

令和3年度使用教科書一覧表 県立淡路三原高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一学習社	国総360	高等学校改訂版国語総合	1年全員	定評のある教材から新規教材まで幅広く掲載されており、学習段階に応じた配列がなされている。また、生徒の興味関心に対応した資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に親しむ工夫がなされている。
2	公民	1	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の生徒の実態に合致している。
3	数学	1	数学Ⅰ	啓林館	数Ⅰ325	数学Ⅰ改訂版	1年サイエンスコース	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ329	改訂版 新編 数学Ⅰ	1年サイエンスコース 以外全員	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うための基礎力がつくように工夫されている。
5	数学	1	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ325	数学Ⅱ改訂版	1年サイエンスコース	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
6	数学	1	数学A	啓林館	数A325	数学A改訂版	1年サイエンスコース	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
7	数学	1	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	1年サイエンスコース 以外全員	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うための基礎力がつくように工夫されている。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	1年サイエンスコース	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
9	理科	1	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編物理基礎	1年サイエンスコース 以外全員	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
10	理科	1	生物基礎	啓林	生基315	生物基礎 改訂版	1年サイエンスコース	発展的内容と視聴覚教材が充実しており、本校サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
11	理科	1	生物基礎	数研	生基317	改訂版 新編生物基礎	1年サイエンスコース 以外全員	図・グラフなどが見やすく、具体的な実験例も多いため、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
12	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や、健全な情操の育成のために工夫されている。
13	芸術	1	音楽	音友	音Ⅰ312	改訂版 ON! 1	1年選択者	歌唱教材・鑑賞教材とも、本校の生徒の実態に即しており、本校生徒に新学習指導要領に沿って指導するのに適している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。

14	芸術	1	美術	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択者	多様な題材構成で、技法資料や作品写真が充実し、生徒の興味関心を引き出すよう配慮されており、表現活動を円滑に行えるところが本校の生徒の実態に合っている。また、伝統文化や作家探究などの鑑賞教材も充実しており、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
15	芸術	1	書道	光村	書 I 308	書 I	1年選択者	生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力ある紙面、鮮明な写真によって生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるようになっているところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統と文化についても理解を深められるように日中の書道史が視覚的に示され、豊かな情操を養うことができる内容になっている。
16	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	1年生 1～4組	ページ毎の分量やビジュアルエイドの配置など、生徒が興味を持って取り組めるように工夫されており、本校の幅広い学力層に対応できると考える。また、広く世界にを向けることのできる題材を用いており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生しようとする生徒の育成を目指すことができると考える。
17	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	英コ I 333	CROWN English Communication I	1年生 サイエンスコース	新出語句や分量、難易度が適切であり、題材も幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。扱われている語彙や表現が、難解すぎず、本校生徒の主体的な思考力・表現力を確立することができ、読解力・表現力の向上に役立つ教材であると考え。
18	外国語	1	英語表現 I	増進堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	1年生 1～5組	「知る」だけでなく「使う」を実現できる教材になっている。身近な話題から、社会・世界に至るまで多様なトピックに触れながら、社会に出てからもあらゆる局面で使える英語を学ぶことができる。状況に応じた「機能表現」が身に着けることができ、表現の幅を広げられる教材である。
19	家庭	1	家庭基礎	東京書籍	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	各章ごとにホームプロジェクトのテーマが探せるチャート式が用意されていることや、キャリア教育をわかりやすくまとめてくれており、望ましい職業観を育むことができると考える。図やイラストも豊富で、統計データなども最新である。
20	国語	2	現代文 B	大修館	現 B 331	精選現代文 B 新訂版	2年全員	新しい学力観やアクティブ・ラーニングを見据え、複数の写真資料や図表、キーワード解説などの工夫がされており、幅広い知識や教養を身に付けさせ、論理的思考力を育成することができる点が、本校の生徒の実態に適合していると考え。
21	国語	2	古典 B	大修館	古 B 341	精選古典 B 改訂版	2年全員	幅広い教材が掲載されており、教材に即して重要語が確認できるようになっている。また、関連資料や図表が豊富に掲載されている点が、本校の生徒の実態に適合していると考え。
22	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史	2年選択者	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致している。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。

