

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|-------|-----|---------|---------------|---------|---|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 第一 | 現国 713 | 高等学校 現代の国語 | 1年全員 | 各教材のテーマメッセージが明確で、しっかりとした論理性のある評論教材が精選され、主要なテーマを網羅しており、幅広い知識と教養を身につけることができる。小説作品も採録されていることで、多様な教材に触れながら論理の学習や表現活動に取り組むことができ、読解力の基本を養うことができる。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 第一 | 言文 713 | 高等学校 言語文化 | 1年全員 | 一年生で学んでおくべき定番作品が厳選して配列され、小説読解、古文・漢文の基礎基本を定着させるのに適している。また、作品の関連を考えた構成になっており、作品の時代背景や成立年代への理解を深め、文学作品に対して幅広い知識を習得するのに適切である。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 歴史総合 | 山川 | 歴総707 | 歴史総合 近代から現代へ | 1年全員 | 本文は、平明で、自学自習ができるよう工夫されている。また、資料も豊富に掲載され、授業時の興味・関心を喚起するよう工夫されている。近現代史の内容も詳しく叙述され、現代社会を理解するよう編集されている。 |
| 4 | 公民 | 1 | 公共 | 第一 | 公共710 | 公共 | 1年全員 | 記述内容がわかりやすい。基礎的な内容から入試にも対応する範囲にまで適切な分量で述べられている。また、語句の説明や図版が豊富なので、生徒が主体的に学習に取り組みやすい内容になっている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 713 | 高等学校 数学 I | 1年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校生の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数 A 713 | 高等学校 数学 A | 1年全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけでなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身につけさせることができる。 |
| 7 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 第一 | 物基 710 | 高等学校 改訂 新物理基礎 | 1年全員 | 生徒の興味を喚起する実験や話題が豊富に配置されており、本校の1年生の生徒にとって興味を持ちやすい構成である。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、数学的な思考力を培うことができる。 |
| 8 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基 708 | 高等学校 生物基礎 | 1年全員 | 基礎基本を重視した編集になっている。関連する図や写真を適切な量、掲示しており現象などをイメージしやすく、思考力・判断力・創造性を養うことができる内容になっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|------------------|------|---------|---|---------|---|
| 9 | 保体 | 1 | 保健体育 | 第一 | 保体 703 | 高等学校 保健体育 Textbook | 1年全員 | 身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。 |
| 10 | 保体 | 1 | 保健体育 | 第一 | 保体 704 | 高等学校 保健体育 Activity | 1年全員 | 身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 703 | MOUSA1 | 1年選択 | 音楽の表現・鑑賞領域及び扱う楽曲選曲面において、幅広い分野がバランスよく構成され、我が国の伝統文化を学び豊かな感性を育むためにも良好の内容となっているとともに、歌唱教材における掲載方法や音楽史や楽器演奏に付帯して扱う資料の内容が充実し、かつ見やすいものになっている。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 美術 I | 光村 | 美 I 701 | 美術1 | 1年選択 | デッサンや着色の方法が順を追って説明しており、生徒にとって解りやすいと思われる。アニメーションや自画像等、授業内容に合っている。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 書道 I | 光村 | 書 I 705 | 書 I | 1年選択 | 基本古典が見やすく、学びやすい。その上、字形や用筆の説明が詳しく分かりやすい。また、鮮明な図版とダイナミックなレイアウトで書の美しさが伝えてあり、生徒の学習意欲が高められる。 |
| 14 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 啓林館 | C I 713 | LANDMARK English Communication I | 1年国際総合科 | 扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。 |
| 15 | 外国語 | 1 | 総合英語 I AB | 数研 | C I 715 | BLUE MARBLE English Communication I | 1年普通科 | 扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。 |
| 16 | 外国語 | 1 | 論理・表現 I・総合英語 I C | 桐原書店 | 論 I 714 | FACTBOOK English Logic and Expression I | 1年全員 | 外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------|----|--------|--------------|--------------------|---|
