

令和3年度使用教科書一覧表 県立西宮北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東書	国総333	精選国語総合	1年全員	定番教材に加え、新テストに対応するための教材・資料が豊富に取り入れられている。また、デジタル教材など活用しやすく工夫があるため、教材の内容について理解を深めることができる。
2	国語	2	現代文B	東書	現B322	精選 現代文B	2年全員	国語総合からの継続で、生徒たちが構成等に慣れている。資料や図表が充実しており、興味関心を持って意欲的に取り組むことができる。
3	国語	2	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	2年全員	国語総合からの継続で、生徒たちが構成等に慣れている。資料や図表が充実しており、興味関心を持って意欲的に取り組むことができる。
4	国語	2	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	2年全員	国語総合からの継続で、生徒たちが構成等に慣れている。資料や図表が充実しており、興味関心を持って意欲的に取り組むことができる。
5	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年文系選択者	小論文やレポートを書くための内容が充実しているのに加えて、通信文、電話の応対、自己PR、面接練習など社会人として必要な日本語の力を身につけるための工夫がなされている。
6	公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	1年全員	基本的事項を確実におさえたうえで、資料や最新の情報も豊富であること、準拠教材も充実しており、教科書と併用することで学習効果を高めることができると期待できるため。
7	地理歴史	1	地図	二宮	地図314	高等地図帳 改訂版	1年全員	必要な情報がコンパクトに集約されており、本校の生徒の実態に合っていると判断し、地図帳を変更するに至った。世界の風土や暮らしとともに、日本の正しい国土理解もしやすくなっており、伝統と文化を尊重し、他国を尊重する態度を養うことができる内容となっている。
8	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2年文系	歴史の流れが詳しくかつ端的に記述されており、本校の生徒にとって理解しやすい。写真・地図等の資料も豊富で解説も丁寧である。世界と日本との関連、地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
9	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2年文系	詳しくわかりやすい記述がされており、本校の生徒の実態に合っている。資料も豊富で、日本の伝統と文化についての幅広い知識や教養を学び、地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年理系	写真・図表・コラムなどの資料が豊富で見やすく、本校の生徒の実態に合っていると判断し、教科書を変更するに至った。系統地理的分野、地誌とともに内容が充実しており、世界を多角的に考察することができる。

11	地理歴史	3	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版	3年理系	写真・図表などが豊富で見やすく、本校の生徒の実態に合っていると判断し、教科書を変更するに至った。世界と日本との関連、地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
12	数学	1	数学I	数研	数I328	改訂版 高等学校数学I	1年全員	本校の生徒の学力にあっている。基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にはふさわしいと考える。また、応用問題に関しても、研究のページで採用しており、発展的な内容に関しても学習することが出来る。
13	数学	1	数学A	数研	数A328	改訂版 高等学校数学A	1年全員	本校の生徒の学力にあっている。基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にはふさわしいと考える。また、具体的な事例を参考に授業展開しやすい内容になっており、自主学習の積極的な取り組みにも効果的であると考え。
14	数学	2	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校数学II	2・3年・理II・文II 2年・理I	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考え。また、発展的な内容に関してスムーズに取り組める橋渡しの例題・応用例題を採用しており、応用力の養成にふさわしいと考える。
15	数学	2	数学II	数研	数II329	改訂版 新編数学II	2・3年文I	基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にはふさわしいと考える。また、発展的な内容に関してスムーズに取り組める橋渡しの例題・応用例題を採用しており、応用力の養成にもふさわしいと考える。
16	数学	2	数学III	数研	数III323	改訂版 高等学校数学III	2・3年理I	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考え。また、発展的な内容に関してスムーズに取り組める橋渡しの例題・応用例題を採用しており、応用力の養成にもふさわしいと考える。
17	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校数学B	2・3年 文II・理I・理II	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考え。また、視覚的に理解しやすい例題等を採用しており、自主学習の積極的な取り組みにも効果的であると考え。
18	理科	1	物理基礎	東書	物基312	改定 新編物理基礎	1年全員	公式やその意味が明確に書かれており、生徒が理解しやすい教科書である。また、問題の解答が丁寧で理解しやすく、類題も充実している。発展的な内容が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理科	1	生物基礎	実教	生基313	生物基礎 新訂版	1年全員	簡潔な図でとてもわかりやすい。また、生徒の興味関心を高める内容も記述されており、「思考力・判断力・表現力」を養うことができる。参考や発展などの事項も、理系生物にもつながるよう、適切に掲載されている。進歩の著しい生命科学についても、生徒が理解しやすいよう記述されている。

