

令和3年度使用教科書一覧表 県立篠山産業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東書	国総332	新編国語総合	1・2年機械工学科 全員 1・2年電気建設 工学科全員	二年間にわたり継続使用するため、新一年・現一年が同一教科書にならないように変更する。内容は生徒の実態に合致しており、適切である。また、伝統と文化を尊重する態度を養うことに適している。
2	国語	1	国語総合	第一	国総361	高等学校 改訂版 標準国語総合	1年総合ビジネス 科全員 1年農と食科全員	各単元の題材や内容が商業科・生活科の生徒の実態に合致し、適切である。図版・挿絵・脚注等補助資料が充実し、読解に十分機能し、伝統と文化を尊重する態度を養うことにも適している。
3	公民	1	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	1年全科全員	本校の生徒の視点に立ったわかりやすい記述、図や写真が豊富な見開き構成など学習がしやすいように工夫されている。最新の時事問題も分かりやすくまとめられていたり、地図・写真にデータを盛り込んだヴィジュアル特集が現代の諸問題への興味関心を喚起できる。よって、本教科書が最適であると判断した。
4	数学	1	数学 I	数研	数I330	改訂版 最新 数学 I	1年全科全員	本校の実態と能力に最も適しており、比較的わかりやすく内容も厳選されている本教科書が最適であると判断した。グラフや図なども丁寧に学習効果が高まるよう工夫されている。生徒の思考力などを養うことができる。
5	理科	1	物理基礎	東書	物基312	改訂 新編物理基礎	1年機械工学科 全員・1年電気建 設工学科全員	生徒の興味・関心を喚起し、本文の理解を助ける写真がわかりやすく、グラフや図なども丁寧に学習効果が高まるよう工夫されている。生徒の思考力などを養うことができる。
6	理科	1	生物基礎	東書	生基312	改訂 新編生物基礎	1年総合ビジネス 科全員 1年農と食科全員	生徒の興味・関心を喚起し、単元内の配列が学習しやすく図も丁寧わかりやすく学習効果が高まるよう工夫されている。実験や探究活動などで、生徒の思考力などを養うことができる。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育 改訂版	1年～2年継続 全科全員	図解が多く入り、見やすく分かりやすく、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音I310	MOUSA 1	1年全科選択者	歌い方や演奏法などの解説や情景が図や挿絵などカラーで掲載され、資料がわかりやすく書かれており、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 3 0 2	高校美術 1	1 年全科選択者	洋の東西を問わず、様々な作品が掲載されているため、生徒の興味を引きやすく、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。同じテーマでも東洋と西洋、過去と現代を対比させるように作られており、比較、検討しやすく、自国、他国の文化を尊重し、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
10	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	1 年全員	生徒が興味関心を持ちやすい題材を多く扱っており、巻頭部分の文法事項のまとめもすっきりと使いやすい印象である。中学校の既習事項の確認から始められるレベルで、英語の基礎を作りつつ、コミュニケーション能力を養うことができる内容である。
11	家庭	1 2	家庭基礎	実教	家基 3 1 5	新家庭基礎 2 1	1 年工業科全員 2 年総合ビジネス 科全員	「テーマ学習」形式で構成されており、より深い学習が可能となり、生徒に応じた多様な授業に対応できている。見開き展開の紙面構成で学んだ内容を確認しやすく、視野を広げることができる内容である。「持続可能性」と「公正」、「人権」、「消費者問題」の視点が重視されており、本校の生徒が学ぶ実態に合っていると考えられる。
12	家庭	1	家庭総合	東書	家総 3 0 7	家庭総合 自立・共生・創造	1 年農と食科全員	農と食科として、自立・地域との共生・創造社会などを学ぶにあたって、ワイドな紙面（AB判）を活かし、図や写真が大きく分かりやすく工夫されており、本校の農と食科の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる内容である。
13	農業	1	農業情報処理	実教	農業 3 0 3	農業情報処理	1 年農と食科全員	機器の基本的な学習から情報モラルやソフトの利用方法を図や表で記載され、農業での活用方法について具体例を上げ記されおり、本校の生徒の実態に合っている。基礎的な農業分野への多様な活用に関する資料等が充実しており、生徒の思考力・創造力を養うことができる。
14	農業	1	総合実習	実教	農業 3 0 4	草花	1 年農と食科全員	草花の栽培内容が図や表でわかりやすく記載されている。また、本校で栽培している花壇苗の栽培方法や管理等について記載されており、基礎的基本的な学習の内容が本校の生徒の実態に合っていて、幅広い知識と教養が身に付く。
15	農業	1	農業と環境	実教	農業 3 2 5	農業と環境 新訂版	1 年農と食科全員	作物の栽培内容が図や表で詳しく記載されている。また農業と暮らしとの関わりが分かりやすく記載されており、基礎的基本的な学習の理解を深める内容が本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
