

令和3年度使用教科書一覧表 県立尼崎稲園高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総348	改訂版 国語総合 現代文編	1年次 全員	幅広い分野から多彩な教材がバランスよく配置され、知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操を培うことにつながる内容である。柔軟な思考力に基づく判断力や、異なる価値観を理解しコミュニケーションをはかる能力を高めようとする意欲を喚起することも期待できる。
2	国語	1	国語総合	数研	国総349	改訂版 国語総合 古典編	1年次 全員	古文漢文とも多彩な教材がバランスよく配置され、随所に生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされ、我が国の伝統と文化を尊重し、愛する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を理解することにつながる内容である。また、基礎から応用へとつながるように配置され、知識と教養を身に付け、豊かな情操を培うことにつながる構成になっている。昨年度使用の教科書からは変更をした。
3	国語	2	現代文B	東書	現 B 322	精選現代文 B	2～3年次 選択者	評論では様々なテーマの教材が扱われ、国際社会や異文化に目を向け、幅広い知識と教養を身につけることができ、思考力を高めることができる。小説では、近代以降の作品を学習することで、人間を理解することから、社会を見つめる目を育てることが出来る。写真や図解も豊富でカラフルであり昨年度使用の教科書からは変更をした。
4	国語	2	古典B	東書	古 B 331	精選古典 B 古文編	2～3年次 選択者	掲載されている作品の種類が多く、我が国の伝統と文化に対する興味・関心を引き出し、豊かな情操を培うに格好の教材と言える。また、生涯にわたる幅広い知識や教養を得ることを期待できる作品が採用されている。参考図が多く生徒が古典を学ぶのに、適切である。昨年度使用の教科書からは変更をした。
5	国語	2	古典B	東書	古 B 332	精選古典 B 漢文編	2～3年次 選択者	異なる文化や価値観、幅広い知識と教養を身につけることのできる教材が多く、難易度も適度なものとなっている。漢文が、我が国に与えた影響に特に配慮し、我が国の伝統や文化との関連性を重んじた教材の選択となっており、本校の生徒が古典を学ぶのに、適切である。
6	国語	3	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年次 選択者	書く・話す・読む・聞く、それぞれによって表現し理解する力を培い、表現することや表現されたものを楽しむために有効な教材が揃っている。国語を用いて表現し、伝え合う力の向上が期待できる。
7	国語	3	古典A	東書	古 A 301	古典A	3年次 選択者	国語総合等の既習の教科書との作品の重複も少なく、古文漢文とも教材がバランスよく配置され我が国の伝統と文化を尊重し愛する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を理解することにつながる内容である。多種多様な作品が配置されることで、知識と教養を身に付け、豊かな情操を培うことにつながる構成になっている。

8	地歴	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1年次 全員	世界の最新の動きを捉えるのに適している。風土や暮らしが理解できる項目が確保されている。日本の国土理解ができる資料・統計が充実しており、読図をサポートする工夫が施されている。
9	公民	1	現代社会	実教	現社314	高校現代社会 新訂版	1年次 全員	採用されている内容がとて精進されており、生徒が学習を進めていくうえで、理解しやすい内容となっている。また、裁判の判例や、用語の説明も充実して、今日の日本の社会問題や、国際問題を考察していくうえで、本校の生徒にも適している。
10	地歴	2,3	世界史 A	帝国	世A314	明解 世界史 A	2・3年次 選択者	本文の内容が、近現代中心の授業を行うに当たって最も適しているため。特に、各ページで人物紹介をはじめとして、生徒の興味を引きだしたり、歴史理解の深化を図るために役立つ資料が豊富に盛り込まれており、将来多様な進路に進んでいく生徒が、国際的感覚を磨き、今後いかなる進路に立っても対応できる能力を育成するのに資する内容となっている。
11	地歴	2,3	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2・3年次 選択者	高校生として必要な基礎知識を身につけさせるうえで過不足のない内容であることに加え、記述内容がよりわかりやすくなって生徒一人一人の進路にもより適応しうる内容となった。また、世界の狭小化がますます進行する今の時代、歴史的思考力の育成を通して国際的感覚を身につけ、他国を尊重しながら日本の役割についても改めて考えさせるのに十分役立つ内容となっている。
