

令和3年度使用教科書一覧表 県立姫路南高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------|-----|---------|-----------------------|---------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 三省堂 | 国総336 | 高等学校 国語総合 現代文編 改訂版 | 1年全員 | 基礎から発展へと教材が配置される中、特に現代社会の諸問題や生き方の問題を扱った評論教材が充実しており、読解から調べ学習へ、さらに自らの考えを表現する学習の設定に適した教材が多い。また、多様な資料から情報を的確に読み取ったり、自分の考えを発信したりする活動を設定することができるよう工夫されている。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 三省堂 | 国総337 | 高等学校 国語総合 古典編 改訂版 | 1年全員 | 基礎から応用へとつながるように教材が配置され、身近な例を盛り込んだ文章が収められており、本校の生徒の実態に合致している。また、古典学習の導入として効果的な資料などが充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。 |
| 3 | 公民 | 1 | 現代社会 | 第一 | 現社 321 | 高等学校 改訂版 現代社会 | 1年全員 | 文章の記述がわかりやすく、必要な箇所に十分な記述・図表・資料が記載されている。社会情勢の変化に応じた時事的な題材が取り上げられているので、主体的に考察し、理解が深められるよう工夫されている。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 329 | 改訂版新編 数学 I | 1年全員 | 公理や定義、公式や定理の内容が視覚的に把握しやすく、図や表も効果的である。例、例題、練習問題、補充問題、章末問題は、生徒が自己の習熟度に応じて取り組める。生徒が理解しやすい工夫だけでなく、問題解決に向けて生徒が考察を深められるような表現が用いられている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A 329 | 改訂版新編 数学A | 1年全員 | 公理や定義、公式や定理の内容が視覚的に把握しやすく、図や表も効果的である。例、例題、練習問題、補充問題、章末問題は、生徒が自己の習熟度に応じて取り組める。生徒が理解しやすい工夫だけでなく、問題解決に向けて生徒が考察を深められるような表現が用いられている。 |
| 6 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 数研 | 物基 318 | 改訂版 物理基礎 | 1年全員 | 学習内容がよく精選され、図や写真、学習内容が日常のどのようなところに応用されているかなどの説明が豊富であり、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。発展内容が充実しており、理系に進む生徒にとっても十分な学習ができる。 |
| 7 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基 316 | 改訂版 生物基礎 | 1年全員 | 学習事項がよく精選されており、生徒が無理なく学習できる分量である。図や写真も豊富であり、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされているので、生徒の論理的思考力や判断力を養うことができる。 |
| 8 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1年全員 | 身近な内容が取り上げられ、学んだことを実生活の中で実践していけるように工夫されており、本校生徒に合っている。課題学習が充実し、自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくように工夫されている。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|---------------|-----|---------|--|-------|---|
| 9 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 310 | MOUSA1 | 1年選択者 | 資料、写真、図表等がわかりやすく学習内容と適切に関わっている。また、多様な楽曲が収録されており、我が国の伝統文化や異文化を尊重し、生涯にわたって音楽を愛好するための資料として豊富な情報を掲載している。 |
| 10 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術1 | 1年選択者 | 豊富な題材構成で内容がわかりやすく取り扱われており、美術史や技法資料が充実しているために本校生徒に合っている。我が国古来の美術についても取り扱われており、伝統と文化を学習するのに適している。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 書道 I | 東書 | 書 I 305 | 書道 I | 1年選択者 | 「書写」から「書道 I」へと基礎から芸術へスムーズにつながるように教材が配置されており、「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」の三分野教材が分量的にも内容的にもバランス良く配列されている。また、臨場感あふれる鮮明な図版や写真によって生徒が書の美に親しみ、「書」という伝統文化に興味関心を持って主体的に学習に取り組める内容となっている。 |
| 12 | 英語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 桐原 | コ I 355 | PRO-VISION English Communication I New Edition | 1年全員 | 身近で興味深い題材が選ばれており、題材についての興味や語彙への関心を高めるように工夫されている。4技能をバランスよく学び、英語力を確実に向上させるバランスのとれた構成となっている。 |
| 13 | 英語 | 1 | 英語表現 I | 三省堂 | 英 I 323 | CROWN English Expression I New Edition | 1年全員 | 基本から応用まで、段階的に文法事項を確認しながら、様々な場面で用いられる表現を身につけることができる。またレッスンごとに与えられた話題に関して生徒自身が主体的に話したり、書く力を養える構成になっている。 |
