

令和3年度使用教科書一覧表 県立鳴尾高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	桐原	国総 363	新 探求国語総合 現代文・表現編	1年 全員	小説は定評ある作品、そして評論は、現代やこれからの社会に関する新しい教材が収められ、生徒がこれからの社会や自らの生き方について考える契機となる。「評論解析」のコーナーでは、明確な目的の元、短い評論に多数取り組むことができ、応用力を身につけるために適している。
2	国語	1	国語総合	桐原	国総 364	新 探求国語総合 古典編	1年 全員	収録されている作品数や資料が多く、各ジャンルとも充実している。我が国の伝統や文化に触れるとともに、その基盤となった中国文化を学ぶことで我が国の特質についてより深く理解し、国際社会で活躍する力を身につけることのできる内容となっているといえる。
3	公民	1	現代社会	数研	現社 320	改訂版 高等学校 現代社会	1年 全員	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養や思考力を身につけるのに適しているため。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年 全員	基本的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、記述内容も丁寧でわかりやすく活用しやすい。発展・補充問題・章末問題も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年 全員	基本的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、記述内容も丁寧でわかりやすく活用しやすい。発展・補充問題・章末問題も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	1	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	1年全員	図や表、挿絵が充実しており、本校生徒の興味・関心を高められる工夫がなされている。また、「発展」の項目が充実しているため、探求活動や発展的内容を扱うことにも適しており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員 (1・2年継続使用)	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、生徒の興味・関心を高め、論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 307	音楽 I 改訂版Tutti	1年・音楽選択者	我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。基本的な内容がわかりやすく図説しており、生徒自らが考えて学習に取り組める工夫がなされていることが、本校の生徒の実態に合っている。

9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1年・美術選択者	分野別にバランスよく、数多く国内外の作品が掲載されていて興味・関心を引く。日本の伝統文化をわかりやすく、実感できるように紹介している。また、問いかけ等、生徒の思考力・判断力・想像力を育成できるように工夫がされている。
10	芸術	1	書道 I	教図	書 I 306	書 I	1年・書道選択者	図版・写真等が学習と適切に関わったものであり、知的好奇心を促す工夫もされている。伝統文化としての書の知識や教養を身に付けさせるとともに、創造力・表現力を養うことができる内容である。
11	外国語	1	コミュニケーション英語 I	数研	コ I 342	Revised POLESTER English Communication I	1年普通科全員	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、生徒の興味・関心を高め、論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
12	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	1年普通科全員	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、生徒の興味・関心を高め、論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	英語	1	総合英語	増進堂	コ I 348	MAINSTREAM English Communication I Second Edition	1年 国際文化情報学科 全員	さまざまな題材が取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うとともに、英語によるコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。題材の親しみやすさと、本文全体を見渡した読解活動ができる。
14	英語	1	総合英語	数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	1年国際文化情報 学科全員	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、生徒の興味・関心を高め、論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 316	新図説家庭基礎	1年全員	自立して生きていくために必要な基本的事項を重視されており、基礎・基本を身につけることができるように工夫されている。図や写真等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。さらに、実践的な内容が豊富であり、実習・体験を通して、知識や技術を体験的に習得することができる。
16	情報	1	社会と情報	東書	社情 310	社会と情報	1年普通科全員	学習内容が理論編と実習編に分かれており、理論編は学習指導要領の項目に、実習編は情報教育の3つの目標に沿って構成されている点に加え、本校の生徒にとって必ず身につけるべき基本的要素で構成されている。また、情報社会において必要とされる情報活用能力の3観点8要素が無理なく身につくよう工夫と配慮がなされている内容となっている。