12	地歴	2,3	日本史 A	東書	日 A 308	日本史 A 現代からの歴史	2・3年次 選択者	内容が精選されており、生徒の興味・関心を引き出すことができる。読みやすく構成されていて、また資料やデータが内容を補足して多面的な理解を促している。近現代史の学習を通じて自らの未来を展望する力に役立つ内容となっている。
13	地歴	2,3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2・3年次 選択者	地図・表や写真などの視覚的な資料が豊富にあり、興味・関心を持ちやすく構成されている。理解を深めるための補足の解説がたくさん示されている。生徒自身でも十分に理解できるように編集が工夫されている。また、個々の生徒の進路にも適応するように広い領域から記述されている。今般の改訂もその趣旨に則して記述の精査と更新が行われている。
14	地歴	2,3	地理 A	帝国	地 A 308	高等学校 新地理 A	2・3年次 選択者	世界の諸地域の生活・文化を多面的に理解し、現代世界を捉えるのに適している。地理的事象を世界的視野から地域のレベルまで捉えることができる。身近な地域の自然災害を考え、防災のために自ら進んで行動する力を養える。地理的な考え方や技能を身につけることができる。

15	地歴	2,3	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2~3年次 選択者 2・3年次 選択者	現代世界の諸事情の新しい動きと地理的な諸課題を系統的にまとめている。世界地誌は、地域の成り立ちや特色がわかりやすくまとめられていて、二国間の比較という新しいテーマも取り入れている。現代世界と日本とのかかわりが見える構成である。地理的な考え方や技能が身につくように工夫され、課題を考察させる編集もある。図・写真・グラフの採用が斬新で、学力を深めることができる。
16	公民	3	倫理	実教	倫理312	高校倫理 新訂版	3年次 選択者	採用されている人物・事項が精選され、生徒の興味・関心を引き出すことができる。また、学習にも、実生活にも対応できる判断力等を身につけることができる。生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志を持って自らの未来を切り拓き、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うことができる。
17	公民	3	政治経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年次 選択者	新学習指導要領に示された学習内容が偏りなく取り上げられている。政治経済の原論的な内容についても論理的に説明がなされている。政治分野においては、判例が見やすく多く取り上げられており、客観的な説明が可能である。また具体的な事例も多く、生徒に親近感を持たせることも可能なため。
18	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年次 全員	中学校の学習内容がよく踏まえられ、高校数学に移行するうえで、ふさわしい教科書である。特に、2次関数の最大・最小値に関する解説、例題でグラフをうまく利用するなど工夫されている。また、発展的な問題も網羅されており、生徒の関心を引き付けながら、思考力・判断力・創造力を養うことに適している。
19	数学	1	数学A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年次 全員	中学校の学習内容がよく踏まえられ、高校数学に移行するうえで、ふさわしい教科書である。各分野のポイントが簡潔にまとめられている。また、図形の証明に関する記述が丁寧で分かりやすい。また、発展的な問題も網羅されており、生徒の関心を引き付けながら、思考力・判断力・創造力を養うことに適している。
20	数学	2	数学 II	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年次 選択者	例、例題、応用例題のレベルや配列が適切で、本校 2 年次の生徒の実態にふさわしい教科書である。また、発展的な考え方や問題も紹介されており、生徒の関心を引き付けながら、思考力・判断力・創造力を養うことに適している。
21	数学	2	数学B	数研	数 B 326	改訂版 高等学校 数学 B	2年次 選択者	例、例題、応用例題のレベルや配列が適切で、本校 2 年次の生徒の実態にふさわしい教科書である。また、発展的な考え方や問題も紹介されており、生徒の関心を引き付けながら、思考力・判断力・創造力を養うことに適している。
22	数学	3	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	3年次 選択者	例題と練習問題のレベルが合致しており、生徒が主体的に取り組めるようによく工夫がなされている教科書である。また、問題の配列や問題量がよく、基礎・基本を定着させやすい。解説、例題が分かりやすく、発展的な問題も網羅されており、生徒の関心を引き付けながら、思考力・判断力・創造力を養うことに適している。

