

令和3年度使用教科書一覧表 県立姫路東高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研出版	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	1年次全員	多彩なジャンルの評論がバランスよく取り上げられており、各ジャンルにおける基本的な語彙や考え方を身に付けさせ、論理的思考力を育むことができる。また、定番のものだけでなく、新たな小説教材も収録されており、生徒の興味関心を喚起し、豊かな情緒や感受性を育てるにふさわしいと考える。
2	国語	1	国語総合	数研出版	国総 349	改訂版 国語総合 古典編	1年次全員	古典の入門期にふさわしい文章が収録されており、古文、漢文とも導入が円滑に図れるものと思われる。親しみやすい教材を用いて古典を学習する中で、基礎的な文法や語法を効果的に学ぶことができる。また読解を通じて伝統文化への興味関心も喚起できると考える。
3	公民	1	現代社会	数研出版	現社 3 1 9	改訂版 現代社会	1年次全員	系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。また、多様な人の考え方、生き方、社会のしくみが詳しく記載されており、これからの国際社会に生きてゆくための基本的な事柄が扱われている。
4	数学	1	数学 I	数研出版	数 I 3 2 7	改訂版 数学 I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	数研出版	数A 3 2 7	改訂版 数学A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。
6	理科	1	物理基礎	実教	物基 313	物理基礎 新訂版	1年次全員	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年次全員	本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現によって構成されている。また、わかりやすい図解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書である。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 3 0 4	現代高等保健体育 改訂版	1・2年次全員	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
9	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 308	高校音楽 I 改訂版 Music View	1年次選択	日本の伝統的な音楽や世界各地の音楽など、さまざまなジャンルの音楽を扱っており、また日本の楽器を取り上げており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために最適のものと考えられる。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年次選択	題材が豊富であり、充実した制作技法の解説、作品鑑賞や美術史等の資料と合わせて、生徒が美術について関心を深められる内容となっている。生徒の豊かな情操を育む上で有意義なものであると考えられる。

11	芸術	1	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1 年次選択	さまざまな具体的事例を、写真や図解によって紹介しており、生徒が古典的書道を学ぶ上でも適切な教材であると考えられる。日本の伝統文化を尊重し、健全な情操の育成のために工夫されている。
12	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研出版	コ I 3 4 2	REVISED POLESTAR English Communication I	1 年次全員	生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取り上げられ、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、知識を一方向的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。
13	外国語	1	英語表現 I	数研出版	英 I 3 3 2	DUALSCOPE English Expression I	1 年次全員	コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例を通して文法の機能や使い方が理解できる。インプットからアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる教科書であり、コミュニケーション能力の伸長につながる。
14	家庭	1	家庭基礎	実教出版	家基315	新家庭基礎21	1 年次全員	これからの社会で重要な視点である「持続可能性」や「公正性」を中心的なテーマとし、「人権」や「消費者」の視点からも考えることができるよう工夫されている。また、「テーマ学習」形式を取り入れ、時事的な話題を扱い、現代社会で起こっている問題と結びつけてより深い学びができる構成となっている。
15	情報	1	社会と情報	実教出版	社情312	高校 社会と情報 新訂版	1 年次全員	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。
16	国語	2	現代文 B	三省堂	現 B 323	高等学校 現代文 B 改訂版	2・3 年次全員	現代社会の諸問題について論理的に捉える文章が豊富に収録されており、読解をする中で人生や社会について思いを深めることができる。またそれらを表現する手法を学ぶこともでき、自らの生き方や心情を豊かに表現し、意欲的に人生を切り開く力を涵養できると考える。
17	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 331	精選古典 B 古文編	2・3 年次全員	定番教材に加え、質、バリエーションともに充実した教材が収録されており、それらを学習することで確かな読解力を身に付け、日本の文化と伝統への理解を更に深めることができると考える。
18	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 332	精選古典 B 漢文編	2・3 年次全員	比較的長めの散文が収録されており、漢文に対する興味関心を喚起しやすい。異国の文化、価値観に触れ、自国との比較なども行いながら、学習を進めることができ、異文化との共生の態度を養うことができると考える。
19	地理歴史	2	世界史 A	帝国書院	世 A 3 1 4	明解 世界史 A	2・3 年次選択	他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。
20	地理歴史	2	世界史 B	東京書籍	世 B 3 0 8	世界史 B	2・3 年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。

