

令和3年度使用教科書一覧表 県立 武庫荘総合高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|---------|-----|---------|-----------------------|---------------|---|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 東書 | 国総333 | 精選国語総合 | 1年福祉探求科 全員 | 生徒の興味・関心をひきつける教材が揃っており、読み、書き、話す力の習得にも繋げることができる。自らの進路実現に向けて思考力を養うことができる評論や、創造力を広げる小説の読解によって、幅広い知識の獲得と感性の涵養を図ることができる。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 三省堂 | 国総338 | 精選国語総合 改訂版 | 1年総合学科全員 | 多様な進路目標を持つ生徒たちが、それぞれ興味を持って読むことができそうな教材が多い。どのような進路にも対応できる学力をつけることができる。良質な評論・小説が多く収録されており、興味を持って学習することができる。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図309 | 標準高等地図 －地図でよむ現代社会－ | 1年全員 | 現代社会とのかかわりに関する主題図が多く、地図も詳しく鮮明で、本校生徒が学習しやすい教科書である。幅広い知識や教養を身につけることができる内容となっている。 |
| 4 | 地理歴史 | 1 | 現代社会 | 東書 | 現社313 | 現代社会 | 1年全員 | 内容が充実しており、記述も丁寧で、また、現代社会の具体的事象が豊富に取り上げられており、本校生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。公共の精神や人権尊重の精神を養い、また地域の課題の解決に参画する力を磨くことができる内容となっている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 329 | 改訂版 新編 数学 I | 1年総合学科全員 | 基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項も充実しており、教科書全体を通して思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A329 | 改訂版 新編 数学A | 1年総合学科全員 | 基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項も充実しており、教科書全体を通して思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 7 | 理科 | 1 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 1年総合学科全員 | 生徒の実態に合っており、基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。また、全体的に図が見やすく、視覚的な効果により、理解度向上につながると考えられる。防災の項目で兵庫県南部地震の写真があり、発酵食品の話では酒造りなどの地場産業と関連させることもできる。 |
| 8 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年総合学科全員 | 身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|---------------|-----|---------|--|----------------|---|
| 9 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 友社 | 音 I 311 | 改訂版 高校生の音楽1 | 1年総合学科・福祉探求科選択 | 取り扱われている作品数が多く、ジャンル也多岐にわたっていることから、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質、能力を伸ばすことができる。また、本校の生徒の実態に合った授業展開がしやすい。豊かな情操の育成のために工夫されている。 |
| 10 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術 1 | 1年総合学科・福祉探求科選択 | 鮮明で選りすぐりの作品資料が国内外問わず掲載されており、伝統文化や他国を尊重する態度を養うことができる。各項目、制作課題に発展させやすい参考資料がある上に、技術的な資料も豊富である。また、芸術作品だけではなく、生活文化に基づいたデザインやイラストレーションなどの資料も掲載され、身近な美を感じ取ることができ、美術に関心や愛着を持ちやすい。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 書道 I | 教図 | 書 I 306 | 書 I | 1年総合学科選択 | 本校生徒の実態に即した領域配列になっており、鮮明で美しい図版で、古典・古筆の魅力が十分に伝わり、伝統文化を尊重する心が養える。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質、能力を伸ばすことができる。 |
| 12 | 外国語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 三省堂 | コ I 334 | MY WAY English Communication I New Edition | 1年全員 | さまざまな分野から、生徒にとって身近なテーマや時事ニュースに関わる内容を取り上げており、生徒の実態や関心に応じている。ペアワークやグループワークを通じて他者と考えや意見を共有し、異なる文化や価値観を理解する力を養うことが可能である。 |