23	理科	1	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎	1年次 全員	本校の生徒の実態にふさわしい教科書であり、他の教科書に比べて、カラー写真や工夫された図表等が充実しており、発展的内容も豊富に記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	3	物理	啓林館	物理310	物理 改訂版	3年次 選択者	本文がわかりやすく丁寧に説明されており、生徒が読み易い。図やグラフも豊富に掲載されており、理解の助けとなる。また、例題や問いに適切な問題が多く、生徒が物理法則を理解しているかどうかを的確に評価できる。全体として科学的な思考力・判断力・表現力の涵養を図ることができる内容である。
25	理科	2	物理基礎	啓林館	物基315	物理基礎 改訂版	2年次 選択者	本文がわかりやすく丁寧に説明されており、生徒が読み易い。図やグラフも豊富に掲載されており、理解の助けとなる。また、例題や問いに適切な問題が多く、生徒が物理法則を理解しているかどうかを的確に評価できる。全体として科学的な思考力・判断力・表現力の涵養を図ることができる内容である。
26	理科	2,3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	2・3年次 選択者	本校の生徒の実態にふさわしい教科書である。発展的内容が記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	科学と人間生活	啓林館	科人302	科学と人間生活	2年次 選択者	他の教科書に比べて、図や写真を用いた説明が豊富に記載されており、さらに実験の内容も工夫されていて、学習を深めることができ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年次 選択者	地学基礎で学ぶべき基本的概念・事項・事柄が学習指導要領に照らして十分に取り上げられており、他の教科書に比べ、本校生徒の学力、学習環境、学習能力に最も適しており、かつ発展学習および探究活動の内容も適切で、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	生物基礎	東書	生基311	改訂 生物基礎	2年次 選択者	図や写真、特に図の質が高い。内容も本文の分量が適切であるとともに、「発展」が必要に応じて学習できるように配置されているので、授業の幅が広がると考えられる。適切な箇所「観察実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるように工夫されている。生徒の思考力・判断力・表現力の涵養を図ることが期待できる。
30	理科	3	生物	東書	生物306	改訂 生物	3年次 選択者	見開き構成で、授業がしやすい教科書である。図や写真、特に図の質が高く、情報量が多い。内容も本文の分量が適切であるとともに、「PLUS」や「COLUMN」が必要に応じて学習できるように配置されているので、授業の幅が広がると考えられる。また、各編末の「学習のまとめ（一問一答、論述演習）」には生徒の文章力を高めるような工夫も見られ、この教科書で学習した生徒の学力の向上を図ろうとする編集方針を窺うことができる。全体的に完成度の高い教科書である。生徒の思考力・判断力・表現力の涵養を図ることが期待できる。

31	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1～2年次 全員	学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っている。一つの学習項目が見開き2ページで完結しており扱いやすい。課題学習も充実している。高校生が社会の構成員としての自覚と責任を持って、主体的に自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくように工夫がなされている。
32	芸術	1	音楽Ⅰ	教出	音Ⅰ307	音楽Ⅰ改訂版 Tutti	1年次 選択者	声楽、器楽、鑑賞の領域で伝統的な音楽、ポピュラー音楽、総合芸術等がバランスよく配置され、学習し易い工夫もあり、生涯芸術を愛好していくための基礎が培うことができる。
33	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ305	高校生の美術1	1年次 選択者	美術全般においてすべての分野をバランスよく紹介されており、非常に質の高い内容となっている。実技、鑑賞から美術史年表まで生涯においても使えるよい内容である。
34	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ308	書Ⅰ	1年次 選択者	古典文学に必要な教材が内容、分量ともバランスよく配分されて、生徒の目線に合った工夫や配慮がなされている。また書の美に親しみ生徒の感性を広げることができる。
35	芸術	2,3	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ307	音楽Ⅱ改訂版 Tutti	2・3年次 選択者	音楽Ⅰの内容を更に深め、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。生涯音楽を愛好し、また、演奏における表現力をより高めていくのにふさわしい内容である。
