

令和3年度使用教科書一覧表 県立尼崎工業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東京書籍	国総 332	新編 国語総合	1～3年全員	古文編、漢文編の導入部分の文法事項の説明が分かりやすい。古文に親しむために、有名作品の冒頭部分が掲載されており、中学の復習及び古文の導入に使用できる。また古文の窓ということで古文の世界と現代とをつなげる手がかりがとれることや、有名作品の解説があり、生徒の学習意欲・興味関心を上手く引き出すことが可能であると考える。現代文編については、教材の読解から発展させて、教材の内容について知識や理解を深めたり、読書活動につなげたりできるように工夫されている。新旧教材の配置バランスも適切である。生徒に様々な文章を読むことの面白さに気付かせることが出来るであろう。
2	地理歴史	1	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	1年全員	都市の歴史などの解説が記載されており、興味関心を引き出す内容となっているところが本校生徒の実態に合っている。豊富なデータ・資料により、世界や日本社会が抱える問題やその解決方法について主体的に考察し、理解を深めることができる。
3	地理歴史	1	日本史A	実教	日A 313	新日本史A 新訂版	1年全員	史料や写真などの諸資料が豊富で、丁寧でわかりやすい記述がなされ、本校の生徒の実態に合っている。コラム・資料欄により、思いやりや寛容の心を持って、多様な人々と共生する態度を養い、異なる文化や価値観を理解する態度や力を育てることができる。
4	数学	1	数学I	数研	数I 330	改訂版 最新 数学I	1年全員	新課程への移行に伴い検討した結果、掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	1年全員	解説と図版のバランスがよく、基本的な事項を理解しやすい。文章量や内容が本校生に合っており、基本的な内容の中に部分的に応用的な内容が配置されてわかりやすい。
6	保健体育	1	保健体育	第一	保体 306	高等学校 改訂版 保健体育	1～2年全員	新学習指導要領に基づいて、内容に沿った教科書と考える。また、同出版社の教科書を昨年度より継続して使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
7	芸術	1	美術I	日文	美I 302	高校美術1	1年全員	基礎から発展的な内容まで豊富な資料で取り上げており、多様な生徒に適している。幅広い知識や教養を身に付け、伝統文化を尊重する姿勢を養い、柔軟な思考力に基づく想像力を培うことができる内容である。
8	英語	1	コミュニケーション英語I	数研	コI 344	Revised COMET English Communication I	1年全員	英語のレベルが本校生徒の実態に合っている。日本文化や異文化、また工業高校もトピックとして取り上げられており、親しみを感じる内容である。「話す」「聞く」等の活動の題材も適切であり、授業の展開を幅広いものすることができる。

9	家庭科	1	家庭基礎	第一	家基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な 未来をつくる	1年全員 3年選択	基礎的・基本的な知識・技術をバランスよく学習できる。写真や図、グラフなどの資料が充実しており、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報が盛り込まれている。
10	工業	1	工業	実教	工業 301	工業技術基礎	1年全員	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
11	工業	1	工業	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年全員	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
12	工業	1	工業	実教	工業 308	工業数理基礎	機械科 1年	身近な題材を取り上げながら、専門科目に必要な数学の基礎力を培う内容となっている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす教材となっている。
13	工業	1	工業	実教	工業 302	機械製図	機械科 1～3年	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる内容であり製図例などが豊富で本校生徒の実態に合っている。実習との関連性もあり、生徒の学習意欲・興味関心を上手く引き出すことが可能と考える。
14	工業	1	工業	実教	工業 305	建築設計製図	建築科 1～3年	同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
15	工業	1	工業	実教	工業 334	建築構造	建築科 1 必修 2年選択	同出版社の教科書を以前より使用しており、本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
16	工業	1	工業	実教	工業 388	電気基礎 1 新訂版	電気科 1～2年 電子科 1～2年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
17	工業	1	工業	実教	工業 333	プログラミング技術	電子科 1年 電子科 2年選択 電子科 3年選択	基礎的、基本的な部分から解説されている。プログラムもわかりやすく提示されており、生徒の理解に見合っている。また、複数年の継続履修を十分に考慮した内容となっている。
18	現代社会	2	現代社会	実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	2年全員	基礎的な内容が丁寧に記述され、興味・関心を引くようコラム欄も工夫されており、本校生徒の実態に合っている。ビジュアル特集など、生徒の主体的な学びを引き出す工夫がなされ、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養うことができる。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年全員	新課程への移行に伴い検討した結果、掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
20	数学	2	数学A	数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	2年選択	新課程への移行に伴い検討した結果、掲載されている問題数が多く、説明も丁寧でわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。

