

令和3年度使用教科書一覧表 県立姫路工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総 346	精選 国語総合 新訂版	1年全員	工業高校にあって求められる、理解力、読解力、推察力、豊かな感性、場面に応じた表現力、そして知識と常識を学ぶ教材として適切でかつ豊富な素材がバランスよく配置され、また、表現分野に加え思考力を高める補助教材も含まれている。他の教科書より素材数が多く、素材内容も優れている。巻末の資料も授業において格段に使い勝手がよい。課題ノートも非常に充実しており授業・自学を有機的に連関して指導できる内容と編集形式である。
2	公民	1	現代社会	帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	1年全員	小単元見開き1ページで完結し、各分野がバランス良く配置され、わかりやすい本文記述と高い資料性で、基礎から応用まで丁寧に解説してある。進学・就職に必要な知識を習得できる適切な内容・量である。中学校での既習内容を踏まえた平易な記述であり、中高接続に対する配慮がなされている。また、地域レベルからグローバルなものまで、社会の一員として主体的に取り組むべき課題が各所に提示されている。生徒の主体的、意欲的な学習活動を促す本校の生徒の実態に合っており、幅広い知識や教養を身につけられる内容となっている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	数学	1	数学 A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	1年 E, C, R 科 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	理科	1	科学と人間生活	第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	1年全員	図、絵、写真などがみやすく配置されており、学習内容が整理されやすい構成になっている。活動させる内容も多く、学習内容の分量も適度で、自立した人として生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	知識を明確に示してあるだけでなく、内容に時事問題が挙がっているなど、生徒の興味・関心が高まるよう工夫されている。資料等が見やすく、充実している。図表等についての説明書きも細かくされており、生徒に指導しやすく理解させやすい。興味関心が高まれば、基本的なルールを遵守出来、責任をもって主体的に行動できるようになる。また、自身の健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心が養われる。

7	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	1年M,E,C,W,R 選択者	西洋音楽の音楽史（古代から現代まで）における変遷が理解しやすい写真や資料によって配置されている点、及び舞楽や人形浄瑠璃、歌舞伎など、我が国の伝統音楽の理解のための配慮がなされている。これからの国際化への一層の対応のための世界の諸民族の音楽・文化への前進的な視点が従来の教科書より優れており、伝統と文化を尊重し、他国を尊重する態度を養うことにつながる内容である。
8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年M,E,C,W,R 選択者 1年D科全員	幅広い創造活動を通して豊かな美的体験ができるように工夫されており、取り組みやすい題材から応用的な題材まで、豊富な事例が用意されている。基礎・基本を学ぶ手助けになる日本及び西洋の美術史、各種技法、色彩について充実した資料が掲載されており、本校の生徒の実態に合っている。また、我が国の伝統文化や西洋美術が豊富な資料とともに分かりやすく紹介されている。
9	外国語	1	コミュニケーション英語 I	啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	1年全員	①興味関心を高める題材が多く取り入れられており、内容も理解しやすく、難易度も適切である。②文法事項に重点がおかれているだけでなく、音読、対話練習など、幅広いアクティビティに対応できるよう構成されている。学習をすすめるうちに、コミュニケーションの大切さを理解し積極的に知識や教養を身に付けようとする意欲を見い出せる内容である。
10	家庭	1	家庭基礎	開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	1年 M E D W R 科 全員	魅力的な写真や図表が充実しており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、高校生が主体的に学習に取り組むことができる題材が豊富に提供されている。多様な社会の一員として自らのライフスタイルや将来の生き方を考えながら、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
11	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年M科全員	製作が可能な作品が口絵にまとめてカラーで掲載され、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。工業全般に関わる基礎的な知識や技術を体験的に学び、自立する個人として必ず身に付けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
12	工業	1	製図	実教	工業 302	機械製図	1年M科全員	製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区分するなど、見やすい紙面で、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力の育成とともに、自立する個人として必ず身に付けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
13	工業	1	情報技術基礎	コロナ	工業 312	情報技術基礎	1年M科全員	写真・図を中心に、日常生活における情報通信技術の活用例が生徒の関心や意欲をもちやすく、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。情報の収集・選択・処理が適切にでき、目的に応じて情報を表現できる技能と自立する個人として必ず身に付けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。

