

令和3年度使用教科書一覧表 県立東播工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総347	新編国語総合 改訂版	1～2年全員継続	本校は2年継続使用の為、古文・漢文・現代文すべての基礎から応用にまたがる幅広い教材が必要である。その要件を満たしつつ、なおかつ資料等が充実しており生徒の興味・関心を引き出す内容となっているため、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がり、より深い読みが期待できる教材として認められる。
2	国語	3	現代文A	東書	現A306	現代文A	3年全員	1、2年次の学習を引き継ぎ、さらに発展させていくため、標準的な内容から発展的な内容まで幅広い教材が必要である。その要件を満たし、なおかつ取り扱っている内容から幅広い知識や教養を蓄え、表現の方法を学び、生徒の豊かな言語活動を支えることのできる教材であると認められる。
3	地理歴史	2	世界史A	山川	世A315	現代の世界史 改訂版	2年全員	他社の教科書と比較して、古代・中世の記述が、重要な部分に絞られかつコンパクトにまとめられている。世界史Aで学べき近代・現代の記述が教科書の大半を占め、丁寧でわかりやすく説明されている。図版や注釈も充実しており、近現代を学ぶにあたり最適である。
4	地理歴史	2,3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年選択、3年選択	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の実態にあっている。調査・考察するテーマが多く掲げられており、主体的に考察できる内容となっている。
5	地理歴史	1	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	1年全員	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の実態にあっている。気候・緯度など地理的条件との関連性から、主体的に考察できる内容となっている。
6	地理歴史	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1年全員	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の実態にあっている。気候・緯度など地理的条件との関連性から、主体的に考察できる内容となっている。
7	公民	3	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	3年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための資料・データが豊富である。コラムも身近な問題と結びつけ生徒の興味を引き出す工夫がなされている。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
8	公民	3	政治経済	実教	政経313	最新政治・経済 新訂版	3年選択	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の実態にあっている。調査・考察するテーマが多く掲げられており、主体的に考察できる内容となっている。
9	数学	1	数学I	数研	数I329	改訂版 新編 数学I	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、例の説明が図や色を利用することで理解しやすくなっている。日常的な事象と数学との関わりが示されていることによって、将来遭遇する様々な場面で活躍する判断力・創造力を養うことができる。隔年で本教科書を利用していたが、他教科書よりも配列・問の内容が本学の生徒に適しているという意見が多いため、本教科書を選定した。

10	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、例の説明が図や色を利用することで理解しやすくなっている。日常的な事象と数学との関わりが示されていることによって、将来遭遇する様々な場面で活躍する判断力・創造力を養うことができる。
11	数学	2	数学A	数研	数A329	改訂版 新編 数学A	2年選択	基礎から応用へとつながるように配置され、例の説明が図や色を利用することで理解しやすくなっている。日常的な事象と数学との関わりが示されていることによって、将来遭遇する様々な場面で活躍する判断力・創造力を養うことができる。
12	数学	2,3	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	2年選択、3年選択	基礎から応用へとつながるように配置され、例の説明が図や色を利用することで理解しやすくなっている。日常的な事象と数学との関わりが示されていることによって、将来遭遇する様々な場面で活躍する判断力・創造力を養うことができる。
13	数学	3	数学活用	啓林館	数活302	数学活用	3年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示され、生徒が興味をもちやすいようになっているところが、本校の生徒の実態に合っている。ここで学んだ知識を元にして、実生活の中での様々な場面における判断力・創造力が備わっていくと思われる。また、我が国の数学の文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
14	理科	1	科学と人間生活	東書	科人306	改訂 科学と人間生活	1年全員	図や写真が多く、生徒の興味関心を引く内容となっている。基礎的な内容だけではなく、発展的な話題も取り上げられており、幅広い知識と教養を身に付ける工夫がなされている。
15	理科	2	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	2年全員	図や写真が多く、生徒の興味関心を引く内容となっている。基礎・基本を重視しているが、発展的な内容も取り上げられおり、各生徒の学習段階に応じた論理的な思考力を身に付ける工夫がなされている。
16	理科	2,3	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	2年選択、3年選択	図、写真、イラストが豊富で、その内容も普段の生活と密着したものとなっており、生徒の興味関心を引く内容となっている。実験も多く掲載されており、知識や思考を深化させる工夫がなされている。
17	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年全員継続	身近な内容が取り上げられ、興味・関心を引くような内容になっている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のための工夫もなされている。
18	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ310	MOUSA 1	1年全員	生徒の興味、関心を引き出す楽曲が掲載され、それに関連する写真や挿絵も効果的に使われている。日本伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル、種類の音楽が扱われており、文化を尊重し、豊かな情操を育むための工夫がなされている。また、男声の曲も取り上げられ、本校の音楽教育に相応しい。
19	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	コⅠ341	LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	1年全員	高校生の興味・関心をひく題材が多く使われており、英文の語数や難易度も本校生に適している。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

