

令和3年度使用教科書一覧表 県立舞子高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 348	改訂版 国語総合 現代文編	普通科1年全員・環 境防災科1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
2	国語	1	国語総合	数研	国総 349	改訂版 国語総合 古典編	普通科1年全員・環 境防災科1年全員	入門期から応用へとつながるように配置され、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。
3	国語	2	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	普通科2年全員・環 境防災科2年全員	評論では現代社会における諸問題を幅広く取り扱っており、生徒の視野を広げ、読解力だけでなく知識をつけさせることもできる。関連作品のブックガイドを載せるなど、学びをより深めたい生徒に対するフォローも行き届いており、自学の姿勢も養える内容である。
4	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	普通科2年全員・環 境防災科2年選択	教材が豊富であり、生徒の実態に応じた文章を選択し学ばせることができる。また、文法事項の解説も丁寧で、着実に古典鑑賞能力を身に付けられる構成となっている。
5	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	普通科2年全員・環 境防災科2年選択	教材が豊富であり、生徒の実態に応じた文章を選択し学ばせることができる。また、文法事項の解説も丁寧で、着実に古典鑑賞能力を身に付けられる構成となっている。
6	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	普通科3年文系選 択・環境防災科3年 選択	本校でここ数年採用しているが、「国語表現」にとって最も重要な「表現力を培う」ということに主眼を置いて構成されており、文章の書き方や小論文・レポートの書き方、メディア上での発信の仕方や自己PR・コミュニケーション等、多岐に渡る学習に対応している。
7	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	普通科2年文系選 択・普通科2年理系 全員	地図・写真・図表が豊富に配列され、視覚的情報を入手する上で優れている。また、記述も日本史との関連が最大限に重視されており、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。
8	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説 世界史 改訂版	普通科2年文系選択	基本的な内容から応用力を養うのに必要な歴史的事項までバランスよくまとめられている。地図・写真・歴史的資料・系図など授業の補助となるものが精選されており、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。
9	地理歴史	2	日本史A	東京書籍	日A 308	日本史A現代からの歴史	普通科2年文系選択	各章の内容に国際的な視点を取り込む工夫がされており、世界史と関連づけやすい。写真・図表などの資料が的確に使用されているため歴史の理解につながる。序章やコラムからは現代の生活と関連づけ歴史を意識し考えることができるため幅広い教養を身につけることができる。
10	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	改訂版 詳説日本史B	普通科2年文系選択	基本的な内容から応用力の必要な歴史的事項までバランスよくまとめられている。地図・写真・歴史的資料・系図など授業の補助となるものが精選されているので幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。

