

令和3年度使用教科書一覧表 県立農業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総351	新編 国語総合	1年全員	基礎から応用へと繋がるように配置され、バランスの良い教材配置になっており、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	地理歴史	1	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、絵や写真、主題図などの資料が豊富にあることで、生徒の理解を深めやすく、また資料を用いた活動等も行いやすい。また、世界の地誌の分野では各地域の特色をあらゆる資料が豊富に掲載されており、多様な人々との共生の心をはぐむことに役立つ。
3	地理歴史	1	地図	二宮	地図311	詳解現代地図	1年全員	一般図だけでなく主題図も多くあり、資料性が高く色使いが目に優しい。分布や空間を正しく認識できるとともに、幅広い知識と教養が身に付く工夫が随所に凝らされている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	1年全員	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
5	理科	1	化学基礎	実教	化基316	新版化学基礎 新訂版	1年 C E B 科 全員	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。章末問題や巻末の問題も豊富で定着をはかることができる。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年 A H Z G 科 全員	図と写真で生物の世界をイメージしながら学習でき、解説も丁寧である。発展的な内容も多く、精選して学習することができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	保健・環境分野は、生命を尊び、自然を大切に、思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を養うことなどを継続的に学習し、今後子育て世代となる高校生にとって必要不可欠なものである。本教科書は本校生徒の実態に即した内容や資料添付がされており、その点を踏まえ、選定した。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年全員	幅広いジャンルの音楽が掲載されており、音楽における基礎的な力を身につけつつ、生徒が興味や関心を持って取り組むのに適した内容である。また、我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。
9	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 334	MY WAY English Communication I New Edition	1年全員	本校に入学する生徒の実情に合わせて、語彙・文法・表現等の基本事項を押さえながら、言語活動を行うことができ、コミュニケーション能力の向上が期待できる。身近な異文化理解から環境問題まで幅広く扱われており、知識と教養を身につけることができる内容である。

10	農業（A科）	1	農業と環境	農文協	農業302	農業と環境	1年A科全員	農業の各分野への導入を図る基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されていて、本校の生徒の実態に合っている。農産物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
11	農業（H科）	1	農業と環境	実教	農業325	農業と環境 新訂版	1年H科全員	図やグラフ等の活用が工夫されていて、農業への興味・関心を引き起こすのにふさわしい内容となっている。写真など資料も多く、生徒が自発的に学んでいくのにも適している。農作物の育成と環境保全を学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
12	農業（Z科）	1	農業と環境	実教	農業325	農業と環境 新訂版	1年Z科全員	農業の各分野への導入を図る基礎的な内容が充実しており、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。農作物の育成と環境保全について探求的に学習でき、生徒の思考力や判断力を養う内容となっている。
13	農業（C科）	1	農業と環境	農文協	農業302	農業と環境	1年C科全員	農業の基礎的な内容から実験実習的な内容も含まれており、絵や図表、実際の写真が多くて理解しやすい。取り上げられている作目が本校の実習計画に合致しており、授業と実習との関連性を持たせやすい。
14	農業（E科）	1	農業と環境	農文協	農業302	農業と環境	1年E科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
15	農業（G科）	1	農業と環境	農文協	農業302	農業と環境	1年G科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
16	農業（B科）	1	農業と環境	農文協	農業302	農業と環境	1年B科全員	図表や写真が多く、視覚的にも学習できる内容である。また、本校の農場計画に即して実習することにより、勤労観や地域共生の意識を醸成することができる。
17	農業（A科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年A科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。情報化社会の特徴や仕組みについて理解でき、情報モラルの学びから、情報化社会の中で、基本的なルールを遵守し、他者の人権を尊重しながら責任を持ってコンピュータを活用する力が身につく内容となっている。
18	農業（H科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年H科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割がイラストや写真・図等で工夫して表現されており、変化し続ける社会への適応力を磨ける内容となっている。コンピュータの利用に関してはビジネスで必要な内容が網羅され、生涯にわたって役立つ技能として身につけられる。