20	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2～3年全員継続	高校生の興味・関心をひく題材が多く使われており、英文の語数や難易度も本校生に適している。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
21	外国語	2,3	英語表現Ⅰ	三省堂	英Ⅰ325	SELECT English Expression Ⅰ New Edition	2年選択、3年選択	基本的な文法事項を確認しながら、段階を踏んで日常生活における表現を学習できるところが、本校の生徒に適している。また、テーマがバランスよく取り上げられており、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えるコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
22	外国語	2,3	英語会話	啓林館	英会303	Sailing English Conversation	2年選択、3年選択	高校生の興味・関心をひく題材が多く使われており、難易度も本校生に適している。テーマは身近な話題に関してバランスよく取り上げており、身近な話題について考え、それに対する意見を伝えるコミュニケーション能力の伸長につながる。
23	家庭	1	家庭基礎	第一	家基320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	1年全員	写真も多く使用され内容の理解を助ける語注も多く理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒にとって身近な題材を取り上げており家庭科学習への興味・関心を高め、生活を創造する能力と実践的な態度を育成し、主体的に生活を営む力をつけさせることができる内容となっている。
24	工業（機械）	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	機械科1年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。機械加工の分野だけでなく、広く工業分野における基礎的な学習内容が網羅されている。
25	工業（電気）	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	電気科1年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。
26	工業（建築）	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	建築科1年全員	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
27	工業（土木）	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	土木科1年全員	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・想像力を伸長する工夫がされている。
28	工業（機械）	1	製図	実教	工業302	機械製図	機械科1～3年 全員継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
29	工業（電気）	1	電気製図	実教	工業303	電気製図	電気科1～3年 全員継続	記述の内容が製図の基礎・基本から電気製図・CADにかけて解りやすく示されており、製図・CADの作成を通じて思考力・判断力を養うのに適している。
30	工業（建築）	1	製図	実教	工業305	建築設計製図	建築科1～3年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。

31	工業（土木）	2	製図	実教	工業306	土木製図	土木科2～3年 全員継続	図が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
32	工業（電気）	3	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	電気科3年選択	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。
33	工業（電気）	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	電気科1年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、基礎、基本がイメージとしてとらえやすく、情報化社会の問題点の解決に向けて興味関心を引きやすく構成されており、生活の中で主体的に問題を解決する意欲を喚起する内容となっている。
34	工業（建築）	1	情報技術基礎	実教	工業386	精選情報技術基礎 新訂版	建築科1年全員	プログラミングの解説がていねいで理解しやすい。また、本校生徒が工業人として身につけるべき国際感覚、コミュニケーション能力の育成に適している。
35	工業（土木）	1	情報技術基礎	実教	工業386	精選情報技術基礎 新訂版	土木科1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことが出来る内容になっている。
36	工業（機械）	1	情報技術基礎	オーム	工業311	情報技術基礎	機械科1年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。情報に対する最新の事項も記入されており、生活の中で主体的に問題を解決する意欲を喚起する内容となっている。
37	工業（機械）	3	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	機械科3年選択	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
38	工業（機械）	2	機械工作	実教	工業315	機械工作 1	機械科2年全員・ 3年選択継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
39	工業（機械）	3	機械工作	実教	工業316	機械工作 2	機械科3年選択	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
40	工業（機械）	1	機械設計	実教	工業319	機械設計 1	機械科1～3年 全員継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
41	工業（機械）	3	機械設計	実教	工業320	機械設計 2	機械科3年全員	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
42	工業（機械）	2	原動機	実教	工業345	原動機	機械科2年選択・ 3年選択継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
43	工業（電気）	1	電気基礎	実教	工業388	電気基礎 1 新訂版	電気科1～2年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。
44	工業（電気）	2	電気基礎	実教	工業389	電気基礎 2 新訂版	電気科2～3年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。

