

令和3年度用使用教科書一覧表 県立八鹿高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総346	精選国語総合 新訂版	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、各教材も標準的な内容を中心に取り上げられており、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	理科	1	化学基礎	啓林館	化基307	新編 化学基礎	1年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
6	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年全員	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に取り扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。様々な表現方法を学習するにあたり適切な題材が記載されており、バランスのよい内容となっている。

10	外国語	1	コミュニケーション英語 I	桐原	コ I 355	PRO-VISION English Communication I New Edition	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
11	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	1年全員	見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる。
12	家庭	1	家庭基礎	東書	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
13	国語	2	現代文B	三省堂	現 B 324	精選 現代文 B 改訂版	2年全員	「学習の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しようと判断した。また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
14	国語	2	古典B	三省堂	古 B 335	精選 古典 B 改訂版	2年全員	「学習の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しようと判断した。また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
15	地歴	2	世界史B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。またB科目としての分量も十分であると判断した。
16	地歴	2	日本史B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。またB科目としての分量も十分であると判断した。
17	地歴	2	地理B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
18	地歴	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、補助教材として、本校の生徒の実態に合っている。資料や写真などの諸資料も豊富で教科書と関係性をもって学習できる内容となっている。
19	数学	2	数学 II	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

20	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的な好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	理科	2	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
22	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
23	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
24	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
25	理科	2	地学基礎	数研	地基309	新編 地学基礎	2年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
26	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	2年全員	コミュニケーション能力の育成につながる授業展開を行うために最も適した難易度の教科書である。生徒の関心の高い題材を扱っており、本校の生徒の実態に合っている。英語を使って授業を進めるための工夫がなされており、4技能を伸ばすための授業展開に適している。
27	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	2年全員	見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる。
28	情報	2	情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	2年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
29	国語	3	古典A	東書	古A301	古典A	3年選択	基礎的な内容を学習し終えていることから、より深く多くの作品に触れるのに厳選された題材である。また資料も充実しており、我が国の伝統的言語文化への興味・関心が広がる工夫もされている。

30	地歴	3	世界史A	第一	世A317	高等学校 改訂版 世界史A	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
31	地歴	3	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
32	公民	3	倫理	東書	倫理311	倫理	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
33	公民	3	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
34	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
35	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
36	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2	3年選択	本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
37	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ303	Art and You 想像の世界へ	3年選択	本校の生徒の実態に合っている。様々な表現方法を学習するにあたり適切な題材が記載されており、バランスのよい内容となっている。
38	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ335	Revised LANDMARK English CommunicationⅢ	3年全員	3年間の総まとめを行う上で内容・題材・語彙・文法事項等が適切である。幅の広い生徒が積極的に英語学習に取り組めるような工夫もみられ、内容や難易度を含めて考え、本校に合った教科書だと判断できる。
39	家庭	3	家庭	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。

40	家庭	3	家庭	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
41	情報	3	情報	実教	情科309	情報デザイン	3年選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

以下は、継続使用の教科書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
42	国語	3	現代文B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2年より継続、 3年全員	「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しうると判断した。また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
43	国語	3	古典B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典B	2年より継続、 3年全員	「教材の3年間の積み重ね」という観点から、1年で使用した出版社の教科書を採用した。内容的にも本校の生徒の学力差にも対応しうると判断した。また、資料も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
44	地歴	3	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年より継続、 3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。また B 科目としての分量も十分であると判断した。
45	地歴	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年より継続、 3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。また B 科目としての分量も十分であると判断した。
46	地歴	3	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年より継続、 3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
47	地歴	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年より継続、 3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、補助教材として、本校の生徒の実態に合っている。資料や写真などの諸資料も豊富で教科書と関係性をもって学習できる内容となっている。
48	数学	3	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年より継続、 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

49	数学	3	数学A	数研	数A328	改訂版 高等学校 数学A	1年より継続、 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる
50	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年より継続、 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
51	数学	3	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年より継続、 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
52	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年より継続、 3年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
53	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年より継続、 3年選択	本文が基礎から応用につながるよう配列され、問題も標準的な内容を中心に扱っているところが本校の生徒の実態に合っている。また図、グラフ、写真等が豊富にあり、生徒に自然科学の興味や関心を抱かせる工夫が施されている。
54	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年より継続、 2年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。
55	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2年より継続、 3年全員	見やすいレイアウトで練習問題など内容が適切で本校の生徒の実態に合っている。文法を学びつつ、表現の幅を広げる構成になっており、英語を使って表現しようとする生徒の意欲を引き出すことができる。