21	理科	2	物理基礎	第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	2年全員	新課程への移行に伴い検討した結果、基礎的な内容が充実しており、丁寧でわかりやすい解説と例題・演習問題がよく連携している。よって、本校の生徒に適していると判断した。
22	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication Ⅱ	2年全員	文法事項もまとめ、英文も平易で、異文化紹介や話題も多種でバランスがとれている。会話文もよく取り上げられ、コミュニケーション能力の育成を図るには適している。
23	工業	2	工業	実教	工業 315	機械工作 1	機械科機械技術 コース2年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
24	工業	2	工業	実教	工業 319	機械設計 1	機械科2年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
25	工業	2	工業	実教	工業 345	原動機	機械科2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
26	工業	2	工業	実教	工業 321	電子機械	機械科電子機械 コース2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
27	工業	2	工業	実教	工業 322	自動車工学 1	機械科2年選択	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
28	工業	2	工業	実教	工業 376	建築施工	建築科2年 3年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適性、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
29	工業	2	工業	実教	工業 363	建築構造設計	建築科2年必修 3年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適性、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
30	工業	2	工業	実教	工業 362	建築計画	建築科2年必修 3年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適性、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
31	工業	2	工業	実教	工業 303	電気製図	電気科2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
32	工業	2	工業	実教	工業 389	電気基礎2 新訂版	電気科2～3年 電子科2～3年	新学習指導要領に基づく。基礎・基本を図をうまく使用して理解しやすく、例題や問が適切である。本校の生徒の実力に適した内容で学習しやすい。
33	工業	2	工業	実教	工業 391	電気機器 新訂版	電気科2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
34	工業	2	工業	実教	工業 392	電力技術1 新訂版	電気科2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
35	工業	2	工業	実教	工業 395	電子回路 新訂版	電気科2年選択 電子科2～3年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。

36	工業	2	工業	実教	工業 304	電子製図	電子科2～3年	新学習指導要領に基づく。基礎から丁寧に解説され、内容がわかりやすく、よく精選されている。作品例も豊富で、課題の量としても適当である。
37	工業	2	工業	実教	工業 359	電子情報技術	電子科2年	ハードウェアの分野からソフトウェアさらにネットワークへと、系統だつて、内容がよく精選されており、生徒の興味関心を引く適度な内容となっている。
38	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年選択	各單元ごとに、生徒の学習意欲をうまく引き出すような工夫が凝らされている。多くの図や実例を掲載しており、生徒にとって自分の作品を書くに当たって具体的なイメージを作りやすい内容である。また、各單元で表現の扉ということで様々な作家の様々な興味深い文章が掲載されており、飽きのこない授業の展開が可能である。また、教科書に合わせた基礎練習ノートがあり、実際の生徒の学習活動に非常に使い勝手がよい。
39	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年全員	基礎的な内容がわかりやすく記述されており、絵画や写真資料が豊富であるところが本校生徒の実態に合っている。資料の活用により、世界の文化や歴史について、自ら考え、判断し、表現する力を身につけることができる。
40	地理歴史	3	地理A	東書	地A 307	地理A	3年選択	丁寧にわかりやすく記述されており、写真や地図、映像資料が充実しているところが本校生徒の実態に合っている。コラムや資料が充実しており、日本や国際社会が抱える諸課題について、主体的に学び、理解を深めることができる。
41	数学	3	数学B	数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	3年選択	新課程への移行に伴い検討した結果、掲載されている問題数が多く、説明も丁寧にわかりやすい。よって、本校生の基礎知識の定着及び学力向上、興味関心等に適していると判断した。
42	理科	3	生物基礎	実教	生基 314	高校 生物基礎 新訂版	3年選択	図、写真が丁寧にわかりやすく、中学校での既習事項を振り返りながら学習を進めることができるので、本校生徒の実態にあっていると思われる。
43	理科	3	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	3年選択	図の説明がわかりやすく、現象を理解しやすい。文字の大きさや説明文の難易度が本校の実態に合っており、全体の構成も本校生徒にわかりやすい順にまとまっていると思われる。
44	英語	3	英語表現 I	三省堂	英 I 324	MY WAY English Expression I New Edition	3年選択	英語表現、文法表現が段階的に取り上げられ、多様な生徒に適応している。また、文法問題や演習問題も基本から応用へと段階的で、実践的な表現を多く含んでいる。授業の展開も幅広いものにすることができる。
45	工業	3	工業	実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	機械科機械技術コース3年選択	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
46	工業	3	工業	実教	工業 316	機械工作 2	機械科 機械技術コース 3年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。

47	工業	3	工業	実教	工業 320	機械設計 2	機械科 3 年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
48	工業	3	工業	実教	工業 346	電子機械応用	機械科電子機械コース 3 年選択	各章が細かく分類されており、図、問題等も適切に配分されており、非常にまとまっている。回路図も詳細に書かれているので理解しやすく生徒の主体的な学習を促すのに適切である。
49	工業	3	工業	実教	工業 360	ハードウェア技術	機械科電子機械コース 3 年	写真、図等が明瞭であるとともに、本校の実習内容とも適合している。わかりやすい内容で本校生の実力に適していることから生徒が主体的に学習に取り組む意欲を促すのに適切である。
50	工業	3	工業	実教	工業 377	建築法規	建築科 3 年	本校における生徒の興味・関心・意欲、適性、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
51	工業	3	工業	実教	工業 342	インテリア計画	建築科 3 年選択 2 年選択	本校における生徒の興味・関心・意欲、適性、能力等を十分考慮し、総合的に判断した。本校の生徒の実態に応じた指導ができる内容の教科書と考える。
52	工業	3	工業	実教	工業 393	電力技術 2 新訂版	電気科 3 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
53	工業	3	工業	実教	工業 358	電子計測制御	電気科 3 年選択 電子科 3 年	図や解説がわかりやすく、理解しやすい構成で本校生徒の実態に合っている。思考力や判断力、コミュニケーション能力を養うことができる。
54	工業	3	工業	実教	工業 374	通信技術	電子科 3 年	通信技術の現状に見合った内容が網羅され、生徒の興味関心をひきつけながら授業展開できるよう工夫されている。図も多く、わかりやすく解説されている。