

令和3年度使用教科書一覧表 県立芦屋高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総348	改訂版国語総合現代文編	1年	基礎から応用へとつながるように教材が配置され、幅広い知識と教養を身に付けたり、柔軟な思考力や創造力を養ったりするために学習しやすいよう工夫されているなど、本校生徒の実態に合った教科書である。健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心を持ち、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすために適した教科書である。
2	国語	1	国語総合	数研	国総349	改訂版国語総合古典編	1年	基礎から応用へと収録古典教材の選録方法が、幅広い知識と教養を身に付けたり、柔軟な思考力や創造力を養ったりするために学習しやすいよう工夫されているなど、本校生徒の実態に合った教科書である。日本の伝統的な文章と中国の文章を学ぶことで他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する能力を育むためにふさわしい教科書である。
3	国語	2	現代文B	筑摩	現B338	現代文B 改訂版	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう配列が工夫されている。生命を尊び、幅広い知識と教養を身に付け、国際社会の平和や発展に向けて、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす礎となる内容を持つと思われる教科書である。
4	国語	2	古典B	桐原	古B354	新 探求古典B 古文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう配列が工夫されている。日本と中国の古典を学ぶことで、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に向けて、多様な人々と共生する能力を養うためにふさわしい教科書である。
5	国語	2	古典B	桐原	古B355	新 探求古典B 漢文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう配列が工夫されている。日本と中国の古典を学ぶことで、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に向けて、多様な人々と共生する能力を養うためにふさわしい教科書である。
6	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年 選択	過去から現在に至る道筋を整理して、現在の持つ意味を確かめるという視点で内容が貫かれている。図版も豊富で、人間と自然環境との関係や、思いやりや寛容な心を持ち、人権を尊重することなどを重視して、現代史を中心とした世界史を学ぶ工夫がなされており、社会の構成員としての自覚を持つことができる内容となっている。

7	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2・3年継続 選択	各章の冒頭にその時代の概観が、章末にはまとめが設けられているため、生徒は歴史を理解する上で大切な視点を意識しながら学習することができる。そのため、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっており、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
8	地理歴史	2	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	2年 選択	近代の記述が詳しいだけでなく、前近代からのつながりが記述されており、幅広い知識と教養を身に付けつつ、国際情勢の動向など関連づけて近代を考察しやすい。また、単元ごとに現在の学問上のトピックが書かれており、話題としても取り上げやすい。視覚的にも生徒の学ぶ意欲を高めようと工夫がされているため、本校生徒に適している。
9	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年継続 選択	本文の内容が、用語の説明にとどまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫されている。これにより生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果とともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を養うのに適している。
10	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年 選択	本文の内容が、用語の説明にとどまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫されている。これにより生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果とともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を養うのに適している。
11	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	2年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。
12	地理歴史	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。
13	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2・3年継続 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。
14	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。

15	地理歴史	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1～3年 全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合致している。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
16	公民	1	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	1年 全員	基礎的な内容がわかりやすく丁寧に記述されており、多様な特集やコラム、学習効果の高い図版・写真が豊富で、本校生徒が社会の構成員として主体的に考え、役割や責任をもって、よりよい社会づくりに向けて主体的に活動するとともに、自ら学ぶ公共の精神を養うのに適している。
17	公民	3	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年 選択	図表や写真が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく丁寧な記述で、内容的にも人権を尊重し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するなど、社会と主体的に関りを持つ姿勢が身に付けられるよう工夫されているため、本校生徒に適している。
18	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ328	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年選択	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
20	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
21	数学	1	数学A	数研	数A328	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	数学Aは1年次に数学Ⅰと同時進行で学習する。数学Ⅰの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

22	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択	数学Bは2年次に数学Ⅱと同時進行で学習する。数学Ⅱの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	理科	1	物理基礎	啓林館	物基316	考える物理基礎	1年全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。別冊の書き込み式ノートも授業で活用しやすい。探究活動を行うことに適しており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
24	理科	1	物理基礎	啓林館	物基317	考える物理基礎 マイノート	1年全員	上記教科書の別冊で、単元の導入問題として幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
25	理科	2	物理	第一	物理316	高等学校 改訂 物理	2～3年継続選択	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
26	理科	2	化学基礎	東書	化基314	改訂 新編 化学基礎	2年全員	写真や挿絵が充実して工夫されているとともに、文章が簡潔でわかりやすく書かれていて本校の生徒の実態に合っている。「問」や「章末問題」の難易度も適当で、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
27	理科	2	化学	東書	化学309	改訂 新編 化学	2～3年継続選択	写真や挿絵が充実して工夫されているとともに、文章が簡潔でわかりやすく書かれていて本校の生徒の実態に合っている。「問」や「章末問題」の難易度も適当で、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
28	理科	1	生物基礎	啓林館	生基315	生物基礎 改訂版	1年全員	内容がわかり易く記述されており、本校の生徒の実態に合っている。実験、観察は図表を併用することで、より深い理解が図れる。実験方法が図解で丁寧に記載されている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
29	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年継続選択 (理系・文系)	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むようにしている。実験実習の内容も詳細に解説されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
30	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年 文系生物選択者	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むようにしている。実験実習の内容も詳細に解説されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。