23	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史	2年選択者	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致している。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年選択者	文章の内容や資料の量などが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導内容と合致している。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図 313	地歴高等地図 －現代世界とその歴史的背景－	2年世界史B 選択者	世界史Bの学習において、世界地理的知識を補うとともに、現在との関連性、歴史の連続性を理解する上で必要性が高いと考えた。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
26	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年地理B選択者	地理Bの学習において必要な地図であり、新学習指導要領の指導にも適していると思われる。また、情報量や地図の見やすさが主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており本校の指導に則していると考えられる。
27	数学	2	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ326	新編 数学Ⅱ 改訂版	2年人文社会・ 情報・福祉全員	基礎基本を中心に良問が編集されており、数学に苦手意識をもつ生徒に対しても視覚的に興味を抱かせられる様なレイアウトになっている。本校の文系希望生徒に適しており、思考力・判断力・創造力を養えると考えられる。
28	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年総合理科・ 総合文科全員	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うための基礎力がつくように工夫されている。
29	数学	2	数学B	啓林館	数B323	数学B改訂版	2年サイエンスコース	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
30	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	2年総合理科・ 総合文科全員	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うための基礎力がつくように工夫されている。
31	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2年サイエンスコース ・総合理科選択者	発展的内容が充実しており、本校理系生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
32	理科	2	化学基礎	東京書籍	2東書化基314	改訂 新編 化学基礎	2年総合文科 2年人文・社会 2年情報・2年福祉	教科書本文外に補足説明や注釈が多く、分かりやすい。また、写真や挿絵も多く、表現が本校生徒の実態に合っている。章末問題の内容・分量も適当であり、基礎的な学力の定着に役立つ。
33	理科	2	化学基礎	東京書籍	2東書化基313	改訂版 化学基礎	2年総合理科 2年サイエンス	教科書本文外に補足説明や注釈が多く発展的な内容も網羅され、理系やサイエンスコースの目的に合致する。また、写真や挿絵も多く、表現が本校生徒の実態に合っている。章末問題の内容・分量も適当であり、基礎的な学力から応用力の定着までに役立つ。
34	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年サイエンスコース・ 総合理科選択者	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の理系・サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。
35	芸術	2	音楽	音友	音Ⅱ 312	改訂版 ON! 2	2年人文社会類型 選択者	歌唱教材・鑑賞教材とも、本校の生徒の実態に即しており、本校生徒に新学習指導要領に沿って指導するのに適している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するのにふさわしいと思われる。

36	芸術	2	美術	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術 2	2年人文社会類型 選択者	多様な題材構成で、技法資料や作品写真が充実し、生徒の興味関心を引き出すよう配慮されており、表現活動を円滑に行えるところが本校の生徒の実態に合っている。また、伝統文化や作家探究などの鑑賞教材も充実しており、豊かな情操を養うことができる内容となっている。
37	芸術	2	書道	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年人文社会類型 選択者	生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力ある紙面、鮮明な写真によって生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるようになっているところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統と文化についても理解を深められるように日中の書道史が視覚的に示され、豊かな情操を養うことができる内容になっている。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 328	PROMINENCE English Communication Ⅱ	3年生 サイエンスコース 総合理科類型 総合文科類型	エッセイ、インタビュー、プレゼンテーション、スピーチ、ディスカッションの5つの表現様式を通して、人文、科学、社会分野の21世紀における課題について深く思考させる内容となっている。本校のコミュニケーション英語教授モデルで扱いやすい内容、構成であり、アウトプット活動が豊富に提示されている。
39	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年生 人文社会・情報・ 福祉類型	本校生徒の学力層の幅の広さに対応しており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。生徒の関心を惹く親しみやすく新鮮な題材がバランスよく配列されており、主体的な思考力・表現力の伸長を促すことができる。
40	外国語	2	英語表現Ⅱ	増進堂	英Ⅱ 327	MAINSTREAM English Expression Ⅱ Second Edition	2年生 サイエンスコース 総合理科類型 総合文科類型	発表を基本とした題材で、英語を使うための表現が学べる教科書となっている。幅広い教養を身につけ、社会に向けた意見発信力を養うことができる。論理的に思考しながら、段階的に準備を行い、知識、技能の活用の実践に無理なく到達できる構成となっている。
41	外国語	2	英語表現Ⅱ	文英堂	英Ⅱ 311	Grove English Expression Ⅱ	2年生 人文社会・情報・ 福祉類型	幅広いトピックにおいて、生徒が自分のことを表現しやすいように工夫され、既習の文法事項を確かめながらスピーキング活動を中心とした授業を進めることができる。プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを無理なく段階的に学習させられるよう構成されている。
42	情報	2	社会と情報	第一学習社	社情 3 1 8	高等学校 改訂版 社会と情報	2年総合文、 人文社会、情報、 福祉類型	図やイラストを多用しており、ポイントを押さえて、丁寧に解説している。記述内容も豊富であり、実社会での情報技術の活用能力の育成に適している。特に、情報モラルや情報の活用、情報発信の事例も多く理解を深めやすい。
43	情報	2	情報の科学	第一学習社	情科311	高等学校 情報の科学	2年サイエンスコース、 総合理科類型	情報モラルから、コンピュータの仕組み、デジタル化の内容がわかりやすく記載されている。また、データベースの構築やプログラミング、アルゴリズムの学習に適した実習課題も設定されている。
44	商業	2	ビジネス情報	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	2年情報全員	従来使用の教科書の改訂版である。Excelの高度な活用やAccessの基本操作の学習に最適な内容で構成されている。教科書の記述に関連する範囲で資格試験を意識した記述も豊富であり、望ましい勤労観や職業観を育むにふさわしい内容となっている。