| 13 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 大修館 | 家基319 | 未来をつくる 新高校 家庭基礎 | 1年総合学科全員 | 資料が適切に配置され、学習を深めるにあたって効果的であると考えられる。内容が簡潔にまとめられ、生徒の理解を促しやすい。また、日常生活の中で、積極的に問題解決を行おうとする意欲を醸成するとともに、主体的に行動する力を養うことができるような内容となっている。 |
| 14 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 数研 | 社情315 | 社会と情報 Next | 1年総合学科全員 | イラストや図表等が多く取り入れられているところが本校の生徒の実態に合っている。また、教科書の記述から情報社会に関する今日的課題について考えさせることができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。 |
| 15 | 福祉 | 1 | 社会福祉基礎 | 実教 | 福祉301 | 社会福祉基礎 | 1年福祉探求科全員 | 内容が時代の変化に対応しているうえ、グラフなども多く説明がわかりやすい。福祉のここに基づきよりよい社会作りにむけて主体的に行動する力を養うことができる内容となっている。 |
| 16 | 福祉 | 1 | 介護福祉基礎 | 実教 | 福祉302 | 介護福祉基礎 | 1年福祉探求科全員 | 介護従事者としてのあり方や、実際の介護技術についてわかりやすく記載されている。介護に対する勤労観や職業観をはぐくむことができる内容となっている。 |
| 17 | 福祉 | 1 | 生活支援技術 | 実教 | 福祉303 | 生活支援技術 | 1年福祉探求科全員 | 高齢者や障害がある人々が人として尊重され、社会の一員として幸せな生活が築くことができるよう支援する力を養うことができる内容となっている。 |
| 18 | 福祉 | 1 | こころとからだの理解 | 実教 | 福祉304 | こころとからだの理解 | 1年福祉探求科全員 | 介護を必要としている人を理解し支援できる力を養うことができる内容となっているとともに、医学的な内容も取りあげられている。 |
| 19 | 福祉 | 1 | コミュニケーション技術 | 実教 | 福祉305 | コミュニケーション技術 | 1年福祉探求科全員 | コミュニケーションの意義や目的を学び、知識・技術を習得し、介護実践・援助活動で活用できる能力と態度を育てることができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------|-----|---------|---------------|------------------|--|
| 20 | 国語 | 2 | 国語表現 | 大修館 | 国表307 | 国語表現 改訂版 | 2年総合学科選択 | 素材が豊富で取り組みやすく、さまざまな進路に対応しなければならない本校の実情にあっている。さまざまな表現の活動に対応することができる。豊かな情操・表現する力を養う工夫がある。 |
| 21 | 国語 | 2 | 現代文 B | 教出 | 現 B 327 | 現代文 B | 2年総合学科全員 | 高校生として必須の教材に加えて、その他の教材の内容が幅広く、さまざまな進路に対応しなければならない本校の実情にあっている。論理的な思考力を養い、未来の世界を考察させる評論とともに我が国の伝統と文化を学ぶことのできる小説が収録されている。 |
| 22 | 国語 | 2 | 古典 A | 大修館 | 古 A 315 | 古典 A 物語選 改訂版 | 2年総合学科選択 | 高校生として必須の教材に加えて、その他の教材の内容が幅広く、さまざまな進路に対応しなければならない本校の実情にあっている。図版が多くて見やすく、言語活動の項目も充実しているので、古典の文化を積極的に学ぶことができる。 |
| 23 | 国語 | 2 | 古典 B | 大修館 | 古 B 341 | 精選古典 B 改訂版 | 2年総合学科選択 | 教材の内容が幅広く、さまざまな進路に対応しなければならない本校の実情にあっている。年代・作品の解説がわかりやすく丁寧である。図版が多く見やすい。古典を読み解くことにより、自然や人間を大切にする気持ちを養い、生徒の興味を喚起する工夫がされている。 |
| 24 | 地理歴史 | 2 | 世界史 A | 帝国 | 世 A 314 | 明解 世界史 A | 2年総合学科選択・福祉探求科全員 | 2単位での学習を考慮した効果的な配列構成で、図版や地図が充実しており、日本と世界の結びつきや日本史の知識も身につくような工夫がなされた、本校生徒の実態や関心にあった教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 25 | 地理歴史 | 2 | 世界史 B | 山川 | 世 B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年総合学科選択 | 内容が充実しており、各地域・時代がバランスよく配置されると共に、アジア・アメリカ・現代史が新しい研究成果を踏まえた記述となっている。地図や図版も豊富に掲載されており、本校生徒の実態や関心にあった教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 26 | 地理歴史 | 2 | 日本史 A | 東書 | 日 A 308 | 日本史 A 現代からの歴史 | 2年総合学科選択 | 近現代史の基礎・基本の理解や習得のための適切な叙述と、歴史を多面的・多角的にとらえる資料が豊富に掲載されているため、本校の生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 27 | 地理歴史 | 2 | 日本史 B | 山川 | 日 B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年総合学科選択 | 基礎的・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされており、多面的・多角的に利用できる資料が豊富に掲載されているため、本校の生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---------|-----|----------|--------------|---------------|---|
