令和3年度使用教科書一覧表 県立上郡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総 338	精選国語総合 改訂版	普通科 1 年全員	現代文は定番の作品と共に新しい作家の作品も取り入れており、生徒が興味を持ちやすい。また、古典は挿絵や図版等で理解を助ける工夫がされており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。
2	国語	1	国語総合	大修館	国総 347	新編国語総合 改訂版	専門科 1 年全員	現代文は比較的平易な作品が多く、本校の生徒の実態にあっている。また、古典は導入部分が初学者向けに工夫されており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味づけがしやすい。
3	国語	3	現代文A	大修館	現 A 308	現代文A 改訂版	専門科 3 年全員 普通科 3 年文Ⅱ 選択	定番の小説と共に、ジャンルや難易度も幅広く収録されており、生徒が興味を持ちやすい。また、様々な文章を読める教材であり、言語文化のコラムなど、幅広い知識や教養を深めることができる。
4	国語	2	現代文B	三省堂	現 B 325	明解 現代文B 改訂版	普通科 2 年全員	定番の小説の他は、各ジャンルとも比較的新しい作家の作品が多く、親しみやすい教材である。また幅広い知識や教養を深めるよう、語句指導の欄が工夫されている。
5	国語	2	古典B	大修館	古 B 342	新編 古典B 改訂版	普通科 2 年全員	図版や挿絵が多く、古典の内容を思い浮かべやすいよう工夫されている。また、文学史に関する事項を適切にまとめており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げやすい。
6	地歴	1	世界史A	実教	世 A 312	新版世界史A 新訂版	1 年全員	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
7	地歴	2	世界史B	山川	世 B 314	高校世界史 改訂版	普通科 2 年文Ⅱ 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
8	地歴	2	日本史A	第一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	専門科 2 年全員 普通科 2 年文Ⅰ 選択 普通科 2 年文Ⅱ 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
9	地歴	2	日本史B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	普通科 2 年文Ⅰ 普通科 2 年健Ⅰ 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
10	地歴	2	日本史B	山川	日 B 314	高校日本史 改訂版	普通科 2 年文Ⅱ 選択 普通科 2 年健Ⅱ 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。

11	地歴	2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	普通科2年理系 普通科2年健I 普通科2年文II選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
12	地歴	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	普通科2年理系 普通科2年健I 普通科2年文II選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
13	公民	3	現代社会	第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	3年全員	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組みそうな教科書である。
14	数学	1	数学I	東書	数I 318	数学I Standard	普通科1年全員	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
15	数学	1	数学I	数研	数I 331	改訂版 新 高校の数学I	専門科1年全員	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
16	数学	2	数学II	数研	数II 329	改訂版 新編 数学II	普通科2年理系・ 健I・文I	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
17	数学	2	数学II	数研	数II 331	改訂版 新 高校の数学II	普通科2年 健II・文II	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
18	数学	3	数学III	数研	数III 324	改訂版 新編 数学III	普通科3年理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
19	数学	1	数学A	東書	数A 318	数学A Standard	普通科1年全員	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
20	数学	2	数学A	数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	専門科2年全員	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。

21	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	普通科2年理系・健I・文I	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実態に最も適している。
22	理科	1	科学と人間生活	第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	専門科1年全員	各学習テーマが見開き2ページで構成されており、学習しやすい。身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめられている。鮮明な写真がふんだんに使用されており、視覚的・直感的に理解しやすい。
23	理科	1、2	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 物理基礎	普通科1年全員 地域環境科2年 選択	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡潔にまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	2	物理	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	普通科理系2年	物理の諸現象が簡潔にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	2	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	普通科2年全員	各学習内容のレイアウトがよく工夫してあるので、化学の初学者に興味を持たせることができる。特に、物質量の説明がすっきりしているので、本校の生徒にわかりやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
26	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	普通科2年理系	「参考」項目や写真の挿絵が充実し工夫されているところが、本校生徒の実情に合っている。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	3	化学	数研	化学 314	新編 化学	普通科3年健I 選択	「参考」項目や写真の挿絵が充実し工夫されているところが、本校生徒の実情に合っている。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	1、2	生物基礎	第一	生基 308	高等学校 生物基礎	普通科1年全員 農業生産科2年全員 地域環境科2年選択	生物の多くの内容が簡潔にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	普通科2年健I 選択 普通科2年文I	生物の多くの内容が簡潔にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

