

令和3年度使用教科書一覧表 県立赤穂高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総360	高等学校 改訂版 国語総合	1年全員	小説、評論、古典の教材がバランスよく収められている。表現や読書活動につながるような工夫がなされており、本校の生徒の発達段階に応じた使用が可能な内容である。資料も見やすく適切である。
2	公民	1	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校 現代社会	1年全員	写真や諸テーマの主題図が豊富で、多面的に地理的技能や地理の見方・考え方を深めることができる内容になっているところが、本校の生徒に適切である。幅広い知識や教養、柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	東書	数 I 318	数学 I Standard	1年全員	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習を系統的に行うことができる。そのため本校の幅の広い学力層の生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
4	数学	1	数学 A	東書	数 A 318	数学 A Standard	1年全員	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習を系統的に行うことができる。そのため本校の幅の広い学力層の生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	理科	1	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	1年全員	本文と共に、参考や探究活動が充実しており、興味を持って、自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、見開きで内容が展開され、併せて、図も豊富に掲載されている。そのために、化学基礎の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。
6	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年全員	内容が整理され、体系的な学習がしやすい。図や写真が多く、生徒の思考力・判断力・探究心を養うのに最適である。基本事項だけでなく、発展的に生物現象を理解しやすい構成である。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	健康な心身を育む上で、現在、また近い将来において課題となる内容が解りやすく取り上げられており、本校生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操教育のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択者	資料、写真、挿絵等が学習内容と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンルの楽曲がバランスよく収載されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	デッサン技術、色彩の基礎、デザインなど基本的事項がわかりやすく説明・図表化されて本校の生徒の実態に合っている。また、鑑賞のための絵画・写真も充実しており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
10	芸術	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I	1年選択者	豊富な資料（古典の写真、古典の筆者）と作品解説・特色などの内容がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っており、十分に活用できる。また、我が国の古典や中国の古典など書体がすべてが扱われており、伝統的書風を尊重し、豊かな情操の育成や創造性を養うための工夫がなされている。

11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	1 年全員	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、本校生の実態に合っている。語彙力や表現力の養成を意識した工夫がされており、コミュニケーション能力の伸長につながる。また言語や文化について興味を抱かせる題材が多く、異なる文化や価値観の理解が深められる。
12	外国語	1	英語表現 I	東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	1 年全員	英語による発話活動も取り入れた教科書で、プレゼンテーションやディスカッション、ディベートなど、論理的表現活動も展開できる構成となっている。幅広い知識と教養を身に付け、コミュニケーション能力を培うことができる。
13	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	1 年全員	家庭や生活にかかわる基礎的・基本的な知識と技術をバランスよく学習できる内容である。生徒の興味関心をひき、理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。共に生きる社会を重視し、生活の中で主体的に問題解決する意欲を培える内容である。
14	国語	2	現代文 B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2 年全員	定番教材と新しいテーマを扱った作品がうまく組み合わせられている。生徒の興味関心をひくような教材や、言語活動、ブックガイド等の内容が盛り込まれており、本校生の実態に合っている。評論・小説のバランスも良く、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
15	国語	2	古典 B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2 年全員	収録されている教材数が多く、生徒に合わせた教材の選択がしやすい。資料教材も充実しており、本校生の実態にも合っている。我が国の伝統的な言語文化への関心を高め、日本を愛する心を育てる内容となっている。
16	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2 年文系世界史 B 選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
17	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2 年文系日本史 B 選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
18	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2 年理系	テーマが細分されており、地理的技能や地理の見方・考え方を身につけられる内容になっているところが、本校の生徒の学習課題として適切である。わが国の伝統と文化を尊重するとともに、国際理解を深めることができる内容となっている。
19	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2 年理系	写真や諸テーマの主題図が豊富で、多面的に地理的技能や地理の見方・考え方を深めることができる内容になっているところが、本校の生徒に適切である。幅広い知識や教養、柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。
20	数学	2	数学 B	東書	数 B 317	数学 B Standard	2 年文系選択者・ 2 年理系	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習を系統的に行うことができる。そのため本校の幅の広い生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
21	理科	2	物理基礎	啓林館	物基316	考える物理基礎	2 年理系	わかりやすく見やすい図とイラストが豊富で、生物選択者にも興味を持たせやすい。生徒が興味を持ち積極的に物理現象について考えやすい内容となっている。
22	理科	2	物理基礎	啓林館	物基317	考える物理基礎 マイノート	2 年理系	わかりやすく見やすい図とイラストが豊富で、生物選択者にも興味を持たせやすい。生徒が興味を持ち積極的に物理現象について考えやすい内容となっている。

