

令和3年度使用教科書一覧表 県立龍野北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	明治書院	国総354	新 高等学校 国語総合	1年全員	現代文・表現、古典編の各分野で基礎力を固めるのに適した教材が掲載されている。定番教材を押さえつつ、新鮮な教材、多彩なジャンルがバランスよく配置されている。分量も本校の教育課程に適切である。図や文法説明が豊富なため、便覧を持っていない生徒の現状でも深い学びが期待できる。
2	公民	1	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	1年 E科C科D科N科	丁寧でわかりやすい記述がなされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するためのテーマ学習が設けられており、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	理科	1	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	1年全員	文章は簡潔でわかりやすく表現されている。生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が把握できる構成になっており、分量・学習内容のレベルも適当である。教科書に登場する生物や人物、物質の写真を巻末に掲載しており、生徒の興味を引くよう工夫されている。
5	理科	1	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	1年N科	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
6	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代保健体育	1年E科C科N科	内容・レベルともに本校生徒の実態に即している。また題材がバランスよく取り上げられており、生徒の心身の健康や健全な成長のために工夫されており、興味関心を持って学習を進めることができる。
7	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON! 1	1年E科C科N科	資料、写真、押絵、図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年 E科C科D科N科	解説が具体的で分かりやすく、学びの観点が明確に示されているため生徒が意図をもって学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載されており見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に分かりやすくまとめられているため、作品制作を進めるうえで参考になる。

9	芸術	1	書道 I	教出	書 I 307	新編 書道 I	1年E科C科N科	書法解説図、運筆写真を用い、生徒が視覚的に理解できるよう配慮されており、本校の生徒の実態に合っている。漢字、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて、書道 I にふさわしいものとなっている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫もされている。
10	英語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 334	MY WAY English Communication I New Edition	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
11	英語	1	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1年N科	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、既習の文法事項を使用しながら如何に会話に繋げるか工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。インプットからアウトプットまでの過程をスムーズに習得できるように工夫されている。
12	家庭	1	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	1年 E科C科D科N科	資料・イラスト描写が、本校生徒の興味・関心を引き、生徒自身が自立を目指して何を学び、どんな技術を身につけていくかを考え、実践しようという意識を育成する内容である。
13	工業	1	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	1年E科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。電気基礎にする基礎的な記述が分かりやすく、電気基礎に関する幅広い知識や生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
14	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年E科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業実習に関する基礎的な記述が分かりやすく、実習に関する幅広い知識や技術、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
15	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年E科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、情報技術に関する幅広い知識や生徒の柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことが出来る。
16	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年C科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業技術に関する基礎的な記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
17	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年C科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことが出来る。

18	工業	1	測量	実教	工業335	測量	1年C科	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。測量に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・機械を扱う操作能力を養うことができる内容になっている。
19	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業技術に関する基礎的な記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
20	工業	1	製図	実教	工業307	製図	1年D科	図解説が基本的で、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図の基礎に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
21	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年D科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
22	商業	1	ビジネス実務	東京法令	商業346	ビジネス実務 新訂版	1年E科	全面カラーでのイラスト・図・写真を豊富に掲載しており、非常に見やすい。また、わかりやすいケーススタディが示されており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。章立ても、授業展開がしやすい内容となっている。
23	看護	1	基礎看護	文部科学省	看護301	基礎看護	1年N科	現代の社会が求める看護に応じた内容(特に国際看護や災害看護について)となっている。基礎看護技術・看護学概論の2科目で使用する。
24	看護	1	人体と看護	文部科学省	看護302	人体と看護	1年N科	解剖生理学では2学年継続して使用できる内容であり、2学年で学習する微生物学の内容も含まれ国家試験にも対応できる内容である。
25	福祉	1	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	1年W科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	福祉	1	こころとからだのしくみ	実教	福祉304	こころとからだの理解	1年W科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	国語	2	古典A	大修館	古A315	古典A 物語選 改訂版	2年選択まちI	史的な視点で見ても、生徒が興味関心を持って読めるような教材が豊富に掲載されており、故事成語などの知識のもとになった逸話もあるため、進路指導にもつながることが期待される。わが国の言語文化・国際文化について深く学ぶきっかけ作りがなされている。