| 28 | 地理歴史 | 2 | 地理 B | 帝国 | 地 B 304 | 新詳地理 B | 2年総合学科選択 | 現代社会の諸事象を多角的・多面的に理解できるように記述が工夫されており、日本の扱いも充実している。地形図の読み取りや作図などの地理学習に必要な技能が身に付く工夫もされ、本校生徒の実態や関心にあった教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 29 | 数学 | 2 | 数学 I | 数研 | 数 I 329 | 改訂版 新編 数学 I | 2年 福祉探求科全員 | 基礎的な内容を体系的に学習できるように編集されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項も充実しており、教科書全体を通して思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 30 | 数学 | 2 | 数学 II | 数研 | 数 II 329 | 改訂版 新編 数学 II | 2年総合学科選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように構成されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項が知的好奇心を促すように取り扱われており、関心・意欲の高い生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 31 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B327 | 改訂版 新編 数学 B | 2年総合学科選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように構成されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項が知的好奇心を促すように取り扱われており、関心・意欲の高い生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 32 | 理科 | 2 | 科学と人間生活 | 実教 | 科人307 | 科学と人間生活 新訂版 | 2年 福祉探求科全員 | 生徒の実態に合っており、基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。また、全体的に図が見やすく、視覚的な効果により、理解度向上につながると考えられる。防災の項目で兵庫県南部地震の写真があり、発酵食品の話では酒造りなどの地場産業と関連させることもできる。 |
| 33 | 理科 | 2 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基315 | 物理基礎 改訂版 | 2年総合学科選択 | 本文の説明や図の使い方等が非常に分かりやすく、家庭学習の際、生徒の予復習の助けに十分なりうる内容となっているため自ら夢や志の実現に努力する姿勢を身につけられる。また、選択「物理」へ移行した内容についても、必要に応じて取り扱っており、バランスが良い。 |
| 34 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 東書 | 化基313 | 改訂 化学基礎 | 2年総合学科選択 | 基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。また、全体的に図が見やすく、視覚的な効果により、理解度向上につながると考えられる。化学と社会のつながりが分かりやすく表現されている。探究活動を班単位で行うことで多様な人々との共生の心を育むことができる。 |
| 35 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 2年総合学科選択 | 巻末に「生物図鑑」として、教科書に取り上げられている生物が説明つきで紹介されている。基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。全体的に図が見やすく、理解度向上につながると考えられる。また、探究活動を班単位で進めることで多様な人々との共生の心を養うきっかけを作ることができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|------|-------|-----------------------------------|---------------|---|
| 36 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ304 | 高校生の美術2 | 2年総合学科選択 | 制作課題に発展させやすい項目や資料があること、鑑賞項目が学習しやすい視点であること。社会におけるデザインの役割などにも言及し、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養うことができる。また、情報メディア表現の具体的な資料が掲載されている。 |