11	地理歴史	2	地理B	二宮	地B 305	新編詳解地理B改訂版	環境防災科2年全員	詳細かつ丁寧な記述に加え、写真・図表・コラムなどの資料も充実しており学習しやすい。系統地理・地誌・現代世界や日本が直面する諸問題などについて、体系的に整理され、生徒が自ら課題を発見し探求するのに適している。
12	地理歴史	2	地理B	二宮	地B 305	新編詳解地理B改訂版	普通科3年理系全員	詳細かつ丁寧な記述に加え、写真・図表・コラムなどの資料も充実しており学習しやすい。系統地理・地誌・現代世界や日本が直面する諸問題などについて、体系的に整理され、生徒が自ら課題を発見し探求するのに適している。
13	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	環境防災科3年全員	地図・写真・図表が豊富に配列され、視覚的情報を入手する上で優れている。また、記述も日本史との関連が最大限に重視されており、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。
14	公民	1	現代社会	第一	現社 322	新現代社会改訂版	普通科・環境防災学科1年全員	学習する項目が原則として見開き2ページに整理されまとめられており、生徒が読みやすく学習しやすい。また、図や写真が豊富に配置され、授業の補助となり内容も適当である。
15	公民	3	政治経済	第一	政経 309	高等学校改訂版政治・経済	普通科3年文系・環境防災科3年選択	政治経済に関する基本的事項が最新の資料・統計とともにわかりやすく解説されており、公共の精神や人権尊重の精神を学習できる。また、挿絵や写真などの視覚的教材も新しいものが使用されており、学習しやすい。
16	公民	3	倫理	東京書籍	倫理 311	倫理	普通科3年文系選択	各章、単元が的確にまとめられており、文章が理解しやすい。また要点部に赤の波線が引かれており、知識のまとめに役立つ。人物や国際社会、文化を解き明かしつつ、現代の諸課題にかかわる倫理的思考力を養う項目が充実している。
17	数学	1	数学I	数研	数I 328	改訂版 高等学校数学I	普通科1年全員・環境防災科1年全員	基本事項を丁寧に説明しており、例題や練習問題なども本校生の適性、能力にふさわしい。また、数学を通して幅広い知識が得られるような節末と章末の問題は、基礎の定着から応用への理解力を高める充実感があり、必要に応じて授業で取り上げることができる。
18	数学	1,2	数学A	数研	数A 328	改訂版 高等学校数学A	普通科1年全員 環境防災科2年全員	基本事項を丁寧に説明しており、例題や練習問題なども本校生の適性、能力にふさわしい。また、数学を通して幅広い知識が得られるような節末と章末の問題は、基礎の定着から応用への理解力を高める充実感があり、必要に応じて授業で取り上げることができる。
19	数学	2,3	数学II	数研	数II 328	改訂版 高等学校数学II	普通科2年理系全員・文系選択 環境防災科3年選択	基本事項を丁寧に説明しており、例題や練習問題に重要な問題が押さえられ、本校生の適性、能力にふさわしいと判断したため。節末と章末の問題は、基礎の定着から応用への理解力を高める充実感があり、必要に応じて授業で取り上げることができる。
20	数学	2,3	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校数学B	普通科2年理系全員・文系選択 環境防災科3年選択	基本事項を丁寧に説明しており、例題や練習問題に重要な問題が押さえられ、本校生の適性、能力にふさわしいと判断したため。節末と章末の問題は、基礎の定着から応用への理解力を高める充実感があり、必要に応じて授業で取り上げることができる。

21	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普通科 3年理系選択	基本事項を丁寧に説明しており、例題や練習問題なども本校生の適性、能力にふさわしい。また、「研究」や「発展」は、生徒の数学的知識を深め、思考力を高めることができ、将来の数学につながる内容になっている。
22	理科	1	化学基礎	第一	化基 321	改訂 高等学校 化学基礎	普通科 1年全員	基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、写真や図も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。身近な化学の話題も取り入れられ、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。また、探究活動を行うことで、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	1	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	普通科 1年全員	基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、発展的内容にも適宜ふれ、参考などで興味を持たせるなど幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。写真や挿し絵も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。
24	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	普通科 2年理系選択	基本事項を丁寧に説明し、発展的内容にも適宜ふれ幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。本校生の適性、能力にふさわしい。さらに、2年次後半の物理とのつながりを持たせやすい。
25	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	普通科 2年理系選択	基本事項を丁寧に説明し、発展的内容にも充分説明されており幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。本校生の適性、能力にふさわしい。さらに内容が整理されており、2・3年生の継続的な学習に非常に適したのものになっている。
26	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	普通科 2年理系選択	基本事項を丁寧に説明し、発展的内容にも充分説明されており幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。本校生の適性、能力にふさわしい。さらに内容が整理されており、2・3年生の継続的な学習に非常に適したのものになっている。
27	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	改訂 高等学校 化学基礎	環境防災科 2年選択	基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、写真や図も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。身近な化学の話題も取り入れられ、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。また、探究活動を行うことで、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	化学	第一	化学 315	改訂 高等学校 化学	普通科 2年理系全員	基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、発展的内容にも適宜ふれ、幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。写真や図も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	普通科 2年文系・普通科 2年理系選択・環境防災科 2年選択	基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、発展的内容にも適宜ふれ、参考で興味を持たせるなど幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。写真や挿し絵も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