23	理科	2	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	2年理系物理 選択者	物理基礎の内容も取り込まれており、復習しながら新たな知識を学ぶことに適している。また、例題の後に類題を配置し、知識の定着が期待できる。
24	理科	2	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	2年理系物理 選択者	物理基礎の内容も取り込まれており、復習しながら新たな知識を学ぶことに適している。また、例題の後に類題を配置し、知識の定着が期待できる。
25	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年理系	化学基礎からの継続もスムーズに行われている。本文と共に、コラムや参考が充実しており、興味を持って、自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、図も豊富に掲載されている。そのために、化学の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。
26	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年理系生物 選択者	内容が整理され、体系的な学習がしやすい。図や写真が多く、生徒の思考力・判断力・探究心を養うのに最適である。基本事項だけでなく、発展的に生物現象を理解しやすい構成である。
27	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年文系	単元の構成がきちんと整理されており、興味を持って、自ら学ぶ姿勢を養うことができる。また、説明内容も詳しく記述されており、併せて、図も豊富に掲載されている。そのために、地学基礎の授業内容として、知識の習得をしやすいレイアウトになっている。
28	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原	コⅡ354	WORLD TREK English Communication II New Edition	2年全員	構成、題材、言語材料の扱い方が本校の生徒にとって適切で、注釈も過不足がない。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長をはかるのに適している。また我が国の伝統と文化を尊重するとともに異なる文化や価値観を理解させる内容である。
29	外国語	2	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ334	EMPOWER English Expression II Essential Course	2年全員	4技能がバランスよく取り入れられている。特に文法の説明が丁寧で、本校の生徒にとって適切である。身近かつ多様な内容の例文が取り上げられており、幅広い知識を身に付けられると同時にコミュニケーション能力の伸長にもつながると思われる。
30	情報	2	社会と情報	実教	社情312	高校社会と情報 新訂版	2年全員	個人として必ず身に付けるべき基本的な内容及び、科学的な知識においては具体的な例を用い、わかりやすくまとめた要点が示されている。さらに、学んだ内容を踏まえ考えさせる実習例が多く挙げられており、他者と協働し主体的に情報社会に参画していく態度を養うために適した内容となっている。
31	地理歴史	3	世界史A	清水	世A313	高等学校 世界史A 新訂版	3年文系世界史A 選択者・3年理系	史料、写真も豊富でありかつ記述も詳細で、視覚的にアピールしている点が本校の生徒の実態にあっている。日本史、地理と世界史との関連性の記述も多彩で多角的でかつ主体的に考察できる内容となっている。
32	地理歴史	3	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	3年文系日本史A 選択者	資料や写真などの諸資料が豊富であり、視覚的に印象づける面が本校の生徒の実態にあっている。教科書の冒頭部で日本史を古代から通史で俯瞰的にとらえており、世界の歴史とのつながりについても理解が深まるような構成になっている。
33	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ316	数学Ⅲ Standard	3年理系数学Ⅲ 選択者	中学校からの学習内容を確認できるように配慮され、基礎的な内容の学習を系統的に行うことができる。そのため本校の幅の広い生徒に対応できる。「レベルアップ」などの内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。

34	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ330	MY WAY English Communication Ⅲ New Edition	3年全員	各課にはメッセージ性の高い題材が並び、幅広い知識や教養を身に付けることができ、また文法と語彙の増強、Reading & Thinkingの活動なども充実しており、本校生にとって適切な教科書と言える。また、会話文の題材、soundsなどの活動も充実しており、コミュニケーション能力の伸長にもつながると思われる。
35	専門家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年文系選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。主体的に問題解決への意欲を培い、子どもについてより身近に感じることができるような構成である。また、子どもとどうかかわるかについて理解しやすい内容であり、保育実習の準備についても充実している。
36	専門家庭	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking&arrangement	3年文系選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。調理実習の献立が豊富である。生活の中で主体的に問題解決する意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。食育の内容についても充実している。
37	専門情報	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年文系選択者	2年生での学習内容を踏まえ、選択科目としてさらに専門的な情報の知識・技術を幅広く学べる具体例が豊富に示されている。それらをもとに情報を活用する能力や態度の基礎・基本を身に付け、生徒各自の役割や責任を自覚してよりよい地域社会づくりに貢献できる人材を育成するのに適している。
38	専門情報	3	情報と問題解決	実教	情報303	情報と問題解決	3年文系選択者	2年生での学習内容を踏まえ、選択科目としてさらに専門的な問題の発見から解決までのさまざまな考え方や技術・方法の基本について学べるよう、本書には多くの具体例が含まれている。それらを通して、主体的に問題解決に取り組み、自立する人としてよりよい地域社会づくりに向けて行動できる力を育むのに適している。
39	専門情報	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年文系選択者	デザインを通して問題解決を図っていくために、2年生での学習内容を踏まえ、選択科目としてさらに専門的な情報の表現技術やデザインについて学べる豊富な実例が取り上げられている。これらを通して学ぶことで、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を発見・創造的に解決を図り、地域社会にの発展に取り組む力を育むことができる。