14	工業	1	機械設計	実教	工業 319	機械設計1	1年M科全員	学習する内容が写真と文章で紹介され、学習内容にイメージや興味関心をもって学習でき、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。例題や問を豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるとともに、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
15	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
16	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
17	工業	1	電気基礎	実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	1年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
18	工業	1	工業化学	実教	工業 336	工業化学1	1年C科全員	基本から幅広い内容を網羅し、多くの単位を割いても十分に対応できる。生徒に幅広い知識と教養を身に着けさせることができ、思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。
19	工業	1	工業化学	実教	工業 337	工業化学2	1年C科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、身の回りの物質と化学の関わりが示されている。各章に実験が紹介されており、生徒に幅広い知識と教養を身に着けさせることができ、思考力・判断力を養うことができる。
20	工業	1	化学工学	実教	工業 367	化学工学	1年C科全員	基本から幅広い内容を網羅し、多くの単位を割いても十分に対応できる。生徒に幅広い知識と教養を身に着けさせることができ、思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。
21	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年C科全員	基本から幅広い内容を網羅し、各内容が見やすくまとめられている。生徒に幅広い知識と教養を身に着けさせることができ、思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。資格検定にも対応している。
22	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年C科全員	基本から幅広い内容を網羅し、多くの単位を割いても十分に対応できる。実験手順など見やすい。生徒に幅広い知識と教養を身に着けさせることができ、思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。
23	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年D科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と工業技術との関わりが示されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力をのばす内容である。資料等が充実しており、生徒の思考力・判断力を養い、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決できる力を養える。

24	工業	1	製図	実教	工業 307	製 図	1年D科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、工業生産と製図との関わりが示されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容である。資料等が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年D科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、現代社会と情報技術との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度をはぐむ内容になっている。
26	工業	1	製図	実教	工業 302	機械製図	1年W科全員	製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区分するなど、見やすい紙面で、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
27	工業	1	機械工作	実教	工業 315	機械工作1	1年W科全員	表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
28	工業	1	機械工作	実教	工業 316	機械工作2	1年W科全員	表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
29	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年W科全員	製作が可能な作品が口絵にまとめてカラーで掲載され、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
30	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年W科全員	写真・図を中心に、日常生活における情報通信技術の活用例が生徒の関心や意欲をもちやすく、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。

31	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年R科全員	工業の分野の基本的な技術を幅広く具体的に解説し、ものづくりのための基礎作業を選択して習得でき、幅広い知識と教養を身に付けることで思考力・判断力・創造力を養いコミュニケーションを図りながら問題を創造的に解決する能力を培う内容となっている。また、簡単な参考作品例を示されており、実習の展開がしやすい。
32	工業	1	製図	実教	工業 302	機械製図	1年R科全員	製図道具の扱い方や、図面の描き方の基本が丁寧な図を用いて表されている。機械製図に必要な要素がおおよそ記されており、ものづくりにおいて幅広い知識と教養を身に付け工業分野での能力を伸ばすことができる。また機械要素ごとに規格が表記されており、規格表として用いることもでき、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。
33	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年R科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、現代社会と情報技術との関わりが示されており、分かりやすく、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度をはぐむ内容になっている。
34	工業	1	電気基礎	実教	工業 388	電気基礎 1 新訂版	1年R科全員	抵抗等の電気図記号が1999年に改訂されたJIS C 0617に準拠している。主要な用語については、英語が併記しており、技術英語に親しむことができ、工業英検等にも役立つなど幅広い知識と教養を身に付けることでコミュニケーションを図りながら問題を創造的に解決する能力を培うことにつながる内容となっている。
35	地歴	2	世界史A	実教	世A 312	新版 世界史A 新訂版	2年全員	見開き1ページで小単元が完結し、各地域の前近代の内容も含め、全体的に丁寧に記述され、ポイントもわかりやすく整理されており、近代現史へ接続が図りやすい。地図も多く、地理的認識も身につけやすい構成になっている。「もの」や人物に関するエピソードなど生徒が興味関心を持てる資（史）料が豊富に掲載されており、「ものづくり」を中核とする本校の生徒の実態に合っている。また、近現代の日本が国際社会の動向と密接にかかわっていることが主体的に考察でき、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。
36	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年M,E,C,W,R科 全員 2年D科選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
37	数学	2	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	2年D科選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