| 17 | 情報 | 1 | 情報Ⅰ | 数研 | 情Ⅰ 708 | 高等学校 情報Ⅰ | 1年全員 | 基礎的な内容と、最新の動向を抑えた内容が網羅されている。新聞記事やわかりやすい図表が多く配置されており、生徒が身近な問題として捉えやすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっている。また、例題や課題の設定も、生徒の判断力や思考力、表現力を効果的に養うものとなっている。 |
| 18 | 国語 | 2 | 論理国語 | 桐原 | 論国 713 | 探求 論理国語 | 2年文系全員 | 多様なテーマの評論が掲載され、文章を読み解く中で視野が広がり現代の社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、主体的かつ創造的に解決する取り組みができるような内容にもなっている。 |
| 19 | 国語 | 2 | 古典探究 | 第一 | 古探 719 | 高等学校 精選 古典探究 | 2年全員 | 各時代の主要な作品が、過不足なく掲載されており、重要な語句や表現についての説明もわかりやすい。また、日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を養うのに適している。 |
| 20 | 地理歴史 | 2 | 地理総合 | 帝国 | 地総703 | 新地理総合 | 2年全員 | 基礎・基本的な内容から、発展的な内容までが豊富に取り入れられており、本校生徒にとって適切な教材である。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に学習出来る内容となっている。 |
| 21 | 地理歴史 | 2 | 日本史探究 | 山川 | 日探 705 | 詳説日本史 | 2年普通科文系選択 | 正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な史料が掲載されていることや、時代の特色をつかむ多様な問いかけが提示されており、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。 |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 世界史探究 | 山川 | 世探 704 | 詳説世界史 | 2年国際総合科全員、普通科文系選択 | 基本的な歴史事項が押さえられている点に加えて、新指導要領における主題の設定を考慮して、巻頭の「世界史へのまなざし」や各部冒頭の「第～部を学ぶ前に」として主題学習のテーマが設けられている。また、掲載資料は、選定・レイアウト等に工夫がみられ、生徒が興味を持って主体的に学びやすいように構成されている。 |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図702 | 新詳高等地図 | 2年全員 | 基礎・基本から発展までの内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。 |
| 24 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 710 | 高等学校 数学Ⅱ | 2年普通科文数 2年普通科理系 | 簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開となっており、確実な知識・技能が身につく構成となっている。思考力・判断力・表現力の育成につながるための新要素が豊富に用意されていること、数学の面白さ、よさに触れられる題材もあり、生徒の興味関心を引き出し、深い学びにつながる工夫がされている。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|--------|--------------|--------------------|--|
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 712 | 最新 数学Ⅱ | 2年国際総合科全員 普通科文英 | 基礎から標準を徹底理解できる教科書で実生活や既習事項との「繋がり」を大切にしており、基礎的・基本的な知識・技能を「深く理解」できる工夫が盛り込まれている。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個々の能力を伸ばすことができる。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B 711 | 高等学校 数学B | 2年普通科文数 2年普通科理系 | 簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開となっており、確実な知識・技能が身につく構成となっている。思考力・判断力・表現力の育成につなげるための新要素が豊富に用意されていること、数学の面白さ、よさに触れられる題材もあり、生徒の興味関心を引き出し、深い学びにつながる工夫がされている。 |
| 27 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 東書 | 化基701 | 化学基礎 | 2年全員 | 基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、理解を助ける編集である。身近なものから最新の話まで興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。 |
| 28 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理706 | 物理 | 2年普通科理系選択 | 図や表が効果的に使われている。また、基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっている。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 化学 | 東書 | 化学701 | 化学 Vol.1 理論編 | 2年普通科理系全員、2～3年継続 | 基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に理論編では、興味・関心を引くコンテンツや最新的话题を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引き出す編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。 |
| 30 | 理科 | 2 | 化学 | 東書 | 化学702 | 化学 Vol.2 物質編 | 2年普通科理系全員 | 幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に物質編では、興味・関心を引くコンテンツや身近な興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引き出す編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。 |
