

令和3年度使用教科書一覧表 県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総346	精選 国語総合 新訂版	1年 普通科全員	現代文分野、古典分野ともに深みのある定番ものの教材が多く、真理を求める態度や豊かな情操の育成に期待が出来る。一方で、現代文分野には現代の高校性が興味を持ちそうなテーマ、色彩豊かな写真も掲載されており、教材の新旧のバランスが良い。また、言語活動の実践や読書案内も掲載されており、個性や資質能力を磨く基礎力を養うことが出来る。
2	国語	1	国語総合	三省堂	国総339	明解国語総合 改訂版	1年 農業科学科 ・家政科全員	現代文分野では、幅広いテーマの文章が掲載され、国語の基礎力を養うとともに、情操を豊かにし、社会への関心を高める学習ができる。古典分野では、初学者にも古典に親しみをもって学習できる作品が扱われ、日本の伝統的なものの見方、考え方を知ることができる。
3	地理歴史・公民	1	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	1年 農業科学科 ・家政科全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
4	地理歴史・公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	1年 普通科全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
5	数学	1	数学 I	東書	数 I 319	改訂 新数学 I	1年 農業科学科 ・家政科全員	基礎的な内容が丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われており、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂 新編 数学 I	1年 普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
7	数学	1	数学 A	数研	数 A 329	改訂 新編 数学 A	1年 普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
8	理科	1	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	1年 普通科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

9	理科	1	化学基礎	第一	化基322	高等学校 改訂 新化学基礎	1年 農業科学科 ・家政科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等学校保健体育	1年 普通科 ・専門科全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA1	1年 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術1	1年 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。世界的に有名な作品とともに我が国の伝統的な作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
14	外国語	1	コミュニケーション英語 I	東書	コ I 328	All Aboard! Communication English I	1年 農業科学科 ・家政科全員	専門学科の生徒が親しみを持って取り組める身近な題材が揃っている。またデジタルコンテンツなどの視覚教材が充実しているため、生徒がより興味を持って取り組める。さまざまな表現活動に役立つ内容であり、コミュニケーション活動の伸長につながる内容である。
15	外国語	1	コミュニケーション英語 I	桐原	コ I 356	WORLD TREK English Communication I	1年 普通科全員	簡潔で見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また各課に設定されている活動の種類が豊富で、4 技能をバランスよく培うことができる。身近なテーマが幅広く扱われており、コミュニケーション能力を養える内容である。
16	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 332	DUAL SCOPE English Expression I	1年 普通科全員	基本的な表現の習得に向けて、文法項目・アクティビティがバランスよく組み込まれ、定着を図るのに適している。また身近なテーマが多く扱われていて、自身が表現する際のコミュニケーション能力が養える内容である。
17	家庭	1	新家庭基礎	大修館	家基318	家庭基礎 主体的に人生をつくる	1年 農業科学科 ・普通科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的な問題解決への意欲が喚起されている。

18	家庭	1	新家庭総合	大修館	家総311	家庭総合 主体的に人生をつくる	1年 家政科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的に問題解決への意欲が喚起されている。
19	情報	1	社会と情報	東書	社情310	社会と情報	1年 普通科全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできるため。
20	農業	1	農業と環境	実教	農業325	農業と環境 新訂版	1年 農業科学科 全員	農業に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
21	農業	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、勤労観や職業観を育むことができる内容になっている。
22	家庭	1	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	1年 家政科全員	栄養素、調理に関する資料が充実して、データやグラフが効果的に取り入れられており、その情報から知識を得て、思考しやすい構成になっている。調理実習における手順にイラストをまじえ、生徒が主体的に実習ができるところが本校の生徒の実態に合っている。
23	家庭	1	生活産業情報	実教	家庭303	生活産業情報	1年 家政科全員	図表や写真が多く取り入れられ、情報モラル等の現代社会に合った内容が盛り込まれ、充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。知識だけでなく、今日の課題についてわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容である。
24	家庭	1	ファッション造形基礎	実教	実教306	ファッション造形基礎	1年 家政科全員	被服製作に関する知識、科学的な根拠などが明確に示されており、実験データやグラフ、図表も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。実習手順も、イラストを使って分かりやすく配置され、自ら被服製作ができ、個性を生かした作品作りができるとともに、資質能力を磨くことができる内容になっている。
25	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	現代文 B	2年 普通科全員	定番教材に加え、現代を代表する評論家が名を連ね論理的思考力を養うことができる内容である。文学作品においても他の教科書に比して生徒が興味関心を抱く作品が多く、豊かな情操や道徳心を身につけることができる。
26	国語	2	現代文 B	第一	現 B 340	標準現代文 B	2年 農業科学科 ・家政科選択者	生徒が関心を抱く身近な話題の評論が多く、社会を構成する自覚と地域社会の課題解決に参画する姿勢を育む。文学作品においても小説が充実しており、豊かな情操や道徳心を身につけることができる。