45	工業（電気）	2	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	電気科2年選択	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。エネルギー問題に対して生徒が主体的に対応し、問題を解決できる内容となっている。
46	工業（電気）	2	電力技術	実教	工業392	電力技術 1 新訂版	電気科2～3年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。エネルギー問題に対して生徒が主体的に対応し、問題を解決できる内容となっている。
47	工業（電気）	3	電力技術	実教	工業393	電力技術 2 新訂版	電気科3年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。エネルギー問題に対して生徒が主体的に対応し、問題を解決できる内容となっている。
48	工業（電気）	2	電子回路	実教	工業395	電子回路 新訂版	電気科2年全員	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。電子工学の広い分野にわたり記述されており、生徒の夢の実現に向けた基本的な内容となっている。
49	工業（電気）	3	電子計測制御	実教	工業358	電子計測制御	電気科3年選択	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。制御技術に対する記述が生徒の思考力・判断力を養う内容となっている。
50	工業（電気）	3	通信技術	実教	工業374	通信技術	電気科3年選択	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。通信技術に対する記述が生徒の思考力・判断力を養う内容となっている。
51	工業（電気）	2	電子情報技術	実教	工業359	電子情報技術	電気科2年選択	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。情報に対する最新の事項も記入されており、生活の中で主体的に問題を解決する意欲を喚起する内容となっている。
52	工業（建築）	1	建築構造	実教	工業334	建築構造	建築科1～2年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
53	工業（建築）	2	建築計画	実教	工業362	建築計画	建築科2年全員・ 3年選択継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
54	工業（建築）	2	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	建築科2～3年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。

