

令和3年度使用教科書一覧表 県立家島高等学校（全日制課程）

| No | 教科名  | 学年 | 種目名  | 発行者 | 教科書番号  | 教科書名              | 使用学年・範囲   | 選 定 理 由   |
|----|------|----|------|-----|--------|-------------------|-----------|---|
| 1  | 国語   | 1  | 国語総合 | 三省堂 | 国総 339 | 明解国語総合 改訂版        | 1年・全員     | 話すこと・聞くこと・書くことについての内容が充実しており、本校生の実情に合っている。また、題材の選出に関しては、定評ある作品と斬新な作品を選出し、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味を引き出しながら、読む力と思考力の伸長に配慮している。   |
| 2  | 国語   | 2  | 国語表現 | 大修館 | 国表 307 | 国語表現 改訂版          | 2～3年継続・選択 | 「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の二部に分かれており、書く力や話したり聞いたりする力を基礎から実践編へと段階を踏みながら学習できるので、本校生にふさわしい内容である。また、表現すること自体を楽しむことで言語生活を豊かにし、コミュニケーション能力を養うことができる。                                   |
| 3  | 国語   | 2  | 現代文B | 三省堂 | 現B 325 | 明解現代文B 改訂版        | 2～3年継続・全員 | 全体を通して「読む」ことを中心として教材文が構成されており、また、漢字や語句の確認についての内容も充実しており、本校生の総合的な言語能力を育成する適切な内容となっている。I部・II部の二部構成となっており、二カ年での履修に適していて、発達段階に対応した柔軟な思考力を培うことができる。                          |
| 4  | 国語   | 2  | 古典B  | 東書  | 古B 329 | 新編古典B             | 2～3年継続・選択 | 絵や写真が豊富で、古典の世界がイメージしやすい。百人一首や古典芸能についても学ぶことができ、幅広い知識を身につけられる内容となっており、本校生の実情に合っている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を深めるための工夫がなされている。  |
| 5  | 地理歴史 | 2  | 世界史B | 山川  | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版         | 2年・全員     | 歴史的事実の背景やつながりが分かりやすくまとめてあり、本校生徒が授業で学んだ内容の理解を深める教材として非常に適している。各部末に「主題学習」が設けられている点、また歴史学習の基本技能を習得させるための「探究ポイント」が設けられている点など、生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。                   |
| 6  | 地理歴史 | 3  | 日本史A | 山川  | 日A 314 | 現代の日本史 改訂版        | 3年・全員     | 記載内容が厳選され、地図やグラフ・資料も大きく掲載されており、本校生にとって理解しやすい。また、時代の特色や推移が世界とのかかわりの中で理解できるような叙述となっており、「コラム」では、各時代の重要で興味あるテーマが選ばれ、生徒自身が主体的に史料を調査・分析したりして 報告・討論等の学習活動ができるよう、随所に課題が設定されている。 |
| 7  | 公民   | 1  | 現代社会 | 第一  | 現社 322 | 高等学校 改訂版<br>新現代社会 | 1年・全員     | 分量的に無理がなく、図版が豊富であり、平易でわかりやすい記述であることから、本校生にとって理解しやすい教材となっている。また、現代社会の最重要テーマ「幸福、正義、公正」について、巻頭で明確に概念が示され、さらに、教科書全体を通じ、随所にこのテーマについて具体的な発問が示されていて、現代社会で生きる上での教養を育むものとなっている。  |