27	国語	2	古典B	大修館	古B341	精選古典B 改訂版	2年 普通科全員	古文・漢文の読解力養成の基盤となる作品が精選され、2年次から3年次へのつながりを考慮した作品配列となっている。かつ、視覚的に配慮された図や写真が豊富で、日本の伝統文化への興味・関心を高め、古典的教養を身に付けることができる。
28	地理歴史・公民	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年 農業科学科 ・家政科全員 ・普通科選択者	地図・表・イラストが大きく見やすい。コラムが充実しており生徒が主体的に考察できる内容で本校生徒の実態にあっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
29	地理歴史・公民	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年 普通科 選択者	記述が詳細で地図や系図、写真等もカラーで見やすく生徒の興味・関心をひく内容となっている。資料もわかりやすく考察できる内容になっている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
30	地理歴史・公民	2	日本史B	山川	日B309	詳説 日本史 改訂版	2年 普通科 選択者	記述内容も詳しく理解しやすい。国際的視点も加味されて理解しやすい。絵や写真、図、グラフも適切に配置されており史料も適度に掲載され、理解がしやすい。
31	地理歴史・公民	2	日本史A	清水	日A310	高等学校 日本史A 新訂版	2年 普通科 選択者	近現代の日本の歴史について精選された内容で国際的視点にも留意してわかりやすく記述されている。絵・写真・地図も大判で見やすくカラー写真なども多く視覚に訴え生徒にもわかりやすい内容である。また特集記事も充実しており生徒の興味関心を引く内容で生徒に適切である。
32	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年 普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
33	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年 普通科 文類型全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
34	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	2年 普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
35	理科	2	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	2年 普通科 文理類型 (文系)全員	思考力の育成において適している理由は2つある。1つは比較・分類による思考をしやすいという点である。2つは関係づけによる思考をしやすいという点である。判断力の育成において適している理由は2つある。1つは単元目標を意識しやすいという点である。2つは単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点である。

36	理科	2	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	2年 普通科 文理類型 (理系)全員	思考力の育成において適している理由は2つある。1つは比較・分類による思考をしやすいという点である。2つは関係づけによる思考をしやすいという点である。判断力の育成において適している理由は2つある。1つは単元目標を意識しやすいという点である。2つは単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点である。
37	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年 普通科 文理類型 (理系)全員	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
38	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年 普通科 文理類型全員	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。また、「参考」や「発展」の項目が多く、探究活動を行ううえで生徒の思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
39	理科	2	生物基礎	第一	生基308	高等学校 生物基礎	2年 普通科 文類型全員	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。また、「参考」や「発展」の項目が多く、探究活動を行ううえで生徒の思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
40	理科	2	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	2年農業科学科 ・家政科全員	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。基礎的・基本的な項目が多く、生徒の興味・関心を高め思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
41	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2	2年 選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
42	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
43	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ303	美術2	2年 選択	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。世界的に有名な作品とともに我が国の伝統的な作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
44	外国語	2	C英語Ⅱ	啓林館	コⅡ337	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	2年 普通科 文理類型全員	生徒が親しみやすい題材を扱っており、長めの英文でも興味を持って読み進められる構成になっている。基本的事項の理解、定着をはかり、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸長できる内容である。
45	外国語	2	英表Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2年 普通科 文理類型全員	基本的な文法項目が見やすく簡潔にまとめられている。表現活動に向けてのアクティビティが豊富に扱われているので、さまざまな活動を取り入れることができる。生徒の興味に沿った幅広い題材が扱われており、英語学習への関心を高め、自身を表現する力が養える内容である。