36	芸術	2,3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2・3年次 選択者	1年生の内容をさらに深めた内容や現代の作品の紹介が多く紹介されている。また、制作手順や技法などが丁寧に解説され生徒の興味関心に応じた内容となっている。また、日本の古典作品や現代作品などが多く紹介されていることも選択の理由である。
37	芸術	2,3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2・3年次 選択者	古典文学に必要な教材が内容、分量ともバランスよく配分されている。また、生涯にわたり書を愛好する心情、書文化への理解を深めることができる。
38	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	第一	コⅠ350	Perspective English CommunicationⅠ	1年次 全員	題材が幅広い分野から選ばれているため、本校生徒の知的好奇心を刺激し、興味を持って英語の学習に取り組むことができると思われる。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力を養うことができる。また本文を読むことで様々な国や地域の文化や価値観を理解し、世界で生きる人々への意識が高まり、国際社会の一員であるという自覚を持つことができる。
39	外国語	1	英語表現Ⅰ	数研	英Ⅰ331	Revised POLESTAR English ExpressionⅠ	1年次 全員	文法の面からも系統だった構成がなされており、さまざまな場面設定の中で幅広い知識と教養を身につけると同時に実践的な言語活動ができるように工夫されている。国際社会の中で多様な人々に対して発信するためのコミュニケーション能力を養うことができる。

40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	Ⅲ 3 4 7	PRO-VISION English CommunicationⅢ	3年次 選択者	題材が知的なものを扱っているので生徒たちの教養を深め、豊かな思考力や想像力をはぐくむのに適切なものであると考える。また、さまざまな題材をもとに多面的な活動をすることができるので生徒自身が意欲的に取り組み、さらにコミュニケーション活動を成立させるための話題が多数提供されていると考える。本文を読むことにより他の国の文化、考え方を知り共生を図ることができる。
41	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	Ⅱ 3 3 7	Revised ELEMENT English Communication II	2年次全員	題材の内容が適切で生徒たちの学習意欲を刺激し、豊かな思考力や想像力をはぐくむことができると思う。また、その題材をもとに多面的な活動をすることができ、特にコミュニケーション活動を成立させるための話題が多数提供されている。本文を読むことで他国の文化、考え方を知ることができる。
42	外国語	2	英語表現Ⅱ	いいずな	英Ⅱ 3 3 2	be English Expression II	2年次全員	モデル会話でコミュニケーションを図り、また文法を使った様々なTaskを通して自分のことを表現するための文法を習得することができる。文法の説明は、身近で洗練された例文を用い、簡潔で的を絞った解説となっている。
43	家庭	1	家庭基礎	東書	家基311	家庭基礎 自立・共生・創造	1年次 全員	資料が豊富でユニバーサルデザインの文字や配色を用いられていて、見やすい。ホームプロジェクトやグループでの問題解決学習など生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、指導がしやすい構成になっている。基礎・基本的な学習内容をしっかり押さえつつ、発展的な学習ができる“一口メモ”などの工夫がされている。
44	家庭	2,3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2・3年次 選択者	離乳食や幼児食づくり、おもちゃや絵本作成など、子どもの生活に関わる実習教材が多く取り扱われているなどより、子どもや子育てに関する知識や技術が、バランスよく構成されており、自他の命を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっているため。
45	家庭	2,3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	2・3年次 選択者	手芸の内容も盛り込まれており、より授業で活用しやすくなっているため。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎基本の定着と知識、技能の活用ができるような構成である。
46	家庭	2,3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	2・3年次 選択者	調理操作が写真で掲載されたり、調理実習の手順も図示が多くなり、より分かりやすくなっているため。本校の授業で重きを置いている、調理実習の授業で必要な内容が豊富に扱われており、調理や地元食材の利用等により、伝統文化を尊重し、継承していけるよう工夫されている。