17	国語	2	現代文 B	筑摩	現 B 338	現代文 B 改訂版	2年生 全員	現代社会における諸問題（環境・IT・メディア・経済主義・震災など）の幅広いテーマの評論が掲載され、国際社会の発展に寄与し、活動する意欲を育むことができる。なおかつ、読み継がれてきた伝統的な作品を含み、知識と道徳心を養うことができる内容である。また補足資料が充実し、複数テキストを使った学習を効果的に行うことができる。
18	国語	2	古典 B	数研	古 B 343	改訂版 古典 B 古文編	2年生 全員	代表的な作品と、真新しい作品がバランスよく掲載され、作品を構造的に学ぶことができる。古文の世界をより深く知ることで、我が国の伝統文化を愛する態度を培うとともに、異なる生活様式であっても現代と共通する価値観や人との関わり方を味わえる内容である。
19	国語	2	古典 B	数研	古 B 344	改訂版 古典 B 漢文編	2年生 全員	「古文編」同様、様々な作品が掲載されており、幅広い作品世界を学ばせることができる。「思想」に関わる作品も充実しており、人としての生き方や思いやりや寛容の心を身につけることができる要素が豊富である。
20	地歴	2	世界史 A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	2年選択者	参考資料が豊富で視覚的に生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされており、本校の生徒が興味を持って学習できる内容となっているため。
21	地歴	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択者 (2・3年継続使用)	生徒になじみがあるスタンダードな教科書であり、記述の詳細さにも定評があるため、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養を身につけることに適している。
22	地歴	2	日本史 A	東書	日 A 308	日本史 A 現代からの歴史	2年選択者	大判で全体には平易な記述であるが、内容によっては詳しい説明もあり特集も編集されている。図版や資料が豊富で、生徒の興味関心を持てるように工夫されているので自ら主体的に学ぶことができる。
23	地歴	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択者 (2・3年継続使用)	生徒になじみがあるスタンダードな教科書であり、記述の詳細さにも定評があるため、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養を身につけることに適している。
24	地歴	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2年理系選択者全員 (2・3年継続使用)	内容が詳しく解説されており、資料も豊富で、学習しやすいだけでなく、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養や思考力を身につけるのに適しているため。
25	地歴	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年理系選択者全員 (2・3年継続使用)	最新の統計資料が使用されており、本校の生徒が興味を持って学習できる内容となっている。地図に慣れ親しみ、激動の現代社会の世界の地理、環境について、自ら主体的に学ぶことができる。
26	数学	2	数学 II	数研	数 II 329	改訂版 新編 数学 II	2年 総合人間類型全員・国際文化 情報学科全員	基本的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、記述内容も丁寧でわかりやすく活用しやすい。発展・補充問題・章末問題も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	数学	2	数学 II	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年 文系全員・ 理系全員	基本的な内容の学習が体系的に行えるように編集され、記述内容もオーソドックスかつ簡潔で活用しやすい。また、発展的な内容も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。

28	数学	2	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年 理系全員・ その他選択者	基本的な内容の学習が体系的に行えるように編集され、記述内容もオーソドックスかつ簡潔で活用しやすい。また、発展的な内容も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
29	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2年理系(選択者)	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、幅広い知識と教養を身に付け、個性や資質・能力を伸ばすことができる。
30	理科	2	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2年理系(選択者)	図や写真が、本校生徒の理解を深められるよう見やすく配置してある。また特集ページやコラムなど、身近な例を挙げてあり、幅広い知識と教養を身に着けることができるように工夫されている。また、例題や問が適切に配置してあり、生徒の個性や資質・能力を伸ばすことができる。
31	理科	2	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	2年理系 (2・3年継続使用)	図や表、挿絵が充実しており、本校生徒の興味・関心を高められる工夫されている。また、「発展」の項目が充実しているので、探究活動や発展的内容を扱うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造性を養うことができる。
32	理科	2	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	2年生全員	図や写真が充実しており、本校生徒が理解しやすいよう工夫されている。「参考」では興味・関心が高まる内容を取り扱っており、幅広い知識と教養を身につけられるようになっている。また、様々な環境問題にも触れており、生命を尊び自然を大切にすることを養うことができる。
33	理科	2	地学基礎	数研	地基 309	新編 地学基礎	2年文系、 総合人間類型、 国際情報学科	図や表、挿絵が充実しており、「参考」および「コラム」の内容について、本校生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。また「探究活動」および「発展」の内容から周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
34	保健体育	2	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 (1・2年継続使用)	より生徒の身近な内容で理解出来るよう工夫されている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
35	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ 340	Revised POLESTAR English Communication Ⅱ	2年普通科全員	1年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、幅広い知識・教養を身につけ、異文化理解やコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	外国語	2	英語表現Ⅱ	いいずな	英Ⅱ 332	be English Expression Ⅱ	2年普通科全員 (2・3年継続使用)	1年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、異文化理解や柔軟な思考力・表現力の伸長につながる内容である。

37	家庭（専門）	2	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	2 学年選択者	基礎的な内容から順序立てて学習が進められるように編集され、また視覚的にも生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされている。参考や発展の項目においても、どのようにして考えるべきか、思考の過程がわかりやすく説明されており、生徒の興味・関心を高め、論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
38	情報（専門）	2	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	2 年選択	身につけるべき基礎・基本的な内容と、情報の表現や整理・管理方法について理解しやすい構成になっており、本校の生徒の実態に合っている。表現方法についての技術的な解説も分かりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	英語	2	英語表現	いいずな	英Ⅱ 332	be English ExpressionⅡ	2 年国際文化情報 学科全員 (2・3年継続使用)	1 年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、異文化理解や柔軟な思考力・表現力の伸長につながる内容である。
40	英語	2	英語理解	増進堂	Ⅱ 346	MAINSTREAM English CommunicationⅡ Second Edition	2 年国際文化情報 学科全員	1 年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、幅広い知識・教養を身につけ、異文化理解やコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
41	国語	3	現代文 B	桐原	現 B 341	新 探求現代文 B	3 年 全員 (2・3年継続使用)	小説は定評ある作品、そして評論は、現代やこれからの社会に関する新しい教材が収められ、生徒がこれからの社会や自らの生き方について考える契機となる。「評論解析」のコーナーでは、明確な目的の元、短い評論に多数取り組むことができ、応用力を身につけるために適している。
42	国語	3	古典 A	第一	古 A 316	高等学校 改訂版 古典 A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	3 年 選択者	代表的な作品を数多く収録し、生徒の知識や理解を深められる構成となっている。古典の世界を深く知ることで、我が国の伝統文化を愛する態度を培うとともに、柔軟な思考力や創造力を身につけていける内容となっている。
43	国語	3	古典 B	東書	古 B 330	精選古典 B 新版	3 年 全員 (2・3年継続使用)	収録されている作品数や資料が多く、各ジャンルとも充実している。我が国の伝統や文化に触れるとともに、その基盤となった中国文化を学ぶことで我が国の特質についてより深く理解し、国際社会で活躍する力を身につけることのできる内容となっているといえる。
44	地歴	3	世界史 A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	3 年理系選択者 全員	参考資料が豊富で視覚的に生徒が内容を理解しやすいように工夫がなされており、本校の生徒が興味を持って学習できる内容となっているため。
45	地歴	3	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	3 年選択者 (2・3年継続使用)	生徒になじみがあるスタンダードな教科書であり、記述の詳細さにも定評があるため、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養を身につけることに適している。
46	地歴	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	3 年選択者 (2・3年継続使用)	生徒になじみがあるスタンダードな教科書であり、記述の詳細さにも定評があるため、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養を身につけることに適している。