| 37 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 教図 | 書Ⅱ306 | 書Ⅱ | 2年総合学科選択 | 本校生徒の実態に即した領域配列になっており、鮮明で美しい図版で、古典・古筆の魅力が十分に伝わり、伝統文化を尊重する心が養える。わかりやすい解説やコラム、資料が豊富である。書道Ⅰとの関連性もあり、幅広い知識を身に着け、柔軟な思考力に基づく作品制作の創造が期待できる。 |
| 38 | 外国語 | 2 | コミュニケーション英語Ⅱ | 東書 | コⅡ327 | Power On English CommunicationⅡ | 2年総合学科全員 | コミュニケーション英語Ⅰから継続している教科書であり、その内容の復習も含めて、英文のレベルや分量、トピックが生徒にとって適切である。また、各課のトピックが日本と世界とのつながりを考えさせるものが多く、国際社会に生きることにに対する自覚が生まれるように考えられている。本校生徒の興味関心に合った取り組みやすい内容である。 |
| 39 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅰ | いいずな | 英Ⅰ340 | be English ExpressionⅠ Standard | 2年総合学科選択 | 英語のインタラクションによる導入から段階を踏んで、実際のコミュニケーションに必要な文法や文構造の理解が定着するように工夫されている。学校内外での活動を土台にした表現活動が一貫して設けられているので、表現するために必要な文法事項を学ぶことができる。 |
| 40 | 外国語 | 2 | 英語会話 | 東書 | 英会301 | Hello there! English Conversation | 2年総合学科選択 | 日常生活で接する身近な話題や場面を多く取り入れており、生徒の興味関心に合った適切な内容となっている。Speakingとlisteningだけでなく、readingやwritingに関連した活動にも取り組みやすい。日本の文化・習慣などを英語で紹介する活動もあり、国際社会に貢献するための基本的な英語の力をつけることができる。 |
| 41 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 大修館 | 家基319 | 未来をつくる 新高校 家庭基礎 | 2年 福祉探求科全員 | 資料が適切に配置され、学習を深めるにあたって効果的であると考えられる。内容が簡潔にまとめられ、生徒の理解を促しやすい。また、日常生活の中で、積極的に問題解決を行おうとする意欲を醸成するとともに、主体的に行動する力を養うことができるような内容となっている。 |
| 42 | 家庭 | 2 | 子どもの発達と保育 | 実教 | 家庭311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 2年総合学科選択 | 生徒が学習を進めるにあたって、資料が豊富で見やすく、理解しやすい内容となっている。また、生徒が思考・判断し、主体的に行動することができる資質を磨ける内容となっている。 |
| 43 | 家庭 | 2 | フードデザイン | 実教 | 家庭313 | フードデザイン 新訂版 | 2年総合学科選択 | 内容が簡潔にまとめられており理解しやすい。資料が豊富で見やすい。日常生活の中で、積極的に問題解決を行おうとする意欲を引き出すとともに、生涯にわたって資質能力を磨くことができる内容になっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----------|----|-------|------------|----------|--|
| 44 | 情報 | 2 | 情報テクノロジー | 実教 | 情報304 | 情報テクノロジー | 2年総合学科選択 | 解説だけでなく、例題や演習問題が図版や写真とともに掲載されていることで理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報テクノロジーに関する今日的課題について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。 |
| 45 | 情報 | 2 | 情報メディア | 実教 | 情報306 | 情報メディア | 2年総合学科選択 | 丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、幅広い知識と教養を身に付け、課題研究等で生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる内容となっている。 |
| 46 | 情報 | 2 | 情報デザイン | 実教 | 情報309 | 情報デザイン | 2年総合学科選択 | 情報のデザインに関する具体例が豊富に盛り込まれていて、視覚的に理解しやすい構成が本校の生徒の実態に合っている。また、情報をデザインする視点と表現についての記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。 |
| 47 | 工業 | 2 | 製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 2年総合学科選択 | 機械要素に関する J I S の規格、規約も充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。折り込みの多数の製図例により、多様な学習に対応でき、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 48 | 工業 | 2 | 環境工学基礎A | 実教 | 工業314 | 環境工学基礎 | 2年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。環境についてのこれからの課題について、生徒が幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 49 | 工業 | 2 | 機械設計 I | 実教 | 工業318 | 新機械設計 | 2年総合学科選択 | 機械設計に必要な知識が一冊にまとめられ、これからの工業教育に不可欠な安全・環境への記述が充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。機械・器具の設計例も多様に掲載され、思考力や判断力を養うことができる。 |