| 14 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全員 | 写真やイラストなどイメージしやすい資料が豊富であり、高校生の実践活動場面が多く取り上げられ、身近な学習として取り組みやすく、防災・伝統・文化などの視点でもまとめられ生きる力につながる実践に結びつけやすい。 |
| 15 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 実教 | 社情 311 | 最新社会と情報 新訂版 | 1年全員 | イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。 |
| 16 | 国語 | 2 | 現代文B | 三省堂 | 現B 323 | 高等学校 現代文B 改訂版 | 2年全員 | 従来からの定番の教材をはじめ、現代社会の問題に言及した教材までが収められており、読む学習をとおして幅広い視野を養うことが出来る。アクティブラーニング教材が充実しており、多様な授業形態を生徒にあった方法で展開することが可能である。また、載録された複数の関連する教材データを活用し、比較や分析しながら文章を読む力を身につけさせることができる。 |
| 17 | 国語 | 2 | 古典B | 三省堂 | 古B 333 | 高等学校 古典B 古文編 改訂版 | 2年全員 | 幅広いジャンル・時代の作品がバランスよく収められており、作品数も充実し、古典を豊かに学ぶことができる。文法事項についても基礎的な内容から発展的な内容まで段階的に学ぶことが出来るように構成されており、安定感がある。コラム教材をとおして当時の風俗習慣を知ることができ、作品の読み比べをしたり、作品をより深く鑑賞することができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|------|-----|--------|---------------------|---------|---|
| 18 | 国語 | 2 | 古典B | 三省堂 | 古B 334 | 高等学校 古典B 漢文編 改訂版 | 2年全員 | よく知られた「故事」から発展的な「史伝」まで、豊かに漢文の世界に親しむことができる。明・清時代の作品まで幅広い学習ができ、我が国に影響を及ぼした他国の文化を理解することができる。また、日本の近現代文学との関わりを感じることができる作品が掲載されており、関連付けて学習できる。重要度の高い漢文句法についても、重点的に学べるようになっている。 |
| 19 | 地理歴史 | 2 | 世界史A | 山川 | 世A 315 | 現代の世界史 改訂版 | 2年文系選択者 | 文章の記述が解りやすく、内容も信頼度が高いため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、各時代の代表的な美術・建築などの文化財などの図版も大きく解りやすい。さらに、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うことができるように工夫されている。 |
| 20 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年文系選択者 | 様々な研究成果が反映されていて、内容が正確で記述が詳しく客観的である。また、地域の欠落がなく、特定の時代に記述内容が偏ることがない。そのため幅広い知識や教養を身につけるのに最適であり国際社会の発展に貢献する力を培うことができる。 |
| 21 | 地理歴史 | 2 | 日本史A | 東書 | 日A 308 | 日本史A 現代からの歴史 | 2年文系選択者 | 近現代史への導入として前近代史の編集が適切であり、近現代の学習にスムーズに入ることができる。また、世界史的視野にたち日本を取り巻く国際環境などと関連つけて日本の近現代史の展開を考察できる内容になっている。付属のワークシートが活用しやすい。 |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年文系選択者 | 文章の記述が解りやすく、内容も信頼度が高い。また、各時代の代表的な美術・建築などの文化財などの図版も大きく解りやすい。さらに、歴史を生徒自ら考察できる4つの主題学習「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」が設けてあり内容が適切である。 |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | 2年理系選択者 | 図版・写真が充実しており、地理的事象の因果関係が読みとりやすい工夫がなされている。系統地理の内容が充実しており、地誌も地域的かたよりが少なく、スタンダードな編集がなされており、扱いやすい。生徒が幅広い知識や教養を深め、柔軟な思考力、判断力、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。 |
| 24 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地図 310 | 新詳高等地図 | 2年理系選択者 | 基本的な統計や資料が充実しており、統計・索引ページもカラー印刷で使いやすい。また、インドやブラジルの拡大図や中国・東南アジアの特集ページなど、日本との結びつきが強く、発展が進んでいる地域や最新のトピックが扱われ、最新の動きを捉えられる工夫が随所に見られ、生徒が幅広い知識や教養を深め、柔軟な思考力、判断力、国際社会の平和や発展に貢献する力を磨くことができる内容となっている。 |
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 329 | 改訂版新編数学Ⅱ | 2年全員 | 基本的な事項が過不足なくコンパクトに扱われている。例、例題、問と難易度を段階的に取り組むことができる。また、本文の間に節末問題や章末問題へのリンクが提示されており、生徒が自主的かつ積極的に取り組むことができるよう、工夫がある。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------------|-----|--------|--|----------------|--|
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B 327 | 改訂版新編数学B | 2年理系、 文系選択者 | 基本的な事項が過不足なくコンパクトに扱われている。例、例題、問と難易度を段階的に取り組むことができる。また、本文の間に節末問題や章末問題へのリンクが提示されており、生徒が自主的かつ積極的に取り組むことができるよう、工夫がある。 |
