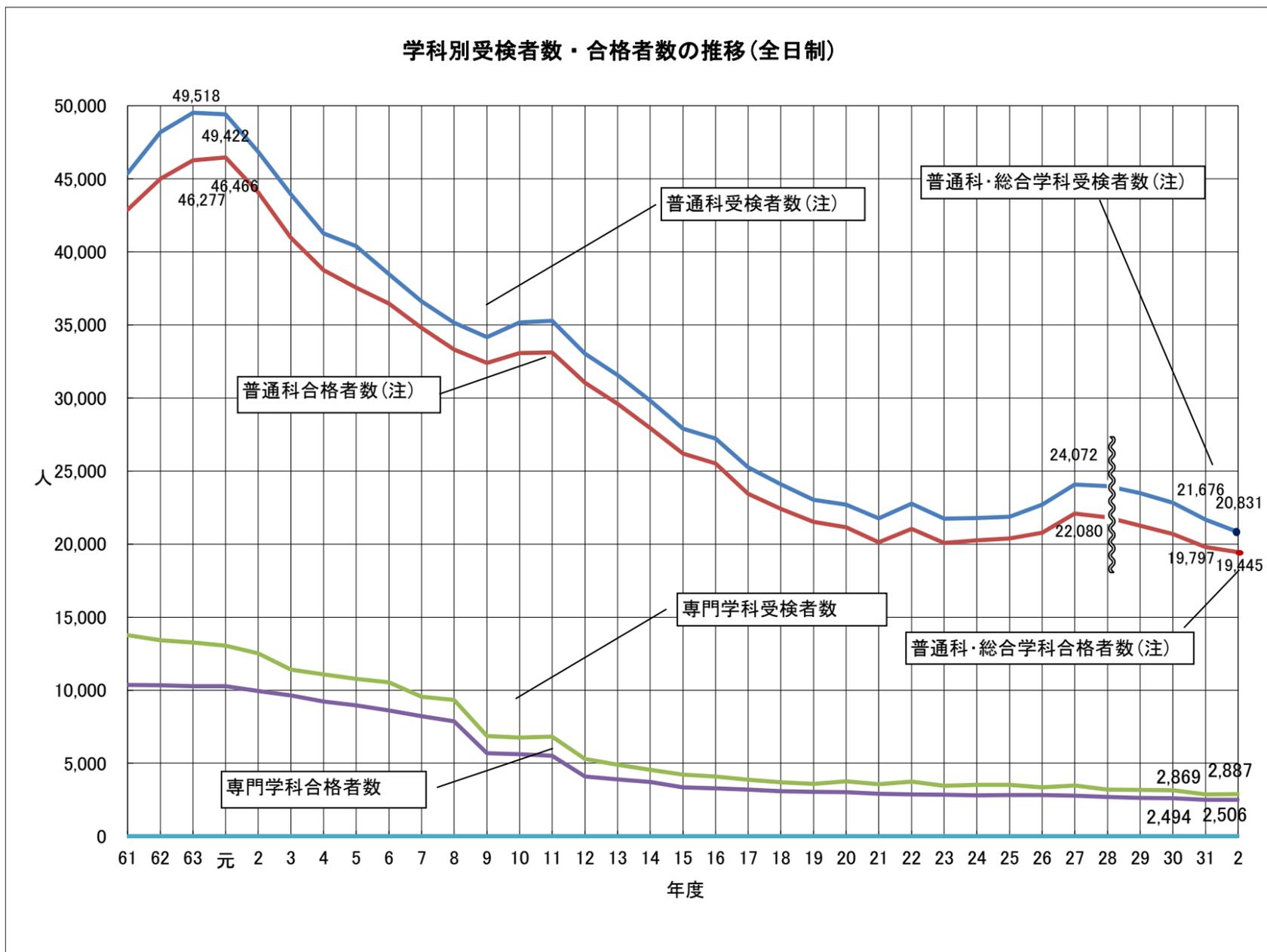
6 「特別活動、部活動に関する特別取扱い」の状況（実施校）

	希望人数	対象人数	合格者数
令和2年度	174	20	12

- ・合格者12人の内訳
  - 運動部 . . . . . 9人
  - 文化部 . . . . . 3人

- ・特別取扱い：単独選抜の学力検査で実施している。調査書の特別活動、部活動において顕著な内容を評価して、当該高等学校の合否判定の境界線に当たる点数からこの点数の10%に当たる点数を減じた点数を合格の下限として、特別に合否の判定を行う。
- ・高等学校は各校募集要項に特別取扱いの内容を明示する。
- ・中学校は特別取扱いを希望する場合、調査書に活動の記録、成績、意欲等を朱書する。