19	農業（Z科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年Z科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
20	農業（C科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年C科全員	イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。社会における情報化の進展と情報の意義や役割が理解しやすくまとめられている。
21	農業（E科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年E科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
22	農業（G科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年G科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習でき、将来の情報通信ネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
23	農業（B科）	1	農業情報処理	実教	農業303	農業情報処理	1年B科全員	社会における情報化の進展と情報の意義や役割が分かりやすくまとめられ、イラストや写真、図等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。進展する情報社会の特徴や仕組みについて学習できネットワークの活用や応用力を養う内容となっている。
24	農業（H科）	1	野菜	実教	農業311	野菜	1年H科全員	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、野菜栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
25	農業（Z科）	1	畜産	実教	農業319	畜産	1年Z科全員	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心をもち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
26	農業（C科）	1	食品製造	実教	農業305	食品製造	1年C科全員	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。
27	農業（B科）	1	植物バイオテクノロジー	農文協	農業307	植物バイオテクノロジー	1年B科全員	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また生命科学の基礎について、その社会的役割についても理解を深めることができ、本校生徒の実態に合っている。学習を課題研究に発展させた際に、望ましい勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。

28	農業 (G科)	1	造園計画	海文堂	農業310	造園計画	1年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できるよう工夫されていて、日本庭園といった伝統的な緑地空間に対して、生徒の興味・関心に対する配慮がされている。また、緑地空間の多様な役割を知り、環境保全への意識を高めることにも役立つ。
29	国語	2	現代文B	明治	現B336	新 高等学校現代文B	2年全員	小説や現代の評論、詩歌などが、生徒の幅広い興味・関心を引くよう、バランス良く収録されている。思考力・判断力・コミュニケーション能力を高め、言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
30	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年全員	わかりやすい記述がされており、理解を深めるための絵や写真などの資料が豊富に載っているところが、本校の生徒の実態に合っている。現代とのつながりを考えさせる記述もあり、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する人材を育成するのにも役立つ。
31	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年選択	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
32	数学	2	数学A	数研	数A330	改訂版 最新 数学A	2年選択	基礎・基本をしっかりとおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
33	理科	2	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	2年E科全員	基礎的かつ重要な事項が精選されており、基本的な内容の学習や反復学習ができる。また、カラー写真も多くトピックや参考なども充実しており、生徒の興味・関心をひく内容で、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
34	理科	2	化学基礎	実教	化基316	新版化学基礎 新訂版	2年A H Z G科 全員	写真や図が多く用いられており、生徒がイメージしながら学習しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態にあっている。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
35	理科	2	化学	実教	化学311	新版化学 新訂版	2年C E B科 選択	本校の生徒が理解しやすいような基本的な内容で構成されている。また、図や写真が多く、視覚的に考えることができるように作成されているため、生徒の思考力、創造力を養うことができる。
36	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年C B科全員	図と写真で生物の世界をイメージしながら学習でき、解説も丁寧である。発展的な内容も多く、精選して学習することができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
37	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年A H Z G科 選択	図と写真で生物の世界をイメージしながら学習でき、解説も丁寧である。発展的な内容も多く、精選して学習することができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

38	外国語（英語）	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年全員	1年次の教科書と同じシリーズのため、継続・計画的に4技能を伸ばすことができる。題材がバラエティ豊かに取り揃えられており、自他国の伝統・文化を尊重しつつ国際社会の平和と発展に主体的に寄与する態度を養うことができる内容となっている。
39	家庭科	2	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	2年全員	生活者として自立して生きていくために必要な事項が多く記載されており、基礎・基本の定着に役立つ内容となっている。また、図表が多く用いられており、生徒がイメージしやすいため、関心・意欲を持ちやすく、思考力を養うことや知識・理解を高めることにもつながる。
40	農業（A科）	2	作物	実教	農業318	作物	2年A科全員	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身に着けることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
41	農業（A科）	2	野菜	実教	農業311	野菜	2年A科全員	野菜の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、地域における野菜生産、環境保全についての実態に関心を持ち、実践的な生産活動につなげる内容となっており、地域社会において連携・協働し、地域を担う力を養うことができる内容となっている。
42	農業（H科）	2	果樹	実教	農業312	果樹	2年H科全員	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
43	農業（A科）	2	草花	実教	農業304	草花	2年A科選択	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。草花生産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
44	農業（H科）	2	草花	実教	農業304	草花	2年H科全員	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、草花栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
45	農業（G科）	2	草花	実教	農業304	草花	2年G科選択	草花の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。草花生産が社会的に果たす意義や役割に関心を持ち、生産の楽しさや経営の面白さ、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
46	農業（B科）	2	草花	実教	農業304	草花	2年B科選択	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。