| 31 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物704 | 生物 | 2年普通科理系選択 | 基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、理解を助ける編集である。身近なものから最新の話まで興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。 |
| 32 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅡ | 啓林館 | CⅡ 713 | LANDMARKⅡ | 2年普通科 | 扱われている題材が幅広く、写真も豊富で、生徒の興味関心を刺激することが期待される。本校生徒のレベルにも合っており、基礎から応用まで段階的にバランスよく含まれている教材である。また、ペアワークによるCommunication等を通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を高めることができると同時に、英語の学習が楽しめるものとなっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|------------------------------|-----|--------|---|---------------------------|---|
| 33 | 外国語 | 2 | 総合英語Ⅱ | 数研 | CⅡ 715 | BLUE MARBLE English Communication Ⅱ | 2年国際総合科 | 扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。 |
| 34 | 外国語 | 2 | 論理・表現Ⅱ ・ディベート ディスカッション | 数研 | 論Ⅱ 711 | EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard | 2年全員 | 外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。 |
| 35 | 家庭 | 2 | 家庭基礎 | 実教 | 家基 705 | 家庭基礎 気づく力 築く未来 | 2年全員 | 図表やイラストが効果的に配置され、理解しやすい。分野ごとに興味・関心を持てるような設問が豊富であり、内容を発展的にとらえられるよう工夫されているため、生徒が主体的に考え問題解決する力を育むことができる構成となっている。 |
| 36 | 家庭 | 2 | 家庭(専門) | 実教 | 家庭 703 | フードデザイン | 2年国際総合科文英類型選択、2年普通科文英類型選択 | 本文に対応した図解や解説がわかりやすく、理解が深まる構成となっている。また、食に関する身近な話題や課題を取り上げており、生徒の興味・関心を高めるとともに自らの食生活を充実向上させる力を養うことができる内容に工夫されている。 |
| 37 | 国語 | 3 | 現代文A | 大修館 | 現A 308 | 現代文A 改訂版 | 3年国際総合科文英類型選択・普通科文英類型選択 | 継続使用する現代文Bとの作品の重なりが少なく、コミュニケーション能力を育む教材が多く取り入れられており、状況に応じて取捨選択して学習活動をさせることができる。また、生徒の幅広い教養・柔軟な思考力・判断力を養うのに適当であるため、基礎・基本の定着とその活用が図りやすい。 |
| 38 | 国語 | 3 | 古典A | 第一 | 古A 316 | 高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章 | 3年国際総合科文英類型選択・普通科文英類型選択 | 継続使用する古典Bとの作品の重なりが少なく、古典の作品として深く取り上げたい作品が多く収録されており、状況に応じてバランス良く取捨選択して学習活動をさせることができる。幅広い古典の教養を身につけ、自国の文化を尊重していく態度を養うのに適当である。 |
| 39 | 地理歴史 | 3 | 日本史A | 清水 | 日A 310 | 高等学校 日本史A 新訂版 | 3年国際総合科全員 | 簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料や人物の写真が豊富に掲載されており、日本の近現代史の実像に迫ることができるように工夫されている。生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすく、主体的な学習活動が図れる。 |
| 40 | 公民 | 3 | 倫理 | 東書 | 倫理 311 | 倫理 | 3年国際総合科文数類型選択、普通科文数類型選択 | 思想・宗教の概要が要点を押さえて記述され、学習において必要な思想家がよく網羅されている。また、現代的課題が精選して取り上げられ、課題学習をする上でも最適で、主体的な考察や理解が図れる。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|--------------|-----|--------|---|---------------------------------------|--|
| 41 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ 323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ | 3年普通科理系 | 基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的な理解を深め、表現能力を育て、判断力と創造性の基礎を培うことができる。 |
| 42 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 啓林館 | コⅢ 335 | LANDMARK English CommunicationⅢ Revised | 3年全員 | 扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心を刺激することが期待される。本校生徒のレベルにも合っており、基礎から応用まで段階的にバランスよく含まれている教材である。また、Communication等を通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を高めることができると同時に、英語の学習が楽しめるものとなっている。 |
