

令和3年度使用教科書一覧表 県立西脇工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語科	1	国語総合	東書	国総332	新編国語総合	1年全員	内容は基本的であり、現代文・古文・漢文・表現分野のバランスが良く、教材数も豊富で、調和のとれた授業展開の工夫が可能である。また、資料等が充実しており、日本の伝統的な言語文化に対する関心を高める内容となっている。
2	公民	1	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	数学	1	数学 I	啓林館	数 I 3 2 6	新編数学 I 改訂版	1年全員	基礎・基本を重視した教科書で、説明の記述が視覚的に生徒の理解を促すように工夫されており、生徒の実態にあっている。演習問題が数多くあり、数学的な見方・考え方を必要とする問題に取り組むことで、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。
4	理科	1	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	1年全員	「発展」や「参考」や「トピック」が要所に配置されており、広い知識や教養を身に付けることができる点が本校の生徒の実態に合っている。必要な練習問題が「ドリル」として要所にまとめられており、学習の進度に応じて生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年全員1～2年 継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
6	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 3 0 7	音楽 I 改訂版 Tutti	1年全員	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、日本音楽、世界、民族音楽も視覚的に学習でき、我が国の伝統音楽や世界の音楽など伝統文化を重視し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
7	外国語	1	コミュニケーション英語I	東京書籍	コI 329	Power On English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項にお理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、異なる文化や価値観を理解し、国際社会に貢献する力を培う助けとなる教材である。

8	家庭	1	家庭基礎	開隆堂	家基317	家庭基礎 明日の生活を築く	1年全員	高校生の日常生活に関連する話題を取り入れ、総合的かつ体験的に基礎知識や基本的技術を習得しやすいように編集・構成されているところが、本校の生徒の実態に合っている。全体を通して、安全・健康の視点を重視し、周囲とのコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を養うことができる内容となっている。
9	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年全員	工業の各分野に関する内容が豊富に盛り込まれており、工業技術の基礎を学習するのに適切な内容となっている。図や写真も豊富であって、実技を行う際、とてもわかりやすいように工夫されており、生徒の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。
10	工業	1	機械製図	実教	工業302	機械製図	1年(M科)全員 1～3年継続 1年(R科)全員 1～3年継続 1年(S科)全員 1・3年継続	製図の基礎的な部分や製作図を中心に2色刷りとなっており、非常に解り易いところが本校の生徒の実態に合っている。また、製図例や機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されており、幅広い知識や教養が身につけられ柔軟な思考力に基づく判断力や想像力が培える内容となっている。
11	工業	1	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	1年(M科)全員 1・3年継続	基礎・基本を重視する題材を精選している。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
12	工業	1	機械設計	実教	工業319	機械設計1	1年(M科)全員 1～3年継続 2年(M科)全員 2～3年継続 2年(S科)全員 2～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
13	工業	1	機械設計	実教	工業320	機械設計2	1年(M科)全員 1～3年全員 2年(M科)全員 2～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
14	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年全員 S科のみ1～2年 継続	情報化社会の権利とモラルやセキュリティなど実社会で必要な知識がわかりやすく記述されている。基礎的なプログラミングやハードウェア、ネットワークの内容が写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本科の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

15	工業	1	電気基礎	実教	工業 3 8 8	電気基礎 1 新訂版	1年(E科)全員 1～3年継続 1年(S科)全員	図、写真、二色刷りのイラスト等が多く取り入れられており、電気現象を定性的に理解するのに大いに助けになる編集がなされている。また、電気基礎はたくさんの練習問題を行うことによって理解を深めることが大切であるが、教科書内にある練習問題、そして同社が出版している教科書に関連した演習問題集、演習ノートの内容が大変充実しており、電気に関する知識・技術が身につけやすい。この教科書を使うことによって、しっかりした電気基礎が身に付き、将来の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
16	工業	1	電気基礎	実教	工業 3 8 9	電気基礎 2 新訂版	1年(E科)全員 1～3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
17	工業	1	電気基礎	実教	工業 3 9 0	精選電気基礎 新訂版	1年全員	図、写真、二色刷りのイラスト等が多く取り入れられており、電気現象を定性的に理解しやすい編集がなされている。また、電気基礎はたくさんの練習問題を行うことによって理解を深めることが大切であるが、教科書内にある練習問題、そして同社が出版している教科書に関連した演習問題集、演習ノートの内容が大変充実しており、電気に関する知識・技術が身につけやすい。この教科書を使うことによって、しっかりした電気基礎が身に付き、将来の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
18	国語科	2	国語表現	大修館	国表 3 0 7	国語表現 改訂版	2年全員	社会で「使える」能力を培うことをねらいとしている点が就職者の多い本校生徒に合っている。二部構成で、表記や言葉遣いなどの基礎・基本から、小論文の書き方、プレゼンテーションなどの本格的な表現活動まで、表現する力が身につく、面接所作も説明しており、表現意欲を引き出す魅力的な活動を豊富に盛り込まれた内容となっている。
19	地歴	2	世界史 A	山川	世 A 3 1 6	世界の歴史 改訂版	2年全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
20	数学	2	数学 II	啓林館	数 II 3 2 6	新編数学 II 改訂版	2年全員	基礎・基本を重視した教科書で、説明の記述が視覚的に生徒の理解を促すように工夫されており、生徒の実態にあっている。演習問題が数多くあり、数学的な見方・考え方を必要とする問題に取り組むことで、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。
21	数学	2	数学 B	啓林館	数 B 3 2 4	新編数学 B 改訂版	2年選択	基礎・基本を重視した教科書で、説明の記述が視覚的に生徒の理解を促すように工夫されており、生徒の実態にあっている。演習問題が数多くあり、数学的な見方・考え方を必要とする問題に取り組むことで、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。