45	地歴公民	3	世界史A	帝国書院	世A-314	明解 世界史A	3年選択者	主体的に考察し理解が深められるよう工夫されており、本文の記述も丁寧である。また地図の要素が多彩で、見やすく読み取りやすい。さらに、側注欄がワイドになったため、より効果的に資料を活用しながら学習できる。
46	地歴公民	3	日本史A	第一学習社	日A-312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択者	本文は簡潔にまとめられているが、各単元において様々な視点から生徒の関心・意欲を喚起し、学習を深められるページが設けられているため。また、図版も豊富で、生徒が自ら考える機会が多く設けられている。
47	公民	3	倫理	実教	倫理 312	高校倫理	3年サイエンスコース・ 総合理科選択者・ 総合文科全員	教科書の内容や資料の量が本校生徒の実態に合致していると思われる。また、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
48	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ320	数学Ⅲ改訂版	3年サイエンスコース 選択者	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
49	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年総合理科 選択者	本校の生徒の実態に合致していると思われる。また、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。
50	理科	3	化学	東京書籍	2東書化学308	改訂 化学	3年サイエンスコース 3年総合理科	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の理系・サイエンスコース生徒の実態に合致していると思われる。
51	理科	3	地学基礎	啓林	地基 308	地学基礎 改訂版	3年 選択者	図・グラフなどが見やすく、視聴覚教材も充実しており、思考力・判断力・創造力を養うのにふさわしい。本校の生徒の実態に合致していると思われる。
52	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ 333	Genius English Communication Ⅲ Revised	3年生 サイエンスコース	新出語句や分量、難易度が適切であり、題材も幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。扱われている語彙や表現が、難解すぎず、本校生徒の読解力・表現力の向上に役立つ教材であると考えられる。
53	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	3年生人文社会・情報 ・福祉類型・総合理科 類型・総合文科類型	国内外の文化・社会問題について、幅広く配列され、生徒にとって必要な世界観と、目指すべき人物像を掴み取ることができる。また主体的な思考力・表現力を確立することができる。また主体的な思考力・表現力を確立することができる。
54	家庭	3	子どもの発達と保育	教育図書	家庭304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年選択	図や資料などを多用しており、ポイントもわかりやすく記述されている。内容も豊富であり見やすく読み取りやすく生徒の思考力・判断力を養うことができる。
55	商業	3	電子商取引	実教	商業 358	電子商取引	3年情報全員	図やイラストを多用しており、ポイントを押さえて丁寧に解説している。記述内容も豊富であり、望ましい勤労観や職業観を育むのにふさわしい内容となっている。