

令和3年度使用教科書一覧表 県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研出版	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	1年普通科全員 1年生活情報科 全員	評論編・小説編とジャンル別に、質の高い教材が精選され、内容・分量が生徒の実態に即したバランスのよい構成になっている。言葉で伝え合う力を高め合うことを重視し、言語活動を通じて思考力、創造性を養う工夫がされている
2	国語	1	国語総合	数研出版	国総 349	改訂版 国語総合 古典編	1年普通科全員 1年生活情報科 全員	古典入門期に適した教材の配置に工夫があり、また資料性の高い写真、図版が適切に掲載されており、生徒の興味・関心を高める教科書である。我が国の伝統と文化の基盤である古文・漢文の学習を通じて、より正しく文化を理解するのに適している。
3	国語	2	現代文 B	数研出版	現 B 333	改訂版 現代文 B	2年普通科全員 2年生活情報科 全員	国語総合からの流れも良く、各ジャンルの文章の配列も良い。特に評論の教材が充実しており、読解力や表現力とともに、幅広い知識やコミュニケーション能力を養うのに適している教科書であるといえる。
4	国語	2	古典 A	大修館	古 A 315	古典 A 物語選 改訂版	2年生活情報科 全員	伝統的な言語文化に対する理解を深めるのにふさわしい物語作品が収録されており、我が国の伝統と文化を古典を通じて生涯に渡って親しむ態度を養うことができる。また、学習内容に即した写真や図を効果的に用いて、生徒が古典の世界を視覚的かつ具体的にイメージできる配慮がある。
5	国語	2	古典 B	大修館	古 B 339	古典 B 改訂版 古文編	2年普通科全員	様々なジャンルの作品がバランス良く配列されており、我が国の伝統と文化について幅広い知識と教養を身に付ける内容である。古文の世界を広げるコラムや図録も充実しており、生徒が学びやすい工夫が施され、幅広い古文の知識を得るのに適している。
6	国語	2	古典 B	大修館	古 B 340	古典 B 改訂版 漢文編	2年普通科全員	日本文学との関連も重視して豊富な教材を網羅している。我が国の伝統や文化についての知識とともに、他国の伝統や文化に対しても興味付けの工夫がなされている。紙面も読みやすい書体を採用しており、脚注も生徒の視点に立った工夫がされている。
7	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年普通科選択者	国語総合で培った読解力を生かして、表現力を養うのに適した題材が取り上げられている。また、実践問題が豊富に取り上げられているため、幅広い知識や教養、コミュニケーション能力を培うのに適した教科書であり、資料等も見やすく工夫されている。
8	地理歴史	2	世界史 A	山川	世 A 3 1 8	要説世界史 改訂版	2年普通科選択 2年生活情報科 全員	各単元の記述もわかりやすく、資料も時代背景をしっかりと押さえたものである。生徒への興味付けに適切な工夫がされているため採択した。歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を理解させる上での工夫がされている。
9	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 3 1 0	詳説世界史 改訂版	2年普通科文系 選択	各単元の記述が丁寧であり、資料も時代背景をしっかりと押さえ、生徒への興味付けや理解を深める工夫が多くみられるため採択した。幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を理解させる上での工夫がされている。

10	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	各単元の記述もわかりやすく、資料も時代背景をしっかりと押さえたものである。生徒への興味付けに適切な工夫がされているため採択した。歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養う上での工夫がされている。
11	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年普通科文系 選択	各単元の記述が丁寧であり、資料も時代背景をしっかりと押さえ、生徒への興味付けや理解を深める工夫が多くみられるため採択した。幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養う上での工夫がされている。
12	地理歴史	2	地理A	帝国	地A312	高校生の地理A	2年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	各単元の記述もわかりやすく、写真や主題図などの資料も豊富でかつ適切なものと考えられるため採択した。世界のさまざまな環境や地理的事象を学ぶことで、多様な人々と共生する態度を養うとともに、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うための工夫がされている。
13	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年普通科理系 全員	各単元の記述もわかりやすく、内容構成も各分野ごとの関係性を丁寧に再構成されている。写真や主題図などの資料も適切なものと考えられるため採択した。世界のさまざまな環境や地理的事象を幅広く学ぶことで、多様な人々と共生する態度を養うとともに、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うための工夫がされている。
14	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年普通科理系 全員	一般図、主題図ともに適切な内容となっている。内容構成も各分野ごとの関係性を丁寧に再構成されているため、採択した。さまざまな環境や地理的事象を学ぶ上でわかりやすい資料として利用でき、多様な人々と共生する態度を養うとともに、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うための工夫がされている。
15	公民	1	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	1年全員	各単元の記述が丁寧でわかりやすく、本校生徒の実態にあっている。資料も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。
16	公民	3	倫理	実教	倫理312	高校倫理 新訂版	3年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	各単元の記述がわかりやすく、内容も本校生徒の実態にあっている。写真などの資料も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や豊かな情操や道徳心を養うための工夫がみられる。
17	公民	3	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	各単元の記述が丁寧で内容も本校生徒の実態にあっている。資料も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。
18	数学	1	数学I	数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	1年普通科全員	例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、生徒の意欲を高める教科書として採択した。発展事項が十分に取扱いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