21	地理歴史	2	日本史B	山川出版	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。
22	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。
23	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
25	数学	2	数学B	数研出版	数B325	改訂版 数学B	2年次全員	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
26	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	2・3年次選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
27	理科	2	化学基礎	啓林館	化基318	化学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見易く、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。化学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
28	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。地学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。
29	理科	2	物理	実教	物理309	物理 新訂版	2年次選択 3年次 選択継続	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
30	理科	2	化学	啓林館	化学312	化学 改訂版	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
31	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年次選択 3年次 選択継続	文章表現が明瞭で、重要なポイントがわかりやすい。必要な図表が整っており、例題や練習問題のレベルも本校の生徒に適している。探究的な思考力を育成することができる構成である。
32	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English Communication Ⅱ	2年次全員	様々なテーマに関する文章を読むことで、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、その知識を一方向的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る。
33	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	2年次全員	既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。

34	公民	3	倫理	数研	倫理314	改訂版 倫理	3年次選択	古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。また、一人ひとりが自分の生き方、考え方を振り返り、次時代を担う人間としてふさわしいあり方、生き方を探究するのに適した教科書である。
35	公民	3	政経	数研	政経317	改訂版 政治・経済	3年次選択	系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。
36	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ342	MAINSTREAM ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	3年次全員	英文の難易度や語彙のレベルが生徒にあっていることに加えて、内容がバラエティーに富み、生徒の興味関心をひくものである。そのことによって、幅広い知識や教養を身に付け、今まで培ってきたコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	外国語	3	英語会話	文英堂	英会304	My Passport English Conversation	3年次選択	会話の場面設定が多様であり、生徒の意欲・関心を高める内容である。会話に必須の語彙や表現なども分かりやすく収録されており、生徒のコミュニケーション能力の伸長に大いに役立つ。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	理科	2	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	2年次全員 1年次から継続	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。
3	情報	2	社会と情報	実教出版	社情312	高校 社会と情報 新訂版	2年次全員 1年次から 継続使用	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。
4	国語	3	現代文B	桐原書店	現B341	新 探求現代文B	3年次全員	さまざまな課題の解決を見越した正確な読解力の育成に資するべく、自己・他者・世界と段階的に視座が広がるように教材が配置されている。また、主体的・対話的で深い学びの実践に向けた意欲的な単元も設定されており、社会で求められるコミュニケーション能力の涵養にも適していると考えられる。
5	国語	3	古典B	数研出版	古B343	改訂版 古典B 古文編	3年次全員	定番の教材に加え、互いに関連性のある教材が揃っている。そのため、日本の伝統的な考え方や感じ方をより多角的に学び、伝統的な文化を尊重する態度を養うことができる。
6	国語	3	古典B	数研出版	古B344	改訂版 古典B 漢文編	3年次全員	定番の教材に加え、日本の文学作品と関係性のある教材が揃っている。そのため、より幅広い知識と教養を身に付けさせ、異なる文化や価値観を理解する態度を養うことができると考える。
7	地理歴史	3	世界史A	帝国書院	世A314	明解 世界史A	2・3年次選択	他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。
8	地理歴史	3	世界史B	東京書籍	世B308	世界史B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。
9	地理歴史	3	日本史B	山川出版	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。
10	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。

11	地理歴史	3	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。
12	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ 3 2 2	改訂版 数学Ⅲ	3年次選択 2年次から継続	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。
13	理科	3	物理	実教	物理 309	物理 新訂版	2年次選択 3年次 選択継続	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。
14	理科	3	化学	啓林館	化学312	化学 改訂版	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。
15	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ 3 2 4	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ	2・3年次全員	既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。