28	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	2年全員	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本史の基礎的・基本的な学習事項をおさえつつ、さまざまな題材やテーマによって、日本の伝統や文化にも興味・関心をもたせ、理解を深めることができる。また、地域や日本について深く考察できる。
29	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年E科C科全員 2年W科(医)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
30	数学	2	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	2年D科N科全員 2年W科(医)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
31	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	2年まちⅡ	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
32	理科	2	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	2年W科(介)D科	科学と人間生活として必要かつ十分な内容がコンパクトにまとめられている。それでいて生徒の課題研究のガイドとなる基礎的事項や課題例、調査方法などの手がかりが豊富である。誌面のレイアウトがすっきりと見やすく工夫されている。
33	理科	2	物理基礎	第一	物基320	高等学校 改訂 物理基礎	2年E科C科W科 (医)N科	身近な現象や日常生活で経験のある事象から導入し、それらをもとに科学的な要素を順序よく解説している。平面上の運動や正弦波の式など物理の基礎である要素が発展を用いて詳しく記述されている。
34	理科	2	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	2年W科(医)	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
35	芸術	2	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ312	改訂版 ON!1	2年W科	資料、写真、押絵、図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
36	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術1	2年W科	解説が具体的で分かりやすく、学びの観点が明確に示されているため生徒が意図をもって学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載されており見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に分かりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえで参考になる。

37	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ332	MY WAY English Communication II New Edition	2年 E科C科W科(医) D科N科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
38	英語	2	英語表現Ⅰ	数研	英Ⅰ333	Revised BIG DIPPER English ExpressionⅠ	2年W科(医)D科 選択者	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、既習の文法事項を使用しながら如何に会話に繋げるか工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。インプットからアウトプットまでの過程をスムーズに習得できるように工夫されている。
39	家庭	2	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	2年W科	資料・イラスト描写が、本校生徒の興味・関心を引き、生徒自身が自立を目指して何を学び、どんな技術を身につけていくかを考え、実践しようという意識を育成する内容である。
40	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	2年まちⅡ	兵庫の食文化を調べ、実際に調理をし、生徒自身が自立した生活を送るなかで、健康を維持するためにどのような知識・技術を身につけたらよいかをわかりやすく記載されている。
41	家庭	2	服飾文化	教図	家庭310	服飾文化	2年まちⅡ	資料・イラスト描写が、本校生徒の興味・関心を引き、生徒自身が服飾文化を学ぶなかで、将来自立した生活を送るために、どのような知識・技術を身につけていくかを考え、実践するために活用しやすい内容である。
42	工業	2	製図	実教	工業303	電気製図	2年E科	図表、挿絵、資料などが適切に配置され分かりやすく、本校の生徒に合っている。製図に関する技法・技術や説明が理解しやすく、生徒の製図に関する幅広い知識や技術、思考・創造能力、判断力を養うことができる内容である。
43	工業	2	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	2年E科(電)	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的で理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。特に序章で、電気機器に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の知識や思考力・判断力・職業観を養うことができる内容となっている。
44	工業	2	電力技術	実教	工業392	電力技術Ⅰ 新訂版	2年E科(電)	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在の電力技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことが出来る。
45	工業	2	電子技術	実教	工業394	電子技術 新訂版	2年選択まちⅠ	電子技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、図表やイラスト等、電子の現象について分かりやすく解説されている。現在の電子回路に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことが出来る。

46	工業	2	電子回路	実教	工業395	電子回路 新訂版	2年E科(情)	電子回路の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、電子の現象の説明について分かりやすく解説されている。現在の電子回路に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
47	工業	2	通信技術	実教	工業374	通信技術	2年選択まちⅠ	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、本校生徒に理解しやすい内容の為、分かりやすい構成になっている。基本的な理論も單元ごとに確認できるようになっている。現在の通信技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
48	工業	2	電子情報技術	実教	工業359	電子情報技術	2年選択まちⅡ	電子情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、分かりやすく解説されている。現在の電子情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
49	工業	2	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	2年E科(情)	図表やイラスト、例題が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりやすい構成になっている。そして、ハードウェアとの関連説明もなされている。プログラミングに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、プログラム作成に必要な能力・判断力を養うことができる内容である。
50	工業	2	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	2年E科(情)	図表やイラスト、写真が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりやすい構成になっている。そして、プログラミング技術の関連説明もなされている。ハードウェアに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、思考能力・判断力を養うことができる内容である。
51	工業	2	製図	実教	工業305	建築設計製図	2年C科(建)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる内容になっている。
52	工業	2	製図	実教	工業306	土木製図	2年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる内容になっている。
53	工業	2	建築構造	実教	工業334	建築構造	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
54	工業	2	建築計画	実教	工業362	建築計画	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。建物に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。