|    |      |   |         |     |          |             |           |   |
|----|------|---|---------|-----|----------|-------------|-----------|---|
| 8  | 数学   | 1 | 数学 I    | 実教  | 数 I 323  | 高校数学 I 新訂版  | 1年・全員     | 例の内容が具体的で、数値もよく考えて作られているので本校生徒が興味関心を持って取り組める教材で、練習問題の量も適切である。また、周囲とのコミュニケーションから、問題を発見し解決するのに適切である。  |
| 9  | 数学   | 2 | 数学 II   | 実教  | 数 II 323 | 高校数学 II 新訂版 | 2～3年継続・全員 | 例の内容が具体的で、数値もよく考えて作られているので本校生徒が興味関心を持って取り組める教材で、練習問題の量も適切である。また、周囲とのコミュニケーションから、問題を発見し解決するのに適切である。  |
| 10 | 数学   | 1 | 数学 A    | 実教  | 数 A 323  | 高校数学 A 新訂版  | 1年・全員     | 例の内容が具体的で、数値もよく考えて作られているので本校生徒が興味関心を持って取り組める教材で、練習問題の量も適切である。また、周囲とのコミュニケーションから、問題を発見し解決するのに適切である。  |
| 11 | 数学   | 2 | 数学 B    | 実教  | 数 B 321  | 高校数学 B 新訂版  | 2年・選択     | 例の内容が具体的で、数値もよく考えて作られているので本校生徒が興味関心を持って取り組める教材で、練習問題の量も適切である。また、周囲とのコミュニケーションから、問題を発見し解決するのに適切である。  |
| 12 | 理科   | 3 | 科学と人間生活 | 第一  | 科人 309   | 改訂版 科学と人間生活 | 3年・全員     | 効果的な図や写真が豊富であり、本校の生徒にとって分かりやすく、中学校の学習内容の確認から発展的な内容に至るまで、幅広く対応している。思考力・判断力を養う工夫がされており、また、探究活動を行うことにも適しており、生徒同士がコミュニケーションを取りながら、解決する力を育むことができる。           |
| 13 | 理科   | 2 | 化学基礎    | 数研  | 化基 320   | 改訂版 新編 化学基礎 | 2年・全員     | 内容は詳しい事柄まで扱っているが、文章の説明が非常に丁寧であるので、難解さを感じさせない。また、工夫されたまとめが随所になされており、本校の生徒にとって分かりやすく、幅広い知識に基づいた思考力・判断力を養うことができる。また、巻末資料も魅力的であり、生徒が自ら考え、答えを導き出す力を養うことができる。 |
| 14 | 理科   | 1 | 生物基礎    | 数研  | 生基 317   | 改訂版 新編 生物基礎 | 1年・全員     | 基礎・基本を重視した内容構成であり、図や写真の配置が工夫されているので、本校生徒の理解力を高めるのに適している。また、章末問題は本校生徒に適した難易度であり、扱いやすい。そのうえ、巻末資料が充実しているため、生徒同士がコミュニケーションを図りながら問題に取り組むことができる。              |
| 15 | 理科   | 2 | 生物      | 数研  | 生物 310   | 改訂版 生物      | 2～3年継続・選択 | 内容は詳しい事柄まで扱っているが、効果的な図や写真が豊富であることから、本校の生徒にとって分かりやすく、幅広い知識に基づいた思考力・判断力を養うことができる。また、導入文や余白部分の活用など理解を助ける工夫も多い。また、発展的な内容にも触れられており、生物学の基礎から応用まで探究的に学ぶことができる。 |
| 16 | 保健体育 | 1 | 保健      | 大修館 | 保体 305   | 最新高等保健体育改訂版 | 1～2年継続・全員 | 身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、生徒の実態に合っている。人権に配慮され、時事問題にも触れているので授業で扱いやすい。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。                       |

