

令和3年度使用教科書一覧表 県立出石高等学校(全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総346	精選国語総合 新訂版	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年選択	イラストや写真が効果的に配置され、説明もわかりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
3	国語	2	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	2年全員 2～3年継続	文章量が比較的多い作品が紹介されており、生徒の読解力向上に適していると思われる。また、教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。さらに、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
4	国語	2	古典B	教出	古B309	新編 古典B 言葉の世界へ	2年(文理探究) 全員 2～3年継続	文字が大きく文章量が比較的小さい。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
5	地理歴史	1	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版	1年全員	文章表記と図版とのバランスがよく、両者を使い分けることで歴史への理解が容易であるところが、本校生徒に合致している。また、世界各地の歴史を学ぶことにより、異なる文化や価値観を理解しやすい。
6	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年(文理探究) 選択 2～3年継続	文章表記が簡潔で、要点を押さえた表現であり、歴史の流れを把握しやすい。また、古代からの要約は、歴史全体の流れを理解しやすく、伝統と文化の尊重と我が国と郷土を愛する態度の育成につながる。
7	地理歴史	2	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	2年(文化創造) 全員 2～3年継続	文章表記が比較的平易であり、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、文化史には図版が多く用いられており、日本の伝統と文化の理解と尊重に寄与するものである。
8	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年(人文)全員 2年(文理探究) 選択 2～3年継続	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。
9	公民	2	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校 現代社会	2年全員 2～3年継続	丁寧で分かりやすい表現が用いられており、章ごとにテーマも設定されていて、興味をもって学習することで幅広い知識と教養を身につけることができる。
10	数学	1	数学I	数研	数I329	改訂版 新編 数学I	1年(文理探究) 全員	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで含んでおり、多様な進学先を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

11	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 3 3 0	改訂版 最新 数学Ⅰ	1年(普通)全員	基礎的な内容の学習から応用まで含んでおり、多様な進路を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
12	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 3 2 9	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年(文理探究)全員	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、発展的な内容まで含んでいるものと、本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 3 3 0	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年(文化創造、人文)全員 2～3年継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、発展的な内容まで含んでいるものと、本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
14	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 3 2 4	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年(文理探究)選択	基礎的な内容から発展的な内容までの学習が体系的に行えるように配置され、本校の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	1	数学A	数研	数A 3 2 9	改訂版 新編 数学A	1年(文理探究)全員	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで含んでおり、多様な進路を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A 3 3 0	改訂版 最新 数学A	1年(普通)全員	基礎的な内容の学習から応用まで含んでおり、多様な進路を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学B	数研	数B 3 2 7	改訂版 新編 数学B	2年(文理探究)全員 2～3年継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、発展的な内容まで含んでいるものと、本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	理科	2	物理基礎	数研	物基 3 1 8	改訂版 物理基礎	2年(文理探究)選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、物理の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
19	理科	3	物理	数研	物理 3 1 3	改訂版 物理	3年(文理探究)選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、物理の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
20	理科	1	化学基礎	東書	化基 3 1 4	改訂 新編化学基礎	1年(普通)全員	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、化学の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

21	理科	1	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	1年(文理探究) 全員	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、化学の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年(文理探究) 選択 2～3年継続	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、化学の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年(文理探究) 全員	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、生物の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	2	生物基礎	数研	生基317	改訂版 新編 生物基礎	2年(文化創造、 人文)全員	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、生物の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年(文理探究) 選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、生物の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	3	地学基礎	数研	地基309	新編 地学基礎	3年(文化創造、 人文)全員 2年(文理探究) 選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、地学の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年全員 1～3年継続 使用	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。特に「意志決定」などの単元が1年時当初にあり、高校生活の初めに意識付けできる内容になっている。また実生活に活用できるよう工夫されているところが本校の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

28	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽1	1年選択	学習に関わる資料や写真、挿絵、図表が適切に配置されており、視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
29	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	2年選択	資料や写真、挿絵、図表等の視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。音楽Ⅰからの系統だった学習にも良い。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
30	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術1	1年選択	各題材ごとに図版やテーマが視覚的に理解しやすく掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。また、制作過程や作家紹介、生徒作品とそのコメントなど、生徒が制作する上で記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
31	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年選択	各題材で学習のねらいが示されており、創造的な発想を助ける幅広い視覚資料が掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。美術Ⅰからの連続性が意識されており、日本人現代美術家やデザイナーといったアートに携わる人の生き方、考え方などを紹介することで、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容になっている。
32	芸術	1	工芸Ⅰ	日文	工Ⅰ301	工芸Ⅰ	1年選択	写真が適切に配置されており、日本の様々な工芸作品と素材との関係や、生活との関わりなどが分かりやすく説明されている点が、本校の生徒の実態と合致している。陶芸や編細工芸についても掲載されており、出石焼や柳行李などの但馬地域の伝統的工芸と関連した学習ができる。兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育む内容となっている。
33	芸術	2	工芸Ⅱ	日文	工Ⅱ301	工芸Ⅱ	2年選択	写真が適切に配置されており、日本の様々な工芸作品と素材との関係や、生活との関わりなどが分かりやすく説明されている点が、本校の生徒の実態と合致している。陶芸や編細工芸についても掲載されており、出石焼や柳行李などの但馬地域の伝統的工芸と関連した学習ができる。兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育む内容となっている。
34	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	1年選択	大きく鮮明な図版で見やすく、豊富な補助資料と専門用語を分かりやすく解説している点が本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の古典についてだけでなく年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。