55	工業	2	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
56	工業	2	土木基礎力学	実教	工業364	土木基礎力学1	2年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
57	工業	2	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。土木工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
58	工業	2	建築施工	実教	工業376	建築施工	2年選択まちⅠ	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
59	工業	2	社会基盤工学	実教	工業379	社会基盤工学	2年選択まちⅡ	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。測量に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・機械を扱う操作能力を養うことができる内容になっている。
60	工業	2	建築計画	実教	工業362	建築計画	2年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。建物に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。また、我が国の伝統建築や海外の建築など、多様なジャンル・種類の建築物が扱われており、伝統文化を尊重し、海外の文化の理解を促進するための工夫がされている。
61	工業	2	デザイン技術	海文堂	工業344	デザイン技術	2年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。デザイン技術の基本に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
62	商業	2	簿記	実教	商業339	高校簿記	2年E科(商)	簡潔に適切な例題があるため、効率的な学習ができる。また、基礎からレベルを上げながら発展的な学習が繰り返すことで、幅広い知識や教養を身に付けることができる。また、吹き出しや図解が充実しているので、非常に理解しやすい内容になっているため。
63	商業	2	原価計算	実教	商業350	原価計算 新訂版	2年まちⅡ (E科(商))	例題が豊富であり、製造業における原価の計算や、製造業固有の記帳体系を図解・イラストで説明しているので、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができるため。
64	商業	2	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	2年まちⅡ 3年まちⅢ	難しい内容も、写真・イラストを豊富に使い、コンピュータの画面図を多数掲載しているので、主体的に考動する力を培うことができる。また、ビジネス文書検定・ビジネス情報検定・ITパスポート試験などにも対応したハイレベルな内容のため。

65	成人看護	2	成人看護概論	文部科学省	看護305	成人看護	2年N科	成人期の特徴を身体面、精神面、社会面から考え、理解するために使用する。成人期の疾患の特徴についても含まれた内容である。
66	老年看護	2	老年看護概論	文部科学省	看護306	老年看護	2年N科	老人の身体的、精神的、社会的特徴を学ぶことにより、尊敬の念をもって看護できる人格を育成できる内容である。また、高齢者の保健、医療、福祉の動向についても含まれた内容である。
67	福祉	2	コミュニケーション技術	実教	福祉305	コミュニケーション技術	2年W科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
68	福祉	2	介護過程	実教	福祉306	介護過程	2年W科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
69	国語	3	国語表現	第一	国表308	高等学校 改訂版 国語表現	3年E科C科	文章教材を多く採録しており、学習の導入等として役立つ。準拠ノートとの連動で国語常識の定着や文章教材の理解を図ることができる。就職・入試のための課題作文・小論文作成に必要な知識を段階的に身につけられる。教材の配列が学習段階や実用度を考慮したものとなっており、指導しやすい。
70	国語	3	現代文	数研	現B333	改訂版 現代文B	3年W科D科N科	評論と小説がバランスよく配置されており、分量も適切である。医療や看護の分野で活躍する生徒に向けて、情緒を育てることもでき、説明文を書くための基本的な文章の構造も学ぶことができる。生涯に渡って役立つ知識を横断的に知るきっかけ作りができています。
71	国語	3	古典A	大修館	古A315	古典A 物語選 改訂版	3年選択まちIV	史的な視点で見ても、生徒が興味関心を持って読めるような教材が豊富に掲載されており、故事成語などの知識のもとになった逸話もあるため、進路指導にもつながることが期待される。わが国の言語文化・国際文化について深く学ぶきっかけ作りがなされている。
72	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年全員	資料が豊富で、写真や図版で視覚的に理解しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。世界史の基礎的・基本的な学習事項をおさえつつ、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
73	公民	3	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	3年W科	丁寧でわかりやすい記述がなされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するためのテーマ学習が設けられており、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。

74	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年E科C科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
75	数学	3	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	3年E科C科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
76	数学	3	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	3年N科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
77	理科	3	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	3年E科C科	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
78	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	コⅢ340	Grove English Communication Ⅲ New Edition	3年W科(医)N科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
79	工業	3	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	3年E科(電)	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在の電力技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
80	工業	3	建築法規	実教	工業377	建築法規	3年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。法例に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
81	工業	3	土木基礎力学	実教	工業365	土木基礎力学2	3年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
82	工業	3	土木構造設計	実教	工業378	土木構造設計	3年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。構造に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。

