

令和3年度使用教科書一覧表 県立須磨東高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総348	改訂版 国語総合 現代文編	1年全員	現代文分野においては、評論、小説ともに高校国語で触れておきたい作品および生徒の興味・関心を喚起する作品がバランスよく収録されていることに加えて震災関連の詩も収録されている。古典分野においては、古文、漢文の入門において必要な作品がもれなく収録されている。さらに、文法事項や関連資料の取り扱いが適切であり、特に関連資料について我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫が丁寧に行われている。以上の点を総合的に検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。
2	国語	1	国語総合	数研	国総349	改訂版 国語総合 古典編	1年全員	現代文分野においては、評論、小説ともに高校国語で触れておきたい作品および生徒の興味・関心を喚起する作品がバランスよく収録されていることに加えて震災関連の詩も収録されている。古典分野においては、古文、漢文の入門において必要な作品がもれなく収録されている。さらに、文法事項や関連資料の取り扱いが適切であり、特に関連資料について我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫が丁寧に行われている。以上の点を総合的に検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。
3	公民	1	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	2年全員	政治・経済のみならず、倫理・国際分野においても分かりやすく、丁寧に説明されている。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。また、言語活動の充実など学習指導要領改訂の理念を十分に踏まえて様々な今日的なテーマ学習が盛り込まれており、本校が進めている社会人基礎力・キャリア形成力・課題解決力の育成を目指すリーガルマインドの取り組みに的確に合致している。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 3 2 8	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。また現場教師の意見が多く採用され、洗練された問題が記載されている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 3 2 8	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。また現場教師の意見が多く採用され、洗練された問題が記載されている。

6	理科	1	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	1年全員	教科書内に演習問題が順序立てて配置しており、学習内容が理解しやすく工夫してある。図や写真が随所に取り入れられており、視覚的に理解を十分に助けてくれる。難易度が本校生の能力・適性にあっている。「発展」の項目が充実しているため、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	理科	1	化学基礎	実教	化基315	化学基礎 新訂版	1年全員	学習内容が精選されており、記述がわかりやすく、問題等が効果的に配列されている。難易度が本校生の能力・適性にあっている。発展学習として巻末に、無機化学・有機化学が含まれており、身の回りの物質につなげやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1・2年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
9	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 3 0 9	高校生の音楽 I	1年選択	多様なジャンルから精選された内容が扱われており、音楽科の目標を達成するという観点から適切なものとなっている。生徒が興味・関心を持ち、主体的、創造的に学習活動に取り組める内容である。領域の分け方に工夫があり、学習の進化や相互の関連付けを容易に行うことができるため、歌唱が困難な現在でも、柔軟な学習計画を立てることができる。音楽的側面からだけでなく、文化的側面からも生涯にわたって音楽文化に親しめるよう配慮されている。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 3 0 2	高校美術 1	1年選択	クロッキーやデッサンをはじめ、版画の4形式や色彩、レタリング、美術史年表などの指導計画に沿った編集になっていて、解説文や参考作品の図説（写真）も授業の内容に適したものになっている。また、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、我が国の郷土を愛し、伝統文化を尊重する態度を養うと共に、鑑賞を通して異文化を理解し、豊かな情操育成のための工夫がされている。
11	芸術	1	書道 I	光村	書 I 3 0 8	書 I	1年選択	顔真卿の争坐位稿や空海の風信帖など、生徒に必ず学ばせたい古典がカラーで数多く載っている。解説も書き順や釈文も詳しく原寸、拡大臨書見本などもわかりやすく扱いやすいと思われる。また、伝統文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
12	外国語	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 3 3 3	CROWN English Communication I New Edition	1年全員	語彙、文法等、基礎的事項の理解や習得のために工夫されている点が、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
13	外国語	1	英語表現 I	数研	英 I 3 3 2	DUALSCOPE English Expression I	1年全員	文法事項が整理されており、なおかつ内容も充実している。問題形式等もバラエティに富んでおり、本校生の実態に合っている。テーマのバランスもよく、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

14	家庭	1	家庭基礎	教図	家基313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ	1年全員	衣食住・保育・高齢者福祉・消費者教育の基礎基本が押さえられていることに加え、各分野に「持続可能性」というテーマの一貫性があり、主体的な学びや対話的な深い学び、問題解決学習への発展が期待できる構成となっている。本校生の資質・能力に合致している。
15	情報	1	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	1年全員	幅広い内容を網羅しており、本校生徒の実態に合っている。写真・図が大きく見やすく、視覚的にも十分に理解を助けてくれる。情報に関する今日的課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
16	国語	2	現代文B	教出	現B326	精選 現代文B	2・3年全員	論理的文章・文学的文章・韻文等のバランスがよく、内容が充実しており、本校生の学習活動を深めるにあたり適していると判断した。近代以降の我が国の文学作品・評論文に触れ、日本の文化を尊重する態度を培うことができる。
17	国語	2	古典A	東書	古A301	古典A	2年選択	古文分野では「物語」「歴史」「評論・随筆」の教材が幅広く採られており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。また、漢文分野の教材もバランスよく、生徒が読む楽しさを味わうことのできる作品が選ばれており、適切な教材であると判断した。
18	国語	2	古典B	第一	古B350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	2・3年全員	広範なジャンルから生徒の興味を喚起できる教材が多数編集されており、本校生の学習活動に最適であると判断した。我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
19	国語	2	古典B	第一	古B351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	2・3年全員	広範なジャンルから生徒の興味を喚起できる教材が多数編集されており、本校生の学習活動に最適であると判断した。我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
20	地理歴史	2	世界史A	山川	世A318	要説世界史 改訂版	2年選択	近代以降の世界の歴史に特に重点を置き、平易の文章で書かれており、本校の生徒が歴史の流れを大きくとらえ内容を理解するのに適している。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
21	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2・3年選択	世界の歴史を年代順に各地域を網羅して、詳細に記述されており、本校の生徒が学習活動を深めるにあたり適している。また、写真や絵も多く載せられており、生徒が理解しやすい。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
22	地理歴史	2	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	2年選択	現代の自分と歴史のつながりや、現代の諸課題と歴史とのつながりなど、現代の視点からの導入があり、幅広い知識と教養を養うことができ、本校生徒の学習に適していると思われる。特に地図が効果的に配置され、生徒の理解を大いに助ける構成となっている。

