

令和3年度使用教科書一覧表 県立三木北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	明治	国総 352	新 精選国語総合 現代文編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、古典入門期としての長編教材への配慮もできておりまた、現代文においても幅広い知識と教養が身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味関心を育て、日本やふるさとを愛する心を育てる内容になっている。
2	国語	1	国語総合	明治	国総 353	新 精選国語総合 古典編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、古典入門期としての長編教材への配慮もできておりまた、現代文においても幅広い知識と教養が身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味関心を育て、日本やふるさとを愛する心を育てる内容になっている。
3	公民	1	現代社会	第一	現社 322	改訂版 新現代社会	1年全員	学習項目を分野別に構成し、生徒の立場から平易でわかりやすく本文記述になっている。具体例を多く示し、丁寧に説明し、側注も多くつけている。理解を深める図・表・写真も現教科書より豊富である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。
5	数学	1	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	1年全員	基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。
6	理科	1	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	1年全員	絵や図が多用されており、文章として内容が整理されているだけでなく、視覚的にも訴えかけているため、生徒が親しみを持てるようなレイアウトになっている。また、実験や発展の内容が豊富で、重要用語などが理解しやすくなっている。
7	理科	1	物理基礎	第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎	1年全員	単元の大切なポイントがしっかりと強調されている。文章は平易で、図が多く用いられており、直感的に理解しやすくなっている。探究活動を促すようなコラムも豊富で、生徒が発展的に学習できる構成になっている。
8	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年生全員	実生活に活用できる内容が幅広く取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、幅広い知識と教養を身につけることができるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA1	1年選択	写真や図を使って見やすく理解しやすい工夫がなされている。また、西洋のクラシック音楽に偏らず日本の伝統芸能や世界の民族音楽について万遍なく触れ豊かな情操教育の育成とともに知的なアプローチが見られる。
10	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術1	1年選択	資料、写真、挿絵等、学習に適切に関わったものであるところが、本校生のニーズと実情に合っている。また、西洋の近代美術にこだわらず、日本の伝統文化を尊重し、豊かな情操教育の育成のために工夫されている。
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択	資料、写真、挿絵等、学習に適切に関わったものであるところが、本校生のニーズと実情に合っている。日本の伝統文化を尊重し、豊かな情操教育の育成のために工夫されている。
12	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年全員	語彙や文法等が基礎的・基本的事項の理解や習得のためによく工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。身近な話題から世界の話まで、英語を通して諸問題をバランス良く考えさせる内容である。
13	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1年全員	生徒が英語を用いて事実を伝えたり意見を述べたりすることがスムーズに出来るよう、よく工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、4技能をバランスよく伸ばせるように工夫された構成となっている。
14	情報	1	社会と情報	数研	社情 314	改訂版 高等学校 社会と情報	1年全員	文章とイラストや図のバランスがよく、初めて知る言葉を理解しやすいように作成されている。また、最新の話も多く取り入れられており、本校生徒の実態に合っている。
15	国語	2	現代文B	第一	現 B 339	高等学校 改訂版 現代文 B	2年全員	オーソックスな教材と視野を広げ柔軟な思考力を養う新しい教材がバランスよく収録されており、現代社会への興味を喚起しつつ、読解力を深めることができる。
16	国語	2	古典 B	第一	古 B 352	高等学校 改訂版 古典 B	2年全員	古文漢文ともに幅広いジャンル、時代にわたって広く作品が収録されており、日本の伝統文化への興味関心を喚起する内容になっている。またバランスよく読解力や知識を深めることができる。
17	国語	2	国語表現	第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	2年・3年選択者	わかりやすく読みものとしても楽しめる文章教材が収録されており、基礎から実践まで段階的に様々な表現活動について学ぶことができる。また自らの言語活動をふりかえりつつ、言語活動全般に対する理解力や表現力を深めることができる。
18	地歴	2	世界史A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	2年文系選択者 3年理系全員	「日本とのつながり」が重視され、日本と世界の相互的な関係を多面的・多角的に捉えることができる。また、巻頭・巻末には年表「日本の歴史」が設置されており、生徒が中学校で学んだ日本史の事象を振り返りながら世界史の学習を進めることができる。
19	地歴	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年文系選択者	各部で概観とまとめがあり、各時代の特徴と世界のつながりとが理解しやすくなっている。地図や図版も大きく生徒が興味・関心を持つような工夫もされている。各部の最後には主題学習テーマも設定されており、生徒が興味を持ったことを主体的に取りまとめるようになっている。