47	地歴	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年理系選択者全員 (2・3年継続使用)	内容が詳しく解説されており、資料も豊富で、学習しやすいだけでなく、自ら主体的に学び、幅広い知識と教養や思考力を身につけるのに適しているため。
48	地歴	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年理系選択者全員 (2・3年継続使用)	最新の統計資料が使用されており、本校の生徒が興味を持って学習できる内容となっている。地図に慣れ親しみ、激動の現代社会の世界の地理、環境について、自ら主体的に学ぶことができる。
49	公民	3	政治・経済	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	3年選択者	大判で平易な記述であり、図版や資料が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。政治・経済の諸課題について、自ら主体的に学ぶことができる。
50	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ 315	数学Ⅲ Advanced	3年数理科学類型	基本的な内容の学習が体系的に行えるように編集され、記述内容も丁寧で本校の生徒層に合っている。また、発展的な内容も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
51	数学	3	数学活用	実教	数活 301	数学活用	3年選択者	基本的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、記述内容も丁寧で活用しやすいため、本校の生徒層に合っている。また、発展内容や補充問題・章末問題も充実しており、生徒の論理的思考力・判断力・創造力を養うことができる。
52	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年理系(選択者)	図や写真がわかりやすく、本校生徒の興味・関心を高めるように工夫されている。また、「発展」の内容が充実しており、幅広い知識と教養を身に付け、個性や資質・能力を伸ばせるよう精選されている。
53	理科	3	化学	第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	3年理系 (2・3年継続使用)	図や表、挿絵が充実しており、本校生徒の興味・関心を高められる工夫されている。また、「発展」の項目が充実しているので、探究活動や発展的内容を扱うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・創造性を養うことができる。
54	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年生物選択者	図や写真が充実しており、本校生徒が理解しやすいよう工夫されている。「参考」では興味・関心が高まる内容を取り扱っており、幅広い知識と教養を身につけられるようになっている。「思考学習」では教科書の知識を用いて周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する練習ができるようになっている。
55	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年普通科 (2・3年継続使用)	1年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、異文化理解や柔軟な思考力・表現力の伸長につながる内容である。
56	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ 343	FLEX English Communication Ⅲ	3年普通科全員	2年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、幅広い知識・教養を身につけ、異文化理解やコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

57	家庭（専門）	3	子ども文化	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択者	日本の伝統的な児童文化財から現代の子どもを取り巻く環境まで、丁寧に記述されている。子ども文化実習を行うにあたっての、記述が具体的かつ詳細に記述されている。また、コミュニケーションを重要視した演習問題の掲載が多い。
58	家庭（専門）	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択者	調理の基本技術、調理学、栄養学の知識がバランスよく編集されている。身近な食材を使っての短時間で取り組める実習が多く取りあげられている。日本の伝統行事と行事食についてや他国の料理についても掲載が多い。
59	情報（専門）	3	情報と問題解決	実教	情報 303	情報と問題解決	3年選択	一般的なソフトウェアを使用した例題が多く、問題解決についての仕組みや問題解決の手法を学ぶためには本校の生徒にとって、理解しやすい内容となっている。また、どのようにしたらよりよい結果になるかを分析し、その経験を活かして他教科も含めた学習や今後の生活に役立つ内容になっている。
60	英語	3	英語表現	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年国際文化情報 学科全員 (2・3年継続使用)	1年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、異文化理解や柔軟な思考力・表現力の伸長につながる内容である。
61	英語	3	英語理解	増進堂	Ⅲ 343	FLEX English Communication Ⅲ	3年国際文化情報 学科全員	2年生で学んだ内容を踏まえて、発展的に語彙・文法・表現等の基礎的・基本的事項を理解・習得するために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。題材もバランスよく、幅広い知識・教養を身につけ、異文化理解やコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。