30	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	普通科 2 年理系選択	生物基礎の学習内容を受けて、基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、発展的内容にも適宜ふれ、参考で興味を持たせるなど幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。写真や挿し絵も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	普通科 3 年文系選択	生物基礎の学習内容を受けて、基本事項を丁寧かつ簡潔に説明し、発展的内容にも適宜ふれ、参考で興味を持たせるなど幅広い知識や教養を身に付けるのに適している。写真や挿し絵も分かり易く、本校生の適性、能力にふさわしいものになっている。また、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	普通科 1 年全員・環境防災科 1 年全員	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成にも工夫されている。
33	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	普通科 1 年選択・環境防災科 1 年選択	楽曲から芸術全体の背景やその作曲家の生き方が学べるように工夫されているため、幅広い知識と教養、豊かな情操を養うことができる。また、本校生徒の実態に合わせたギター曲やリコーダー曲が掲載されており、生徒の意欲を育て、演奏技術を伸ばすことができる。
34	芸術	2	音楽 II	教芸	音 II 309	高校生の音楽 2	普通科 2 年文系選択	音楽 I よりもさらに具体的な音楽活動を通して、生徒一人ひとりの感性を高め、より高い音楽技術を習得できるように作られている。また、日本語を大切にうたう歌い方が丁寧に示されていたり、日本の伝統文化や郷土芸能を、文学や歴史と結びつけて詳しく解説されている点は、本校の生徒がより自国や地域を愛する心を養うことができると考える。
35	芸術	3	音楽 III	教芸	音 III 305	Joy of Music	普通科 3 年文系選択	生涯にわたって音楽に親しみ、よりよい人生を送れるような音楽との関わり方が示されている。また、保育関係への進学を希望する生徒が受講する本校では、「子どもの歌（弾き歌い）」が取り上げられていることは、本校生徒の実態に合致している。その他においても歌唱や器楽、鑑賞などバランス良く様々なジャンルの曲を取り上げていることも良い。
36	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 I	普通科 1 年選択・環境防災科 1 年選択	従来の教科書に比べ、大幅にページが増えており、それによって作品例、制作工程の紹介、美術年表等の充実が図られている。アイデアを創造する場合、豊富な内容が効果的である。幅広い知識と教養、柔軟な思考に基づく創造力を培い、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、豊かな情操の育成に適している。
37	芸術	2	美術 II	日文	美 II 304	高校生の美術 II	普通科 2 年文系選択	作例が豊富、制作過程も詳しい。流行の作品を視覚的に体験出来たり、高校生活での文化祭や学校活動などを、美術との関わりと合わせて紹介されていてわかりやすい。将来に備えて、創造力と表現力の育成に適している。

38	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ 303	美術3	普通科3年文系選択	すぐれた作品が取り上げられており、表現に関する応用的な知識を身につけ、感性を高め、創造的な表現と鑑賞能力を伸ばし豊かな情操を育成し、高度な技術を伸ばすのに適している。時代に合った新しさを感じられ、グローバルな感覚を養うのに適している。
39	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	普通科1年選択・環境防災科1年選択	美しい図版により、本物にふれる臨場感があり、二つ折りしやすい開きのよい製本で、学習のしやすさが重視されている。日本の伝統文化である書に関する知識を深め、技術を高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができる内容である。
40	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	普通科2年文系選択	鮮明で高品質のカラー写真と理解しやすい解説など、学習に役立つ項目を精選し、わかりやすくレイアウトされている。個性豊かな創作活動を目指すにふさわしい内容であり、中国と日本の書の歴史・文化への理解を深められるように工夫されており、多様な古典に親しむことができる。
41	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	普通科3年文系選択	書道の創造的な活動を通して、生涯にわたり書を愛する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに、感性を磨き、個性豊かな書の高められるよう、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置され、書Ⅰ、Ⅱを学んできた3年生に、さらなる学びを深める古典がより詳細に掲載されている。
42	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	桐原	コⅠ 356	WORLD TREK English Communication Ⅰ	普通科1年全員・環境防災科1年全員	扱っている題材も様々な分野に渡り、生徒が関心を持って活動に取り組むことができる。コミュニケーション能力育成のための活動のねらいが明確であり、学習を進めるのに効果的である。内容も本校生徒のレベルに合っており、各ページの構成も工夫されている。
43	外国語	1	英語表現Ⅰ	いづな	英Ⅰ 340	be English Expression I Standard	普通科1年全員	各レッスンとも、文法とともに機能や題材に沿って学べる構成になっており、基本的な文法項目を抑えつつ、場面状況に応じた表現活動に無理なく取り組み、コミュニケーション能力の伸長を図ることができる。
44	外国語	2	英語表現Ⅰ	いづな	英Ⅰ 340	be English Expression I Standard	環境防災科2年全員	各レッスンとも、文法とともに機能や題材に沿って学べる構成になっており、基本的な文法項目を抑えつつ、場面状況に応じた表現活動に無理なく取り組み、コミュニケーション能力の伸長を図ることができる。
45	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	普通科2年全員・環境防災科2年全員	よく工夫された、取り組みやすい構成である。また、多彩なテーマを題材としており、生徒の興味・関心を引くことができる。レベルも本校の生徒に適している。また、各レッスンとも四技能を統合的に扱っており、コミュニケーション能力を育成する活動にも取り組みやすい。
46	外国語	2	英語表現Ⅱ	いづな	英Ⅱ 332	be English Expression II	普通科2年全員	各レッスンとも、文法とともに機能や題材に沿って学べる構成になっており、基本的な文法項目を抑えつつ、場面状況に応じた表現活動に無理なく取り組み、コミュニケーション能力の伸長を図ることができる。