20	地歴	2	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年文系選択者	前近代史コンパクトに記述されており、近現代史を学ぶ上で非常に学習しやすくなっている。また、コラムや特集が生徒の歴史に対する興味・関心を喚起させる工夫がされている。
21	地歴	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年文系選択者	古代～近現代史の政治・経済・外交・文化の各分野が、バランスよく配されている。また、図版・地図・グラフ・史料が大きく、教科書の内容に即して配置されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
22	地歴	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年理系全員	写真・図版が大きく鮮明で効果的に学習できるように工夫されている。地理的技能（スキル）を図るためのページが多く設けられており、「トピック」や「地域を見る目」などの各種資料が充実している。
23	地歴	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年理系全員	世界の諸地域ごとの「特集」が現代世界の動向に合わせてわかりやすく適切に取り上げられている。各種統計・資料も内容・分量などバランスが取れている。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。
25	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年理系+文系 選択者	基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。
26	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年理系選択者 3年文系選択者	絵や図が多用されており、文章として内容が整理されているだけでなく、視覚的にも訴えかけているため、生徒が親しみを持てるようなレイアウトになっている。
27	理科	2	物理	第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	2年理系選択者	絵や図が多く用いられており、生徒にとって学習内容に親しみがもてるレイアウトとなっている。本文の説明は丁寧で、公式など重要箇所も強調されており、生徒が内容を理解しやすい構成になっている。
28	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年理系全員	「参考」「探究活動」等の項目が充実しており、理系で化学を履修する生徒にとって充実した内容になっている。公式などの重要な部分は強調されており、生徒が理解しやすい構成になっている。
29	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年理系全員	「参考」「探究活動」等の項目が充実しており、理系で化学を履修する生徒にとって充実した内容になっている。探求活動を促すようなコラムも豊富で、生徒が発展的に学習できる構成になっている。
30	理科	2	化学基礎	第一	化基 322	高等学校 改定 新化学基礎	2年文系全員	絵や図が多用されており、基礎・基本を重視した内容で、本校の生徒の実態に合っている。

31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 310	MOUSA2	2年選択	写真や図を使って見やすく理解しやすい工夫がなされている。また、西洋のクラシック音楽に偏らず日本の伝統芸能や世界の民族音楽について万遍なく触れ豊かな情操教育の育成とともに知的なアプローチが見られる。
32	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術2	2年選択	資料、写真、挿絵等、学習に適切に関わったものであるところが、本校生のニーズと実情に合っている。また、西洋の近代美術にこだわらず、日本の伝統文化を尊重し、豊かな情操教育の育成のために工夫されている。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年選択	資料、写真、挿絵等、学習に適切に関わったものであるところが、本校生のニーズと実情に合っている。、日本の伝統文化を尊重し、豊かな情操教育の育成のために工夫されている。
34	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年全員	英語の4技能が統合的に活用できるように工夫されており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになってきている。また、広い視野と国際社会に生きる日本人としての自覚が養われるような題材が揃っている。
35	外国語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ 319	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition	2年全員	生徒が基本的な英語を用いて、身近な出来事を表現できるよう工夫されている。4技能をバランスよく養成できる構成となっている。
36	家庭	2	家庭基礎	実教出版	家基 315	新家庭基礎21	2年全員	環境や福祉などの、人の生活にかかわる営みの維持・存続のために考えたい視点が投げかけられている。生活に関わる時事的な内容や、実践的な課題が豊富に掲載されている。
37	情報	2	情報と問題解決	実教	情報 303	情報と問題解決	2年選択	本文がとても詳しく書かれていることに加え、ソフトウェアの使用方法が図を用いてわかりやすく示されている。選択科目として発展した内容を学習するのに最適である。
38	公民	3	政治経済	清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年文系全員	基本的な事柄を丁寧に説明している。言葉をつめこんだり、羅列することなく展開している。社会に踏み出す高校生が実社会で役立ちそうな内容をわかりやすく表記しているので、授業展開もやりやすいと思う。
39	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年理系選択者	基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。
40	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	3年選択	写真や図を使って見やすく理解しやすい工夫がなされている。また、西洋のクラシック音楽に偏らず日本の伝統芸能や世界の民族音楽について万遍なく触れ豊かな情操教育の育成とともに知的なアプローチが見られる。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	教育出版	コⅢ 331	NEW ONE WORLD CommunicationⅢ Revised Edition	3年全員	幅広いテーマを扱っており、様々な分野における知識を深めることができる。読解において必要な技術や知識を習得するための設問も工夫されている。表現においても、ポイントを絞ってわかりやすくまとめられている。

42	外国語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3年文系選択	実際に役立つ場面を厳選しており、海外の生活でも役立つ表現を身に付けることができる。日本の文化、外国文化について学ぶとともに、自らの考えを発信する活動ができる。
43	家庭	3	フードデザイン	教育図書	家庭 312	フードデザインcooking & arrangement	3年選択者	全ページが見やすく理解しやすいカラーページであるので、ビジュアルな紙面により、興味・関心を持って授業に取り組める。食育についての具体的な取り組みや災害時の食も紹介している。また、環境に配慮した食育を考えるきっかけとして、エコクッキングの調理ページもあり、社会の変化に応じた食の在り方を考えられる。