47	農業（A科）	2	農業経営	実教	農業313	農業経営	2年A科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。
48	農業（H科）	2	農業経営	実教	農業313	農業経営	2年H科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、豊富な資料やデータ等により効率的に学ぶことができる。様々な経営を分析したり、将来自らの経営計画を立てられるだけの技能を身につけられる内容となっている。
49	農業（Z科）	2	農業経営	実教	農業313	農業経営	2年Z科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であり、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得することで、生涯にわたって社会で主体的に行動できる資質を身につけることができる内容となっている。
50	農業（C科）	2	農業経営	実教	農業313	農業経営	2年C科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術について、内容が充実しており、資料やデータも充実している。本校生徒の実態に即した内容である。
51	農業（G科）	2	農業経営	実教	農業313	農業経営	2年G科選択	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術についての内容が充実しており、資料やデータ等が学習に適切であるところが、本校の生徒の実態に合っている。会計管理や情報管理等に必要な知識と技術を習得させ、将来の農業経営の計画に結びつく内容となっている。
52	農業（A科）	2	農業機械	実教	農業320	農業機械	2年A科全員	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
53	農業（Z科）	2	農業機械	実教	農業320	農業機械	2年Z科選択	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、幅広い知識を身に付けることができる。農業機械の作動原理や構造を学ぶことにより、社会において実践的な生産活動につながる内容となっている。
54	農業（Z科）	2	生物活用	実教	農業326	生物活用	2年Z科全員	動物の特性を活用した活動や療法の特質が理解しやすいように工夫されており、写真や図、グラフ等の説明がわかりやすく、本校の生徒の実態に合っている。動物飼育環境や動物との暮らしが人の健康に及ぼす影響、療法としての活用等興味や関心を高めさせる内容となっている。
55	農業（Z科）	2	動物バイオテクノロジー	電機大	農業314	動物バイオテクノロジー	2年Z科全員	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。動物バイオテクノロジーについて、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習の関連性を持たせやすい。また、生徒にとって、望ましい研究心や探求心を育む内容となっている。

56	農業（E科）	2	農業土木設計	海文堂	農業309	農業土木設計	2年E科全員	設計製図に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容である。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができる。
57	農業（E科）	2	農業土木施工	電機大	農業322	農業土木施工	2年E科選択	施工に関する絵や図表などが多く、理解しやすい内容である。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができる。
58	農業（G科）	2	造園技術	電機大	農業323	造園技術	2年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できる。伝統文化としての造園施工の知識・技術も習得でき、職業観や勤労観を育成する内容にもなっている。
59	農業（G科）	2	環境緑化材料	電機大	農業324	環境緑化材料	2年G科全員	図や写真が多く、基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く応用できる。伝統文化としての造園施工に必要な緑化材料の知識だけでなく、近代的な知識も習得でき、職業観・勤労観を育成にもつながる。
60	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年選択	生徒が各自で学習しやすいよう工夫がなされており、丁寧に理解しやすい作業形式になっている。資料が充実しており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長に繋がるよう、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
61	地理歴史	3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	丁寧にわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説、絵や写真などの資料が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、時代の節目節目で活躍した人物の紹介も多く、失敗を恐れず、困難や逆境に立ち向かってきた人々から学ぶことができる。
62	公民	3	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	3年全員	基礎基本の定着がはかりやすく、内容も豊富で整理されており、幅広い教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。図表やグラフなどの資料も充実しており、最新データなども盛り込まれているため、現代社会の本質を学ぶのにふさわしい。
63	公民	3	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版	3年選択	大判、全ページカラーで、写真やイラストが見やすく、資料や重要事項解説も適切に盛り込まれており、本校生徒が倫理を学習するに当たって、異なる思想や価値観を理解し、多様な人々と共生することができることに役立つ。
64	数学	3	数学A	数研	数A330	改訂版 最新 数学A	3年選択	基礎・基本をしっかりおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。
65	数学	3	数学B	数研	数B328	改訂版 最新 数学B	3年選択	基礎・基本をしっかりおさえ、バランスのとれた難易度の問題が掲載されている。具体例を通じて、数学的に考えさせる項目が多くあり、本校生徒の思考力、判断力、表現力を養うための工夫がなされている。