55	工業（建築）	2	建築施工	実教	工業376	建築施工	建築科2年選択・3年全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
56	工業（建築）	3	建築法規	実教	工業377	建築法規	建築科3年全員	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
57	工業（土木）	1	測量	実教	工業335	測量	土木科1年全員・2年選択継続	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
58	工業（土木）	2	土木基礎力学	実教	工業364	土木基礎力学 1	土木科2年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
59	工業（土木）	3	土木基礎力学	実教	工業365	土木基礎力学 2	土木科3年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
60	工業（土木）	3	土木構造設計	実教	工業378	土木構造設計	土木科3年選択	図表や写真が多く盛り込まれて、生徒の思考力・判断力・想像力が養える。環境保全や施設の耐震・維持管理など社会基盤施設の担い手である土木技術者としての使命や誇りを持って理解しやすい構成になっている。また、今のところ実教出版社のみである。
61	工業（土木）	2	土木施工	実教	工業366	土木施工	土木科2～3年全員・選択継続	図表や写真が多く盛り込まれて、生徒の思考力・判断力・想像力が養える。環境保全や施設の耐震・維持管理など社会基盤施設の担い手である土木技術者としての使命や誇りを持って理解しやすい構成になっている。また、今のところ実教出版社のみである。
62	工業（土木）	2	社会基盤工学	実教	工業379	社会基盤工学	土木科2年選択	図表や写真が多く盛り込まれて、生徒の思考力・判断力・想像力が養える。環境保全や施設の耐震・維持管理など社会基盤施設の担い手である土木技術者としての使命や誇りを持って理解しやすい構成になっている。また、今のところ実教出版社のみである。
63	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択	写真や図なども多く、興味・関心を持って授業に取り組みやすくなっているところが、本校生徒の実態に合っている。食生活を総合的にとらえ栄養・食品・献立・調理・テーブルコーディネートなどに関する知識・技術を身につけ、食生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を養うことができるような構成である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語総合	大修館	国総347	新編国語総合 改訂版	1～2年全員継続	本校は2年継続使用の為、古文・漢文・現代文すべての基礎から応用にまたがる幅広い教材が必要である。その要件を満たしつつ、なおかつ資料等が充実しており生徒の興味・関心を引き出す内容となっているため、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がり、より深い読みが期待できる教材として認められる。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年全員継続	身近な内容が取り上げられ、興味・関心を引くような内容になっている。生徒の心身の健康や健全な情操の育成のための工夫もなされている。
3	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2～3年全員継続	高校生の興味・関心をひく題材が多く使われており、英文の語数や難易度も本校生に適している。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
4	工業（機械）	2,3	製図	実教	工業302	機械製図	機械科1～3年 全員継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
5	工業（電気）	2,3	電気製図	実教	工業303	電気製図	電気科1～3年 全員継続	記述の内容が製図の基礎・基本から電気製図・CADにかけて解りやすく示されており、製図・CADの作成を通じて思考力・判断力を養うのに適している
6	工業（建築）	2,3	製図	実教	工業305	建築設計製図	建築科1～3年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
7	工業（土木）	3	製図	実教	工業306	土木製図	土木科2～3年 全員継続	図が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
8	工業（機械）	3	機械工作	実教	工業315	機械工作 1	機械科2年全員・ 3年選択継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
9	工業（機械）	2,3	機械設計	実教	工業319	機械設計 1	機械科1～3年 全員継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
10	工業（機械）	3	原動機	実教	工業345	原動機	機械科2年選択・ 3年選択継続	解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
11	工業（電気）	2	電気基礎	実教	工業388	電気基礎 1 新訂版	電気科1～2年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。
12	工業（電気）	3	電気基礎	実教	工業389	電気基礎 2 新訂版	電気科2～3年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。基礎・基本を中心とした自学・自習にも適した内容となっている。
13	工業（電気）	3	電力技術	実教	工業392	電力技術 1 新訂版	電気科2～3年 全員継続	写真や図表が多く盛り込まれていて、解りやすく解説されており本校の生徒の実態に合っている。エネルギー問題に対して生徒が主体的に対応し、問題を解決できる内容となっている。

14	工業（建築）	2	建築構造	実教	工業334	建築構造	建築科1～2年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
15	工業（建築）	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	建築科2年全員・ 3年選択継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
16	工業（建築）	3	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	建築科2～3年 全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
17	工業（建築）	3	建築施工	実教	工業376	建築施工	建築科2年選択・ 3年全員継続	当該科目用として採択できる唯一の教科用図書である。工業を学ぶ本校生徒の実態に即しており、専門科目の理解の深化と幅広い思考力・判断力・創造力を伸長する工夫がされている。
18	工業（土木）	2	測量	実教	工業335	測量	土木科1年全員・ 2年選択継続	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、思考力・判断力・想像力が養える。本校生徒の実態に合っている教科用図書である。また、今のところ、実教出版社のみである。
19	工業（土木）	3	土木施工	実教	工業366	土木施工	土木科2～3年 全員・選択継続	図表や写真が多く盛り込まれて、生徒の思考力・判断力・想像力が養える。環境保全や施設の耐震・維持管理など社会基盤施設の担い手である土木技術者としての使命や誇りを持って理解しやすい構成になっている。また、今のところ実教出版社のみである。