19	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1 年生活情報科 全員	例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、基本的な力を付けるのに適しているため採択した。図表やグラフがわかりやすく書かれており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1 年普通科全員	例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、内容を理解しやすい構成となっているため採択した。日常的な内容も取り扱われており、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	数学	2	数学 II	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2 年普通科理系 全員 2 年普通科文系 選択	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、確実な力をつけるのに適しているため採用した。発展的な内容が十分に取られ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	数学	2	数学 II	数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	2 年普通科文系 選択	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいよう工夫されており、進路に応じた力がつけられるため採用した。生徒の幅広い知識や教養を養うことができる。
23	数学	2	数学 A	数研	数 A 329	改訂版 新編 数学 A	2 年生活情報科 全員	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫され、また絵や表・図が分かりやすく取り入れられているので、生徒が主体的に考察し、柔軟な思考力を養うことができる。
24	数学	2	数学 B	数研	数 B 326	改訂版 高等学校 数学 B	2 年普通科選択	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいよう工夫されており、確実な力をつけるのに適した教科書として採用した。十分に発展的な内容が取り扱われ、生徒の幅広い知識や柔軟な思考力や判断力を養うことができる。
25	数学	3	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	3 年普通科理系 選択	今まで使用してきた数学 I・A・II・Bと同じ出版社であり、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫され、例題や練習問題の分量や難易度も本校生徒の実態に適している。また発展的な内容も十分にあり、生徒の幅広い知識や思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	1 年生活情報科 全員	内容や用語の説明が丁寧で、本校の生徒の実態に適している。また、生徒の興味・関心を引く工夫がされており、新カリキュラムでの教科書として採択した。幅広い知識や教養を身につけ科学技術が我々の生活にどうな役立っているのかを知るのに適している。
27	理科	1	物理基礎	啓林	物基 316	考える 物理基礎	1 年普通科全員	説明が簡潔でわかりやすい。更に、「Zoom」や「発展」の箇所で発展的な内容が十分に取られており、幅広い知識の習得や思考力の育成に向いていると思われる。この内容の幅の広さが本校での授業に向いていると考える。

28	理科	1	生物基礎	啓林	生基 315	生物基礎 改訂版	1年普通科全員・ 2年生活情報科 全員	内容や用語の説明が丁寧で、本校の生徒の実態に適している。また、本文の構成や配列に工夫がされており、本年度の1学年でも本教科書を使用していることから、採択した。 幅広い知識や教養を身につけ命や自然を大切にする態度を養うのに適している。
29	理科	2	物理	啓林	物理 311	総合物理 1 様々な運動 熱 波	2年普通科理系 選択	波についての記載が詳しい。数式を導く過程が簡潔で分かりやすい。また、発展的内容の量と配置が適切で取り上げやすくなっている。物理基礎との接続が良く、適度に復習しながら学べる教科書となっている。更に、図や表も見やすく工夫されており、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
30	理科	2	物理	啓林	物理 312	総合物理 2 電気と磁気 原子・分子の世界	2年普通科理系 選択	数式を導く過程が簡潔で分かりやすい。また、発展的内容の量と配置が適切で取り上げやすくなっている。物理基礎との接続が良く、適度に復習しながら学べる教科書となっている。更に、図や表も見やすく工夫されており、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
31	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	改訂 高等学校 化学基礎	2年普通科全員・ 3年生活情報科 選択	内容が適切である。図表や演習に工夫が凝らされており、配列も分かりやすい。「発展」が豊富に含まれており、幅広い知識や教養を身につけることができ、生徒の進路に応じた学習に適している。
32	理科	2	生物	啓林	生物 309	生物 改訂版	2年普通科理系 選択	生物基礎との図や内容のつながりがよく丁寧に書かれている。参考になる事項に対しても図やグラフが分かりやすく書かれているため、採択した。幅広い知識や教養を身につけ命や自然を大切にする態度を養うのに適している。
33	理科	3	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	3年普通科理系 全員	「化学基礎」と同一出版社である。「化学基礎」との関連が分かりやすく構成されており、幅広い知識や教養を身につけることができ、思考力・判断力を培うことができる。図表も分かりやすく本校の生徒に適している。
34	外国語	1	コミュニケーション英語 I	東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	1学年普通科全員	内容は異文化理解や日本文化、科学技術など多岐にわたり、背景知識となる写真も豊富に掲載され、生徒の興味関心を引く構成となっている。各レッスンの復習ともなるリスニング活動や、写真とキーワードを使ったリテリング活動ができるなど、4技能をバランスよく伸ばし、英語でコミュニケーションを図ることを促す工夫が随所に見られる。
35	外国語	1	コミュニケーション英語 I	東書	コ I 329	Power On English Communication I	1学年生活情報科 全員	生徒の知的好奇心を刺激する、時代を映す新鮮な題材が精選されている。難易度が生徒の実態に合っており、内容理解を助ける豊富な写真とイラストが掲載されている。4技能をバランスよく伸ばし、英語でコミュニケーションを図ることを促す工夫が随所に見られる。