66	理科	3	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 新物理基礎	3年 A H Z C G B科 全員	基礎的かつ重要な事項が精選されており、基本的な内容の学習や反復学習ができる。また、カラー写真も多くトピックや参考なども充実しており、生徒の興味・関心をひく内容で、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
67	理科	3	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	3年 E科全員	図と写真で生物の世界をイメージしながら学習でき、解説も丁寧である。発展的な内容も多く、精選して学習することができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
68	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	3年選択	音楽のジャンルが豊富で、音楽における基礎力をさらに発展・深化させつつ、自主的に幅広い表現力を身につけるのに適した内容である。また、我が国の音楽だけではなく、異なった音楽文化の内容が多く含まれている。
69	外国語（英語）	3	英語会話	啓林館	英会303	Sailing English Conversation	3年選択	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
70	農業（A科）	3	作物	実教	農業318	作物	3年 A科以外 選択	各作物の特性や生産技術についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が見やすく、工夫されている。また、栽培技術だけでなく、国内外での作物生産についても記述されているため、幅広い知識を身に付けることができる。作物の特性や栽培技術を学ぶ事により、より実践的な作物生産につながる内容となっている。
71	農業（B科）	3	野菜	実教	農業311	野菜	3年 B科選択	図解やイラスト、写真が鮮明で判別しやすい。また文章が端的に表現されているため、本校生徒の実態に合っている。学習内容についても地域の自然環境や農作物の生育を通じて、命の大切さや勤労観、職業観を醸成する内容となっている。
72	農業（H科）	3	果樹	実教	農業312	果樹	3年 H科以外 選択	果樹の特性や生産技術、生産に適した環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等も工夫されている。ふるさと地域の環境に関心を抱かせ、果樹栽培に関する実践的な活動につなげられる内容となっている。
73	農業（Z科）	3	畜産	実教	農業319	畜産	3年 Z科以外 選択	動物の特性や生産技術、生産に適した飼育環境についての説明がわかりやすく、図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。畜産が社会的に果たす意義や役割に関心をもち、生産の楽しさや経営の面白さ等、生徒の意欲を向上させる内容となっている。
74	農業（G科）	3	農業機械	実教	農業320	農業機械	3年 G科選択	農業機械の特性や運転技術、各生産物に適した作業工程についての説明がわかりやすい。図やグラフ等の活用が工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。農業機械の構造に関心をもち、実践的な生産活動につなげられる内容となっている。
75	農業（Z科）	3	食品製造	実教	農業305	食品製造	3年 Z科選択	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。



76	農業（C科）	3	食品製造	実教	農業305	食品製造	3年Z C科以外 選択	絵や図表が多く、理解しやすい内容である。製造の原理や方法について、本校の実習計画や内容に即した内容となっており、授業と実習との関連性を持たせやすい。望ましい勤労観や知識、技術を身につける内容となっている。
77	農業（H科）	3	生物活用	実教	農業326	生物活用	3年H科選択	園芸作物等の特性を活用した活動や療法が、写真や図・グラフ等により丁寧に説明されている。植物のある環境や園芸との暮らしが人の心と体の健康に与える影響について興味や関心を高める内容となっており、今後の社会福祉に資する人材の育成に役立つ。
78	農業（H科）	3	グリーンライフ	実教	農業327	グリーンライフ	3年H科全員	グリーンライフに関するアイデアに満ち、ふるさとと世界との生活文化を比較することでふるさとを見つめなおす契機となる内容である。大小さまざまな伝統文化への言及も多く、伝統を大切にしながら未来へとつなげていく人材の育成に役立つ。
79	農業（E科）	3	グリーンライフ	実教	農業327	グリーンライフ	3年E科選択	絵や図表などが多く、理解しやすい内容である。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができる。
80	農業（E科）	3	水循環	電機大	農業317	水循環	3年E科全員	絵や図表などが多く、理解しやすい内容である。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができる。
81	農業（E科）	3	水循環	電機大	農業317	水循環	3年E科以外 選択	絵や図表などが多く、理解しやすい内容である。また本校の実習計画に即した題材が多く含まれており、望ましい職業観や資質能力を身につけることができる。
82	農業（G科）	3	造園計画	海文堂	農業310	造園計画	3年G科以外 選択	図や写真が効果的に利用されており、理解しやすい内容である。基礎基本から発展した内容まで網羅しており、広く活用できるよう工夫されている。伝統的な技法にも、興味関心を持てる内容である。
83	家庭科	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	将来、子どもを産み育てる高校生が、心身共に健康で、幅広い知識を身に付け、豊かな情操と道徳心を培うために必要な、子育ての意義や子どもの発達・生活についてのイメージを具体的に持つことができるような内容や写真が豊富であり、学習意欲の向上につながる。
84	家庭科	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking & arrangement	3年C科選択	高校生自らの食生活について問題意識をもって学習ができるような内容である。食育やエコクッキングなど、現代の課題にも触れており、食べることだけでなく健康や環境への関心も高めることができる。