16	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 3 0 1	工業技術基礎	1 年工業科全員	工業全般に関わる基礎的な内容や工業の意義、技術者倫理、知的財産権などを、学習題材に応じて、適時適切に相互に関連させて学習できる。
17	工業	1	機械製図	実教	工業 3 0 2	機械製図	1 年～ 3 年継続 機械工学科全員	製図の基礎、製作図の部分を中心に、製図に必要な線と説明のための線を区分けするなど、見やすい構成になっている。機械要素の規格、規約など最新のもが掲載してある。

18	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年工業科全員	情報モラルの記述が充実している。プログラム学習では、日頃親しまれている、例題を通じて学習する形式となっている。生徒が受験する工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受験を想定している。
19	工業	1	電気基礎	実教	工業388	電気基礎1 新訂版	1年電気建設工学科全員	全般にわたって図や説明が分かりやすくまとめられており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業334	ビジネス基礎 新訂版	1年総合ビジネス科全員	イラストや写真が適度に示されて見やすく、内容がページ単位でまとめられており、理解しやすい構成になっているところが本校の実態に合っている。単元ごとに基本的内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
21	商業	1	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	1年総合ビジネス科全員	イラストや写真を盛り込んだ説明が多く取り入れられているところが、生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
22	商業	1	簿記	東法	商業340	簿記 新訂版	1年総合ビジネス科全員	図表やイラストが多く盛り込まれており、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。適切な例題が多く取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	国語	2	現代文B	三省堂	現B325	明解現代文B 改訂版	2年～3年総合ビジネス科全員 2年～3年食と農科全員	内容、筆者選定が生徒の実態に合致しており、適切である。また、一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚する力を培うことにも適している。
24	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年全科全員	豊富な図版と平易な記述で本校生の実態に即し日本史への興味関心を喚起できる。よって、本教科書が最適であると判断した。
25	数学	2	数学II	数研	数II330	改訂版 最新 数学II	2年～3年継続工業科全員	本校の実態と能力に最も適しており、比較的わかりやすく内容も厳選されている本教科書が最適であると判断した。グラフや図なども丁寧に学習効果が高まるよう工夫されている。生徒の思考力などを養うことができる。
26	数学	2	数学A	数研	数A330	改訂版 最新 数学A	2年総合ビジネス科・農と食科	本校の実態と能力に最も適しており、比較的わかりやすく内容も厳選されている本教科書が最適であると判断した。グラフや図なども丁寧に学習効果が高まるよう工夫されている。生徒の思考力などを養うことができる。
27	理科	2 3	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	2年機械工学科全員 2年電気建設工学科全員 2年総合ビジネス科全員 3年農と食科全員	身近にある科学的現象を、図・やグラフなどを多く取り入れることにより理解しやすい構成となっている。また、多く掲載されてある実験も生徒の学習意欲向上につながる内容である。実験や探究活動などで、生徒の思考力などを養うことができる。
28	理科	2	化学基礎	東書	化基314	改訂 新編化学基礎	2年機械工学科選択 2年電気建設工学科選択 2年農と食科全員	生徒の興味・関心を喚起し、単元内の配列が学習しやすく、図も丁寧にわかりやすく学習効果が高まるよう工夫されている。実験も多く取り入れられており、生徒の思考力や判断力を養うことができる。

29	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コII 326	All Aboard! English Communication II	2年総じ・農食科 全員	トピックが多種多様であり、生徒が興味を持ちやすい物が多く体裁されている。文の長さも適量であり、生徒が読解力をつけるステップとして利用しやすい。また写真や絵などが豊富な内容が可視化され、生徒の理解を深めると考えられる。
30	農業	2	食品製造	実教	農業305	食品製造	2年農と食科 選択者	食品の加工・製造について、基本的な知識・技術について明記されており、栄養素等専門的な内容についても幅広く記述されており、本校の生徒の実態に合っている。食品製造の研究・分析や課題についても記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・問題解決能力を育むことができる内容となっている。
31	農業	2	総合実習	実教	農業311	野菜	2年農と食科 全員	野菜の栽培内容が図や表でわかりやすく記載されている。また、本校で栽培している野菜の栽培方法や管理等について記載されており、基礎的基本的な学習の内容が本校の生徒の実態に合っていて、幅広い知識と教養が身に付く。