36	外国語	1	英語表現 I	数研出版	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	1 学年普通科全員	英語表現の骨組みとなる文法が、どのような場面・状況で、どのような使い方をするのかを、身近な例を使って学習できる。“REVIEW ACTIVITY”では文法と使用場面・機能の係に注意しながら、リスニング力を高めることができ、“Let's Try”では文法を活かしてスピーキング・ライティングに取り組むことができる構成になっており、幅広く表現力を高めていくことができる。
37	外国語	1	英語表現 I	第一学習社	英 I 337	Vivid English Expression I	1 学年生活情報科 全員	文法を基礎から学習できる構成となっており、身近な話題をテーマとしている点が本校の生徒の実態に合っている。学習した表現を使った活動や生徒同士の自由な発話活動ができるコーナーもあり、英語での表現活動に対する意欲を高める工夫が随所になされている。
38	外国語	2	コミュニケーション英語 II	数研出版	コII 340	Revised POLESTAR English Communication II	2 学年普通科全員	C 英語 I と同じ出版社で、教材が一貫している。自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選しており、生徒の知的好奇心を駆り立て、学力向上や精神的な成長に寄与できるようになっている。本文の内容を図式化し、すべて英語で確認することができる“Route Map”が各レッスンに設けられており、英文を英語で理解する活動を取り入れることで積極的に学習活動に参加する意欲を高めることができる。聞いたり読んだりした内容を理解し、それをもとに自分の考えを述べたり、文章にまとめたりする機会が設定してある。
39	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コII 339	LANDMARK Fit English Communication II	2 学年生活情報科 全員	C 英語 I と同じ出版社で、教材が一貫している。英文を通して多様な文化や価値観に触れながら、自分自身の考えを育てていくことができる構成になっている。難易度が生徒の実態に合っており、内容理解を助ける豊富な写真とイラストが掲載されている。4 技能をバランスよく伸ばし、英語でコミュニケーションを図ることを促す工夫が随所に見られる。
40	外国語	2	英語表現 II	桐原書店	英II 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	2 学年普通科全員	英語表現 I と同じ出版社で、教材が一貫している。各課のトピックは生徒の身近な話題で構成されており、生徒は興味・関心を持って学習に取り組むことができる。文法や言語の働きを学習してパラグラフライティングや発表へと、段階を踏んで活動を進めることができる。4 技能をバランスよく身につけ、幅広く表現力を高めていくことができる。
41	外国語	3	コミュニケーション英語 III	啓林館	コIII 334	Revised ELEMENT English Communication III	3 学年普通科全員	C 英語 II と同じ出版社で、教材が一貫している。自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選しており、生徒の知的好奇心を駆り立て、学力向上や精神的な成長に寄与できるようになっている。言語材料は、使用頻度・活用範囲・一般的な配列順などを判断して配列し、生徒にとって学びやすくなっている。聞いたり読んだりした内容を理解し、それをもとに自分の考えを述べたり、文章にまとめたりする機会が設定してある。