(参考 1) 学力検査の学科別受検者数・合格者数・合格率の推移 (全日制)



(注)平成26年度以前は普通科のみ、平成27年度以降は普通科及び総合学科の合計

(参考2) 各教科小問別得点率(全日制)  
(全日制の受検者の1/40の抽出に基づく)

国語

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
一	言語事項・言語活動	問一	基本的な語彙力	40.8
		問二	内容の理解	91.5
		問三	情報の言語化	59.6
		問四	資料の読み取り	9.1
		問五	資料の読み取り	44.2
二	漢文『権子』	問一	返り点の理解	85.1
		問二	内容の理解	45.0
		問三	内容の理解	46.9
		問四	内容の理解	33.3
三	古文『俊頼髓脳』	問一	歴史的仮名遣いの理解	87.6
		問二	主語の把握	54.8
		問三	語句の理解	64.8
		問四	内容の理解	20.8
		問五	内容の理解	48.7
四	現代文・小説『廉太郎ノオト』	問一	漢字の読みの理解	66.1
		問二	文法の理解	26.5
		問三	語句の理解	72.1
		問四	登場人物の心情の理解	54.3
		問五	登場人物の様子理解	80.1
		問六	登場人物の様子理解	41.1
		問七	登場人物の心情理解	46.5
五	現代文・評論『論理的思考のコアスキル』	問一	正しい漢字の選択	60.7
		問二	基本的な語彙力	20.8
		問三	文脈の理解	45.1
		問四	内容理解	47.6
		問五	内容理解	33.6
		問六	内容理解	57.1
		問七	内容理解	26.0
		問八	論理展開の理解	24.3
		問九	論理展開の理解	45.0

## 社会

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%	
I	世界の比較	1	(1)	対せき点	76.6
			(2)	世界の気候	52.1
			(3)	世界の農業	74.9
			(4)	日本の主な資源の輸入国	34.3
			(5)	主な国の発電量	29.5
			(6)	各国の貿易の特徴	34.0
	近畿・中部地方	2	(1)	地形の特徴	49.5
			(2)	防災対策	90.1
			(3)	近畿・中部地方の農業	46.1
			(4)	近畿・中部地方の工業	30.2
			(5)①	地形図の読み取り	45.8
			(5)②	標高差の読み取り	63.5
			(5)③	土地利用	54.7
II	文化を通してみる日本の歴史	1	(1)①	律令制度	73.2
			(1)②	摂関政治	79.4
			(1)③	承久の乱	69.1
			(1)④	古代の文化	53.3
			(2)①	中世の文化	24.5
			(2)②	中世と近世の文化	47.1
			(2)③	江戸時代の文化と産業の発達	18.8
			(3)①	19世紀前半のヨーロッパ	32.7
			(3)②	江戸時代の貿易	80.6
			(3)③	江戸時代後期の国際関係	66.2
	近・現代における日本の農業と経済	2	(1)	明治時代の土地制度	47.9
			(2)	明治時代の農村	32.7
			(3)	20世紀前半の対外政策と国内情勢	48.2
			(4)	農地改革	52.2
III	経済のグローバル化	1	(1)①	国際分業	87.1
			(1)②	神戸港の貿易額	85.1
			(2)	為替相場	47.1
			(3)	経済活動の自由	32.4
			(4)①	貿易の自由化	69.3
			(4)②	貿易に関する国際機関	39.2
	まちづくりとその課題	2	(1)	地方分権	40.0
			(2)	高度経済成長期の都市部	68.1
			(3)①	住民参加	44.8
			(3)②	対立と合意形成	64.2
			(4)①	世帯数や人口数の変化	72.1
			(4)②	ニュータウンの再生	33.2