| 50 | 工業 | 2 | 原動機 | 実教 | 工業345 | 原動機 | 2年総合学科選択 | 原動機の構造・機能に関する知識も様々な写真が掲載され、説明がわかりやすいところが本校の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 51 | 工業 | 2 | 電気基礎 I | 実教 | 工業388 | 電気基礎 1 新訂版 | 2年総合学科選択 | 本文は2色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 52 | 工業 | 2 | 電力技術 I | 実教 | 工業392 | 電力技術 1 新訂版 | 2年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--------------|-----|---------|------------------|-----------|---|
| 53 | 工業 | 2 | インテリア装備 | 電機大 | 工業373 | インテリア装備 | 2年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっており、ところが本校の生徒の実態に合っている。インテリア装備全般について、幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 54 | 工業 | 2 | インテリアエレメント生産 | 海文堂 | 工業343 | インテリアエレメント生産 | 2年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっており、ところが本校の生徒の実態に合っている。インテリアエレメント生産全般について、幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 55 | 商業 | 2 | 広告と販売促進 | 実教 | 商業325 | 広告と販売促進 | 2年総合学科選択 | 販売や広告の基礎から各種の方法を学び、身につけることができる。図や写真も豊富で、それらを具体的に学ぶことができる。日本の伝統的商業を理解し、国際的にビジネスを行い、人々を理解し共に生きる人を理想とする。 |
| 56 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 | 商業338 | 新簿記 新訂版 | 2年総合学科選択 | 基本から応用へと無理なく進めることができ、図も豊富で具体的な内容で、理解を助ける内容である。また、検定試験の学習にも適しているため、将来の仕事や生活にも有用であり、自身の能力を伸ばすことができる。 |
| 57 | 福祉 | 2 | 社会福祉基礎 I | 実教 | 福祉301 | 社会福祉基礎 | 2年総合学科選択 | 内容が時代の変化に対応しているうえ、グラフなども多く説明がわかりやすい。福祉のここらに基づきよりよい社会作りに向けて主体的に行動する力を養うことができる内容となっている。 |
| 58 | 福祉 | 2 | 介護福祉基礎 | 実教 | 福祉302 | 介護福祉基礎 | 2年総合学科選択 | 介護従事者としてのあり方や、実際の介護技術についてわかりやすく記載されている。介護に対する勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。 |
| 59 | 福祉 | 2 | 介護過程 | 実教 | 福祉306 | 介護過程 | 2年福祉探求科全員 | 介護を必要とする人が持つ生活課題を明確にして、目的を達成するために必要な社会資源を活用し、他機関・他職種と連携しながら介護を提供できる能力と態度を育てることができる内容となっている。 |
| 60 | 地歴公民 | 3 | 日本史 A | 東書 | 日 A 308 | 日本史 A 現代からの歴史 | 3年福祉探求科全員 | 近現代史の基礎・基本の理解や習得のための適切な叙述と、歴史を多面的・多角的にとらえる資料が豊富に掲載されているため、本校の生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。日本と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養い、多様な人々と共生する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 61 | 地歴公民 | 3 | 政治経済 | 清水 | 政経314 | 高等学校 現代政治・経済 新訂版 | 3年総合学科選択 | 内容が充実しており、資料・図版も豊富である。テーマ別に学習を進める工夫もなされ、本校生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすい教科書である。よりよい社会づくりや国際社会の平和や発展に貢献する力を培うことができる内容となっている。 |