42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原書店	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication III New Edition	3 学年生活情報科 全員	C 英語Ⅱと同じ出版社で、教材が一貫している。英文を通して多様な文化や価値観に触れながら、自分自身の考えを育んでいくことができる構成になっている。難易度が生徒の実態に合っており、内容理解を助ける豊富な写真とイラストが掲載されている。4 技能をバランスよく伸ばし、英語でコミュニケーションを図ることを促す工夫が随所に見られる。
43	家庭	1	家庭基礎	教図	家基 3 1 2	新 家庭基礎 今を学び未来を描き暮らしをつくる	1 年普通科全員 1 年生活情報科 全員	身の回りの生活の中から課題を見つけ、その解決に必要な知識と教養を身につけることができるように配慮された内容となっており、アクティブラーニングにも対応している。学習の進行に応じて活用できる資料やコラムが豊富に掲載されており、学習の導入や、理解をより深める材料として活用できる。日本の伝統や他国と日本との比較などの資料も豊富に掲載され、国際的な視点を養うことができる。
44	家庭	1	生活産業情報	実教	家庭 3 0 3	生活産業情報	1 年生活情報科 全員	ワープロ、表計算、プレゼンテーションなど基本的な操作方法がわかりやすくまとめられている。また、情報モラルなどはトラブル例が豊富に記載されており、理解しやすい構成になっている。情報教育を通して地域に生きる人材として、社会に貢献できる能力を養う内容となっている。
45	家庭	1	ファッション造形基礎	実教	家庭 3 0 6	ファッション造形基礎	1 年生活情報科 全員	実習のための基本的な知識についてイラスト入りで解説されており、理解しやすい構成になっている。衣服の構成や素材、洋服や和服の製作など理解しやすい構成で、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるようになっている。
46	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭 3 0 1	フードデザイン	2 年生活情報科 全員	全ページカラー刷りで、イラスト、写真、図表などが効果的に配置されている。調理実習では、一つの献立がを見開き 2 ページ展開であり、理解しやすい構成になっている。食生活の現状を理解し、食生活を総合的にデザインする能力と態度を育て、家庭や地域において進んで食育の推進に寄与することができる構成である。
47	家庭	3	子ども文化	教図	家庭 3 0 9	子ども文化	3 年選択	子どもと遊び、子どもの表現活動などに関する知識など、図や写真、イラストなどの資料が豊富に入っており、生徒が興味・関心をもって授業に取り組める構成になっている。
48	芸術	1	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ 311	高校生の音楽Ⅰ	1 年普通科選択・ 1 年生活情報科 選択	学ぶべきポイントがひと目でわかりやすく、知的好奇心を引き出す充実した内容が本校の生徒の実態に合っている。音楽と生活や社会とのかかわりを考えさせながら、一人一人が社会を構成する一員として、主体的に行動できるような要素を多く含んでいる。
49	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 302	高校美術Ⅰ	1 年普通科選択・ 1 年生活情報科 選択	教科目標を達成するための必要事項が幅広く扱われている。特に本校生に望まれる色彩・デザイン感覚の指導に適した分野が充実している。生涯にわたって個性や資質能力を磨き、未来を拓く内容となっている。

50	芸術	1	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	1年普通科選択・ 1年生活情報科 選択	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書することができる。また、それらを硬筆学習にも利用できる。これらの点は本校の生徒の実態に合っており、書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
51	芸術	3	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 311	高校生の音楽2	3年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	歌唱、器楽、創作、観賞など新旧問わない様々なジャンルの楽曲が幅広く取り上げられている。それらは知的好奇心を引き出すための充実した内容である。また、諸外国の民芸音楽や日本古来の音楽もわかりやすく紹介されいるため、音楽的視野を広げ、音楽を人生の楽しみとするための基礎を培うことができる。
52	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	3年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	絵画領域の題材が特に優れ、デザイン分野も広く扱われている。それらは本校の生徒の持つ個性・道徳心・郷土愛の心を養うのに適している。互いに支え合い、協力しながら、地域の発展に貢献できる力を育むことができる内容となっている。
53	芸術	3	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	3年普通科文系 選択 3年生活情報科 選択	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、種類が豊富で、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書することができる。また、それぞれの古典を基礎に、創作をするための過程が詳しく掲載されているので、それに慣れていない生徒にも理解しやすい。これらの点は本校の生徒の実態に合っており、書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
54	情報	1	社会と情報	日本文教出版	社情 316	新・社会と情報	1年普通科全員	イラストや図解が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題が多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、コミュニケーション能力と情報社会に積極的に参画する態度を養うことができる内容となっている。
55	情報(専門)	3	情報(専門)	実教出版	情報 301	情報の表現と管理	3年普通科文系 選択	情報の表現と管理についての基礎的知識と技術が、図解により親しみやすく学べるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。コンピュータ実習の例も多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、情報産業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を養うことができる内容となっている。
56	保健体育	1	保健	大修館書店	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年普通科全員 1年生活情報科 全員	学習内容に沿った図や表が挿入され、用語の説明も丁寧でわかりやすく、幅広い知識や教養を身に付けることができる。また、各項目の最後に課題が掲げられているので、生徒一人一人がよりよい社会づくりに向けて主体的に考え、行動する力を培えるように工夫されている。