22	理科	2	科学と人間生活	第一	科人309	高等学校 改訂 科学と人間生活	2年全員	写真や図表が豊富に使用されており、科学全般に渡る知識や教養を身に付けることができる点が、本校の生徒の実態に合っている。また、研究発表の項目も盛り込まれており、科学的な思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	外国語	2	コミュニケーション英語II	啓林館	コII 339	LANDMARK Fit English Communication II	2年全員	効率的にまとめられた内容で時事問題や身近な題材を取り上げており、言語材料を利用したコミュニケーション活動の教材も充実している。読む楽しみも味わうこともでき、本校の生徒に実態に合っている。異なる価値観や文化を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する視野を養うことができる内容の教材である。
24	工業	2	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	2年(R科)選択者	基礎・基本を重視する題材を精選している。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
25	工業	2	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	2年(M科)全員 2～3年継続	基礎基本を重視した題材とし、専門科目へのつながりにおいても配慮されている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
26	工業	2	環境工学基礎	実教	工業314	環境工学基礎	2年選択	環境工学について、わかりやすいイラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本科の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
27	工業	2	機械工作	実教	工業315	機械工作1	2年(M科)全員 2～3年継続	写真や図表、具体的説明においても配慮されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、機械と文明の発展とのかかわりについても分かりやすい解説で勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
28	工業	2	機械工作	実教	工業316	機械工作2	2年(M科)全員 2～3年継続	基礎基本を重視した題材とし、専門科目へのつながりにおいても配慮されている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
29	工業	2	機械設計	実教	工業319	機械設計1	2年全員 2～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
30	工業	2	電子機械	実教	工業321	電子機械	2年選択	新学習指導要領にも対応する新しい教科書を選定した。基礎・基本を重視する題材を精選している。機械設計や原動機など他の科目との連携の取れた、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
31	工業	2	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	2年全員	基礎・基本を重視する題材を精選しあり、プログラミングにおける創造力、問題解決力を養うことのできる内容である。本学本校、本学科の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養い問題解決力を養うことのできる内容である。

32	工業	2	工業	実教	工業361	ソフトウェア技術	2年選択	ソフトウェアの基本となるOSについての説明だけでなく文書処理、表計算、図形処理、データベース、ネットワーク等のソフトウェアについても図を用いて知識が得られるように整理されている。また最終章の情報処理システムの管理についての内容も整理され説明されている。ソフトウェアの基礎からセキュリティ管理までの学習内容についての知識・技術を学習することができるところが本学科の生徒に合っている。生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技術の活用ができるような内容となっている。
33	工業	2	電子技術	実教	工業394	電子技術 新訂版	2年(E科)全員 2~3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
34	国語科	3	現代文A	第一	現A307	高等学校 改訂版 新編現代文A	3年全員	小説教材を中心に構成し、現代的な親しみやすい内容の作品と、古典的な作品とをバランスよく取り上げている。随想・評論教材で、生徒にとって身近な題材を扱った親しみやすい作品を多く取り上げている。脚注、脚問の分量・内容が適切である。
35	地歴	3	日本史A	清水	日A310	高等学校 日本史A 新訂版	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。歴史研究の知見や国内外の動向との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
36	地歴	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年選択	写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。地理的な事柄と国際環境の動向との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
37	地歴	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年地理選択者	グラフやデータなどの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国と国際社会との関連を、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
38	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ321	新編数学Ⅲ改訂版	3年選択	基礎基本を中心とした構成となっており、生徒の実態に合っている。演習問題が数多くあり、数学的な見方・考え方を必要とする問題に取り組むことで、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。
39	数学	3	数学A	啓林館	数A326	新編数学A改訂版	3年選択	基礎基本を中心とした構成となっており、生徒の実態に合っている。演習問題が数多くあり、数学的な見方・考え方を必要とする問題に取り組むことで、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。
40	数学	3	数学活用	啓林館	数活302	数学活用	3年選択	数学の歴史や産業の発展と数学との関わり、国際社会との繋がりを学習することができる、幅広い知識と思考力・創造力を養うことができる。
41	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年M科選択・ I科選択	物理に関する身近な話題が「コラム」として広範に盛り込まれており、各科の専門に応じた深い知識や教養を身に付けることができる点が本校の実態に合っている。また、各章末の演習問題により、学習の進度に応じて生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