30	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、構成面においても、内容が保健分野の目標からフィードバックされており、生徒達が整理して理解できる。さらに、自己や社会に対する責任感や自らの健康を主体的に管理・改善できる内容になっている。
31	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択	多様なジャンルから精選された教材は、特に歌唱教材において、本校の生徒の実態に適したものである。鑑賞・器楽分野については、日本文化の側面からのアプローチも配慮され、総じて偏りなく意欲的な学習を導くことのできる内容となっている。
32	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年選択	デッサン等の製作プロセス図解など、資料写真の充実により実技指導導入に利点があり、生徒の興味を引きやすいものである。また色彩画材の資料ページも充実、日本文化の背景に言及する点、鑑賞・表現・理解のバランスがよい。
33	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択	見やすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、手紙・はがき生徒作品などの掲載は生徒の興味を引きやすいものである。
34	芸術	2	書道 II	光村	書 II 308	書 II	普通科 2 年文 II 選択	わかりやすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、作品の掲載は生徒の興味を引きやすく、身近な生活に生かせる書道へと導きやすく、創作指導へのつながりもよい。
35	外国語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 347	NEW FLAG ENGLISH COMMUNICATION I	普通科 1 年全員	初級英文法の復習に配慮しながら、中級文法の導入とその定着を目指している。基本的な語彙と単純な構造の文が使われていて、本校の生徒の実態にあっている。生徒の関心を引く話題だけでなく最近の時事問題等の生活に関わる内容を扱っている。
36	外国語	1	コミュニケーション英語 I	第一	コ I 352	Viva I English Communication I	専門科 1 年全員	様々なジャンルを題材として扱っており、生徒の文章を読もうとする意欲を向上させるような作りになっている。また、優しい言葉で単語や文法などについて解説されているため、生徒の理解をじっくり深めていくのに最適な教材である。
37	外国語	2	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 333	VISTA English Communication II New Edition	専門科 2 年全員	中級英文法を扱ってはいるが、基本的な語彙を用いた単純な構造の英文で書かれている。生徒に英語を使わせる練習問題もあり、身近な事柄から世界的な視野へと話題が広がっている。
38	外国語	2	コミュニケーション英語 II	数研	コ II 342	Revised COMET English Communication II	普通科 2 年全員	平易な語彙で書かれた比較的短い文を読みながら、やや高度な構文を学習できる。様々な話題について深い思考が展開されている。生徒の知的な好奇心を刺激し、考えさせ、英語で意見を述べさせる工夫もある。

39	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ 330	MY WAY English Communication Ⅲ New Edition	普通科3年全員	扱われている題材が昨今の世界情勢と合致し、速読と精読の目的に合わせた効果的な読み方を提示しているため、生徒の読解力が段階的に上達するよう、様々な工夫を凝らして編集してある。
40	外国語	2	英語表現Ⅰ	第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression Ⅰ New Edition	普通科2年全員	例文が整理されており、文の構造等の説明が明確である。基本的な文法事項を扱っている。重要構文の定着を目指した構成になっており、自由な自己表現をさせる工夫もある。
41	外国語	3	英語会話	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	普通科3年文Ⅱ 選択	実用的な文法項目が精選されており、キーセンテンスをイラストで図解しているため、理解しやすい編集となっている。また、語彙や重要表現が即興で表現しやすい工夫が段階的に凝らしてある。
42	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態に合っている。社会生活の中で役割や責任を持って主体的に行動する力を養い、他者を尊重し、多様な人々との共生を学ぶことができる内容となっている。
43	情報	1	社会と情報	実教	社情 311	最新社会と情報新訂版	普通科1年全員	現代の情報社会についての記載が多く、文章がよく整理されている。各項目の図表の説明が多いため、本校の生徒の実態に合っている。また、取り組みのキーワードがわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっています。
44	農業	1	農業	実教	農業 303	農業情報処理	専門科1年全員	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
45	農業	2	農業	実教	農業 304	草花	地域環境科2年 選択	写真や表などのデータも多く、生徒の理解に役立っている。単元ごとに基本的な内容が確認できやすく、次への移行がしやすい。課題研究などにおける思考力・判断力の育成につながる。
46	農業	2	農業	実教	農業 305	食品製造	農業生産科2年 全員	食品製造のイロハから説明されており、生徒の理解が進みやすい構成になっている。生徒の思考力・判断力などを養う上で使いやすい内容となっている。
47	農業	2	農業	実教	農業 311	野菜	農業生産科2年 全員	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
48	農業	2	農業	実教	農業 312	果樹	地域環境科2年 選択	果樹の特徴などをイラストや写真などを多く使い、わかりやすく説明している。基本的な内容をさらにわかりやすく、単元ごとに理解し、次に進みやすいような展開であり、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。