38	数学	2	数学 B	数研	数 B 327	改訂版 新編 数学 B	2 年 C, R 科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
39	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2 年 M, E, C, W, R 全員 D 選択	写真が多く採用されており、図、絵も、的確な色使いがなされており非常に見やすい。発展的な内容についても、内容が多く、本校生徒の興味にあった授業展開により、自立した人として柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うことが可能である。
40	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	2 年 E, R 全員	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。発展の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、自立した人として生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
41	理科	2	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	2 年 D 選択	写真が多く採用されており、図、絵も、的確な色使いがなされており非常に見やすい。解説が非常に丁寧であり、発展的な内容も多く、本校生徒の興味にあった授業展開により、自立した人として柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うことが可能である。
42	外国語	2	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 332	MY WAY English Communication II New Edition	2 年 全員	① 高校生の興味関心を高める内容であり、比較的理解しやすく構成されている。新出語句等も適切である。② 文法事項もよくまとまっており、生徒にとって使いやすく工夫されている。学習をすすめるうちに、コミュニケーションの大切さを理解し積極的に知識や教養を身に付けようとする意欲を見い出せる内容である。
43	家庭	2	家庭基礎	開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	2 年 C 科 全員	魅力的な写真や図表が充実しており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、高校生が主体的に学習に取り組むことができる題材が豊富に提供されている。多様な社会の一員として自らのライフスタイルや将来の生き方を考えながら、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
44	工業	2	電気基礎	実教	工業 388	電気基礎 1 新訂版	2 年 M 科 選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
45	工業	2	機械工作	実教	工業 315	機械工作 1	2 年 M 科 全員	表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。機械材料や casting、溶接、塑性加工を扱い、機械工作の基本的で自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。

46	工業	2	機械工作	実教	工業 316	機械工作2	2年M科全員	表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。切削加工や砥粒加工、計測、生産管理を扱い、機械工作の基本的で幅広い知識や創造力を培い、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
47	工業	2	原動機	実教	工業 345	原動機	2年M科選択	学習要素を細かく分類して、一項目ごとに学びやすいようなページ構成とし、各章の最初で章の概要をつかめるよう「あらまし」を設け、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。例題や問を豊富に掲載し、生徒の学習が定着するようにし、身近に用いられる値をあてはめており、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
48	工業	2	機械設計	実教	工業 320	機械設計2	2年M科全員	学習する内容が写真と文章で紹介され、学習内容にイメージや興味関心をもって学習でき、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。例題や問を豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるとともに、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
49	工業	2	電気基礎	実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
50	工業	2	電気機器	実教	工業 391	電気機器 新訂版	2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
51	工業	2	電力技術	実教	工業 392	電力技術1 新訂版	2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
52	工業	2	電力技術	実教	工業 393	電力技術2 新訂版	2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
53	工業	2	電子技術	実教	工業 394	電子技術 新訂版	2年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。

54	工業	2	建築計画	実教	工業 362	建築計画	2年D科選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、現代社会と建築技術との関わりが示されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容である。資料等が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養い、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する態度をはぐむことができる。
55	工業	2	デザイン技術	海文堂	工業 344	デザイン技術	2年D科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、造形の基礎理論とデザインとの関わりが示されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決できる力を養うことができる。
56	工業	2	デザイン史	電機大	工業 384	デザイン史	2年D科全員	資料、写真などが学習と適切に関わったものであり、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容である。我が国の伝統文化や西洋美術が扱われており、造形の歴史の総合的な理解を得るとともに、伝統文化や異なる文化を尊重し、価値観を理解し豊かな情操の育成のために工夫されている。
57	工業	2	機械設計	実教	工業 319	機械設計1	2年W科全員	学習する内容が写真と文章で紹介され、学習内容にイメージや興味関心をもって学習でき、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
58	工業	2	機械設計	実教	工業 320	機械設計 2	2年W科全員	学習する内容が写真と文章で紹介され、学習内容にイメージや興味関心をもって学習でき、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
59	工業	2	機械設計	実教	工業 318	新機械設計	2年R科全員	力学計算は機械設計に必要な必要最小限にとどめられ、「設計とはなにか」「よい機械とはなにか」に重点がおかれているため幅広い知識と教養を身に付けることができる。生徒の思考力・判断力・創造力を養う基礎となり、コミュニケーションを図りながらものづくりにおける問題解決につながる。
60	工業	2	電気基礎	実教	工業 389	電気基礎 2 新訂版	2年R科全員	抵抗等の電気図記号が1999年に改訂された J I S C 0617 に準拠している。主要な用語については、英語が併記しており、技術英語に親しむことができ、工業英検等にも役立つなど幅広い知識と教養を身に付けることでコミュニケーションを図りながら問題を創造的に解決する能力を培うことにつながる内容となっている。