42	理科	3	生物基礎	東書	生基 3 1 2	改訂 新編生物基礎	3年選択	図表や写真が効果的に配置されており、生命や自然を大切にする態度を養うことができる。また章末ごとに用語の整理ができるよう工夫されており、生物分野の基本的な知識や教養を身に付けることができる点が、本校生徒の実態に合っている。
43	芸術	3	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 3 1 1	改訂版 高校生の音楽 2	3年選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであり、様々なジャンル・種類の音楽が扱われているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒が考え主体的な学習や創造的な音楽活動を展開していくことができる構成になっている。
44	工業	3	製図	実教	工業 3 0 3	電気製図	3年(E科)全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。製図に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
45	工業	3	工業数理基礎	実教	工業 3 0 8	工業数理基礎	3年選択者	基礎・基本を重視する題材を精選している。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
46	工業	3	工業	実教	工業 3 1 7	新機械工作	3年全員	機械材料や機械工作法が、イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられわかりやすい内容になっているところが、本科の生徒の実態に合っている。ものづくりに大切な知識や技術が学習でき、将来の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。そして、社会人としての責任を自覚し、自主性も培うことができる。
47	工業	3	機械設計	実教	工業 3 2 0	機械設計 2	3年選択	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
48	工業	3	電子機械	実教	工業 3 2 1	電子機械	3年(M科)選択	新学習指導要領にも対応する新しい教科書を選定した。基礎・基本を重視する題材を精選している。機械設計や原動機など他の科目との連携の取れた、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
49	工業	3	自動車工学	実教	工業 3 2 2	自動車工学 1	3年(M科)選択	新学習指導要領に沿った新しい教科書を選定した。機械設計や原動機など他の科目との連携の取れた理解しやすい構成になっており、本校の生徒の実態に合い、思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。また、車と社会との関わりにも分かりやすい解説がされており、社会を構成する一員としての責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培う内容も盛り込まれている。

50	工業	3	プログラミング技術	実教	工業 3 3 3	プログラミング技術	3年(S科)選択	コンピュータによるシステム開発やプログラミングについて、イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられわかりやすい内容になっているところが、本科の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
51	工業	3	原動機	実教	工業 3 4 5	原動機	3年(M科)選択	新学習指導要領にも対応する新しい教科書を選定した。工業数理や機械設計、機械工作等の他の科目とのつながりにおいても、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
52	工業	3	電子計測制御	実教	工業 3 5 8	電子計測制御	3年(E科)選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
53	工業	3	コンピュータシステム技術	実教	工業 3 7 5	コンピュータシステム技術	3年全員	現代の生活に密接な係わりがある様々なマルチメディアについて、わかりやすく具体的なイメージが浮かぶように、また興味・関心がもてるように写真や図が多く用いられ説明されている。計算問題等も適度に設けてあり、身近なデジタル化技術についての知識が得られるように整理されている。マルチメディアの基礎からマルチメディア技術の利用についてまでを学習することができるところが本学科の生徒に合っている。生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技術の活用ができるような内容となっている。
54	工業	3	電気機器	実教	工業 3 9 1	電気機器 新訂版	3年(E科)全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
55	工業	3	電力技術	実教	工業 3 9 3	電力技術 2 新訂版	3年(E科)選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

1	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1～2年 継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
---	------	---	----	-----	-------	-------------	-----------------	---