| 62 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ | 3年総合学科選択 | 基本的な内容が確実におさえられており、数学的な見方や考え方を重視したものである。解説や図解・グラフなどの内容や配置がわかりやすく、特に例題の量や章末問題の内容が本校の生徒の実態に適している。基本概念の理解や定着、基本的な技能の習熟に重点を置き選定した。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|-------|-----------------------------------|---------------|---|
| 63 | 数学 | 3 | 数学B | 数研 | 数B327 | 改訂版 新編 数学 B | 3年総合学科選択 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように構成されている。解説や図解・グラフの内容や配置がわかりやすく、例題・問題等の難易度が、本校の生徒の実態に合っている。「発展・研究」事項が知的好奇心を促すように取り扱われており、関心・意欲の高い生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるため、選定した。 |
| 64 | 理科 | 3 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基315 | 物理基礎 改訂版 | 3年総合学科選択 | 本文の説明や図の使い方等が非常に分かりやすく、家庭学習の際、生徒の予復習の助けに十分なりうる内容となっているため自ら夢や志の実現に努力する姿勢を身につけられる。 |
| 65 | 理科 | 3 | 物理 | 実教 | 物理309 | 物理 新訂版 | 3年総合学科選択 | 内容のバランスが良い。また本文の説明や図の使い方等も分かりやすい。発展として充実した内容が載っており、探究活動を班単位で行うことで多様な人々との共生の心を育むとともに、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。 |
| 66 | 理科 | 3 | 化学基礎 | 東書 | 化基313 | 改訂 化学基礎 | 3年総合学科選択 | 基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。また、全体的に図が見やすく、視覚的な効果により、理解度向上につながると考えられる。化学と社会のつながりが分かりやすく表現されている。探究活動を班単位で行うことで多様な人々との共生の心を育むことができる。 |
| 67 | 理科 | 3 | 化学 | 東書 | 化学308 | 改訂 化学 | 3年総合学科選択 | 基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。また、図が見やすく、視覚的な効果により、理解度向上につながると考えられる。本校理系の生徒が進学先でも使えるだけの内容を備えているので自らの夢や志の実現に努力する姿勢を育むことができる。 |
| 68 | 理科 | 3 | 生物基礎 | 数研 | 生基316 | 改訂版 生物基礎 | 3年 福祉探求科全員 | 巻末に「生物図鑑」として、教科書に取り上げられている生物が説明つきで紹介されている。基礎的な内容から書かれているので、理解しやすい。全体的に図が見やすく、理解度向上につながると考えられる。また、探究活動を班単位で進めることで多様な人々との共生の心を養うきっかけを作ることができる。 |
| 69 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物310 | 改訂版 生物 | 3年総合学科選択 | 本文・図ともに、生徒にとって見やすく理解しやすい。参考として充実した内容を掲載しており、現在社会で起きている出来事と自己の関連を知るとともに、探究活動に班単位で取り組むことで多様な人々との共生の心を養うことができる。 |
| 70 | 芸術 | 3 | 書道Ⅱ | 教図 | 書Ⅱ306 | 書Ⅱ | 3年総合学科選択 | 本校生徒の実態に即した領域配列になっており、鮮明で美しい図版で、古典・古筆の魅力が十分に伝わり、伝統文化を尊重する心が養える。わかりやすい解説やコラム、資料が豊富である。書道Ⅰとの関連性もあり、幅広い知識を身に着け、柔軟な思考力に基づく作品制作の創造が期待できる。 |
| 71 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 桐原 | コⅢ348 | WORLD TREK English CommunicationⅢ | 3年総合学科選択 | コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱから継続して使用しており、英文の難易度や分量が本校の生徒に適切である。身近なものから深く考えさせるものまで多様なトピックを扱っていて、幅広い知識と教養を養うことができる。また、それらの題材を通して、国際社会に貢献するための力を養うことができる。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------------|----|-------|--------------|---------------|--|
| 72 | 家庭 | 3 | 子ども文化 | 教図 | 家庭309 | 子ども文化 | 3年総合学科選択 | 生徒の興味・関心を促す内容となっている。写真などの資料が多く、理解がしやすい。幅広い知識を身につけたり、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる内容となっている。また、地域活動へ参画を促す内容にもなっており、本校生徒の実態に合っている。 |
| 73 | 情報 | 3 | 社会と情報 | 数研 | 社情315 | 社会と情報 Next | 3年 福祉探求科全員 | イラストや図表等が多く取り入れられているところが本校の生徒の実態に合っている。また、教科書の記述から情報社会に関する今日的課題について考えさせることができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる。 |