61	工業	2	電子回路	実教	工業 395	電子回路新訂版	2年R科全員	図表が見やすく、解説が丁寧に記載され、重要事項の簡潔なまとめや、立式や式の展開などで使った数学的知識など、内容の理解・定着に役立つポイントを欄外の囲みに明示されていることから、幅広い知識と教養を身に付け周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を解決する力が付く内容となっている。
62	国語	3	現代文A	大修館	現A 308	現代文A 改訂版	3年D科選択	近代以降の文章を読むことにより、言語文化に対する理解を深めることができる。感性や情緒が育まれ、読書生活を豊かにする態度を養うことができる。興味関心を喚起し、主体的に学習に取り組めるような配慮がなされている。高校生の感性に訴える作品、評価の定まっている作品がバランスよく配置されている。
63	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年全員	表現に於いて、幅広い知識や教養、その技術を身につけるに適した教材が豊富である。社会構成員としての責任を自覚できるさまざまな場面を想定した教材があり、コミュニケーション能力の向上が図れる。準拠ワークは、自学自習にも活用できるよう工夫されており本校の生徒の実態にあっている。
64	地歴	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年全員	政治史、経済史、文化史、各分野ごとに整理されているので学習へのアプローチが図りやすい。中学校の歴史学習と関連深い出来事が詳しく取り上げられている。生徒の関心を高め、課題を持って学習に取り組めるよう、現代を問い直す学習活動ができるためのヒントとなる資(史)料やコラムが各所に盛り込まれている。また、近年起きた出来事にも多く触れられており、今後の日本の課題についても言及されている。主体的、意欲的な学習を促す本校の生徒の実態に合っており、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うことにつながる内容になっている。
65	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年C科全員 3年M,E,R科 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
66	数学	3	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	3年M,E,D科 選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
67	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年R全員, 3年M,E,C,D の選択者	写真が多く採用されており、図、絵も、的確な色使いがなされており非常に見やすい。発展的な内容についても、内容が多く、本校生徒の興味にあった授業展開により、自立した人として柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を培うことが可能である。
68	理科	3	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	3年Rの選択者	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。発展の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、自立した人として生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

69	理科	3	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	3年W科全員	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。発展の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、自立した人として生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
70	工業	3	電子機械応用	実教	工業 346	電子機械応用	3年M科選択	動作原理・特性・駆動方法や用途などの具体例を示しながら記述し、多くの図を用いながら平易な記述がされ、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。人間型ロボットや災害対応ロボットなど、生徒の興味関心が高いさまざまなロボットを取り上げており、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
71	工業	3	ハードウェア技術	実教	工業 360	ハードウェア技術	3年M科選択	2色を有効に利用した工夫された多くの図が掲載され、学習項目を直感的に理解でき、具体的イメージをもって学習を進めることができるところが本校の生徒の実態にあっている。問や章末問題が豊富に掲載され、生徒の学習の理解度が確認でき、基本的で自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
72	工業	3	工業数理基礎	実教	工業 308	工業数理基礎	3年M選択	電卓による数値処理コーナーを随所に載せ、電卓による数値処理が行えるよう配慮され、内容がわかりやすいところが本校の生徒の実態にあっている。中学校の復習となる題材も多く、専門科目の導入的な内容にもなっており、自立する個人として必ず身に着けるべき基本的な要素を養うことができる内容となっている。
73	工業	3	製 図	実教	工業 303	電気製図	3年E科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
74	工業	3	電子計測制御	実教	工業 358	電子計測制御	3年E科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する内容となっている。
75	工業	3	地球環境化学	実教	工業 380	地球環境化学	3年C科選択	基本から幅広い内容を網羅し、多くの単位を割いても十分に対応できる。命や自然を大切にすることを養うことができる。生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができ、思考力・判断力・創造力を養うことができる内容となっている。
76	工業	3	建築構造設計	実教	工業 363	建築構造設計	3年D科選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、建築構造とその設計理論がわかりやすく示されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容である。資料等が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

77	工業	3	電気基礎	実教	工業 388	電気基礎1 新訂版	3年W科全員	学習する内容が写真と文章で紹介され、学習内容のイメージや興味関心をもって学習でき、内容がわかりやすい。基本的なルールを順守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に学習できるとともに、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす。
78	工業	3	機械工作	実教	工業 317	新機械工作	3年R科全員	図表や写真が多く盛り込まれ、多くの項目がコンパクトにまとめられている。簡潔で効果的な解説により理解しやすい構成になっており幅広い知識と教養を身に付け周囲とのコミュニケーションを図りながら問題の解決に取り組む力が付く内容になっている。
79	工業	3	電子機械	実教	工業 321	電子機械	3年R科選択	メカトロニクス的基础を丁寧に説明しており、複数の分野の基礎的な内容の学習が体系的に行える内容となっているため幅広い知識と教養を身に付けることができる。それらをもとに周囲とのコミュニケーションを図りながら問題解決の力が付く。