

令和3年度使用教科書一覧表 県立神戸工業高等学校（定時制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1年全員	A4版で文字が見やすく、写真や絵・図録も多い。また、語句の解説や表現活動の教材も充実しており、学習しやすく工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。散文・韻文ともにバランスよく配置されており、我が国の伝統的な言語文化について幅広い知識と教養を身に付けられ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
2	公民	1	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代社会	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところやほかの教科書に比べて図が多くて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。思いやりや寛容の心を持ち、人権を尊重するや異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生するなど人権教育や多文化共生教育の視点も取り入れられている。また、地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	公民	4	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	4年選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところやほかの教科書に比べて図が多くて分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。政治・経済の幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができるだけでなく、現代の諸問題を通して周囲とコミュニケーションを図りながら問題を創造的に解決できるよう工夫された内容となっている。
4	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	A科2年3修生・ 3年全員	地図が豊富に掲載されており、当時の国の領域のイメージがわかりやすく、また地理的側面からの歴史学習にも適しており、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。記述内容の知識を通じて他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、様々な人々と共生する力を身に付けさせることができる内容となっている。
5	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	A科2年3修生・ 3年全員	地図が豊富に掲載されており、当時の国の領域のイメージがわかりやすく、また地理的側面からの歴史学習にも適しており、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。記述内容の知識を通じて他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、様々な人々と共生する力を身に付けさせることができる内容となっている。
6	数学I	2	数学I	実教	数I323	高校数学I 新訂版	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	数学A	4	数学A	実教	数A323	高校数学A 新訂版	4年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

8	理科	1	物理基礎	東書	物基312	改訂 新編物理基礎	1年全員	自立する人として幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすために、次の理由で適している。写真や挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	4	科学と人間生活	第一	科人309	高等学校 改訂 科学と人間生活	4年全員	自立する人として幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすために、次の理由で適している。写真や挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心を持ち、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生するための工夫がされている。
11	芸術	3	書道 I	光村	書 I 308	書 I	3年全員	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。書写能力を高めることはもちろん鑑賞・書写などを通して我が国の伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
12	外国語	1	コミュニケーション英語 I	チアーズ	コ I 357	ATLANTIS Hybrid English Communication I Standard	1年全員	語彙や文法事項など基礎事項から丁寧に学習できる構成で、本校の生徒の実態に合っている。扱っているテーマが多様であり、幅広い知識や教養を身に付けられる内容構成になっている。また、様々な問題について自身の考えをもとに話し合い、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。
13	外国語	4	英語会話	文英堂	英会304	My Passport English Conversation	4年選択	身近な場面設定やイラストが多く見やすい紙面構成により興味深い内容や構成となっており、本校の生徒の実態に合っている。基本的な表現を様々な方法で繰り返し練習することが出来るようになっており、世界を舞台に活躍する能力を育成することができる内容となっている。
14	家庭	2	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	2年全員	イラスト、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成で、基礎基本が定着と体験を重視されており、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育てる内容である。
15	家庭	3	家庭基礎	実教	家基316	新図説家庭基礎	3年全員	イラスト、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成で、基礎基本が定着と体験を重視されており、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育てる内容である。

16	家庭	4	生活デザイン	実教	生デ301	生活デザイン	4年選択	イラスト、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成で、基礎的知識・技術を身に着けることを基本に、ステップアップさせた内容へ展開できるため、本校の生徒の実態に合わせやすい。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育てる内容である。
17	工業	1	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年全員 3年専修全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
18	工業	3	工業技術基礎	実教	工業301	工業技術基礎	1年全員 3年専修全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
19	工業	1	製図	実教	工業302	機械製図	M科1年3修制・M科2年・M科3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。機械製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
20	工業	2	製図	実教	工業302	機械製図	M科1年3修制・M科2年・M科3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。機械製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
21	工業	3	製図	実教	工業302	機械製図	M科1年3修制・M科2年・M科3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。機械製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
22	工業	1	製図	実教	工業303	電気製図	E科1年3修制・E科2年・E科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
23	工業	2	製図	実教	工業303	電気製図	E科1年3修制・E科2年・E科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
24	工業	4	製図	実教	工業303	電気製図	E科1年3修制・E科2年・E科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
25	工業	1	製図	実教	工業305	建築設計製図	A科1年・A科1年3修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築設計製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。