47	福祉	2,3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	2・3年次 選択者	多くの写真やイラスト、統計類が掲載され、学習内容の理解が深まると感じたため。思いやりや共感的理解の心を持って、多様な人々と共生する態度を養い、コミュニケーション能力を高めることができる内容となっている。

48	情報	1	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	1年次 全員	他の教科書に比べ、単元ごとに非常によくまとまっている。また、図・写真等で表現されている箇所が多く、内容に関しても生徒の思考力、判断力及びコミュニケーション能力を養う内容になっている。以上の点から、生徒により多くの知識を学ばせるのに適しているため。
49	情報	2,3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	2・3年次 選択者	図・写真等で表現されている箇所が多く、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容になっている。以上の点から、生徒により多くの知識を学ばせるのに適しているため。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	現代文B	第一	現B339	高等学校 改訂版 現代文B	2～3年次 選択者	評論では様々なテーマを扱った教材を学習することで、国際社会や異文化に目を向け、幅広い知識と教養を身につけることができ、思考力を高めることができる。小説では、近代以降の作品を学習することで、人間を理解することから、社会を見つめる目を育てることが出来る。
2	国語	2	古典B	第一	古B350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	2～3年次 選択者	さまざまな時代の作品が扱われており、我が国の伝統と文化に対する興味・関心を引き出し、豊かな情操を培うに格好の教材と言える。また、生涯にわたる財産となる幅広い知識や教養を得ることを期待できる作品が採用されており、本校の生徒が古典を学ぶのに、適切である。
3	国語	2	古典B	第一	古B351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	2～3年次 選択者	異なる文化や価値観を学び、幅広い知識と教養を身につけることのできる教材が扱われており、難易度等も生徒の実情にあったものとなっている。漢文が、我が国に与えた影響に特に配慮し、我が国の伝統や文化との関連性を重んじた教材の選択となっており、本校の生徒が古典を学ぶのに、適切である。
4	理科	3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	2年次より継続 3年次 選択者	本校の生徒の実態にふさわしい教科書であり、他の教科書に比べて、大学化学を意識した発展的内容が記載されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	地歴	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1年次より継続 2年次 選択者	世界の最新の動きを捉えるのに適している。風土や暮らしが理解できる項目が確保されている。日本の国土理解ができる資料・統計が充実しており、読図をサポートする工夫が施されている。

6	地歴	3	地理B	二宮	地B305	新編詳解地理B	2年次より継続 3年次 選択者	現代世界の諸事情の新しい動きと地理的な諸課題を系統的にまとめている。世界地誌は、地域の成り立ちや特色がわかりやすくまとめられていて、二国間の比較という新しいテーマも取り入れている。現代世界と日本とのかかわりが見える構成である。地理的な考え方や技能が身につくように工夫され、課題を考察させる編集もある。図・写真・グラフの採用が斬新で、学力を深めることができる。
7	地歴	3	地図	二宮	地図311	詳解現代地図	1,2年次より継続 3年次 選択者	国境線や主要都市の認識が明確にできる配色の工夫がある。世界の最新の動きを捉えるのに適している。風土や暮らしが理解できる項目が確保されている。日本の国土理解ができる資料・統計が充実しており、読図をサポートする工夫が施されている。主題図が充実しており、新しいテーマも取り入れている。
8	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年次より継続 2年次 全員	学習指導要領に示された学習内容を偏りなく、バランスよく扱っている。一つの学習項目が見開き2ページで完結しており扱いやすい。課題学習も充実している。高校生が社会の構成員としての自覚と責任を持って、主体的に自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくように工夫がなされている。