

令和3年度使用教科書一覧表 県立但馬農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	339	明解国語総合 改訂版	1年全員	平易な文から配置され、本校の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味関心を喚起する教材がそろっている。
2	地理歴史	1	地理A	帝国	312	高校生の地理A	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状も捉えるのにより構成ではないかと考える。
3	地図	1	地図	帝国	313	地歴高等地図 -現代世界と歴史的背景-	1年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状をも捉えるのにより構成ではないかと考える。
4	数学	1	数学I	数研	330	改訂版 最新 数学I	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態や進路実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力を育むことができる内容となっている。
5	理科	1	科学と人間生活	数研	308	新 科学と人間生活	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力を育むことができる内容となっている。
6	保体	1	保健体育	大修館	304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。健やかな心身を育むとともに、豊かな情操の育成のために工夫されている。
7	芸術	1	音楽I	教芸	310	MOUSA 1	1年選択	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	書道I	光村	308	書I	1年選択	図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
9	外国語	1	コミュニケーション英語基礎	三友	302	JOYFUL English Communication Basic	1年全員	中学校既習事項で構成されており、英語の基本を再確認できる。取り上げられている内容も高校生の興味を引くもので英語学習の動機付けが期待できる。生徒の思考力や判断力を育むことができる内容である。
10	農業	1	農業と環境	農文協	302	農業と環境	1年全員	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛す心、勤労観や職業観を育むことができる。
11	農業	1	農業情報処理	実教	303	農業情報処理	1年全員	イラストや写真に加え、ソフトウェアを活用した情報処理が示されており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。情報の今日の問題についてわかりやすく、生徒の思考力問題解決能力を養うことができる。

12	農業	1	野菜	実教	311	野菜	1年みもりと食科	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
13	農業	1	畜産	実教	319	畜産	1年総合畜産科	図表や写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連付けが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合っている。充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域産業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。
14	国語	2	現代文B	三省堂	325	明解現代文B 改訂版	2年全員	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や己の生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。
15	公民	2	現代社会	帝国	318	高等学校 新現代社会	2年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国の現状を捉えるのによい構成ではないかと考える。
16	数学	2	数学A	数研	330	改訂版 最新 数学A	2年全員	基礎基本を重視した構成。説明、イラストも分かりやすく例題も適切。「研究」や「課題学習」など生徒の思考力や判断力、創造力を養う内容も豊富である。
17	理科	2	生物基礎	東書	312	改訂 新編生物基礎	2年全員	難しい生物用語に振り仮名をふるなど、生徒が読みやすいように工夫されている。見開き構成で本文は基礎基本を徹底しており、必要な箇所にコラムや発展をもうけていて生徒が学びやすい構成になっている。
18	外国語	2	コミュニケーション英語I	三友	354	JOYFUL English Communication I	2年全員	内容、テーマ設定、構成が本校生徒の実情に合っている。1年次に同書の「Basic」で学んでいるため1年次での取りこぼしを学び直すことも可能である。また、生徒の思考力、判断力、英語によるコミュニケーション能力を活動の中で養うのに適切な内容である。
19	家庭	2	家庭基礎	第一	320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来	2年全員	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
20	農業	2	果樹	実教	312	果樹	2年みもりと食科 選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
21	農業	2	草花	実教	304	草花	2年みもりと食科 選択	図表の掲載、専門用語のルビ等をはじめ「草花」を学ぶ生徒にとって理解しやすいと判断したため。農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。

22	農業	2	農業機械	実教	320	農業機械	2年全員	写真やイラストが多く、生徒にとって理解しやすい内容となっている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。
23	国語	3	国語表現	大修館	307	国語表現 改訂版	3年選択	図・グラフ・写真等の資料が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、漢字、語句、文章表現についても学習しやすい工夫がなされており、思考力・判断力・コミュニケーション能力を活動の中で養うのに適切な内容となっている。
24	地歴	3	世界史A	帝国	314	明解 世界史A	3年全員	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、国際社会の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
25	地歴	3	日本史A	第一	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
26	公民	3	政治・経済	清水	315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年選択	本校生徒の実態をふまえ、知識量が最も適当であると考えられる。ビジュアル的に理解がしやすく、我が国のみならず、国際社会の現状を捉えるのにより構成ではないかと考える。
27	理科	3	化学基礎	第一	322	高等学校 改訂 新化学基礎	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力を育むことができる内容となっている。
28	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	第一	350	Viva!English Communication Ⅱ	3年選択	各課はさまざまな分野からなる教材で構成されており、興味を持って生徒に取り組みせることができる内容になっている。また中学校既習事項やコミュニケーション英語Ⅰでの学習事項が随時復習できるようになっており、本校生徒の実態と合っている。
29	外国語	3	英語表現Ⅰ	第一	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	3年全員	取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり本校生徒の実態に合っている。本課の途中にある5つのFor Communicationや巻末のActivityなどを含め、生徒の自己表現の場が充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。
30	農業	3	食品製造	実教	305	食品製造	3年総合畜産科 選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態や進路実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
31	農業	3	動物バイオテクノロジー	電機大	314	動物バイオテクノロジー	3年総合畜産科 選択	実験的な学習内容になっており、図や写真が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。但馬地域の産業としての理解を深めることができる。
32	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。データがわかりやすく整理され、充実しているため、生徒の思考力や判断力、勤労観、職業観を育むことができる内容となっている。

以下は、継続使用の教科書

No	教科名	学	種目名	発行	教科書番	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保体	2	保健体育	大修館	304	現代高等保健体育 改訂版	2年全員 (1年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校生徒の実態に合っている。健やかな心身を育むとともに、豊かな情操の育成のために工夫されている。
2	農業	2	野菜	実教	311	野菜	2年みもりと食科 (1年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
3	農業	2	畜産	実教	319	畜産	2年総合畜産科 (1年から継続)	図表や写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連付けが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合っている。充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域産業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。
4	国語	3	現代文B	三省堂	325	明解現代文B 改訂版	3年全員 (2年から継続)	比較的平易で短いながらも、人間の在り方や生き方について深く考えさせるような教材が順序よく配列されており、本校生徒の実態と合っている。
5	農業	3	野菜	実教	311	野菜	3年みもりと食科 (2年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
6	農業	3	果樹	実教	312	果樹	3年みもりと食科 選択 (2年から継続)	イラストや図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
7	農業	3	草花	実教	304	草花	3年みもりと食科 選択 (2年から継続)	図表の掲載、専門用語のルビ等をはじめ「草花」を学ぶ生徒にとって理解しやすいと判断したため。農業6次産業化の知識や農業の経営的感覚を養うことができる。地域産業の課題と適合し、地域を愛し勤労観や職業観を育むことができる。
8	農業	3	畜産	実教	319	畜産	3年総合畜産科 選択 (2年から継続)	図表や写真、最新の畜産に関する調査データが充実している。また、実際の家畜と関連付けが明確でイメージしやすい構成となっている。これが本校生徒の実情に合っている。充実した主な家畜に関する記述に加え、「食農教育・命のための畜産意義」「野生鳥獣問題」「経営6次産業化」「経営の実例や農家の取り組み事例」等、生命尊重の態度や勤労観や職業観、さらに、地域産業への眼差し、経営感覚をも含んだ内容を育むことができる内容となっている。