46	外国語	2	C英語Ⅱ	啓林館	コⅡ339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年 普通科 文類型全員	簡潔で見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれていて、生徒のレベルに合っている。基本的事項の理解、定着をはかり、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸ばせる内容である。
47	外国語	2	英表Ⅱ	第一	英Ⅱ330	Vivid English Expression Ⅱ NEW EDITION	2年 普通科 文類型全員	基本的な文法事項がわかりやすくまとめられていて、生徒のレベルに合っている。アクティビティが豊富で、さまざまな形の表現活動が可能である。身近なテーマが多く、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。
48	外国語	2	C英語Ⅱ	東書	コⅡ326	All Aboard! English Communication Ⅱ	2年 農業科学科 ・家政科全員	文法、基本的な表現等がバランスよく組み込まれている。また、本文には外国文化や身近なテーマが選ばれており、知識や教養を身につけることができる。英語学習への関心を高め、コミュニケーション能力を養える内容である。
49	農業	2	作物	実教	農業318	作物	2年 農業科学科 選択	作物に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
50	農業	2	草花	実教	農業304	草花	2年 農業科学科 選択	草花に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
51	農業	2	畜産	実教	農業319	畜産	2年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。命を扱うための幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、勤労観や職業観を育むことができる内容になっている。
52	農業	2	グリーンライフ	実教	農業327	グリーンライフ	2年 農業科学科 全員	伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国の郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うとともに、地域を愛し自然を大切に、多様な人々と共生する態度を養える内容である。
53	情報	2	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	2年 普通科 文類型選択	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身につくため。また、記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
54	地理歴史・公民	3	地理A	帝国	地A312	高校生の地理A	3年 農業科学科 ・家政科全員 ・普通科選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
55	地理歴史・公民	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年 農業科学科 ・家政科全員 ・普通科選択者	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力、判断力を培うことができる構成である。

56	地理歴史・公民	3	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年 普通科 文類型全員	基本的な内容を重視しており平易でわかりやすい内容になっている。発展学習のための課題設定が要所に生徒が主体的に考察できる内容になっている。巻末法令も充実している。
57	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年 普通科 文理類型 (理系)全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
58	数学	3	数学A	東書	数A319	改訂 新数学A	3年 農業科学科 ・家政科 選択者	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
59	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年 普通科 文理類型(理系) 選択者	思考力の育成において適している理由は2つある。1つは比較・分類による思考をしやすいという点である。2つは関係づけによる思考をしやすいという点である。判断力の育成において適している理由は2つある。1つは単元目標を意識しやすいという点である。2つは単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点である。
60	理科	3	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	3年 農業科学科 ・家政科全員 ・普通科文類型 全員	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。生活に密着した項目が多く、生徒の興味・関心を高め思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
61	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年 普通科 文理類型選択者	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。また、「参考」や「発展」の項目が多く、探究活動を行ううえで生徒の思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
62	外国語	3	C英語Ⅲ	啓林館	コⅢ335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	3年 普通科 文理類型選択者	本文の総語数はやや多めながら、生徒が親しみを持って取り組める内容になっており、パラグラフリーディングを意識付けできるレッスンの構成になっている。トピック、テキストタイプともにバランスよく、図表の読み取りや図表についての意見を述べる活動などにも対応できる内容である。
63	農業	3	食品製造	実教	農業305	食品製造	3年 農業科学科 選択者	食品に関するイラストや写真が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が食品を製造・加工し、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
64	農業	3	造園技術	電機大	農業323	造園技術	3年 農業科学科 選択者	庭園に関する名称や構造が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。造園の実用性と実技を習得する上で幅広い知識と柔軟な思考力や判断力を培える内容となっている。

65	農業	3	農業機械	実教	農業320	農業機械	3年 農業科学科 選択者	農業機械に関する名称や構造が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。機械の実用性と実技を習得する上で幅広い知識と柔軟な思考力や判断力を培える内容となっている。
66	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年 家政科全員	こどもの生活に関わる実習題材が豊富であり、他科目で学んだ知識や技能を保育分野につなげて考えられるところが本校の生徒の実態に合っている。現代の子育てに関する課題が示されており、親になること、自立した生き方を考えられる内容となっている。
67	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年 普通科 文類型選択者	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身に付くため。また、記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。