20	理科	2	物理	東書	物理308	改定 物理	2・3年 理系物理選択者	公式やその意味が明確に書かれており、生徒が理解しやすい教科書である。また、問題の解答が丁寧で理解しやすく、類題も充実している。発展的な内容が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	理科	2	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	2年文Ⅱ、 2年理系	本校文Ⅱ、理系生徒の基礎・基本の定着から判断力や想像力へ繋がる応用力の養成を図る上で、質・量ともに充実していると考え。また、上位科目である化学の内容も随所に取り入れられており、理系生徒には化学基礎から化学へスムーズに移行できると考えられる。
22	理科	2	化学基礎	第一	化基322	高等学校 改訂新化学基礎	2年文Ⅰ	写真や図、グラフが多く、本校文系の生徒にとって取り組み易い構成となっている。身近な事象との関連性も豊富に記載されており、生活の中での問題解決への意欲を喚起できる内容である。また、演習問題も随所に取り入れられていて、自主学習もできるような構成になっている。
23	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2、3年理系	基礎科目で使用した教科書と同じ系列の書籍であり、内容に継続性がある。質・量ともに充実しており、本校理系生徒の基礎・基本の定着から判断力や想像力へ繋がる応用力の養成を図る上で適していると考え。
24	理科	2	生物	実教	生物308	生物 新訂板	2, 3年 理系生物選択者	日々変化する複雑な生物学全般について、最新の知見が掲載されている。近年注目されている社会問題も取り上げられており、生徒の「思考力・判断力・表現力」を養うことができる。また、生態学などについても、生徒の学習意欲を高める内容が詳細に記載されている。
25	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1～2年継続、 1年全員	表や図が多く使われており、生徒が興味を持ち学習ができ、理解しやすい内容である。また身近な内容が取り上げられており、自分の問題として考えることができ、人や自分の命を大切にす態度が養われるとともに、社会の一員としての責任を自覚し、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力が培われる。
26	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽Ⅰ	1年生音楽選択者	資料、写真、解説等が学習と適切に関わっている。また掲載されている楽曲の難度が本校の生徒の実態に合っている。歌唱、器楽、鑑賞、創作の教材のバランスが良く、我が国の伝統音楽や世界の諸民族の音楽等、さまざまな音楽が取り扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むための工夫がなされている。
27	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術Ⅰ	1年生美術選択者	生涯にわたり美術を通して生活や社会と豊かに関わる力を培える教科書である。学びの視点が明確で、多様な授業に対応する題材が豊富に構成されおり、50ページを超える充実した資料ページで多面的視点から学習ができる。また、我が国の伝統美術を含め古今東西人間の多様な表現が扱われており豊かな情操の育成のため工夫されている。

28	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1 年生書道選択者	資料・写真・図版（原寸大）が学習に適切で初学者にも理解しやすく、本校の生徒の実態に合っている。古典の臨書から鑑賞・表現の基礎的な学習に取り組み伝統文化である「書」に親しめる工夫がなされている。
29	芸術	2	書道 II	光村	書 II 308	書 II	2 年生書道選択者	写真・図版が理解しやすく生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。書道の幅広い活動を通して「書」を愛好する心情を育てるよう工夫がなされている。
30	外国語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 349	FLEX English Communication I	1 年生全員	語彙・文法・表現等の基礎的事項の理解や習得のために工夫されており、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられ、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
31	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1 年生全員	各課の会話文が内容、長さとも適切であり本校生徒の導入として使いやすい。また文法事項も系統的に並べてあり、定着しやすいものと思われ、英語での自己表現能力を身につけるのに適切な教材と考えられる。
32	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コ II 338	Revised LANDMARK English Communication II	2 年生	語彙・文法・表現等の基礎的事項の理解や習得のために工夫されており、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられ、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
33	外国語	2	英語表現 II	啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	2 年生	1 年生で学んだ英語表現を用いて、更に深く自分の意見を表現することができる内容になっているので、本校の生徒の実態に合っている。また自国の伝統文化だけでなく異国の文化に対する理解や国際問題について興味・関心が深まる内容である。
34	外国語	3	コミュニケーション英語 III	文英堂	コ III 340	New Edition Grove English Communication III	3 年生全員	学んできた語彙・文法・表現事項の再確認や読解力を高めるために工夫されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化を理解できるようテーマもバランスよく取り上げられ、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
35	外国語	3	英会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3 学年	日常で生活する場面ごとに会話文が盛り込まれ、既習の文法・語彙/表現力を応用する機会が沢山あり、実践的な会話を身につけられる内容になっており、本校の生徒の実態にも適している。いろいろなテーマを学習することにより、幅広い知識や教養を身につけ英語表現の能力の伸長につながり国際理解につながる内容である。
36	家庭	1	家庭基礎	東書	家庭 311	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年 全員	基礎基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、問題解決能力、表現力の育成にも配慮している。
37	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	2 年 選択	内容が本校の生徒に適切であり、グラフ、資料の量、内容がともにわかりやすく表記されている。今日的課題についても取り上げられ、生徒のコミュニケーション能力を養うことができる内容になっている。

38	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年 選択	内容が本校の生徒に適切であり、グラフ、資料の量、内容がともにわかりやすく表記されている。今日的課題についても取り上げられ、生徒のコミュニケーション能力を養うことができる内容になっている。
39	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年 選択	被服製作のための基本的な知識について、イラスト入りでわかりやすく解説されている。また縫い方についても基礎縫いから説明され、和・洋裁の製作がバランスよく学べる内容である。
40	情報科	2	社会と情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	2年	教科書のかなりの部分に美しいカラー写真が使われていて視覚的に理解しやすい。本校の生徒の実態に合っている。説明がわかりやすく、生徒の判断力・理解力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
41	情報科	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年文系選択	多様な表現力を養うため、作図や動画の編集などを行い、生徒の能力を専門的に高めてゆく。情報デザインの教科書は本書しか発行されていないが、生徒が情報デザインを学習してゆくには適切な教科書である。