|    |     |   |                |     |           |  |                |   |
|----|-----|---|----------------|-----|-----------|--|----------------|---|
| 17 | 芸術  | 1 | 音楽I            | 教出  | 音 I 307   | 音 I 改訂版 Tutti                                      | 1年・選択          | 他の教科書にはあまり掲載のない斬新な曲があり、唱歌・カリッオーネをバランス良く選曲するなど、各国の伝統文化を尊重し豊かな情操の育成のための工夫があり、本校生にも興味・関心を持たせやすい。   |
| 18 | 芸術  | 2 | 音楽II           | 教出  | 音 II 307  | 音 II 改訂版 Tutti                                     | 2年・選択          | 幅広い時代のジャンルの中から本校生も無理なく取り組めそうな教材を扱っている。音楽文化についての理解を深めることのできる鑑賞曲が多いので、各国の音楽文化に広く接し、さらに理解を深めることができる。   |
| 19 | 芸術  | 1 | 書道I            | 光村  | 書 I 308   | 書 I  | 1年・選択          | 拓本や作品がフルカラー・高精度であり、臨場感あふれる教材は興味・関心を喚起し、本校生が書道の基礎的な能力を伸ばすために最適である。また、書道の幅広い活動を通して生涯にわたって書を愛好する心情を育て、伝統と文化を尊重する心を育むものとなっている。  |
| 20 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語I   | 開隆堂 | コ I 331   | Revised ENGLISH NOW<br>English Communication<br>I  | 1年・全員          | 基礎的な内容から、応用まで分かりやすく配置されている。また挿絵も効果的に使われており本校の生徒になじみやすい。日本の文化や、日本語と英語の文字の違い、スポーツを通じたコミュニケーション等、内容が多岐にわたっており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、演習問題には対話を重視したものがあり、コミュニケーション能力を培うことができる。 |
| 21 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語II  | 開隆堂 | コ II 329  | Revised ENGLISH NOW<br>English Communication<br>II | 2年・全員<br>3年・選択 | 適度な分量であり、また構成も各單元ごとに学習内容を絞ってつくられており、表現も難解な表現を避けており、本校生には理解しやすい。日本と外国の文化の違いなど、内容も興味深く、多岐にわたっており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、演習問題には対話を重視したものがあり、コミュニケーション能力を培うことができる。             |
| 22 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語III | 東書  | コ III 325 | All Aboard!<br>English Communication<br>III        | 3年・選択          | 適度な分量で構成がシンプルでわかりやすく、身近なテーマから海外に関するものまで幅広く写真も多いため本校の生徒の興味を引きやすい。單元ごとの文法事項を実際に使える場面が設定してあり表現力やコミュニケーション能力をつけやすい。   |
| 23 | 外国語 | 1 | 英語表現I          | 三省堂 | 英 I 325   | SELECT<br>English Expression I<br>New Edition      | 1年・全員          | 基礎的な内容の学習が丁寧にまとめられており、中学校からの接続が円滑である。構成も各單元ごとに学習する内容を分かりやすくまとめており、本校生にとって理解しやすいものである。演習問題により、表現力を高めることができ、コミュニケーション能力を高めることができる。  |
| 24 | 外国語 | 2 | 英語表現II         | 第一  | 英 II 330  | Vivid English<br>Expression II                     | 2～3年継続・<br>全員  | 教材の難易度、取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり、本校生の英語学習に適している。生徒の自己表現の場が充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。  |

|    |        |   |           |     |        |                                |               |  |
|----|--------|---|-----------|-----|--------|--------------------------------|---------------|--|
| 25 | 家庭     | 1 | 家庭基礎      | 実教  | 家基 314 | 新家庭基礎<br>パートナーシップでつくる未来        | 1年・全員         | イラストや写真が多いため、生徒の興味関心をイメージ豊かに引き出しやすく、説明文も簡潔で分かりやすくまとめられており、他教科・他分野とのリンクもしやすく、本校の生徒の実態に合っている。日常生活課題を自分自身の課題として考えることのできる内容となっているため、生徒が自身の生活と向き合い、知識や技術を活かしやすい教材である。 |
| 26 | 情報     | 3 | 情報の科学     | 実教  | 情科 307 | 最新情報の科学 新訂版                    | 3年・選択         | 随所に例題が設定されており、考え方やポイントも押さえられているため、本校生に適している。また、情報システムやインターネットのサービス、著作権など、生徒に親しみやすい題材を扱っており、情報社会におけるルールの遵守を促すことができる。  |
| 27 | 商業     | 2 | 簿記        | 東法  | 商業 340 | 簿記 新訂版                         | 2～3年継続・<br>選択 | イラストが豊富で、かつ基礎・基本を重視していることから、商業科目が簿記の4単位しかない本校の生徒には適したものである。また会計に関する今日的課題についても取り上げられており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。  |
| 28 | 水産     | 2 | 航海・計器     | 海文堂 | 水産 316 | 航海・計器                          | 2～3年継続・<br>選択 | 図表や写真が効果的に使われており、基本的な内容が非常に理解しやすい構成になっているところが、本校生徒に合っている。また、公共の精神やよりよい社会づくりなど、命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。   |
| 29 | 家庭（専門） | 2 | 子どもの発達と保育 | 教図  | 家庭 304 | 子どもの発達と保育<br>育つ 育てる 育ち合う       | 2年・選択         | 写真やイラストが多く、生徒の興味関心を引き出しやすく、本校生にとってわかりやすい内容である。また「自ら学ぶ」という課題から問題解決の姿勢をもてるように工夫されており、自分自身の課題として考えることができる内容となっている。  |
| 30 | 家庭（専門） | 3 | フードデザイン   | 教図  | 家庭 312 | フードデザイン<br>cooking&arrangement | 3年・選択         | 写真やイラストが多く、本校生の興味関心を引き出しやすい。実生活でも応用しやすい調理実習になっている他、郷土料理や各国の料理も多く取り扱っているため、多文化社会の理解や、基礎的な知識や技術も身につけることが期待できる。   |