32	農業	2	果樹	実教	農業312	果樹	2年農と食科 全員	果樹栽培の基礎的な知識・技術が明記されているだけでなく、各種類（品種）についても基本的な栽培技術とその理論が記述されているところが、ブドウ栽培を中心とした学習を展開する本校の生徒に合っている。生産物の活用においてもわかりやすく記述されており、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
33	農業	2	生物活用	実教	農業326	生物活用	2年農と食科 選択者	説明に、図や表、写真などが多く、基本的な知識・技術について明記されている。また、暮らしと野菜の活用など、生徒がすぐに実践できることが多く記載されており、本校の学習内容と生徒の実態に合っていて、幅広い知識と教養が身に付く。
34	工業	2	機械工作	実教	工業317	新機械工作	2年機械工学科 全員	表などが多く掲載してあり、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。また図も多く、生徒が学びやすい教科書となっている。
35	工業	2	機械設計	実教	工業318	新機械設計	2年～3年継続 機械工学科 全員	機械設計に必要な力学計算は、必要最小限にとどめてある。規格品を用いることの多い機械要素は、その必要性和特徴の理解に重点をおいており、実際の設計や製作に役立つ。
36	工業	2	電子機械	実教	工業321	電子機械	2年機械工学科 選択者	メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、2色印刷とすることで見やすい構成となっており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。
37	工業	2	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	2年機械工学科 全員	ソフトウェアの機能と操作の両面から解説し、コンピュータを運用し、活用するために必要となるソフトウェア、オペレーティングシステムやセキュリティに関する知識と技術を習得できる。
38	工業	2 3	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	2年電気建設工学科 選択者・3年機械 工学科 選択者	基本的な事象や事例がわかりやすく取り上げられており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
39	工業	2	測量	実教	工業335	測量	2年電気建設工学科 建設コース 全員	各種の測量法及び測量機器の構造、検査調整法及び使用法に関する知識と技術を習得するとともに、実際に測量できる能力と態度を育てるのに適している。

40	工業	2	土木基礎力学1	実教	工業364	土木基礎力学1	2年 電気建設工学科 建設コース全員	土木構造力学の基礎に関する知識と技術を習得させ、土木工事の計画、設計、施工など実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、実習との関係が図れ、例題や演習などを重視して理解させる内容となっている。
41	工業	2	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年 電気建設工学科 建設コース全員	土木施工と管理に関する知識と技術を習得させ、実際に土木工事を指導監督できる能力と態度や事故の防止など安全管理が重要であることを教える内容となっている。
42	工業	2	電気基礎	実教	工業389	電気基礎2 新訂版	2年電気建設工学科 電気コース全員	全般にわたって図や説明が分かりやすくまとめられており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
43	工業	2	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	2年電気建設工学科 選択者	図が見やすく説明とのバランスもよく理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
44	工業	2	電子回路	実教	工業395	電子回路 新訂版	2年～3年継続 2年電気建設工学科 電気コース全員	全般にわたって図や説明が分かりやすくまとめられており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
45	工業	2	製図（建設）	実教	工業305	建築設計製図	2年電気建設工学科 建設コース全員	建築に関する製図の基礎から、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の構造物を構想し、応用的な設計製図、CADによる製図まで、幅広く学べる内容となっている。
46	商業	2	ビジネス経済	実教	商業316	ビジネス経済	2年総合ビジネス 科選択者	市場経済として、さまざまな商品が生産され、売り買いされ、さらに消費されるしくみが、くわしく書かれていてわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
47	商業	2	財務会計I	実教	商業347	新財務会計I 新訂版	2年総合ビジネス 科全員	図表やイラストが多く盛り込まれており、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。適切な例題が多く取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