| 74 | 情報 | 3 | 情報の表現と管理 | 実教 | 情報301 | 情報の表現と管理 | 3年総合学科選択 | イラストや図解が充実しており、親しみやすくわかりやすい表現が本校の生徒の実態に合っている。情報の表現の基礎的知識と技術が全般的に学べ、課題制作等を通じて生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる内容となっている。 |
| 75 | 情報 | 3 | アルゴリズムとプログラム | 実教 | 情報305 | アルゴリズムとプログラム | 3年総合学科選択 | プログラムの具体例や図を用いた解説が豊富に記述されており、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。アルゴリズムとプログラムの基礎から応用まで幅広く掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。 |
| 76 | 工業 | 3 | 製図 | 実教 | 工業302 | 機械製図 | 3年総合学科選択 | 機械要素に関する J I S の規格、規約も充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。折り込みの多数の製図例により、多様な学習に対応でき、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 77 | 工業 | 3 | 電気製図 | 実教 | 工業303 | 電気製図 | 3年総合学科選択 | 機械要素に関する J I S の規格、規約も充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。折り込みの多数の製図例により、多様な学習に対応でき、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 78 | 工業 | 3 | 工業数理基礎 | 実教 | 工業308 | 工業数理基礎 | 3年総合学科選択 | 重要語句やよく使用される専門用語、公式などが太字で掲載され、生徒が復習や実際に設計の際に検索できるように工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問も豊富に記述されて、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 79 | 工業 | 3 | 生産システム技術 | 実教 | 工業313 | 生産システム技術 | 3年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 80 | 工業 | 3 | 環境工学基礎 | 実教 | 工業314 | 環境工学基礎 | 3年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。環境についてのこれからの課題について、生徒が幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----------|----|-------|------------|----------|--|
| 81 | 工業 | 3 | 機械工作 | 実教 | 工業317 | 新機械工作 | 3年総合学科選択 | 本文は2色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 82 | 工業 | 3 | 機械設計 I | 実教 | 工業318 | 新機械設計 | 3年総合学科選択 | 機械設計に必要な知識が一冊にまとめられ、これからの工業教育に不可欠な安全・環境への記述が充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。機械・器具の設計例も多様に掲載され、思考力や判断力を養うことができる。 |
| 83 | 工業 | 3 | 電子機械 | 実教 | 工業321 | 電子機械 | 3年総合学科選択 | 本文は2色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 84 | 工業 | 3 | 自動車工学 I | 実教 | 工業322 | 自動車工学 1 | 3年総合学科選択 | 図や写真が豊富に取り入れられており、学びやすい構成・内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車に関するこれからの諸課題についても記述がわかりやすく、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 85 | 工業 | 3 | 自動車工学 II | 実教 | 工業323 | 自動車工学 2 | 3年総合学科選択 | 図や写真が豊富に取り入れられており、学びやすい構成・内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車に関するこれからの諸課題についても記述がわかりやすく、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 86 | 工業 | 3 | インテリア計画 | 実教 | 工業342 | インテリア計画 | 3年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。