

令和3年度使用教科書一覧表 県立飾磨工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1,2	国語総合	三省堂	国総 338	精選国語総合 改訂版	1 年全 2 年全 1 年からの継続使用	基礎から応用へと学習の段階を考えられた教材の配置がなされている。また、使用されている教材には具体例を盛り込むなど、生徒が学習しやすい工夫がなされており、本校の生徒の実態に合っていると考えられる。さらに、資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされていると考える。
2	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3 年全	イラスト、写真、図表等が効果的に配置されおり、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。本校生徒が、表現するための幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容であると考え。
3	国語	2,3	現代文A	東書	現A 306	現代文A	2, 3 年選択	採択されている教材は近代以降の親しみやすい作品が多い。そのため本校生徒が興味を持って読み進めることができ、文章を読む楽しさを味わうのに適していると考え。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされており、国語を尊重してその向上を図ることができると考え。
4	国語	2,3	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	2 年選択 3 年選択 2 年から継続履修	ものの見方、感じ方、考え方を深めるのに適した近代以降の散文や韻文が配されているところが、本校の生徒の実態に合っている。適切に表現する能力を高めるとともに、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養うことができる。
5	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	2 年全	地図や写真などの図版が豊富かつ大きく掲載されており、また人物や日本に関するコラムが充実していて、本校の生徒の興味をひく内容になっている。諸地域の特徴が理解しやすく、伝統と文化を尊重し国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。
6	地理歴史	2, 3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2, 3 年選択	見開き構成で使いやすく、本文の記述が平易で本校の生徒の実態に合っている。我々も歴史の当事者であるという視点があり、一人一人が社会や歴史を構成する一員としての責任を自覚して、よりよい未来を考え、かつ伝統と文化を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
7	地理歴史	1	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	1 年全	写真などの図版や具体事例が数多く扱われており、本校の生徒の興味・関心を高める工夫がされている。異なる文化や価値観を地理的条件との関連性を持って、主体的に考察でき、異文化理解につながる内容になっている。
8	地理歴史	1	地理A	帝国	地図 310	新詳高等地図	1 年全	ズームアップした地図や広範囲が見渡せる地図が掲載され、本校の生徒にとって各地域の特色や地域間の結びつきなどを読み取りやすい工夫がある。主題図では考察や解説が提示され、生徒が課題意識をもって主体的に学習に取り組めるようになっている。

9	公民	3	現代社会	帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	3年全	身近な題材から社会の本質まで踏み込む構成で、分かりやすく本校の生徒の実態に合っている。現代社会の諸課題について、多様な立場をふまえて調和の取れる課題解決に向けて自身の考えを深め、主体的に行動できる力を培うことができる内容になっている。
10	数学	1	数学Ⅰ	第一	数Ⅰ 334	新編数学Ⅰ	1年全	説明が細かく丁寧であり、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の能力・適性に合っている。各問に対して補充問題が設定されており、生徒ひとりひとりの進度に合わせた学習ができる。
11	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年全	1年時と同じ出版社の同じ難易度の教科書を使用することで、スムーズに授業が展開できる。難易度が本校生徒の能力・適性にあっており生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
12	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ 321	新編 数学Ⅲ改訂版	3年選択	説明が細かく丁寧であり、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の能力・適性に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	数学	2	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	2年選択	1年時と同じ出版社の同じ難易度の教科書を使用することで、スムーズに授業が展開できる。難易度が本校生徒の能力・適性にあっており生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
14	数学	3	数学B	第一	数B 332	新編数学B	3年選択	2年時と同じ出版社の同じ難易度の教科書を使用することで、スムーズに授業が展開できる。難易度が本校生徒の能力・適性にあっており生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	2,3	数学活用	実教	数活 301	数学活用	2, 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されており、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の能力、進路希望等に応じて、発展的な内容まであり、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	1年全	例示や写真などが生活の中の身近な科学に関係するものを多く取り入れており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができ、生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
17	理科	2,3	物理基礎	東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	2, 3年選択	図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、古典力学の基礎知識から今日の科学技術への応用まで、段階的に分かりやすく解説されている。その解説をもとに応用問題の解法が明示されており、生徒の困難や逆境に立ち向かう思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

18	理科	2,3	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	2年全 3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と化学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うとともに生涯にわたって資質を伸ばすことができる内容となっている。
19	理科	2,3	生物基礎	第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	2, 3年選択	写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、章ごとにまとめ問題が挿入されており、基礎・基本の定着を確認できるような構成である。生徒の思考力・判断力・創造力を養うだけでなく、生命（いのち）を尊び、自然を大切にすることができる内容となっている。
20	理科	3	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	3年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。また、「地球環境」の章では、他社に比べ図表や説明も丁寧で、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、ふるさと兵庫の発展に取り組むことができる内容となっている。
21	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1, 2年全	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
22	芸術	1,2,3	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年全 2, 3年選択	幅広い分野から写真、挿絵、図表などが豊富で理解がしやすく、本校の生徒の実態に合っている。多様な国、時代の芸術作品を比較掲載しており、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操を育成するための工夫がなされている。
23	芸術	2,3	美術 II	光村	美 II 303	美術 2	2, 3年選択	資料、図表などが学習と適切に関わっており、本校の生徒の実態に合っている。日本の伝統的な技法を活かした作品や解説も多く、我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操を育成するための工夫がなされている。
24	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年全	折って使用できる製本なので、本校の学習環境に合っている。また、骨書き・釈文・大意など基本事項が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。また、書の伝統や文化に関する記述も多く、我が国の伝統と文化について理解が深められるよう工夫されている。
25	芸術	2,3	書道 II	教出	書 II 307	新編 書道 II	2, 3年選択	資料や写真が豊富で興味・関心を引く内容であり、記述も丁寧で本校の生徒の実態に合っている。我が国や中国の多様な書を取りあげており、異なる文化や価値観を理解し、豊かな情操を育成するための工夫がみられる。
26	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	1年全	本校の生徒の実態に合ったテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