47	外国語	2	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	普通科 2 年文系選択	内容も多岐にわたり、実際の英語会話の場面で役立つ実践的なコミュニケーション力が身につく。また、リスニング力アップが期待される。日本文化と外国文化の理解も深めることができる。
48	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	普通科 3 年全員・環境防災科 3 年全員	扱っている題材も様々な分野に渡り、生徒が関心を持って活動に取り組むことができる。コミュニケーション能力育成のための活動のねらいが明確であり、学習を進めるのに効果的である。内容も本校生徒のレベルに合っており、各ページの構成も工夫されている。
49	外国語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	普通科 3 年文系選択・環境防災科 3 年選択	内容も多岐にわたり、実際の英語会話の場面で役立つ実践的なコミュニケーション力が身につく。また、リスニング力アップが期待される。日本文化と外国文化の理解も深めることができる。
50	家庭	1	家庭基礎	第一	家基320	新版 家庭基礎 共に生きる・持続可能な未来をつくる	普通科 1 年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
51	家庭	1	家庭基礎	第一	家基320	新版 家庭基礎 共に生きる・持続可能な未来をつくる	環境防災科 2 年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
52	家庭	2	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	普通科 2 年文系選択	基本事項を丁寧に説明しており、生活の中で問題解決の意欲を喚起するよう工夫されていて本校生の適性、能力にふさわしい内容になっている。
53	家庭	2	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking&arrangement	普通科 2 年文系選択	基礎・基本を重視する題材を精選している。調理・食品に関する題材の配置もよく、理論・実験・実習のバランスもよく、生活の中で問題解決の意欲を喚起するよう工夫されている。
54	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	普通科 3 年文系選択・環境防災科 3 年選択	基礎・基本を重視する題材を精選している。子どもや保育に関する題材の配置もよく、理論・実習のバランスもよく、子どもの発達や子育て支援に寄与する能力と実践的態度を育成するよう工夫されている。
55	情報	2	社会と情報	実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	普通科 2 年文系全員	丁寧な説明文に加え、図解や写真を多数掲載し、視覚面からも理解を促す工夫がされている。情報モラルについては、生徒に身近な題材を中心に扱っている。座学・実習を通じて、思考力・判断力・コミュニケーション能力をバランスよく養うことができる。

56	情報	2	情報の科学	実教	情科 307	最新情報の科学 新訂版	普通科2年理系全員	随所に例題を設定しており、考え方やポイントを押さえつつ、難易度が高い項目も丁寧に解説しており、問題も豊富である。また、情報倫理や、統計処理と分析など、他教科との連携が図れる題材を取り扱っている。座学・実習を通じて、思考力・判断力・コミュニケーション能力を十分に養うことができる。
----	----	---	-------	----	--------	-------------	-----------	---