48	商業	2	マーケティング	東法	商業337	マーケティング 新訂版	2年総合ビジネス 科選択者	イラストや写真、図表等が効果的に配置されている。データも新しいものが多く使用されている。生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。市場経済の動向や消費者心理との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。
49	商業	2	原価計算	東法	商業351	原価計算 新訂版	2年総合ビジネス科 選択者	イラストや写真が適度に示されて見やすく設定されている。内容がページ単位でまとめられ、單元ごとに基本的内容が確認できる。確認問題も適切で本校の実態に合っている。適切な例題が多く取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
50	家庭（専門）	2	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	2年農と食科食の 創造類型選択者	食分野の学習に取り組む上で、化学的なデータや献立作成および見本、作り方説明の方法などの内容が充実しており、農と食科生徒の実態に合っている。食に関する伝統と文化を尊重し、地域の人々と手を携えながらふるさとの発展に貢献する力を培うことができる内容である。

51	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年工業科全員 3年総合ビジネス 科全員	3年工業科・3年総合ビジネス科生徒の実情に合っている。自分自身を見つめ直し、コミュニケーション能力を高め、社会人になるに当たり、勤労を重んずる意欲・態度を伸長させることに適している。
52	地理歴史	3	世界史A	第一	世A317	高等学校 改訂版 世界史A	3年全科全員	豊富な図版と平易な記述で本校生の実態に即し世界史への興味関心を喚起できる。よって、本教科書が最適であると判断した。
53	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ342	Revised COMET English Communication II	3年工業科全員	身近な話題から世界の話、名作までトピックが多岐にわたっており異文化を理解するのに適した教材である。他国や自国を思いやる態度を養うとともに柔軟な思考力・判断力・創造力を育む内容である。
54	工業	3	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	3年機械工学科 選択者	内燃機関の基本構造から自動車部品の仕組みや力学計算の方法に至るまで綿密な説明が書いてあり生徒の学習理解に活用しやすい。
55	工業	3	原動機	実教	工業345	原動機	3年機械工学科 全員	学習要素が細かく分類してあり、項目ごとに学びやすいようなページ構成となっている。例題や問も豊富に掲載され、生徒の学習がより定着するようになっている。
56	工業	3	電気製図	実教	工業303	電気製図	3年電気建設工学科 電気コース全員	製図の基本から応用までがわかりやすくまとめられており、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
57	工業	3	建築構造	実教	工業334	建築構造	3年電気建設工 学科選択者	現代社会で生活文化を支える各種の建築物の構造形式や構成材料の概略を習得させ、木構造、鉄筋コンクリート構造、鉄骨造を構成する部材名称や働きを理解させ、実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。
58	工業	3	土木基礎力学Ⅱ	実教	工業365	土木基礎力学2	3年 電気建設工学科 建設コース全員	土質力学の基礎、水理学の基礎に関する知識と技術を習得させ、土木工事の計画、設計、施工など実際に活用する能力と態度を育てる内容となっている。また、実習との関係が図れ、例題や演習などを重視して理解させる内容となっている。
59	工業	3	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	3年電気建設工学科 電気コース全員	回転機や変圧器などの図が見やすく説明等が分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
60	工業	3	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	3年電気建設工学科 電気コース全員	図が見やすくと説明とのバランスもよく理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
61	工業	3	電子計測制御	実教	工業358	電子計測制御	3年電気建設工学科 選択者	図が見やすく説明とのバランスもよい。理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
62	工業	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	3年 電気建設工学科 建設コース全員	建築計画に関する内容や解説説明が分かりやすく、建築法規をふまえて、国民の生命・健康・財産を守るため、地震や火災などに対する安全性や、建築物の敷地、周囲の環境などに関する必要な基準が理解できる。また、生活空間デザインの創造と提案能力、生徒の思考力・判断力を導くことのできる内容になっている。

63	商業	3	広告と販売促進	実教	商業325	広告と販売促進	3年総合ビジネス 科選択者	広告やPOPの実例がふんだんに取り入れられ、生徒に視覚で訴えている点が評価できる。各単元末にある「実習」は具体的に生徒を動かす上で参考になる。
64	商業	3	ビジネス経済応用	実教	商業326	ビジネス経済応用	3年総合ビジネス 科選択者	企業の手続きをコンパクトに示し、企業の意義や経営理念に関する内容について、企業の事例を挙げながら、記述されており、新たなビジネスの現状について、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
