

令和3年度使用教科書一覧表 県立網干高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 350	改訂版高等学校国語総合	1年全員	現代文分野においては、時代に相応した教材と定番教材がバランスよく収録されている。また、夢や志の実現に努力する人の挑戦に対する文章も収録されるなど、生徒の文学への幅広い興味を誘うような工夫がなされている。さらに、基礎・基本や知識だけでなく、言語活動充実のための設問が付与されているのも魅力的である。古典分野においては、古典入門段階の生徒にとって、導入が丁寧かつ挿絵や写真も豊富であり、より理解がしやすい。我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心が広がる工夫がなされているのでこの教科書を選定した。
2	国語	2	現代文B	第一学習社	現B 339	高等学校改訂版現代文B	2年全員	評論作品は幅広いジャンルから難易順に配置され、習熟度に合わせたシラバスを組むことができる。第I章の評論作品は具体概念の読解を主とし、第II章では抽象概念の読解を主としている。文豪の小説6本にコラムがあり、文芸作品への興味関心を抱かせる工夫がある。関連する動画や画像などデジタルコンテンツが豊富である。
3	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版古典B 古文編・漢文編	2年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。古典として価値ある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。幅広いジャンル、時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。「古文編」と「漢文編」とが分冊となっており、学習の実態に適している。内容や文学史の面でつながりのある題材が掲載されており、読みを深めることができる。
4	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版古典 古文編・漢文編	2年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。古典として価値ある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。幅広いジャンル、時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。「古文編」と「漢文編」とが分冊となっており、学習の実態に適している。内容や文学史の面でつながりのある題材が掲載されており、読みを深めることができる。
5	地歴	1	世界史A	清水	世A 313	高等学校 世界史A 新訂版	1年全員	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識をもとに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
6	地歴	1	世界史A	清水	世A 313	高等学校 世界史A 新訂版	1年全員	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識をもとに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。

7	地歴	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識をもとに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
8	地歴	2	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	2学年文系全員	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。日本史の近現代について、世界史と関連した歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、近代日本のその時代の様々な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
9	地歴	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。日本史の幅広い知識を学び、歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、日本文化形成における外国文化の影響など各時代の様々な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
10	地歴	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年理系 2年文系生物	資料（図、グラフ、写真など）が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。地理の幅広い知識とともに現代の世界の様々な文化や価値観、諸課題について学ぶことができ、主体的考察できる内容となっている。
11	地歴	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2学年理系	地図の表記、レイアウト、配色、統計データ、編集方法等に定評があり、本校生徒の実態に合致している。基礎的な内容とともに、現代の諸課題についての資料も多く主体的考察できる内容となっている。
12	公民	1	現代社会	東書	現社 313	現代社会	1年全員	資料（図、年表、写真、グラフなど）が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。現代社会の幅広い知識を学び、その上で問題解決のための視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、多くの補助的なコラムが掲載されており、主体的に考察できる内容となっている。
13	公民	3	政治経済	東書	政経 311	政治・経済	3年分Ⅱ選択者	政治経済について具体的な事例を多く記述しており、多様な進路の本科目の選択生徒の実態に合致している。現代社会の問題解決のための視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、多くの補助的なコラムが掲載されており、主体的に考察できる内容となっている。
14	数学	1	数学I	数研	数I 329	改訂版 新編 数学I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	1	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

16	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年理系全員 2年文系生物全員 2年文系選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年理系全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理科	1	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	1年全員	図解や色分けによる表現が多用されており、直感的な理解がしやすいように構成されている。複雑な計算・式変形は、「側注」が充実しており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
20	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年全員	「参考」項目が充実している。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
21	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動熱	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年全員	「参考」項目が充実している。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年理系全員	「参考」項目が充実している。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年理系全員 2年文系生物全員	図解やグラフが効果的に配置されており、生徒が理解しやすい。また、「考察&実験」「探究活動」など、本文以外の項目も充実している。本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年～2年継続使用	絵や写真、イラスト等が豊富に使用されており、分かりやすく工夫されている。生徒の発達段階に応じた内容で、情報量も多くなっているため、活用しやすい。

27	音楽 I	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。教材もイメージ映像や具体例を盛り込むなど授業で活用しやすい工夫がされている。実技や体験を通して意見交換などが出来る教材が織り込まれており、本校の教育カリキュラムにも適している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
28	美術 I	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	基礎・基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統芸術や世界の芸術世界など、様々なジャンル・種類が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
29	書道 I	1	書道 I	東書	書 I 305	書道 I	1年選択者	基礎・基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。
30	外国語	1	英語表現I	三省堂	英 I 323	CROWN English Expression I New Edition	1年全員	社会全体が直面する様々な課題に関するものが扱われており、生徒の興味・関心を引く題材となっている。また、国際的なコミュニケーションを見据えた、音声を含むデジタル教材が充実しており、視覚的な面での働きかけがしやすくなっているため。
31	外国語	2	コミュニケーション英語英語II	三省堂	コII 332	MY WAY English Communication II New Edition	2年全員	国際化が進む社会における、グローバルな題材が多く扱われており、そこに関わる社会問題について考える機会を設けやすい題材となっている。また、自国に誇りを持てるような日本の科学技術についての題材も扱っており、基本的なコミュニケーションに必要な文法説明が充実しているため。
32	外国語	2	英語表現II	数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	2年全員	話題が多岐にわたり、生徒の興味喚起や施行促進を促すものとなっている。特に国際的な知識や幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。丁寧な文法説明や、語彙力増強を図る構成にもなっており、本校生徒の実態に合っている。
33	外国語	3	コミュニケーション英語III	啓林館	コIII 335	Revised LANDMARK English Communication III	3年全員	文法・表現の習得からその活用までを、Input→Intake→Outputの流れによりスムーズに展開できる構成になっている。実際の使い方がわかる身近な場面設定で学習意欲を喚起しており、本校生徒の実態にも合っている。プレゼンテーションなど、英語表現に必要な知識・スキルが習得できるよう構成されている。

34	家庭	2	家庭基礎	大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	2年全員	イラストや写真が多用しており、生徒が見やすく理解しやすい構成になっているため、本校の生徒に合っていると思われる。また、主体的に自分の生活の問題を見つけ・解決できるように基礎・基本の定着から知識・技能の活用まで、ステップアップできるような構成になっている。項目ごとにまとめてあり、図・写真等の資料が効果的に使われているため、本校の生徒の実態に合っている。
35	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択者	図や写真、イラストなどが多く取り入れられわかりやすく構成されているところが、本校の生徒の実態に合っている。乳幼児への理解が進むように、知識等の活用ができる構成である。
36	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択者	イラスト、写真、図表等がわかりやすく配置され、生徒の興味関心をひき、理解しやすい構成になっている。生徒の主体的行動を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
37	情報	1	社会と情報	東書	社情 310	社会と情報	1年全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされている知識が無理なく身につくように工夫されている。本校の生徒の実態にあっている。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
38	商業	3	情報処理	実教	商業 342	情報処理 新訂版	3年文Ⅱ選択者	カラーのイラストや写真を多く用いることにより、生徒の興味・関心を高めるとともに、理解が難しい用語や操作をイメージで示して、生徒の理解を助けるよう配慮している。