| 43 | 家庭 | 3 | 家庭(専門) | 実教 | 家庭 311 | 子どもの発達と保育 新訂版 | 3年国際総合科文 英類型選択、3年 普通科文英類型 選択 | 内容・資料ともに充実しており、生徒の興味を喚起する工夫がされている。特に、乳幼児の発達段階における特徴のまとめ方がわかりやすいため、生活の場での活用が主体的に図られやすい。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|------|-----|--------|--------------------|-----------------|---|
| 1 | 保体 | 2 | 保健体育 | 第一 | 保体 703 | 高等学校 保健体育 Textbook | 1年全員、1～2年 継続 | 身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。 |
| 2 | 保体 | 2 | 保健体育 | 第一 | 保体 704 | 高等学校 保健体育 Activity | 1年全員、1～2年 継続 | 身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。 |
| 3 | 国語 | 3 | 現代文B | 数研 | 現B 333 | 改訂版 現代文B | 2年から継続、3年全員 | 明治から平成までの作品をバランス良く配置しており、コラム、図説、脚注なども充実している。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養い、個々の個性や資質・能力を伸ばすのに適している。 |
| 4 | 国語 | 3 | 古典B | 第一 | 古B 352 | 高等学校 改訂版 古典B | 2年から継続、3年全員 | 全てのジャンルの作品が、バランスよく配置されており、語彙の説明や図説なども多く、最近の入試などに多く取り上げられている作品も採録されている。また日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を養うのに適している。 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------|------|--------|---|-------------------------------|---|
| 5 | 地理歴史 | 3 | 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年から継続、3年国際総合科選択、普通科文系選択 | 基本的な歴史事項がしっかりと押さえられている点に加えて、新指導要領における主題の設定を考慮して各部末に「主題学習」が設けられている。また、地図やグラフなどは、色の明度や彩度、組み合わせ、デザインに工夫がみられ生徒が主体的に学びやすいように構成されている。 |
| 6 | 地理歴史 | 3 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年から継続、3年普通科文系選択 | 文章としての正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されており、巻頭には、口絵として我が国の各時代の代表的な美術・建築などの文化財が大きく掲載されているため、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。 |
| 7 | 地理歴史 | 3 | 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | 2年から継続、3年普通科理系全員 | 受験生に必要な基礎・基本的な内容から、入試に対応した発展的な内容までが豊富に取り入れられており、本校生徒にとって適切な教材である。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に学習出来る内容となっている。 |
| 8 | 地理歴史 | 3 | 地図 | 帝国 | 地図 310 | 新詳高等地図 | 2年から継続、3年普通科理系全員 | 基礎・基本から入試に関わる内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。 |
| 9 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理 313 | 改訂版 物理 | 2年から継続、3年普通科理系選択 | 基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっている。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。 |
| 10 | 理科 | 3 | 化学 | 東書 | 化学 308 | 改訂 化学 | 2年から継続、3年普通科理系全員 | 基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。 |
| 11 | 理科 | 3 | 生物 | 東書 | 生物 306 | 改訂 生物 | 2年から継続、3年国際総合科選択・普通科文系選択・理系選択 | 基礎から応用まで幅広い内容の編集である為、様々な生徒のニーズに応える編集である。興味関心を引く内容を所々に掲示することで生徒の興味関心を引く編集は思考力を醸成する。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒にあっている。 |
| 12 | 外国語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 桐原書店 | 英Ⅱ 334 | EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course | 2年国際学科、2～3年継続 | 外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|-------|-----|--------|---|--------------|---|
| 13 | 外国語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ 323 | Vision Quest English Expression Ⅱ Hope | 2年普通科、2～3年継続 | 外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や脂質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。 |
|----|-----|---|-------|-----|--------|---|--------------|---|