65	商業	3	ビジネス実務	実教	商業345	ビジネス実務 新訂版	3年総合ビジネス 科選択者	表記がわかりやすく、内容も具体的な説明がされており、本校の生徒の実態に合っている。ビジネスで必要とされる知識・技術についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
66	商業	3	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報 新訂版	3年総合ビジネス 科選択者	イラストや写真を盛り込んだ説明が多く取り入れられているところが、生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
67	商業	3	経済活動と法	東法	商業355	経済活動と法 新訂版	3年総合ビジネス 科全員	イラストや挿絵などの工夫が見られ、丁寧な表現で本校の生徒の実態に合っている。適切な例題が多く取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	国語総合	数研	国総351	新編国語総合	1年より継続、2年機械 工学科全員、2年電気 建設工学科全員	工業科の学力向上が望め、また興味関心が持てる内容で、年間計画・カリキュラムに無理がなく、生徒が取り組んで、伝統と文化を尊重する態度を養うようになるため。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体305	最新高等保健体育 改訂版	1年～2年継続 全科全員	図解が多く入り、見やすく分かりやすく、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のためにくふうされている。
3	外国語	2	コミュニケーション英語 I	東書	コI328	All Aboard! English Communication I	1年より継続 2年工業科全員	生徒が興味関心を持ちやすい題材を多く扱っており、文法事項も随所にまとめられている。中学英語から段階的に学習しやすい教材である。幅広い内容であり、コミュニケーション能力を培う内容である。
4	家庭	2	家庭総合	東書	家総307	家庭総合 自立・共生・創造	1年より継続 2年農と食科全員	農と食科として、自立・地域との共生・創造社会などを学ぶにあたって、ワイドな紙面（AB判）を活かし、図や写真が大きく分かりやすく工夫されており、本校の農と食科の生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる内容である。
5	工業	2	機械製図	実教	工業302	機械製図	1年より継続 2年機械工学科 全員	製図の基礎、製作図の部分を中心に、製図に必要な線と説明のための線を区分けするなど、見やすい構成になっている。機械要素の規格、規約など最新のもが掲載してある。

6	商業	2	情報処理	実教	商業343	最新情報処理	1年よりの継続 2年総合ビジネス科 選択者	イラストや写真を盛り込んだ説明が多く取り入れられているところが、生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
7	国語	3	現代文B	第一	現B340	高等学校 改定版 標準現代文B	2年～3年継続 総合ビジネス科全員 2年～3年継続 農と食科全員	わかりやすい題材と定番題材がバランスよく選ばれており、本校のレベルと合致している。また、本校ならではの「作ること」や、これからの「ネット社会」など最近のテーマが多く採用されており、これからの社会を「生きるための力」を養うのに適した教科書である。
8	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年～3年継続 工業科全員	本校の実態と能力に最も適しており、比較的わかりやすく内容も厳選されている本教科書が最適であると判断した。グラフや図なども丁寧に学習効果が高まるよう工夫されている。生徒の思考力などを養うことができる。
9	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ342	COMET English Communication Ⅱ	2年より継続 3年総合ビジネス科・ 農と食科全員	身近な話題から世界の話、名作までトピックが多岐にわたっており異文化を理解するのにてきた教材である。他国や自国を思いやる態度を養うとともに柔軟な思考力・判断力・創造力を育む内容である。
10	工業	3	機械製図	実教	工業302	機械製図	2年より継続 3年機械工学科 全員	JIS B 0001「機械製図」に基づいた無理のない構成となっており、具体的な解説で学びやすい。はめあい、表面粗さ、幾何公差などの項目は必要なものにとどめ、簡潔にまとめている。
11	工業	3	機械設計	実教	工業318	新機械設計	2年より継続 3年機械工学科全員	設計例は、平易なものから取り上げられており、設計の手順がくわしく示されている。「設計とは」、「良い機械とは」を生徒に考えさせる内容になっている。
12	工業	3	電子回路	実教	工業395	電子回路	2年～3年継続 2年電気建設工学科 電気コース全員	図が見やすくてと説明とのバランスもよく理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	工業	3	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年より継続 3年電気建設工学科 建設コース全員	土木施工と管理に関する知識と技術を習得させ、実際に土木工事を指導監督できる能力と態度や事故の防止など安全管理が重要であることを教える内容となっている。