27	外国語	2	コミュニケーション英語II	数研	コII 342	Revised COMET English Communication II	2年選択	本校の生徒の実態に合ったテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
28	外国語	3	英語会話	三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	3年選択	本校の生徒の実態に合ったテーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
29	家庭	1	家庭基礎	教図	家基 312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	1年全	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中での主体的な問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。
30	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年E科全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
31	工業	1	製図	実教	工業302	機械製図	2,3年M科	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
32	工業	2	製図	実教	工業 303	電気製図	2年E全	製図全般に関する基本から、電気に必要な基礎・基本、電気器具・機器・設備や電子機器などの専門分野の設計・製図について学ぶことができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
33	工業	2	工業数理	実教	工業308	工業数理基礎	2年M科全	基礎的な内容の学習が配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。工業数理に関する表記がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
34	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
35	工業	2	機械工作	実教	工業 315	機械工作 1	2, 3年M科全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
36	工業	2	機械工作	実教	工業 316	機械工作 2	2, 3年M科全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
37	工業	2	機械設計	実教	工業 319	機械設計 1	2, 3年M科全	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

38	工業	2	機械設計	実教	工業 320	機械設計 2	2, 3年M科全	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	工業	2	原動機	実教	工業 345	原動機	2, 3年MM類型 選択	ラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
40	工業	3	電子機械	実教	工業 321	電子機械	3年MC類型選択	ラダー図や表など適切に配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。効果的な解説により理解しやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
41	工業	2	自動車工学	実教	工業 322	自動車工学1	2, 3年MC類型 選択	図や表など適切に配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。効果的な例題の解説により理解しやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
42	工業	2	自動車工学	実教	工業 323	自動車工学2	2, 3年MC類型 選択	図や表など適切に配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。効果的な例題の解説により理解しやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
43	工業	1	電気基礎	実教	工業 388	電気基礎 1 新訂版	1~3年 E 科全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、電気基礎に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
44	工業	1	電気基礎	実教	工業 389	電気基礎 2 新訂版	1~3年 E 科全	図は立体的に表現しており、重要な式を囲んで強調してあるので、見やすく親しみやすく、電気の基礎・基本が確実に習得できる内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。また、多くの例題や問題もあり、基礎的な内容から電気工事士・電検三種の内容まで取り入れてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
45	工業	1	電気基礎	実教	390	精選電気基礎 新訂版	1年M科全	効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、電気基礎に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
46	工業	2	電気機器	実教	工業 391	電気機器 新訂版	2, 3年 E 科選択	電気基礎との関連を持たせてあり、本文の理解を補完できる見やすい図が多く掲載されており、見返しも活用ができ、視覚的にも学ぶことができ、本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電検三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

47	工業	2	電力技術	実教	工業 392	電力技術 1 新訂版	2, 3年 E 科選択	図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電検三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
48	工業	2	電力技術	実教	工業 393	電力技術 2 新訂版	2・3年 E 科選択	図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明が入れてあり、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、問・章末問題などには、電検三種や電気工事士などの資格試験に配慮した問題も取り上げてあるため、目的意識を持って取り組みができ、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
49	工業	2	電子技術	実教	工業 394	電子技術 新訂版	2・3年 E 科選択	各種アナログ回路とデジタル回路・パルス回路の基礎および通信技術に関する基礎から地上デジタル放送などの最新技術までをコンパクトに学びやすい構成となっている。適所に例題や問が設けてあり、学習内容の定着が図れる内容となっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
50	工業	2	プログラミング技術	実教	工業 333	プログラミング技術	2・3年 E 科全	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
51	工業	3	コンピュータシステム技術	実教	工業 375	コンピュータシステム技術	3年 E 科全	図が多く盛り込まれて、身近に活用されている技術や新しい技術が紹介されており、具体的な事例を通じた説明があり、効果的な解説により理解しやすい。構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。また、情報処理技術者試験などの資格試験にも配慮されており、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
52	工業	1,2,3	工業化学	実教	工業 336	工業化学 1	1, 2, 3年 C 科全	学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
53	工業	2,3	工業化学	実教	工業 337	工業化学 2	2年 C 科全、 3年 C 科選択	工業化学 2 冊構成の 2 冊目である。学習指導要領の目標である工業化学に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。

54	工業	2,3	化学工学	実教	工業 367	化学工学	2年C科全、 3年C科選択	学習指導要領の目標である化学製品の製造に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
55	工業	2,3	地球環境化学	実教	工業 380	地球環境化学	2年C科選択、 3年C科全	2年、3年で学習し、学習指導要領の目標である環境保全に関する知識と技術を習得させ、実際に活用する能力と態度を育て、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっているため。
56	家庭科	2,3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	2, 3年選択	多くの資料や写真を掲載し、子どもの発育・発達に関する基礎を理解できるように工夫されている。また、身に付けた知識を実践していけるように内容・構成・表現が充実している。保育士と幼稚園教諭のインタビューや写真などを掲載し、キャリア教育に役立つ。昔の保育環境についても多く取り上げ、現在と比較するだけでなく、日本独自の保育観についても考えることができる内容がある。