31	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているため本校生徒の実態に合っている。知識を深め、周囲とコミュニケーションを図りながら問題解決に向かうアクティブラーニングの教材としても使用しやすい。
32	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ310	MOUSA1	1年選択	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力が養える。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2	2年選択	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
34	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ305	J o y o f M u s i c	3年選択	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受をし、表現できる力を身につけることができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。
35	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術1	1年選択	美術Ⅰを学習するに辺り、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのに相応しい教科書である。
36	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年選択	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
37	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ304	高校生の美術3	3年選択	美術Ⅱを学習した生徒が、より自分を深めて追求できるように教科書編成がされている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、又日本の伝統文化の継承についても考えさせる題材なども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品も紹介されており、3年次で美術を学習するのに、適した教科書である。
38	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	1年選択	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後にも生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、生命（いのち）を尊び、自然を大切にすることや 震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことへ繋げることに適している。

39	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年選択	2年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
40	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ305	書Ⅲ	3年選択	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
41	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	コⅠ341	LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	1年全員	最新の話題にも触れながら、4技能を偏りなく学習できるように構成されている。日常生活や学校生活、文化や科学技術等を通じて幅広い知識と教養を身に付け、当該分野や英語そのものに興味・関心が持てるように、中学校からの接続や個に応じた指導にも十分対応できる構成となっている。国際社会の平和や発展に向けて、次時代の兵庫、日本、世界を舞台に活動する生徒へ各課とも示唆に富む内容になっている。
42	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	2年全員	生徒が積極的に学べる興味深い題材を扱っており、生命を尊び、自然を大切にしたり、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する態度を養う内容になっている。また情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成になっており本校の生徒の実態に合っている。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ342	MAINSTREAM English Communication Ⅲ Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	3年全員	内容の構成や語彙・文法・表現が本校の生徒の実態に合っている。様々なトピックがバランス良く取り上げられており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす態度を育成すると共に、他者を尊重し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することができることを目指して指導ができる。また、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することのできるタスクが設けられている。
44	外国語	1	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ328	Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Advanced	1年全員	文法を中心におきながら、様々な情報発信能力を身につけられる構成になっている。各課の導入では周囲との対話を図りながら、創造的に表現できる能力を培う内容になっている。全体を通じて、生徒一人ひとりに、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができ本校生徒の実態に適している。
45	外国語	2	英語表現Ⅱ	いいずな	英Ⅱ332	be English Expression Ⅱ	2年全員 2～3年継続	文法の復習・定着及び4技能を効率的に育成する構成であり、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容になっており、本校の生徒の実態に合っている。

46	家庭	1	家庭基礎	東書	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	教科書の内容も単元ごとに見やすく構成されているので、授業計画がたてやすい。さらにキャリア教育につながる章末には職業人から高校生へのメッセージがのっており、自らの夢や志の実現への手だてにもなっており、将来自立し、様々なことを学び、互いに支え合い協力しながら、各自が社会を構成する一員であることを自覚し、次時代の世界に活躍できる内容となっている。また、必要な箇所にもルビも打っており、外国人の生徒にも対応しやすくなっている。
47	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	2年全員	イラストや図解が充実しており、視覚的に内容を理解しやすい。「アカデミックスキルズ」としてアプリケーション操作時に必要な情報も解説されており、理論、実習、問題解決へとつながりやすい構成となっている。最終章には議論のテーマもあり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
48	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	学習内容を理解しやすいように豊富な資料、写真、図表が設けられており、子どもや保育を身近に感じる話題が多く取り上げられている。また、保育に関する知識や子どもとのコミュニケーションの取り方などの能力を身につけ、将来の進路実現をかなえる実習題材が取り組みやすい形で扱われているので保育実習にも役立つ内容となっている。
49	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年選択	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示しているため視覚的に理解することができる。衣服制作では、和裁に触れることで我が国の伝統と文化を身近に感じることができる。洋裁の分野では基本的な技術を習得でき、実生活に即、役立ち、一人の人間として自立できる内容である。また、和裁、洋裁を学ぶことは、異なる文化を理解し、創造性も身につけ、今後の製作作品をアレンジできることで、実習時に世界に一つしかない個性あふれる作品を創造できる力が身につく内容となっている。
50	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking & arrangement	3年選択	イラスト、写真、調理手順などが多く取り扱われており、生徒が実習時に理解しやすい構成になっている。身近な食品に関する特徴や性質もわかりやすく記述されているので、幅広い知識と教養、生活実践能力が養われる。料理様式や調理実習の単元では、日常食も豊富で、実践してみようという意欲にわく実習内容となっており、一人の人間として自立できる内容となっている。また、各国の伝統や文化を学ぶことは、異なる文化や価値観を理解し、これからの国際社会に通用する幅広い知識や実技能力を身につけることもできる。
51	情報	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年選択	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値観の中でいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。