23	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	2・3年選択	新課程に十分対応した内容で、本文はもちろんのこと、脚注も充実しており、写真や絵画・図等が印象的に配置されており、本校生徒の学習理解を助けるものと思われる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
24	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 3 0 4	新詳地理 B	2・3年選択	系統地理的考察と地誌的考察の関係性が明確であり、系統地理的考察にもとづく学習の段階も明確に設定がなされている。また、各考察場面での基礎分野と発展分野のバランスが取れており、地理的見方・考え方を段階的に身に付け、地理的考察を通して国際理解を深めることができる。さらに、説明記述が理解しやすく、本校生徒が主体的に学習を進めることができると考えられる。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	2・3年選択	科目地理がめざす、地理的見方・考え方を身に付ける際に生徒の学習活動を助ける教材として、本校生徒が、系統地理的考察と地誌的考察を主体的に考察できる内容となっている。
26	数学	2	数学 II	啓林館	数 II 3 2 4	詳説 数学 II 改訂版	2年全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	数学	2	数学 B	啓林館	数 B 3 2 2	詳説 数学 B 改訂版	2年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
28	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理基礎	2・3年選択	「物理基礎」の教科書と同系列で、教科書内に演習問題が順序立てて配置しており、学習内容が理解しやすく工夫してある。図や写真が随所に取り入れられており、視覚的に理解を十分に助けてくれる。難易度が本校生の能力・適性にあっている。「発展」の項目が充実しているので、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	化学	実教	化学 3 1 0	化学 新訂版	2・3年理型全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探求活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

30	理科	2	生物基礎	第一	生基308	高等学校 生物基礎	2年選択	基礎的な学習事項について網羅的に内容が押さえられている。ポイントを押さえつつ適切な表現となるように個々の図が工夫され、学習内容の理解に慎重な配慮がなされている。発展的な内容や探究活動についても丁寧に説明することに主眼が置かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	2	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	2年選択	生物基礎の教科書と同系列のもので、発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取舍選択がなされている。新しい知見についてもわかりやすく表現するための工夫が見られ、図の選択も適切である。網羅的に内容が押さえられ、本校生徒が基本を学ぶ上で適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年選択	部分改訂を経て、多彩な地学分野の内容を「科学」の内容として適切に解説してある。また、発展の内容をとおして、「地学」（4単位）の内容も適切に学習しやすく配置され、生徒の科学的な思考力を養うことができる。
33	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ328	PROMINENCE English CommunicationⅡ	2年全員	1年次にコミュニケーション英語ⅠでPROMINENCE English CommunicationⅠを使用したため、継続性を重視して選定した。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
34	外国語	2	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English ExpressionⅡ	2・3年全員	1年次に英語表現ⅠでDUALSCOPE English ExpressionⅠを使用したため、継続性を重視して選定した。練習問題の量・形態も適切であり、本校生徒の実態に合っている。幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
35	公民	3	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版	3年選択	各章の内容や分量がバランスよく構成されており、授業で扱いやすく思われる。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができると判断した。
36	公民	3	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年選択	各章を通じて体系的にまとまっており、必要な情報が適度に掲載されているので、活用しやすいと思われる。また一年次と同出版社なので、馴染みやすいと考えられる。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、本校生の学習活動に適していると判断した。地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
37	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	1、2年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

38	理科	3	化学	実教	化学 3 1 0	化学 新訂版	3年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
39	理科	3	地学	啓林館	地学 3 0 3	地学 改訂版	3年選択	内容が精選され、基礎的な学習事項と、参考・発展などのコラムを用いた切り分けがわかりやすい。高等学校の学習としてよりふさわしい図表が盛り込まれており、本校生の学習に適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	Ⅲ 3 4 2	MAINSTREAM ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年全員	多岐にわたる分野をバランスよく扱っており、幅広い知識や教養を身につけることができる教材である。また、英文を正確に速く読み解くために必要なリーディングスキルを徹底的に学ぶことができるだけでなく、豊富な設問を通して、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
41	家庭	3	家庭	実教	家庭 3 1 1	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択	次世代育成に関する諸課題をわかりやすく解説しており、主体的な学びや対話的な深い学び、問題解決学習への発展が期待できる構成となっている。本校生の資質・能力に合致していると判断する。