インテリア計画全般について、幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 87 | 工業 | 3 | 原動機 | 実教 | 工業345 | 原動機 | 3年総合学科選択 | 原動機の構造・機能に関する知識も様々な写真が掲載され、説明がわかりやすいところが本校の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 88 | 工業 | 3 | 自動車整備 | 実教 | 工業347 | 自動車整備 | 3年総合学科選択 | 図や写真が豊富に取り入れられており、学びやすい構成・内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車整備に関するこれからの諸課題についても記述がわかりやすく、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 89 | 工業 | 3 | 情報技術基礎 | 実教 | 工業385 | 情報技術基礎 新訂版 | 3年総合学科選択 | 多くの図が掲載されて、視覚的に理解できるところが本校の実態に合っている。情報モラル等のこれからの課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。 |
| 90 | 工業 | 3 | 電気基礎 II | 実教 | 工業389 | 電気基礎 2 新訂版 | 3年総合学科選択 | 重要語句やよく使用される専門用語、公式などが太字で掲載され、生徒が復習や実際に回路設計の際に検索できるように工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問も豊富に記述されて、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|--------------|-----|-------|--------------|----------|--|
| 91 | 工業 | 3 | 電気基礎 I | 実教 | 工業388 | 電気基礎 1 新訂版 | 3年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 92 | 工業 | 3 | 電力技術 I | 実教 | 工業392 | 電力技術 1 新訂版 | 3年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 93 | 工業 | 3 | 電力技術 II | 実教 | 工業393 | 電力技術 2 新訂版 | 3年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 94 | 工業 | 3 | 電気機器 | オーム | 工業349 | 電気機器 | 3年総合学科選択 | 本文は 2 色刷りされ、解説のための図は立体的に表現されて見やすく親しみやすい紙面構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。例題や問題が豊富に掲載されて、思考力を養うことができる内容となっている。 |
| 95 | 工業 | 3 | インテリア装備 | 電機大 | 工業373 | インテリア装備 | 3年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。インテリア装備全般について、幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 96 | 工業 | 3 | インテリアエレメント生産 | 海文堂 | 工業343 | インテリアエレメント生産 | 3年総合学科選択 | 図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。インテリアエレメント生産全般について、幅広い知識や教養を高められる内容となっている。 |
| 97 | 工業 | 3 | デザイン技術 | 海文堂 | 工業344 | デザイン技術 | 3年総合学科選択 | デザイン基礎に重点がおかれて、学びやすい構成・内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。この科目については、実習、課題製作を通して観察力を養うことを必要とされるが、そのための資料が豊富に掲載されて、豊かな情操の育成のための工夫がされている。 |
| 98 | 商業 | 3 | 広告と販売促進 | 実教 | 商業325 | 広告と販売促進 | 3年総合学科選択 | 販売や広告の基礎から各種の方法を学び、身につけることができる。図や写真も豊富で、それらを具体的に学ぶことができる。日本の伝統的商業を理解し、国際的にビジネスを行い、人々を理解し共に生きる人を理想とする。 |
| 99 | 商業 | 3 | 財務会計 I | 実教 | 商業348 | 高校財務会計 I 新訂版 | 3年総合学科選択 | 基本から応用へと無理なく進めることができ、図も豊富で具体的な内容で、理解を助ける内容である。また、法律や規則は、将来の仕事や生活にも有用であり、自身の能力を伸ばすことができる。 |
| 100 | 福祉 | 3 | 社会福祉基礎 I | 実教 | 福祉301 | 社会福祉基礎 | 3年総合学科選択 | 内容が時代の変化に対応しているうえ、グラフなども多く説明がわかりやすい。福祉のこころに基づきよりよい社会作りにむけて主体的に行動する力を養うことができる内容となっている。 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|------------|----|-------|------------|----------|--|
| 101 | 福祉 | 3 | 生活支援技術 | 実教 | 福祉303 | 生活支援技術 | 3年総合学科選択 | 高齢者や障害がある人々が人として尊重され、社会の一員として幸せな生活が築くことができるよう支援する力を養うことができる内容となっている。 |
| 102 | 福祉 | 3 | こころとからだの理解 | 実教 | 福祉304 | こころとからだの理解 | 3年総合学科選択 | 介護を必要としている人を理解し支援できる力を養うことができる内容となっているとともに、医学的な内容も取り上げられている。 |