49	農業	3	農業	実教	農業 313	農業経営	園芸科 3 年全員	農業というエリアに絞らず、さまざまな角度からまとめられて展開されており、生徒の興味・関心を引きやすい構成となっている。農業のグローバル化の時代に合った、生徒が理解しやすい内容となっている。
50	農業	2	農業	実教	農業 318	作物	農業生産科 2 年 全員	基本的なことが丁寧にわかりやすくまとめられており、農業が初めての者にもわかりやすい内容となっている。図表等も多く、また、いろんな角度からの展開工夫がなされており、主体的に考察し、理解が深まる内容となっている。
51	農業	2	農業	実教	農業 319	畜産	農業生産科 2 年 全員	畜産が初めての者にも基本的なことからまとめられた内容となっており、理解がしやすい。図表やデータも多く、スムーズに導入・展開に入れるものとなっており、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
52	農業	3	農業	実教	農業 320	農業機械	園芸科 3 年選択	写真や図表などによる説明が大変多く、楽しく取り組ませる内容となっている。生徒の興味・関心を引きやすく見やすい教科書であり、機械が苦手な女子にも受け入れやすいものとなっていて、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
53	農業	1	農業	実教	農業 325	農業と環境 新訂版	地域環境科 1 年 全員	教科書の中身が本校生の学力レベルに一番合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。また、農の基本である生命・自然を大切にし、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。
54	農業	3	農業	実教	農業 326	生物活用	園芸科 3 年選択	写真や図表などによる説明が大変多く、初心者から簡単に楽しく取り組める内容となっている。生徒の興味・関心を引きやすく見やすい教科書であり、女子にも受け入れやすいものとなっていて、主体的に考察し、理解が深まる内容となっている。
55	農業	3	農業	実教	農業 327	グリーンライフ	農業土木科 3 年 全員	教科書の中身が本校生の学力レベルに合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
56	農業	1	農業	農文協	農業 302	農業と環境	農業生産科 1 年 全員	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。また、基本的な内容を押さえつつ、専門性の高い話題もあり、課題研究やプロジェクト学習の基礎を学ぶ上でも、応用しやすい。また、農の基本である生命・自然を大切にし、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。
57	農業	2	農業	電機大	農業 317	水循環	地域環境科 2 年 選択	各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
58	農業	2	農業	電機大	農業 322	農業土木施工	地域環境科 2 年 全員	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。

59	農業	2	農業	海文堂	農業 309	農業土木設計	地域環境科 2 年 選択	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
60	農業	2、3	農業	海文堂	農業 310	造園計画	園芸科 3 年選択から 必修に変更 地域環境科 2 年選択	基本的な歴史からまとめられており、写真や図表も多く取り入れられており、わかりやすく、利用しやすい。主体的に考察し、理解が深まる内容となっている。
61	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	普通科 3 年文Ⅱ 選択	生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態に合っている。食を通して健やかな体をはぐみ、郷土料理を知ることによって故郷を愛する人づくりにつながる内容となっている。
62	情報	3	情報(専門)	実教	情報 301	情報の表現と管理	普通科 3 年文Ⅱ 選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。