2	外国語	3	コミュニケーション英語II	桐原書店	コII327	Power On English communication II	3年善因 2～3年継続	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に着け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
3	工業	2	工業化学	実教	工業336	工業化学1	3年(C科)全員 1～3年継続	工業の各分野に関する内容が豊富に盛り込まれており、工業技術の基礎を学習するのに適切な内容となっている。図や写真も豊富であって、実技を行う際、とてもわかりやすいように工夫されており、生徒の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。
4	工業	2	工業化学	実教	工業337	工業化学2	3年(C科)全員 1～3年継続	工業の各分野に関する内容が豊富に盛り込まれており、工業技術の基礎を学習するのに適切な内容となっている。図や写真も豊富であって、実技を行う際、とてもわかりやすいように工夫されており、生徒の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。
5	工業	3	工業化学	実教	工業337	工業化学2	3年(C科)全員 1～3年継続	工業の各分野に関する内容が豊富に盛り込まれており、工業技術の基礎を学習するのに適切な内容となっている。図や写真も豊富であって、実技を行う際、とてもわかりやすいように工夫されており、生徒の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。
6	工業	3	化学工学	実教	工業367	化学工学	3年(C科)選択 2～3年継続	写真や図が多用されており、化学工場のイメージが掴めるように配慮されており、本校の生徒の実態に合っている。産業災害の実態を把握し、原因と安全対策など、社会に出てから役立つ内容を学ぶことができる。
7	工業	2	電気基礎	実教	工業388	電気基礎1 新訂版	2年(E科)全員 3年(E科)選択 1～3年継続	図、写真、二色刷りのイラスト等が多く取り入れられており、電気の現象を定性的に理解するのに大いに助けになる編集がなされている。また、電気基礎はたくさんの練習問題を行うことによって理解を深めることが大切であるが、教科書内にある練習問題、そして同社が出版している教科書に関連した演習問題集、演習ノートの内容が大変充実しており、電気に関する知識・技術が身につけやすい。この教科書を使うことによって、しっかりした電気の基礎が身に付き、将来の望ましい勤労観や職業観を育むことができる。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
8	工業	2	電気基礎	実教	工業389	電気基礎2 新訂版	2年(E科)全員 3年(E科)選択 1～3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
9	工業	3	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	3年(E科)全員 2～3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
10	工業	3	電子技術	実教	工業394	電子技術 新訂版	3年(E科)選択 2～3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。電気に関する今日的課題について記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

11	工業	2	製図	実教	工業302	機械製図	2年(M科)全員 1～3年継続 2年(I科)選択 1～3年継続	製図の基礎的な部分や製作図を中心に2色刷りとなっており、非常に解り易いところが本校の生徒の実態に合っている。また、製図例や機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されており、幅広い知識や教養が身につけられ柔軟な思考力に基づく判断力や想像力が培える内容となっている。
12	工業	3	製図	実教	工業302	機械製図	3年(M科)全員 1～3年継続 3年(I科)選択 2～3年継続 3年(S科)選択 1・3年継続	製図の基礎的な部分や製作図を中心に2色刷りとなっており、非常に解り易いところが本校の生徒の実態に合っている。また、製図例や機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されており、幅広い知識や教養が身につけられ柔軟な思考力に基づく判断力や想像力が培える内容となっている。
13	工業	3	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	3年(M科)選択	基礎・基本を重視する題材を精選している。図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
14	工業	3	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	3年(M科)選択 2～3年継続	基礎基本を重視した題材とし、専門科目へのつながりにおいても配慮されている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
15	工業	3	機械工作	実教	工業315	機械工作1	3年(M科)全員 2～3年継続	写真や図表、具体的説明においても配慮されている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、機械と文明の発展とのかかわりについても分かりやすい解説で勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
16	工業	3	機械工作	実教	工業316	機械工作2	3年(M科)全員 2～3年継続	基礎基本を重視した題材とし、専門科目へのつながりにおいても配慮されている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
17	工業	2	機械設計	実教	工業319	機械設計1	2年(M科)全員 1～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
18	工業	2	機械設計	実教	工業320	機械設計2	2年(M科)全員 1～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
19	工業	3	機械設計	実教	工業319	機械設計1	3年(M科)全員 1～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。

20	工業	3	機械設計	実教	工業320	機械設計2	3年(M科)全員 1～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。
21	工業	2	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	2年全員 1～2年継続	情報化社会の権利とモラルやセキュリティなど実社会で必要な知識がわかりやすく記述されている。基礎的なプログラミングやハードウェア、ネットワークの内容が写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本科の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
22	工業	3	製図	実教	工業302	機械製図	3年選択 1・3年継続	製図の基礎的な部分や製作図を中心に2色刷りとなっており、非常に解り易いところが本校の生徒の実態に合っている。また、製図例や機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されており、幅広い知識や教養が身につけられ柔軟な思考力に基づく判断力や想像力が培える内容となっている。
23	工業	3	機械設計	実教	工業319	機械設計1	3年選択 2～3年継続	基礎的な物理的事象から具体的な工業的な応用へとつながるよう工夫されており、図、グラフ、写真等も豊富で、本校の生徒の実態に合っている。また、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し基礎基本の定着と知識技能の活用ができるような構成である。