

令和3年度使用教科書一覧表 県立生野高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総 360	高等学校 改訂版 国語総合	1 年全員	高校生として最初に習得すべき項目を含む教材が網羅されており、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	公民	1	現代社会	東書	現社 313	現代社会	1 年全員	教科書本文の難易度、扱われている図表、学習項目の順序等が、本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。平和のためにできること、というアプローチがあるなど、国際的な視野を養うことができるよう工夫されている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1 年全員	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
4	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1 年全員	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
5	理科	1	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	1 年全員	例題・類題、カラー写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
6	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1 年全員	基本事項を中心に内容を精選し、図解式で解説してある。また、視覚的に学習内容を把握でき、理解しやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	1 年全員 1 ～ 2 年継続	写真やグラフ、イラストが多く使われており、生徒がイメージしやすいため、生徒が主体的に取り組むことができる。また、それらの図についてのディスカッションを行うことができるため、コミュニケーション能力の向上が望める。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 307	音楽 I 改訂版 Tutti	1 年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
9	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1 年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1 年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	1 年全員	語彙、文法、表現など、基本的事項の理解のためによく工夫されている。また、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。
12	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	1 年全員	生徒が関心を持って取り組めるよう、テーマが多岐にわたり、聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。
13	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年全員	生活する上で必要な基礎・基本を重視し、高校生に身近な話題が取り上げられ、実践に結びつけやすい内容である。資料が多く、豊富な写真によりイメージをふくらませながら生徒が理解できるようになっている。ホームプロジェクトについては各分野ごとに課題を設定しやすくなっており、生徒が生活を見つめ、主体的に問題解決をしようとする内容になっている。
14	国語	2	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	2 年地域連携系 2 ～ 3 年継続	第 I 部「表現力を培う」第 II 部「表現を楽しむ」という構成からなり、基礎・発展・応用と様々な教材が用意され、また、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
15	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2 年全員 2 ～ 3 年継続	基礎から応用へとつながるように配置され、比較的身近な題材の作品から始めることができ学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
16	国語	2	古典 A	三省堂	古 A 306	古典 A	2 年地域連携系 選択	基礎的な項目を確認しつつその時代背景に触れることができるように工夫され、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
17	国語	2	古典 B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2 年理系・文系・ 観光系 2 ～ 3 年継続	段階を経ながら基礎が確認できるようになっており、わかりやすい語注を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化や、その礎となる漢文学に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
18	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2 年文系・観光系・ 地域連携系 2 ～ 3 年継続	史料などが豊富で、教科書本文の難易度が本校の実情に適しており、学習を進めやすいため。世界史の動きとの関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。

19	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2 年理系 2 ～ 3 年継続	内容の明解さ、写真資料や統計資料の豊富さが、本校の生徒が学ぶためにふさわしく、国際社会において主体的な行動ができる力を養うことができる内容になっている。
20	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2 年理系 2 ～ 3 年継続	地図だけでなく、付属の統計やグラフが地理的思考力を養うために有用であり、本校の生徒が学習するためにはふさわしい。幅広く知識を習得し、我が国とともに世界を地理的視野から研究していくことができる。
21	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2 年理系 2 年文系選択 2 年観光系選択	知識や技術を基本的な部分から反復し練習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2 年地域連携系 2 年文系選択 2 年観光系選択 文系・観光系は 2 ～ 3 年継続	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
23	数学	2	数学 B	数研	数 B 326	改訂版 高等学校 数学 B	2 年理系 2 年文系選択 2 年観光系選択	新たな数学の概念について、基本的な事柄から丁寧に学習できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも取り組みやすいような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
24	理科	2	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2 年理系選択	写真やグラフや挿絵が充実して工夫されており、本校の生徒も理解しやすいと思われる。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2 年理系選択 2 ～ 3 年継続	項目のならばや実験の写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。例題、類題も充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2 年理系 2 ～ 3 年継続	実験写真や挿絵が充実しており、工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2 年理系選択 2 年文系選択 2 年観光系選択 2 ～ 3 年継続	本文の内容・構成・配列の工夫がなされており、実験・観察を通した探究活動の内容や方法がより詳細に記述されているため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	2 年理系選択 2 年文系・観光系・ 地域連携系	自然現象に係る最新の内容を取り上げ、人類の文明や社会生活に役立つような発展的な内容も追求している。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる、総合的にも非常に評価できる教科書である。

29	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ 307	音楽Ⅱ改訂版 Tutti	2年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
30	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術2	2年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
31	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	2年全員	語彙、文法、表現など、1学年で既習のものを発展させたもので、理解のためによく工夫されている。また、コミュニケーション能力の伸長につながる内容が豊富である。
33	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	2年全員 2～3年継続	テーマが多岐にわたり、聞く・話す・書くの活動がバランスよく配置されているため、コミュニケーション能力の伸長が期待できる。
34	情報	2	社会と情報	実教	社情 312	高校社会と情報 新訂版	2年全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされているところが我が校の生徒の実態に合っている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる内容である。
35	家庭	2	家庭（専門）	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	2年地域連携系 選択	テーマ学習が多く設けてあり、学習したことを基に自ら考える意欲が高まるような内容が盛り込まれている。また、イラスト、写真等が効果的に配置され、子どもや保育を身近に感じる例が取り上げられており、興味・関心を引き、生徒が理解しやすい内容となっている。
36	地理歴史	3	世界史A	山川	世A 315	現代の世界史 改訂版	3年全員	内容が明解であり、本校の生徒が学習するのに適している。世界の歴史を学ぶとともに、我が国の歴史とも関連性を持って学ぶことができるよう工夫されている。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理系選択	基本的な知識や技術から習得できるような内容であり、なおかつ発展的な問題にも興味を持たせることが出来るような構成となっている。また、問題量や説明の表現も本校の生徒の学力に合っており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
38	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 310	MOUSA 2	3年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

39	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 303	Art and You 創造の世界へ	3年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
40	芸術	3	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ 307	新編 書Ⅰ	3年地域連携系 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道作品や、様々なジャンル・種類の書道作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	3年全員	語彙、文法、表現など、難易度や構成が配慮され、幅広い層の生徒が理解しやすいように工夫されている。また、題材を通じてコミュニケーション能力の伸長や精神的な成長につながる内容が豊富である。
42	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年地域連携系 選択	グラフや表により、内容が丁寧でわかりやすく表現してある。調理の基礎についてはイラストで示しており、実技を伴う内容については生徒が大変理解しやすくなっている。食育を重視した内容が盛り込んであり、学習したことをもとに生活の中の問題解決への意欲を喚起する内容となっている。
43	情報	3	情報（専門）	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年地域連携系 選択	情報教育の応用編として文書ソフトからさらにプレゼン用ソフトの使い方が無理なく身につくよう実習を多く取り入れた編集となっており、我が校の生徒の実態に即している。情報化の進展に主体的に対応できる能力を育成することのできる内容である。