35	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年選択	書道Ⅰから系統立てて学習ができ、豊富な資料と分かりやすい作品解説で本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の様々な古典・名筆についてだけでなく、年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
36	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	コⅠ341	LANDMARK Fit English Communication I	1年(普通)全員	内容が平易で、表現等も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	増進堂	コⅠ347	NEW FLAG English Communication I	1年(文理探究)全員	内容が平易で、表現等も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ341	Revised BIG DIPPER English Communication II	2年(文化創造、人文)全員	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
39	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原	コⅡ354	WORLD TREK English Communication II NewEdition	2年(文理探究)全員	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ332	Compass English CommunicationⅢ Revised	3年(人文)全員	親しみやすい内容で、生徒の興味関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ342	MAINSTREAM ENGLISH COMMUNICATIONⅢ Second Edition Strategic Reading Focus Advances	3年(文理探究)全員	読みやすい内容で、生徒の興味関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
42	外国語	1	英語表現Ⅰ	桐原	英Ⅰ343	EMPOWER English Expression I Essential Course	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
43	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression II	2年(人文、文理探究)全員	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
44	家庭	1	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年全員	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、発展的な教材も配置しており、生徒の思考・判断力・実践力を養うことができる。

45	情報	1	社会と情報	実教	社情312	高校社会と情報 新訂版	1年全員	イラストや写真が多く挿入されており、視覚的に理解を促す工夫がなされている。今日的な課題である情報セキュリティ・モラル・個人情報の保護など、身近な話題も詳細に丁寧に解説されている。また、基礎的な内容から発展的な内容まで幅広く載っており、生徒の実情や興味・関心にあわせて学べる内容で、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。
46	家庭(専門)	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育	3年(文化創造、人文)選択	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、伝統的な文化に触れることで生徒の思考・判断力・表現力を養うことができる。
47	家庭(専門)	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking&arrangement	3年(文化創造、人文)選択	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、実習教科も豊富で生徒の実践力を養うことができる。
48	家庭(専門)	2	ファッション造形基礎	実教	家庭302	ファッションデザイン	2年(文化創造)選択	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、発展的な教材も配置しており、生徒の思考・判断力・実践力を養うことができる。
49	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年(文化創造、人文)選択	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本が取り上げられている。イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫がなされている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	3年全員 2年からの継続使用	文章量が比較的多い作品が紹介されており、生徒の読解力向上に適していると思われる。また、教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。さらに、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
2	国語	3	古典B	教出	古B309	新編 古典B 言葉の世界へ	3年(人文、文理探究)全員 2年からの継続使用	文字が大きく文章量が比較的小さい。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
3	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年(人文)全員 3年(文理探究)選択 2年からの継続使用	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。
4	地理歴史	3	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	3年(文化創造)全員 2年からの継続使用	文章表記が比較的平易であり、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、文化史には図版が多く用いられており、日本の伝統と文化の理解と尊重に寄与するものである。

5	公民	3	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校 現代社会	3年(文理探究) 全員 2年からの継続使用	丁寧に分かりやすい表現が用いられており、章ごとにテーマも設定されていて、興味をもって学習することで幅広い知識と教養を身につけることができる。
6	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	3年(文化創造、 人文)全員 2年からの継続使用	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、発展的な内容まで含んでいるものと、本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	3	数学B	数研	数B329	改訂版 新編 数学B	3年(文理探究) 全員 2年からの継続使用	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、発展的な内容まで含んでいるものと、本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年(文理探究) 選択 2年からの継続使用	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、生物の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に取り扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	大修館	コⅡ335	Compass English CommunicationⅡ Revised	3年(文化創造) 2年からの継続使用	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
10	外国語	3	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ319	MY WAY English ExpressionⅡ New Edition	3年(人文、文理 探究)全員 2年からの継続使用	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。