83	工業	3	デザイン史	電機大	工業384	デザイン史	3年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。デザイン史の基本に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。また、我が国の伝統芸術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の芸術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
84	商業	3	財務会計 I	実教	商業347	新財務会計 I 新訂版	3年E科(商) 3年まちⅢ (E科・商)	本文中・例題中に図解や表としてまとめてあり、分かりやすい表現になっているため、幅広い知識や教養を身に付けることができる。また、簡潔で適切な例題があるため、段階的で効率的な学習ができるため。
85	商業	3	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報 新訂版	3年E科(商)	マクロ・データベース・Access・SQLなどの操作方法が分かりやすく記述されており、課題を解決する力を培うことができる。また、ITパスポート試験や基本情報技術者試験に頻出する用語も掲載されているため。
86	疾病と看護	3	病理学薬理学	文部科学省	看護303	疾病と看護	3年N科	3年生が使用する。疾病の成り立ちと回復の過程や、薬物と薬理に関する基礎的な知識を習得する目的で、病理や薬理の授業で使用する。
87	生活と看護	3	病態治療論	文部科学省	看護304	生活と看護	3年N科	3年生が使用する。精神保健や生活と健康、社会保障と福祉制度などが詳細に記載されており、病態治療論の授業で使用する。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語総合	東京書籍	国総332	新編 国語総合	1年より継続 2年全員	教材のバランスや掲載されている文章の量が、本校の教育課程に適切であり、図や文法説明が豊富なため、便覧を持っていない生徒の現状でも深い学びが期待できる。視野を広げ、科学・芸術・言語の相関関係を知り、国際的な視野で物事を見ることのできる工夫がなされている。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代保健体育	1年より継続 2年E科C科D科	内容・レベルともに本校生徒の実態に即している。また題材がバランスよく取り上げられており、生徒の心身の健康や健全な成長のために工夫されており、興味関心を持って学習を進めることができる。
3	工業	2	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	1年より継続 2年E科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。電気基礎にする基礎的な記述が分かりやすく、電気基礎に関する幅広い知識や生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
4	工業	2	測量	実教	工業335	測量	1年より継続 2年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。測量に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・機械を扱う操作能力を養うことができる内容になっている。

5	工業	2	製図	実教	工業307	製図	1年より継続 2年D科	図解説が基本的で、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図の基礎に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
6	基礎看護	2	基礎看護技術	文部科学省	看護301	基礎看護	1年より継続 2年N科	現代の社会が求める看護に応じた内容(特に国際看護や災害看護について)となっている。基礎看護技術・看護学概論の2科目で使用する。
7	人体と看護	2	解剖生理	文部科学省	看護302	人体と看護	1年より継続 2年N科	解剖生理学では2学年継続して使用できる内容であり、2学年で学習する微生物学の内容も含まれ国家試験にも対応できる内容である。
8	福祉	2	こころとからだのしくみ	実教	福祉304	こころとからだの理解	1年より継続 2年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
9	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年より継続 3年W科(医)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
10	数学	3	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	2年より継続 3年W科(医) 3年D科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
11	英語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ332	MY WAY English Communication II New Edition	2年より継続 3年E科C科D科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
12	英語	3	英語表現Ⅰ	数研	英Ⅰ333	Revised BIG DIPPER English Expression I	2年より継続 3年W科(医) 3年D科選択	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、既習の文法事項を使用しながら如何に会話に繋げるか工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。インプットからアウトプットまでの過程をスムーズに習得できるように工夫されている。
13	工業	3	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	2より継続 3年E科(電)	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在の電力技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
14	工業	3	電子回路	実教	工業395	電子回路 新訂版	2より継続 3年E科(情)	電子回路の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、電子の現象の説明について分かりやすく解説されている。現在の電子回路に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。

15	工業	3	通信技術	実教	工業374	通信技術	2より継続 3年選択	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、本校生徒に理解しやすい内容の 為、分かりやすい構成になっている。基本的な理論も單元ごとに確認できるようになって いる。現在の通信技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広 い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
16	工業	3	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	2より継続 3年E科(情)	図表やイラスト、例題が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりや すい構成になっている。そして、ハードウェアとの関連説明もなされている。プログラミン グに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、プログラム作成に必要な能力・判 断力を養うことができる内容である。
17	工業	3	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	2より継続 3年E科(情)	図表やイラスト、写真が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりや すい構成になっている。そして、プログラミング技術の関連説明もなされている。ハードウエ アに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、思考能力・判断力を養うことがで きる内容である。
18	工業	3	製図(建)	実教	工業305	建築設計製図	2年より継続 3年C科(建)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製 図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる 内容になっている。
19	工業	3	製図(都)	実教	工業306	土木製図	2年より継続 3年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製 図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる 内容になっている。
20	工業	3	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	2年より継続 3年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力 学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる 内容になっている。
21	工業	3	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年より継続 3年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。土 木工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容に なっている。
22	工業	3	建築施工	実教	工業376	建築施工	2年より継続 3年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工 事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になって いる。
23	工業	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	2年より継続 3年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。建 物に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内 容になっている。また、我が国の伝統建築や海外の建築など、多様なジャンル・種類の 建築物が扱われており、伝統文化を尊重し、海外の文化の理解を促進するための工 夫がされている。

24	工業	3	デザイン技術	海文堂	工業344	デザイン技術	2年より継続 3年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。デザイン技術の基本に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
25	福祉	3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	1年より継続 3年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	福祉	3	生活支援技術	実教	福祉303	生活支援技術	1年より継続 2,3年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	福祉	3	介護過程	実教	福祉306	介護過程	2年より継続 3年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。