数学

問題番号	素材の構成	小問番号	内容	得点率%
1	正負の数の計算	(1)	負の数の除法	98.6
	1次式の計算	(2)	1次式の計算	92.4
	平方根の計算	(3)	無理数の計算	98.3
	連立方程式	(4)	連立方程式の解	92.4
	2次方程式	(5)	2次方程式の解	86.2
	反比例	(6)	比例定数の決定	85.1
	確率	(7)	確率	62.3
	角の大きさ	(8)	円周角	83.3
2	一次関数	(1)	水そうの高さ	57.2
		(2)①	水そうの辺の長さ	37.4
		(2)②	グラフの読み取り	37.1
		(2)③符号	条件を満たす面の決定	49.0
		(2)③時間	速さと時間	8.2
3	平面図形	(1)(i)	平面図形の性質	84.3
		(1)(ii)	合同の証明	85.1
		(2)	角の大きさ	66.1
		(3)	三平方の定理	26.8
		(4)	五角形の面積	6.2
4	資料の散らばりと代表値 ・ 標本調査	(1)最頻値	最頻値	81.6
		(1)平均値	平均値	51.6
		(2)	ヒストグラムの読み取り	47.0
		(3)	母集団の推定	27.8
5	関数 $y = ax^2$	(1)	グラフの性質	84.3
		(2)	グラフ上の座標	71.3
		(3)①	条件を満たす座標	41.4
		(3)②	おうぎ形の面積	1.1
6	総合的な問題	(1)①	条件の読み取り	78.8
		(1)②	文字式	37.1
		(1)③	1次方程式	2.6
		(2)	規則性	0.5

理科

問題番号	素材の構成	小問番号		内容	得点率%	
I	光の性質	1	(1) (2)	光の屈折	69.3	
	ヒトの器官	2	(1) (2)	目の構造と筋肉の動き	77.5	
	気体とその性質	3	(1) (2)	炭酸カルシウムと塩酸の反応	69.1	
	太陽と地球	4	(1) (2)	地球の自転と公転	69.0	
II	生物の成長と増え方 植物・動物のなかま	1	(1)	実験操作	18.8	
			(2)	実験結果の処理	67.3	
			(3)	実験結果の考察	66.2	
			(4)	植物のなかま分け	72.4	
		2	(1)	染色体数の比較	36.6	
			(2)	脊椎動物のなかま分け	54.0	
III	水溶液とイオン	1	(1)	塩化銅水溶液の電気分解	58.9	
			(2)	塩化銅の電離式	60.5	
			(3)	イオンの生成と電解質	70.7	
	水溶液の性質	2	(1)	溶解度曲線の読み取り	81.9	
			(2)	溶解度曲線の読み取り	70.1	
			(3)①	再結晶量の計算	36.4	
			(3)②	水溶液の濃度	34.9	
			(4)	再結晶量の計算	36.4	
IV	地層の重なりと過去の ようす	1	(1)	柱状図の読み取り	32.2	
			(2)	柱状図の読み取り	51.6	
			(3)	地層の傾きの読み取り	29.6	
			(4)	柱状図の作成	56.7	
			(5)	緊急地震速報	82.9	
	地震の伝わり方と地球 内部の働き	2	(1)	断層の生じ方	85.4	
			(2)	プレートによる地震のしくみ	68.1	
	V	エネルギーの変換	1	(1)	手回し発電機によるエネルギー変換	67.9
				(2)	実験結果の考察	32.9
(3)				電力量の計算	17.7	
回路と電流・電圧		2	(1)	抵抗値の計算	61.2	
			(2)	並列回路の計算	28.7	
			(3)	直列回路の計算	30.7	
			(4)	抵抗のつなぎ方	36.1	

英語

問題番号	素材の構成		小問番号	内容	得点率%
I	聞き取りテスト	会話文	1	適切な発話の選択	71.6
		会話文	2	内容の理解	69.5
		説明文	3	内容の理解	55.5
II	ホームステイ先の家族と、明日の外出について作成したメモや家族の発言		1	内容に合う語の選択	93.9
			2	内容に合う語句の組合せ	53.6
			3	適切な内容を英語により表現	13.1
			4	与えられた語を用いた適切な英語表現	38.6
III	ユニバーサルデザインについて書かれた説明文		1	本文とグラフの内容に合う英語の選択	81.7
			2	段落の適切な見出しの選択	71.9
			3	本文の内容理解	53.6
IV	高校生と留学生が大学教授に、探究活動の進め方について話をしている会話文		1	本文の内容理解	50.7
			2	本文の内容理解	47.1
			3	本文の内容理解	23.9
			4	本文の内容理解	22.9
			5	本文の内容理解	43.4
V	基本的な文法・語彙の知識を活用した英語表現		1	動詞の語形変化	38.2
			2	基本的な語彙	60.2
			3	基本的な英語表現	38.3