26	工業	4	製 図	実教	工業305	建築設計製図	A科1年・A科1年3修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築設計製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
27	工業	1	製 図	実教	工業307	製図	I科1年3修制・I科3年専修・I科4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
28	工業	3	製 図	実教	工業307	製図	I科1年3修制・I科3年専修・I科4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
29	工業	4	製 図	実教	工業307	製図	I科1年3修制・I科3年専修・I科4年	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。製図に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
30	工業	1	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	M科1年・I科2年・M科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業数理に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
31	工業	2	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	M科1年・I科2年・M科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業数理に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
32	工業	3	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	M科1年・I科2年・M科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業数理に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
33	工業	4	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	M科1年・I科2年・M科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。工業数理に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
34	工業	1	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年全員・MEI科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
35	工業	3	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年全員・MEI科3年専修・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。

36	工業	4	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	1年全員・MEI科 3年専修・A科4年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
37	工業	4	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	M科4年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。システム技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
38	工業	2	機械工作	実教	工業317	新機械工作	M科2年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。機械工作に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
39	工業	3	機械設計	実教	工業318	新機械設計	M科3年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。機械設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
40	工業	1	原動機	実教	工業345	原動機	M科1年3修制・M 科3年専修・M科4 年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。原動機に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
41	工業	3	原動機	実教	工業345	原動機	M科1年3修制・M 科3年専修・M科4 年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。原動機に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
42	工業	4	原動機	実教	工業345	原動機	M科1年3修制・M 科3年専修・M科4 年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。原動機に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
43	工業	1	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	M科1年3修制	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車工学に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
44	工業	4	自動車整備	実教	工業347	自動車整備	4年選択	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。自動車整備に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
45	工業	1	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	E科1年・E科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気基礎に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。

46	工業	3	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	E科1年・E科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気基礎に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
47	工業	2	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	E科2年・E科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
48	工業	3	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	E科2年・E科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
49	工業	3	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	E科3年・E科4年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
50	工業	4	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	E科3年・E科4年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電力技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
51	工業	4	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	E科4年・E科4年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。電気機器に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
52	工業	4	通信技術	実教	工業374	通信技術	4年選択	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。通信技術に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
53	工業	1	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	I科1年・I科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。プログラミングに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
54	工業	3	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	I科1年・I科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。プログラミングに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
55	工業	2	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	I科2年・I科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ソフトウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。

56	工業	3	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	I科2年・I科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ソフトウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
57	工業	1	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	I科1年3修制・I科3年・I科3年専修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ハードウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
58	工業	3	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	I科1年3修制・I科3年・I科3年専修	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ハードウェアに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
59	工業	4	コンピュータシステム技術	実教	工業375	コンピュータシステム技術	I科4年	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。コンピュータシステムに関する基本的な内容について記述がわかりやすく、幅広い知識と教養を身に付け個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。
60	工業	2	建築構造	実教	工業334	建築構造	A科2年・A科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
61	工業	3	建築構造	実教	工業334	建築構造	A科2年・A科3年 専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
62	工業	2	建築施工	実教	工業376	建築施工	A科2年3修制・A科4年・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築施工に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
63	工業	4	建築施工	実教	工業376	建築施工	A科2年3修制・A科4年・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築施工に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
64	工業	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	A科3年・3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築計画に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。

65	工業	3	建築計画	実教	工業362	建築計画	A科3年・3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築計画に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
66	工業	3	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	A科3年・3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
67	工業	3	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	A科3年・3年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
68	工業	1	建築法規	実教	工業377	建築法規	A科1年3修制・A科4年・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
69	工業	4	建築法規	実教	工業377	建築法規	A科1年3修制・A科4年・A科4年専修	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。建築構造設計に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
70	工業	4	インテリア計画	実教	工業342	インテリア計画	4年選択	図表や写真が多く盛り込まれ、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。インテリア計画に関する基本的な内容について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。