| 27 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理 313 | 改訂版 物理 | 2年理系選択者 | 図や写真が工夫されている。また、学習内容が日常のどのようなところに応用されているかなどの説明が豊富であり、生徒の思考力・判断力を高め、幅広い知識と教養を深めることができる。例題とそれに準じた類題などが豊富で、演習を通して生徒の理解を深めることができる。 |
| 28 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 東書 | 化基 313 | 改訂化学基礎 | 2年全員 | 学習内容がよく精選され、中学校の既習事項も掲載されるなど生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、図や写真が鮮明で見やすく、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 化学 | 東書 | 化学 308 | 改訂化学 | 2年理系 | 工夫された図や写真が多く挿入され、生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、発展的内容も充実しており、生徒の論理的思考能力や創造的思考能力を養うことができる。 |
| 30 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物 310 | 改訂版 生物 | 2年理系選択者 | 学習事項がよく精選されており、生徒が無理なく学習できる分量である。図や写真も豊富であり、視覚的に理解を助ける工夫も十分になされており、生徒の命や自然を大切にす態度、思考力や判断力を養うことができる。 |
| 31 | 英語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 啓林館 | コⅡ 338 | Revised LANDMARK English Communication Ⅱ | 2年全員 | 古今東西の話題から生徒が自ら積極的に関与できる題材が厳選しており、生徒の英語力向上や精神的な成長に寄与できる。さまざまな言語の使用場面に応じた英文が用意しており、英語の4技能を統合的に活用でき、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになっている。 |
| 32 | 英語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ 322 | Vision Quest English Expression Ⅱ Ace | 2年全員 | 4技能が有機的につながる工夫がされており、段階的に基礎力から応用力を養える構成になっている。生徒にとって身近な様々なトピックについて表現する機会が設けられており、生徒が主体的に考え自己表現活動を行うのに役立つ内容になっている。 |
| 33 | 情報 | 2 | 情報の表現と管理 | 実教 | 情報 301 | 情報の表現と管理 | 2年文系選択者 | コミュニケーションやプレゼンテーションの基本が網羅されており、画像や音声を活用した情報の表現のスキル向上に役立つ。 |
| 34 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 山川 | 世A 315 | 現代の世界史 改訂版 | 3年理系選択者 | 文章の記述が解りやすく、内容も信頼度が高いため、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、各時代の代表的な美術・建築などの文化財などの図版も大きく解りやすい。さらに、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うことができるように工夫されている。 |
| 35 | 公民 | 3 | 倫理 | 数研 | 倫理 314 | 改訂版 倫理 | 3年文系選択者 | 思想史の扱いについて、幅広い知識や教養を身に付けるのに最適であり、かつ丁寧な記述である。資料文も各思想家の中心思想を一言で表すことばを導きやすい内容に精選されている。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------------|----|--------|--|---------|---|
| 36 | 公民 | 3 | 政治・経済 | 第一 | 政経 309 | 高等学校 改訂版 政治・経済 | 3年文系選択者 | 本文の記述や図表などにおいて、歴史的な面が重視されている。また、国際関連や時事的な事項がよく整理されており、わかりやすい。 |
| 37 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ 324 | 改訂版新編数学Ⅲ | 3年理系選択者 | 重要な問題がコンパクトにまとめられており、生徒の実態に応じた説明がされている。また、覚えにくい定義もわかりやすく図示するなど、生徒の思考力・判断力を養うことができるように工夫されている。 |
| 38 | 英語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 数研 | コⅢ 337 | Revised POLESTAR English Communication Ⅲ | 3年全員 | 興味の持てる、多様な題材が豊富で、質と量ともにふさわしいレベルである。読んで要点を理解するだけではなく、自分の考えを表現させる機会が設けられており、ディスカッションやディベート、そしてプレゼンテーションを行えるような表現活動も豊富に用意されている。多様な知識と教養を身につけ、国際社会に寄与しようとする態度を養い、さらに自分の意見を発信できるようにすることを旨とするのに適切な内容、構成である。 |
| 39 | 家庭 | 3 | 子どもの発達と保育 | 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う | 3年文系選択者 | 実習が多く取り上げられ、家庭基礎の内容と連携を図っている。また日本が大切にされてきた保育観について学ぶことができ、伝統文化に触れるコラムも多く、活用しやすい構成である。 |
| 40 | 家庭 | 3 | フードデザイン | 教図 | 家庭 312 | フードデザイン cooking&arrangement | 3年文系選択者 | 食生活に関する様々な知識や技能を身につけるだけでなく、自分の食生活を見直して、改善していく態度や能力が身につくようになっている。また、さまざまな学習状況に対応できるよう工夫している。 |
| 41 | 情報 | 3 | 情報産業と社会 | 実教 | 情報 302 | 情報産業と社会 | 3年文系選択者 | 図解等がまとまっており、説明も丁寧で生徒に理解しやすい。また、「重要用語のまとめと解説」は調べ学習に活用できる。 |